

RELATÓRIO CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

TURMA 1



AVALIAÇÃO - DISCIPLINAS AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

6 SEIS DISCIPLINAS

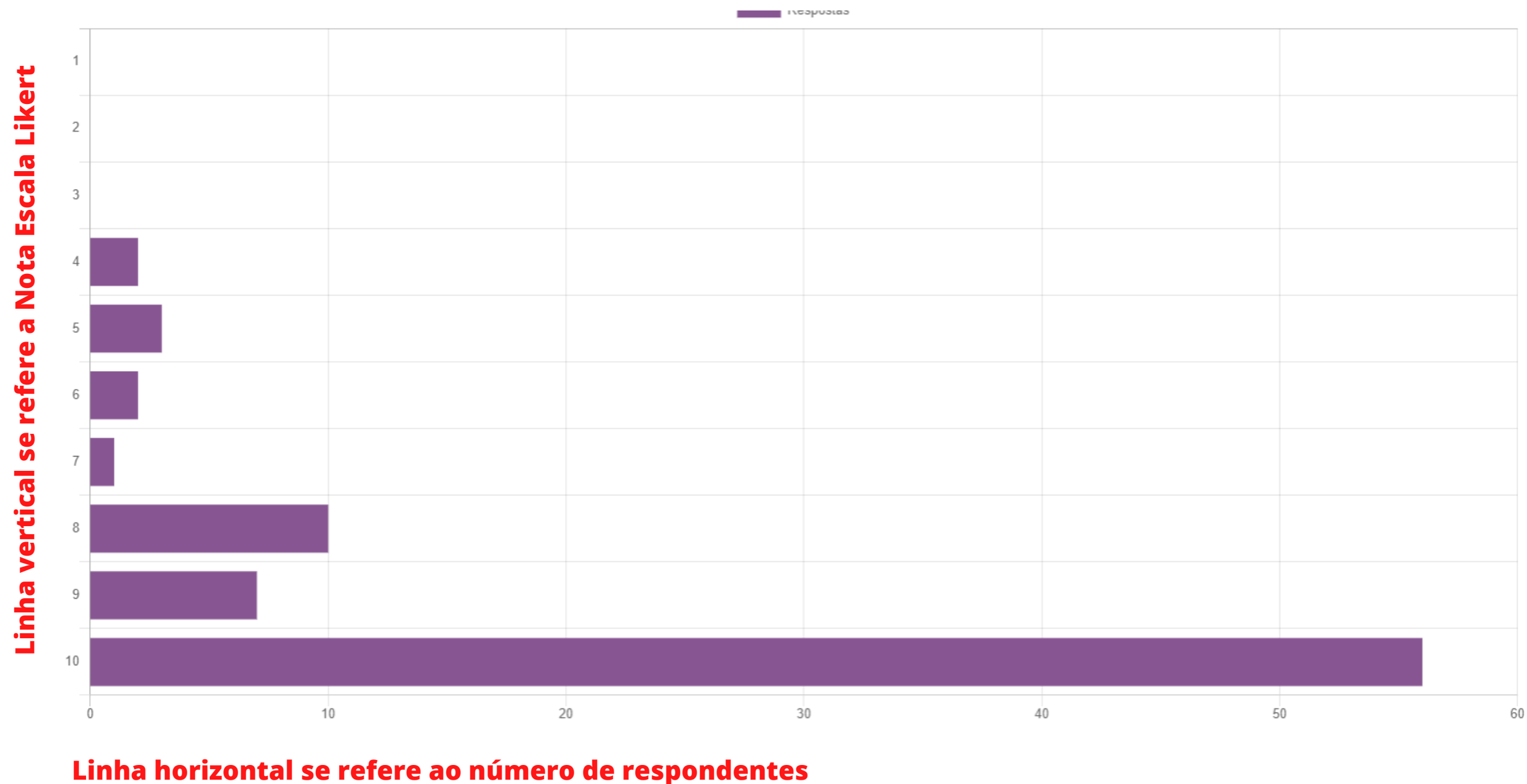
19 PERGUNTAS - SENDO 18 OBJETIVAS E UMA ABERTA

Método: Escala Likert - onde a nota 1 corresponde a menor nota e 10 a nota máxima

TURMA 1

APRESENTAÇÃO DOS INDICADORES

Exemplo:

