

RELATÓRIO CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

2025



RELATÓRIO EXECUTIVO CPA 2025

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Faculdade Filadélfia de Tecnologia – FAFILTEC

 Itajaí – SC

 Exercício Avaliativo 2024

Tema:

**"Reflexão, Inovação e Melhoria Contínua para uma
Educação de Excelência"**

A CPA E A MELHORIA CONTÍNUA

O que é a CPA?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável por coordenar os processos de autoavaliação institucional da FAFILTEC, conforme as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Objetivos

- ✓ Promover a cultura da avaliação
- ✓ Apoiar a tomada de decisões
- ✓ Identificar potencialidades institucionais
- ✓ Reconhecer oportunidades de melhoria
- ✓ Fortalecer a qualidade acadêmica

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Objetivo Geral





Consolidar um processo permanente de autoavaliação institucional envolvendo docentes, discentes, colaboradores e comunidade acadêmica.

Objetivos Específicos






- Fortalecer a cultura da avaliação.
- Diagnosticar aspectos acadêmicos e administrativos.
- Produzir informações para tomada de decisão.
- Promover transparência institucional.
- Aprimorar continuamente os serviços educacionais.

COMO A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA





Públicos Avaliados

-  Estudantes
-  Docentes
-  Técnicos-administrativos
-  Gestão Institucional




Instrumentos Utilizados

-  Questionário Socioeconômico
-  Avaliação das Aulas Práticas
-  Avaliação das Disciplinas
-  Avaliação Institucional
-  Avaliação de Docentes e Colaboradores

Princípios

-  Anonimato
-  Ética
-  Melhoria Contínua
-  Participação Democrática

METODOLOGIA

-  Questionários eletrônicos
-  Avaliações semestrais
-  Pesquisas de satisfação

COMO A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA

Processo Avaliativo

Sensibilização da comunidade



Construção dos instrumentos



Coleta dos dados



Diagnóstico institucional



Divulgação dos resultados



Proposição de ações



Meta-avaliação

PRINCIPAIS DESTAQUES DE 2024

Avanços Institucionais

- ✓ Fortalecimento da cultura avaliativa
- ✓ Ampliação das campanhas de sensibilização
- ✓ Divulgação dos resultados em múltiplos canais
- ✓ Participação da CPA em reuniões e eventos institucionais
- ✓ Integração entre avaliação e gestão

EIXO I – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Destaques

- 📌 Consolidação do Plano de Avaliação Institucional
- 📌 Aprimoramento dos instrumentos de avaliação
- 📌 Divulgação sistemática dos resultados
- 📌 Fortalecimento da cultura de autoavaliação

Impacto

Maior utilização dos resultados na tomada de decisão institucional.

EIXO II – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Destaques






- ✓ PDI alinhado às diretrizes do MEC
- ✓ Planejamento institucional consolidado
- ✓ Expansão das ações educacionais
- ✓ Gestão orientada por metas e indicadores

Resultado

Fortalecimento da identidade institucional e da governança acadêmica.

EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Pontos Fortes






-  Metodologias Ativas
-  Pedagogia de Projetos
-  Atendimento ao Discente
-  Ensino, Pesquisa e Extensão
-  Formação Acadêmica Humanizada

Resultado

Melhoria contínua do processo ensino-
aprendizagem

EIXO IV – POLÍTICAS DE GESTÃO

Destques






-  Formação Continuada
-  Gestão Participativa
-  Comunicação Institucional
-  Sustentabilidade Financeira
-  Desenvolvimento de Pessoas

Resultado

Maior integração entre os setores acadêmicos e administrativos.

EIXO V – INFRAESTRUTURA

Aspectos Avaliados

-  Infraestrutura física
-  Ambiente Virtual de Aprendizagem
-  Bibliotecas Digitais
-  Recursos Tecnológicos
-  Ambientes de Prática

Resultado

Condições adequadas para a realização das atividades acadêmicas.

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DISCENTES

Aspectos Avaliados






- ✓ Qualidade das aulas
- ✓ Organização das disciplinas
- ✓ Materiais didáticos
- ✓ Ambiente Virtual de Aprendizagem
- ✓ Atendimento institucional

Evidência Institucional

Predominância de avaliações positivas em relação ao processo formativo.