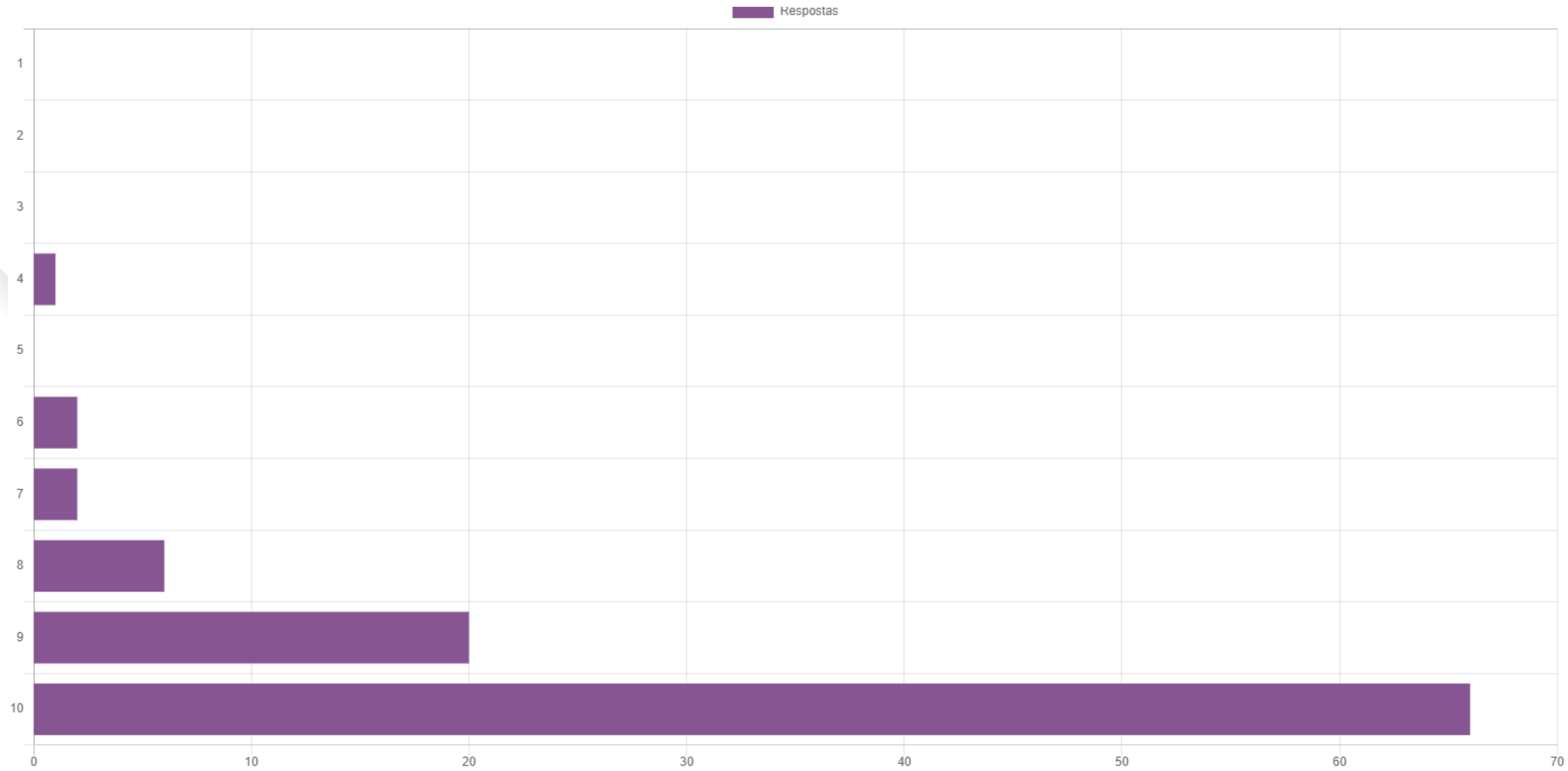


T01 -Anatomia Humana I

Respostas submetidas: 97

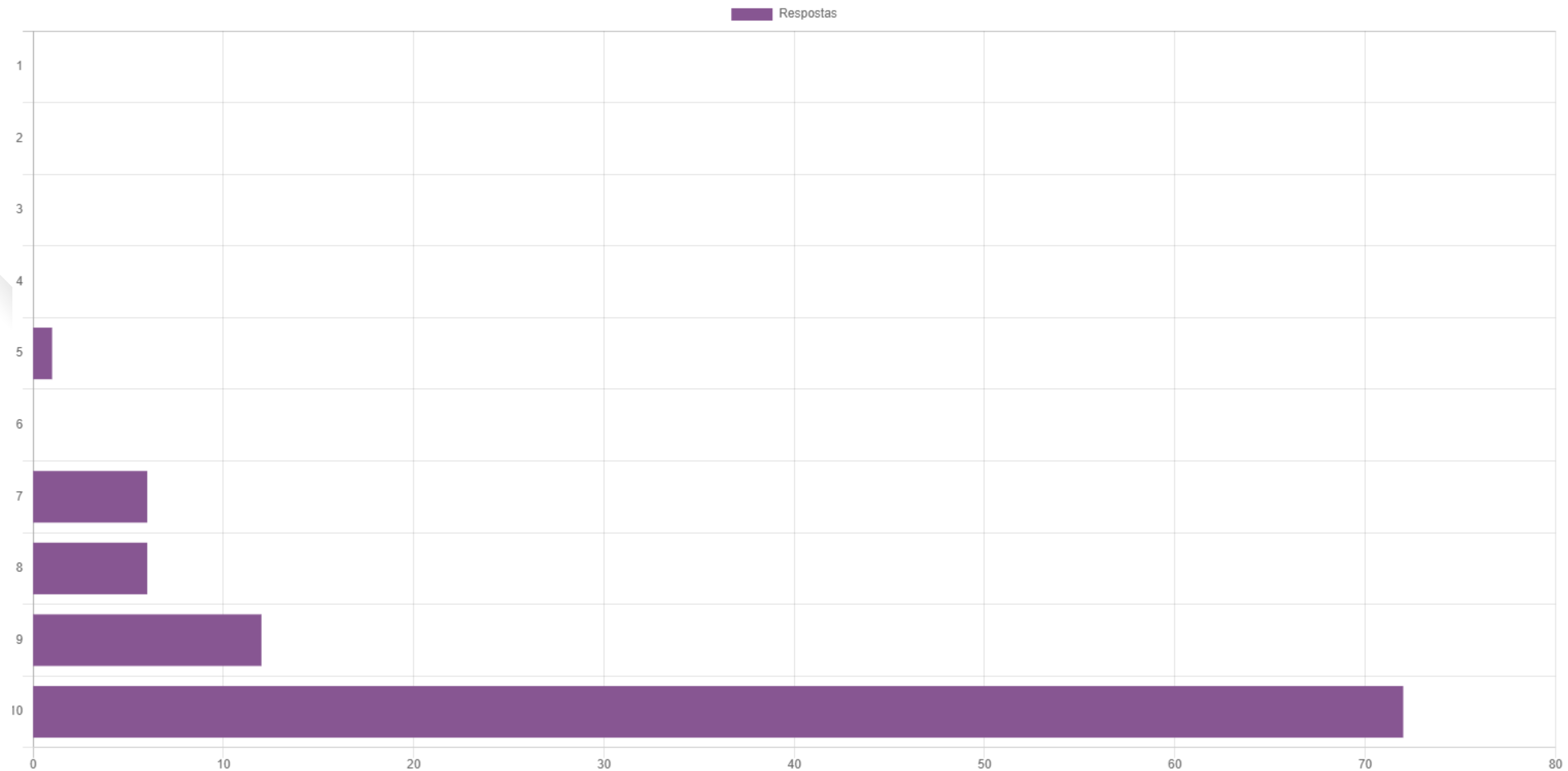
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



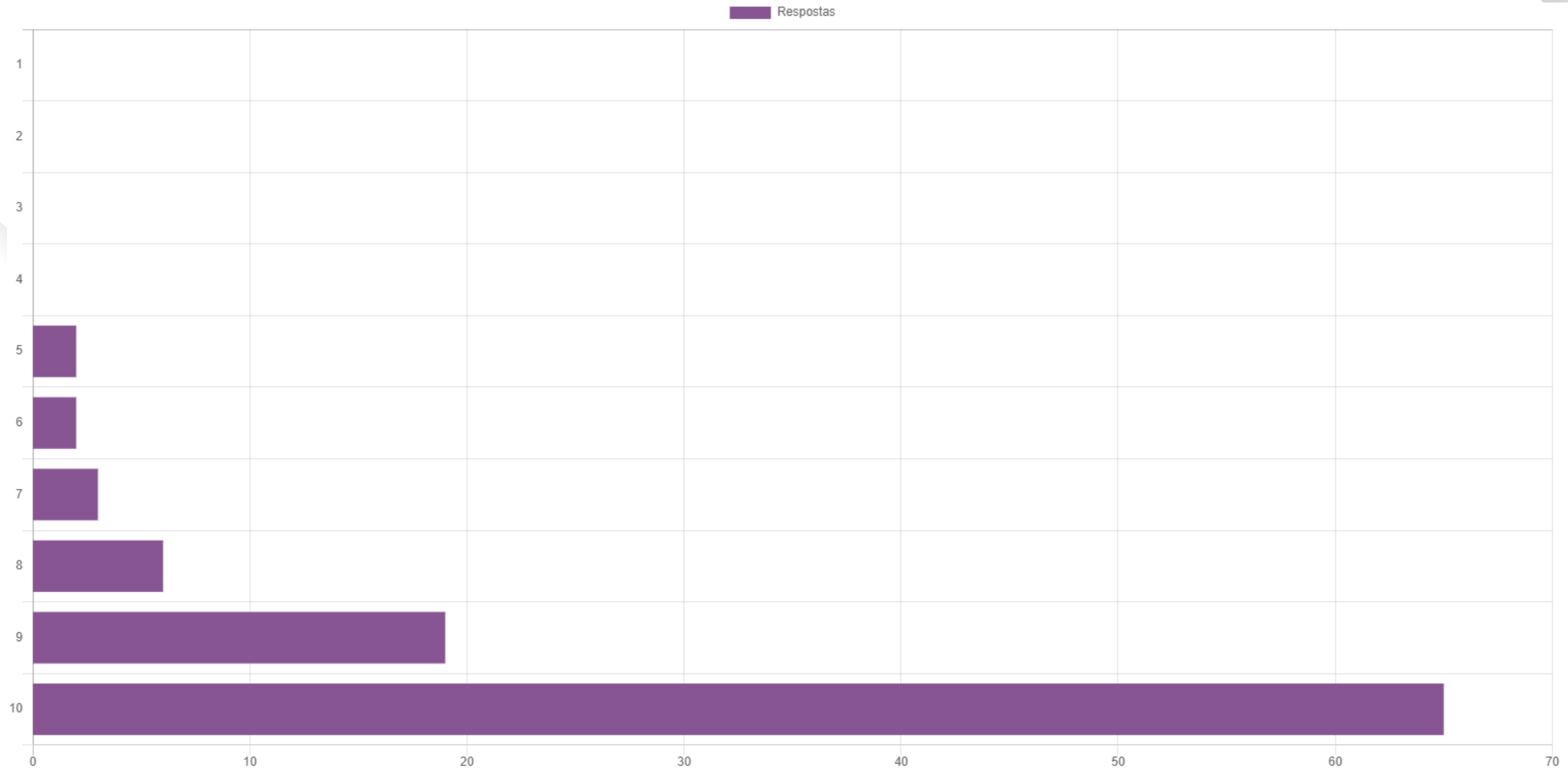
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



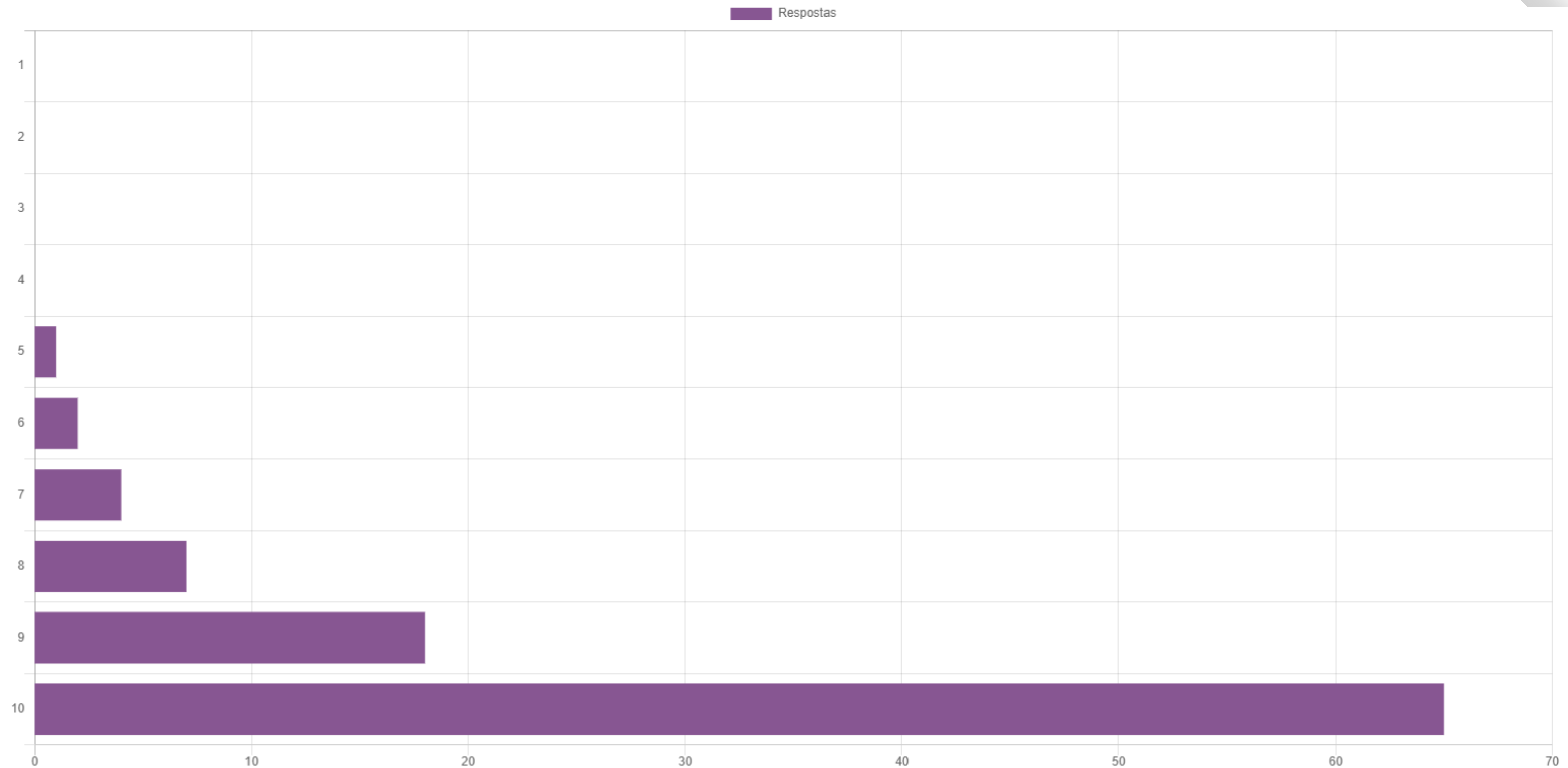
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



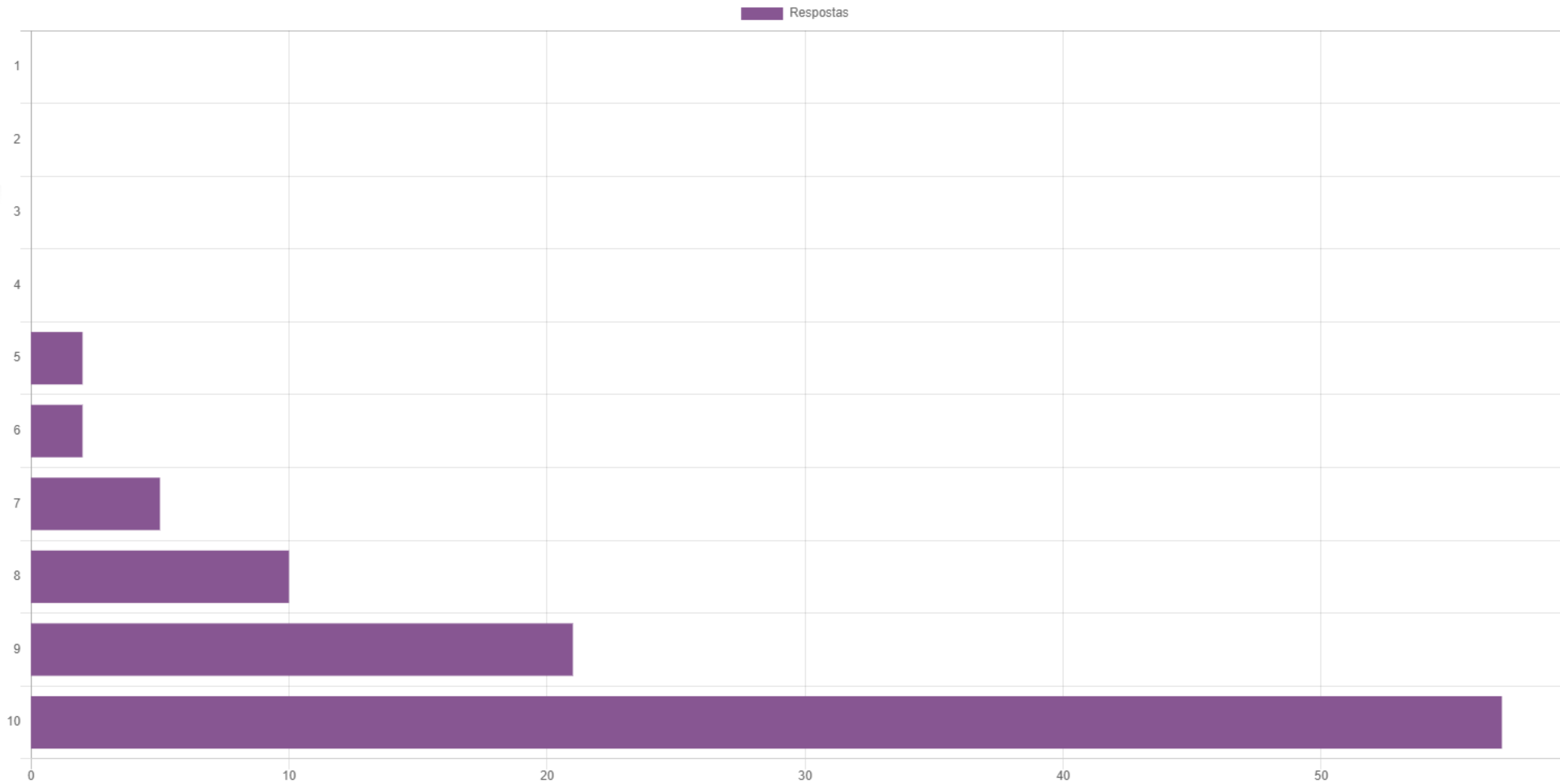
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