RESULTADOS DAS AULAS PRÁTICAS E POLOS

Principais Destaques






-  Estrutura dos polos
-  Organização das atividades
-  Recursos disponíveis
-  Integração teoria e prática
-  Formação profissional

Resultado

Reconhecimento das atividades práticas como elemento fundamental da formação acadêmica.

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DOCENTES

Aspectos Avaliados

-  Comunicação
-  Gestão Acadêmica
-  Ensino, Pesquisa e Extensão
-  Clima Organizacional
-  Condições de Trabalho

Resultado

Percepção positiva do ambiente institucional e dos processos de gestão.

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS DISCENTES

Objetivo

Conhecer melhor o perfil dos estudantes para subsidiar ações acadêmicas e institucionais.

Aplicações dos Resultados

- 📌 Planejamento de ações de permanência
- 📌 Apoio acadêmico
- 📌 Políticas de acolhimento
- 📌 Comunicação institucional
- 📌 Planejamento pedagógico

PRINCIPAIS PONTOS FORTES IDENTIFICADOS

- Planejamento Institucional
- Qualidade Acadêmica
- Atendimento ao Estudante
- Comunicação Institucional
- Infraestrutura
- Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Integração entre CPA e Gestão

OPORTUNIDADES DE MELHORIA

- 📌 Ampliar a participação da comunidade acadêmica.
- 📌 Intensificar campanhas de sensibilização.
- 📌 Fortalecer a divulgação das ações da CPA.
- 📌 Ampliar programas de capacitação.
- 📌 Aprimorar os mecanismos de acompanhamento dos resultados.
- 📌 Consolidar indicadores institucionais.

PLANO DE MELHORIAS 2026

Prioridades Estratégicas

🎯 Fortalecimento da Cultura Avaliativa

🎯 Capacitação Institucional

🎯 Integração da CPA com a Comunidade

Acadêmica

🎯 Ampliação da Participação nas Avaliações

🎯 Monitoramento das Ações de Melhoria

🎯 Aprimoramento dos Instrumentos

Avaliativos

IMPACTOS DA CPA NA GESTÃO

A CPA contribuiu para:

- ✓ Tomada de decisão baseada em evidências
- ✓ Planejamento institucional
- ✓ Melhoria dos processos acadêmicos
- ✓ Transparência institucional
- ✓ Participação da comunidade acadêmica
- ✓ Desenvolvimento institucional sustentável

PERSPECTIVAS PARA 2026

Metas

- ✔ Fortalecer a cultura da avaliação
- ✔ Ampliar a participação dos estudantes
- ✔ Intensificar a integração com os polos
- ✔ Aprimorar os indicadores institucionais
- ✔ Consolidar a gestão baseada em evidências
- ✔ Apoiar o crescimento institucional

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório CPA 2025 demonstra a consolidação da avaliação institucional como instrumento estratégico de gestão, planejamento e melhoria contínua.

A FAFILTEC reafirma seu compromisso com:

- ✓ Qualidade Acadêmica
- ✓ Transparência
- ✓ Inovação
- ✓ Participação
- ✓ Excelência Educacional

Encaminhamentos CPA



Envio do relatório com os indicadores à Gestão da Instituição.



Divulgação do relatório no Ambiente Virtual de Aprendizagem, grupos de WhatsApp de professores e alunos, email (alunos, professores e colaboradores)



Divulgação nos murais físicos .

Compromisso Institucional

A FAFILTEC utiliza os resultados da CPA como instrumento estratégico para fortalecer a qualidade acadêmica, a gestão institucional e a experiência dos estudantes.



FAFILTEC

Educação • Inovação • Qualidade • Transformação

AGRADECIMENTOS

A Comissão Própria de Avaliação agradece a participação de toda a comunidade acadêmica.

 Estudantes

 Docentes

 Técnicos-administrativos

 Gestores

A construção de uma instituição de excelência é resultado do compromisso coletivo de todos os envolvidos.

Juntos construímos uma FAFILTEC cada vez melhor.