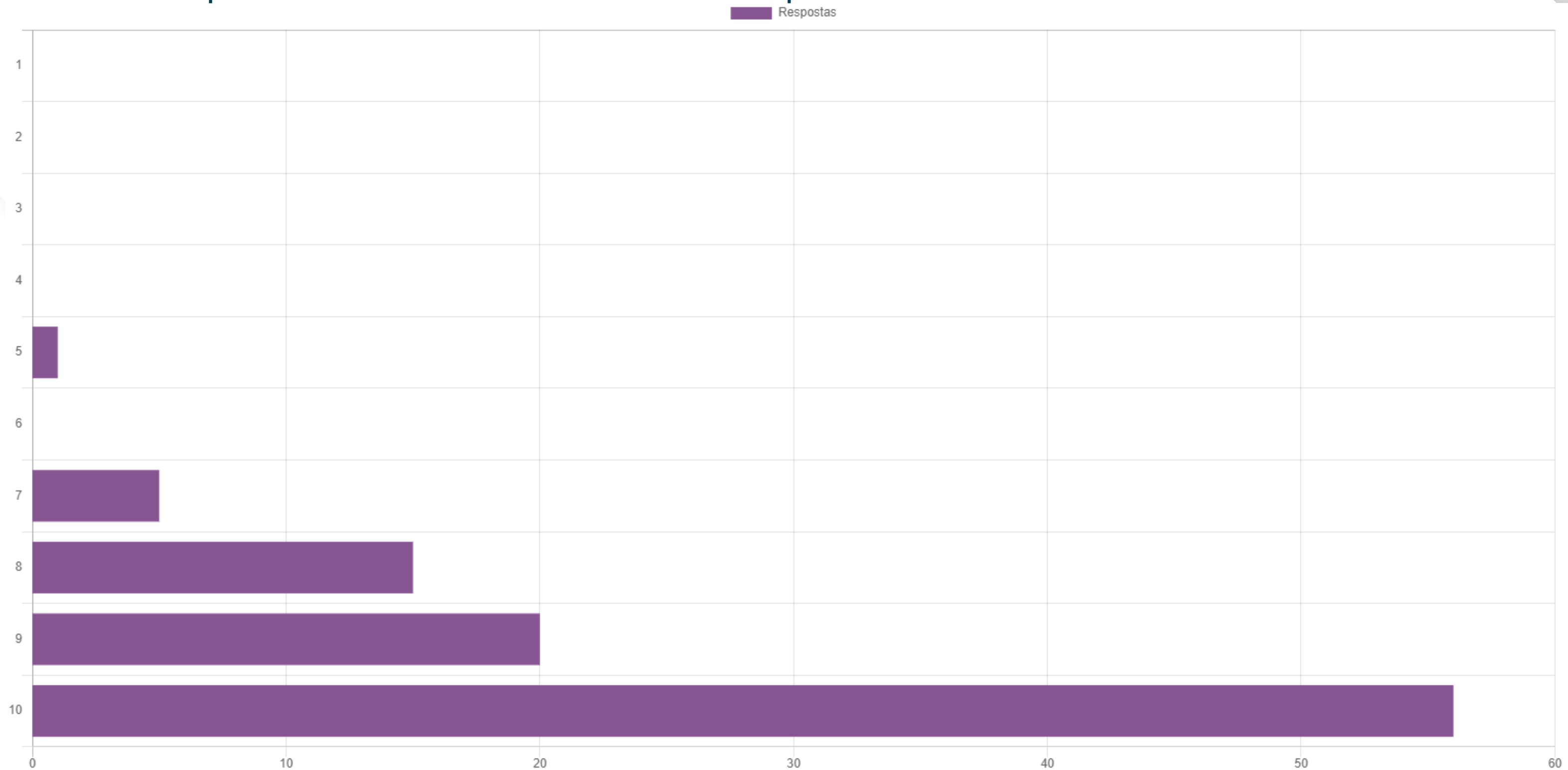
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



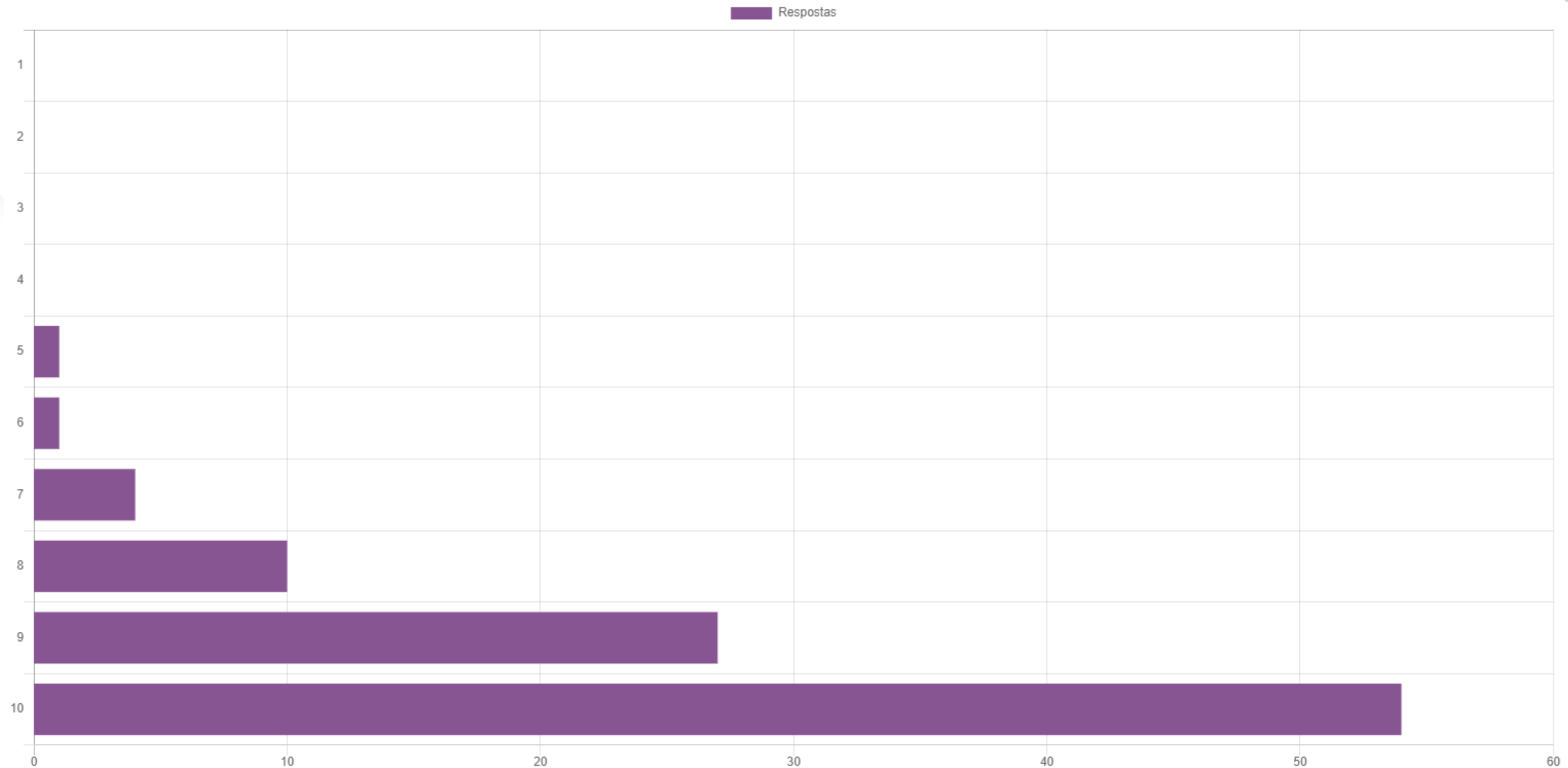
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



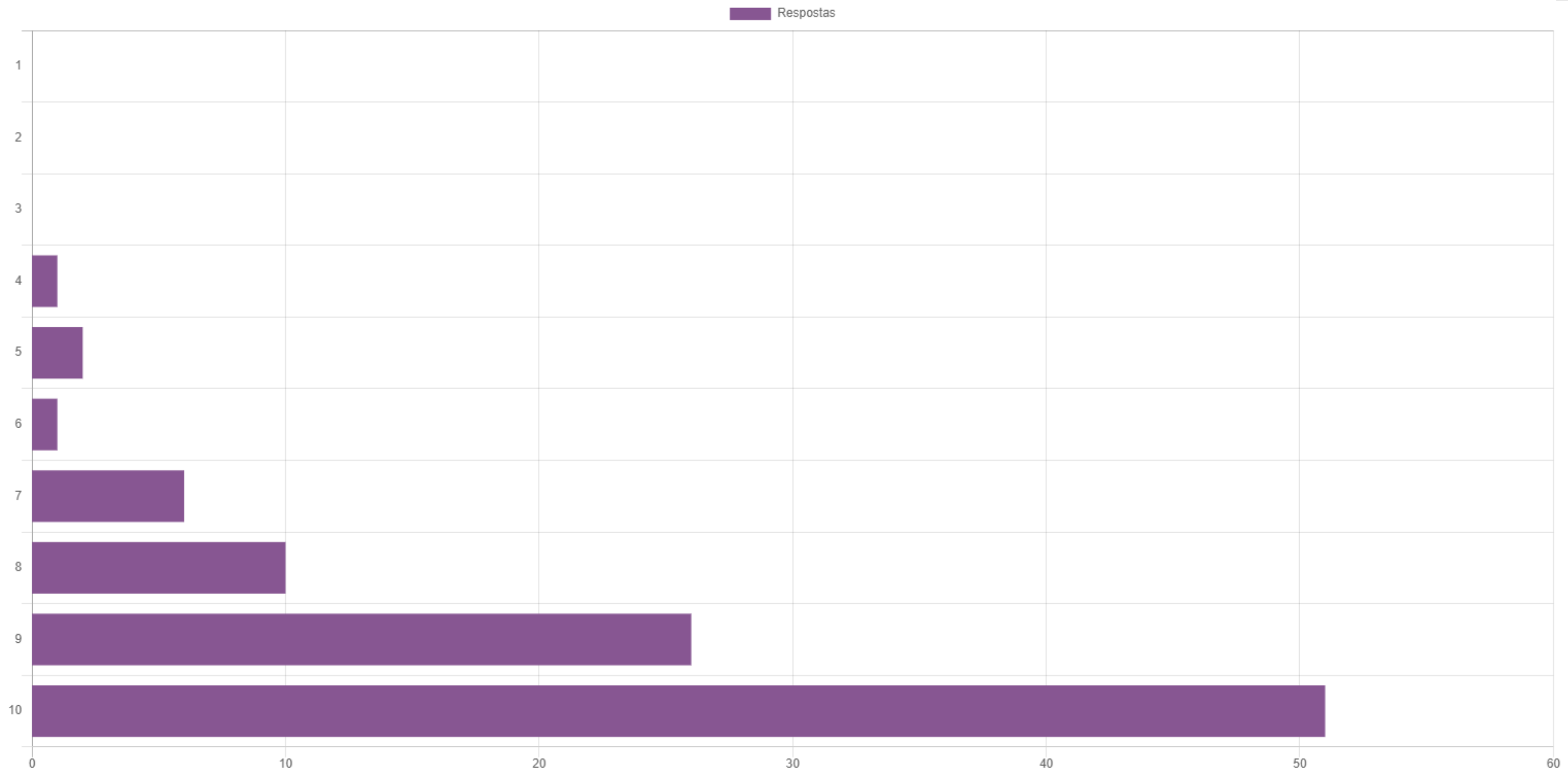
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



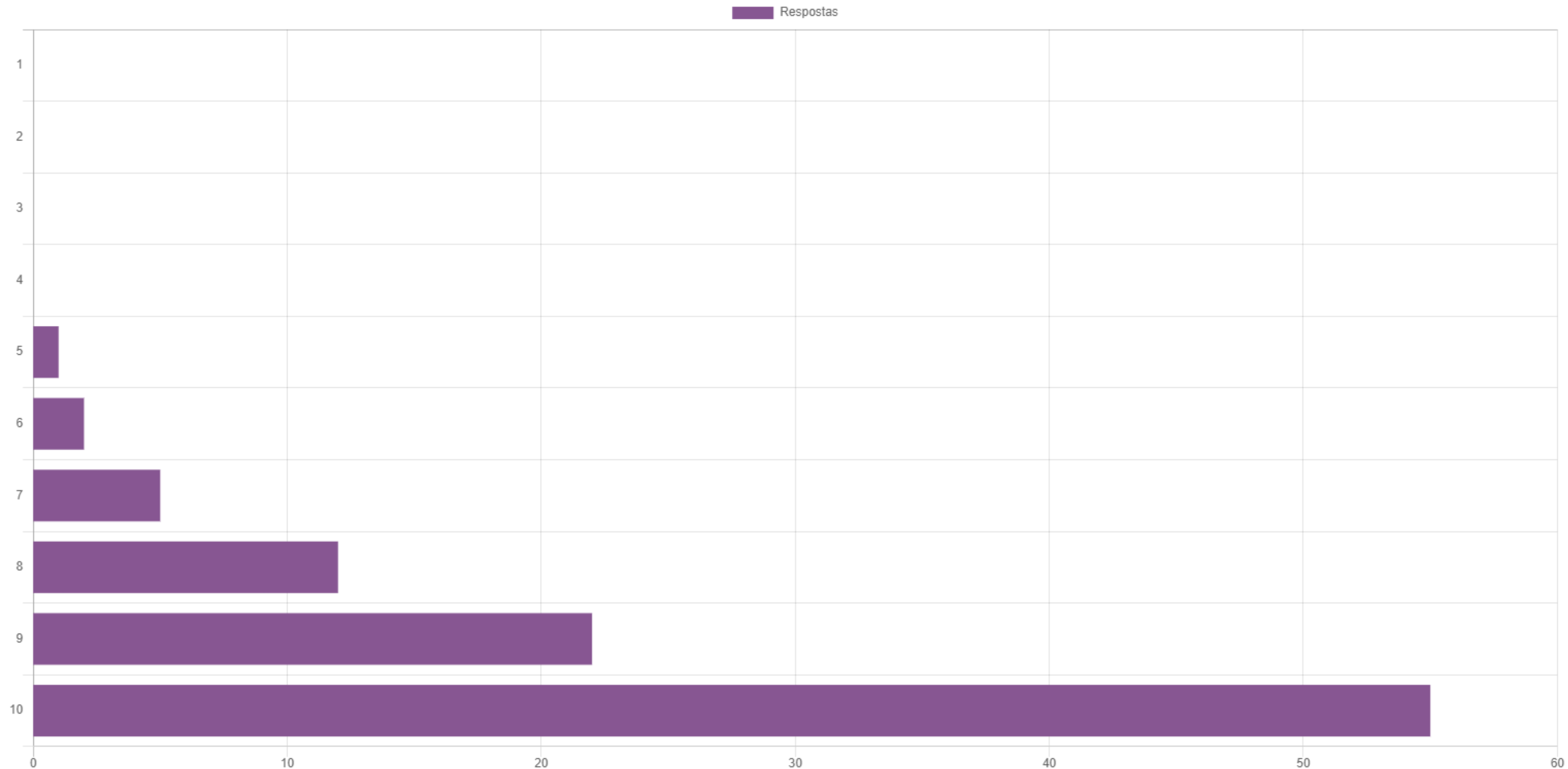
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



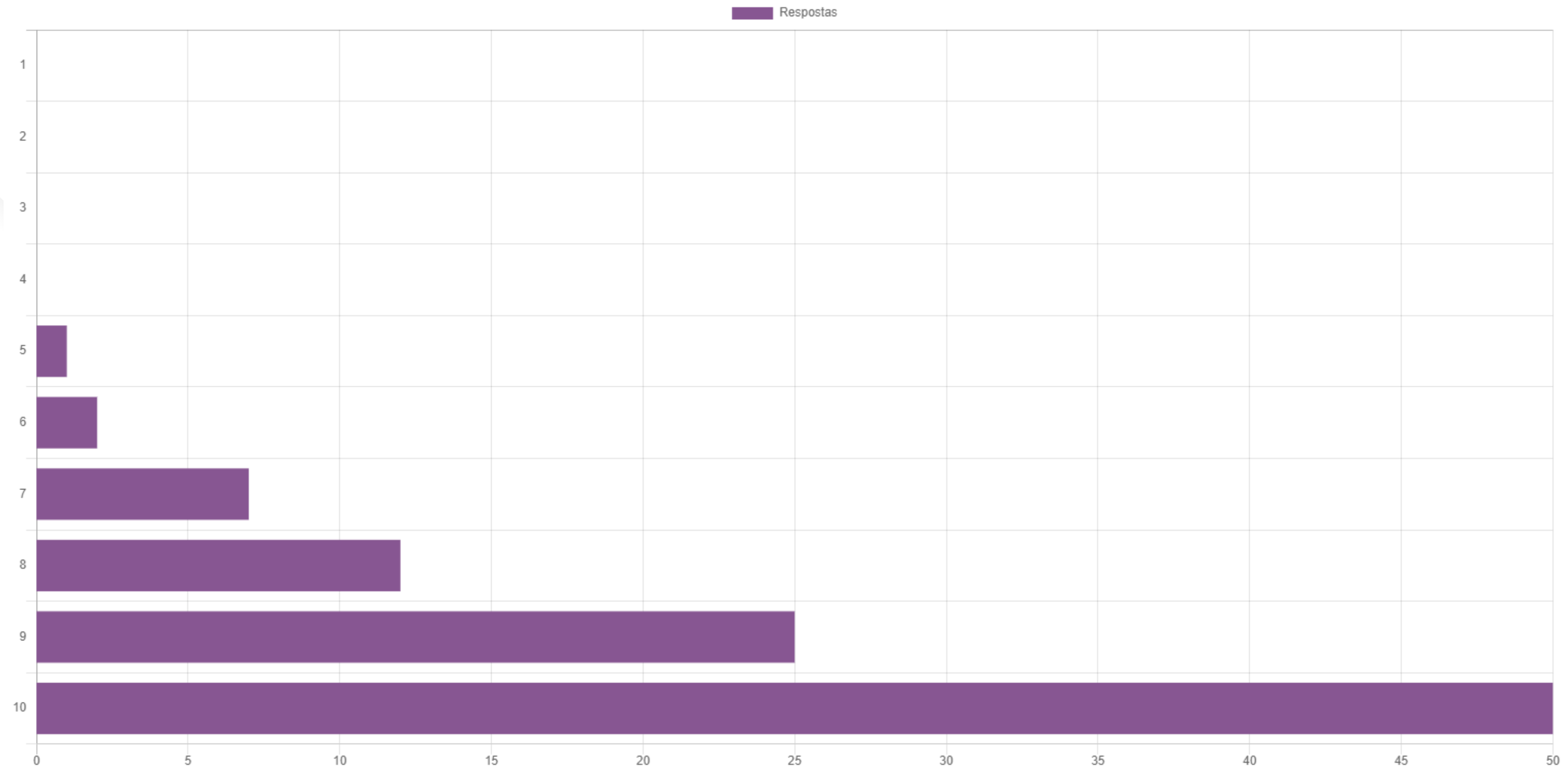
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



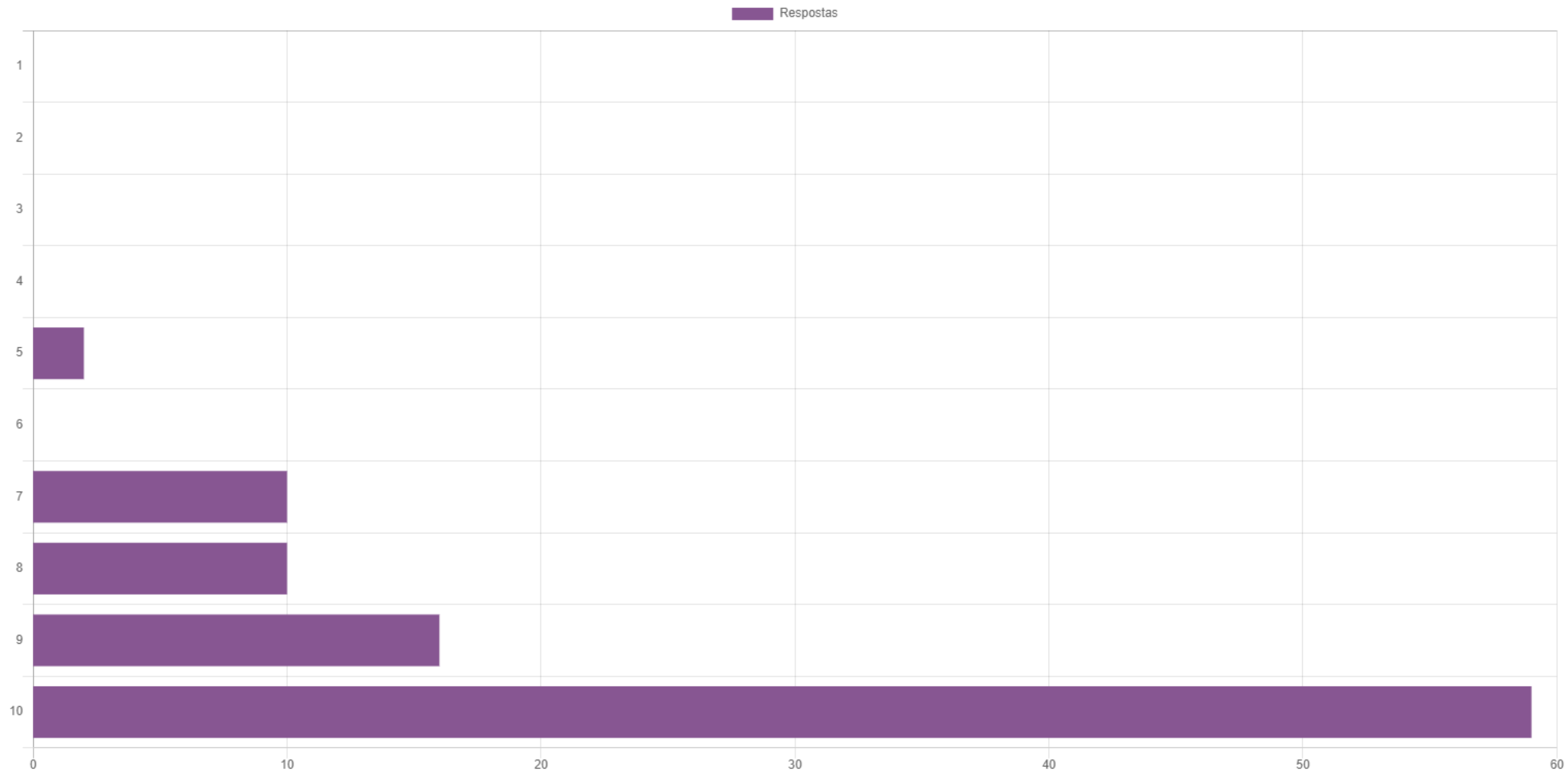
T01 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



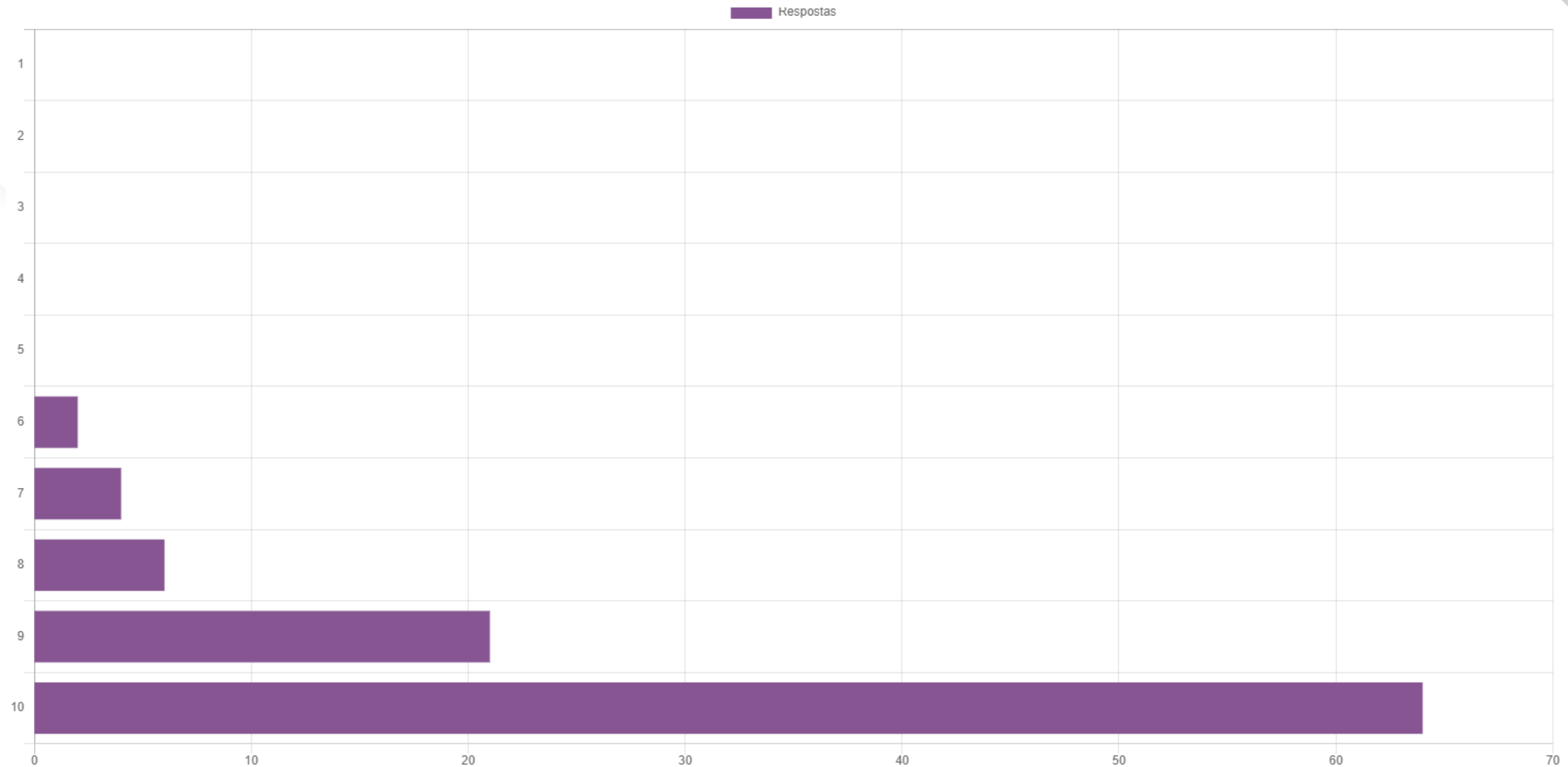
T01 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



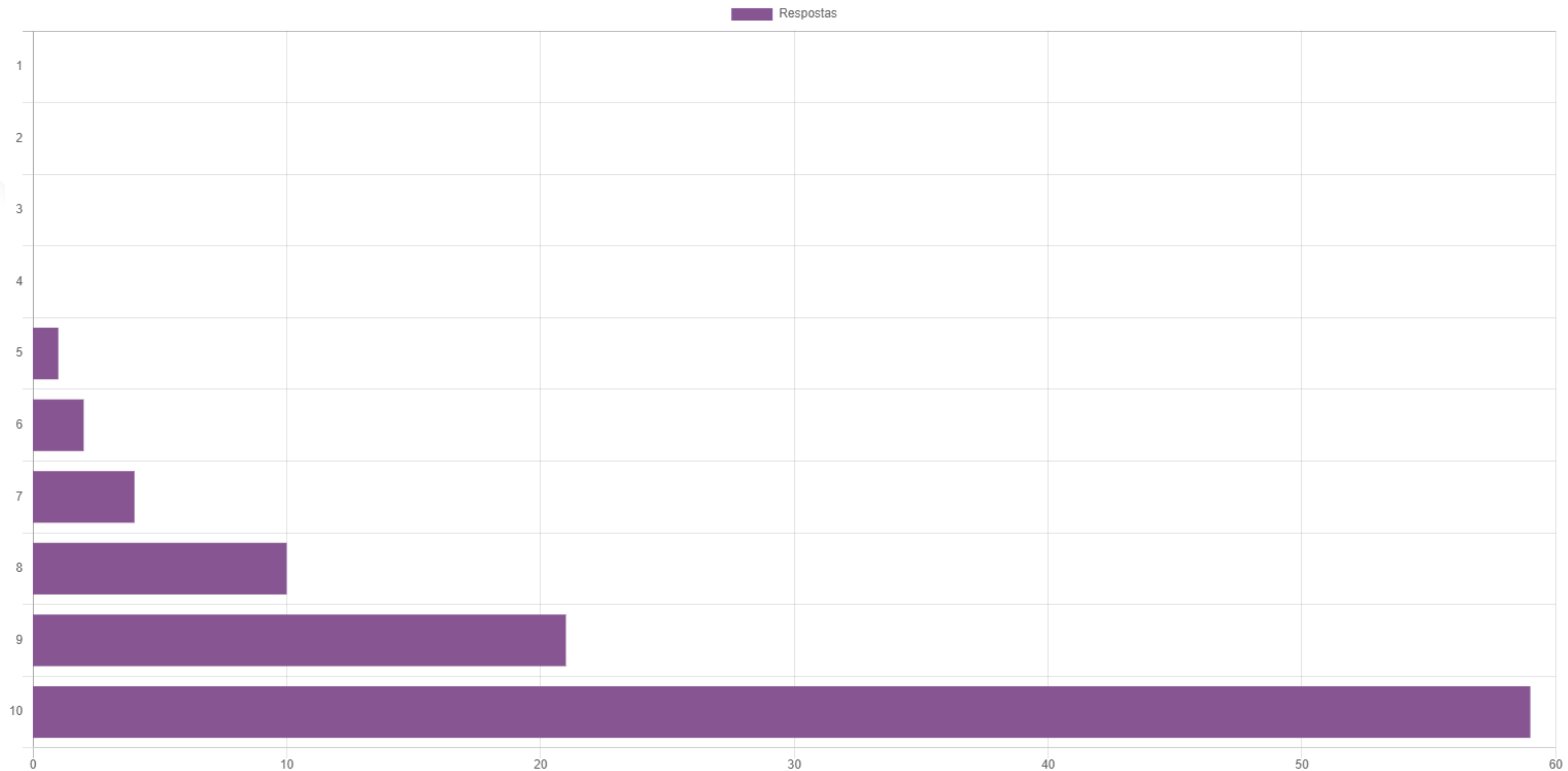
T01 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



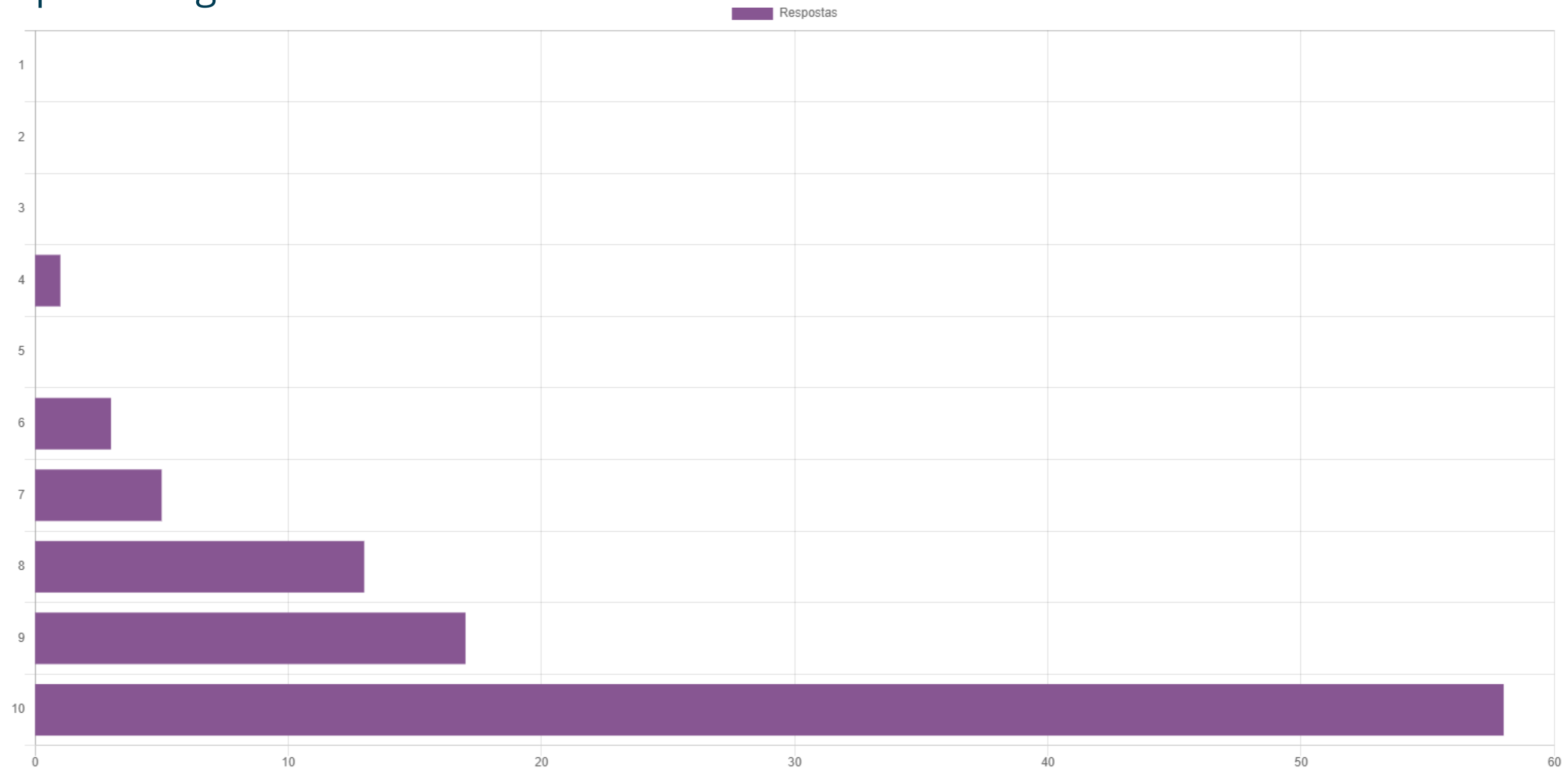
T01 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



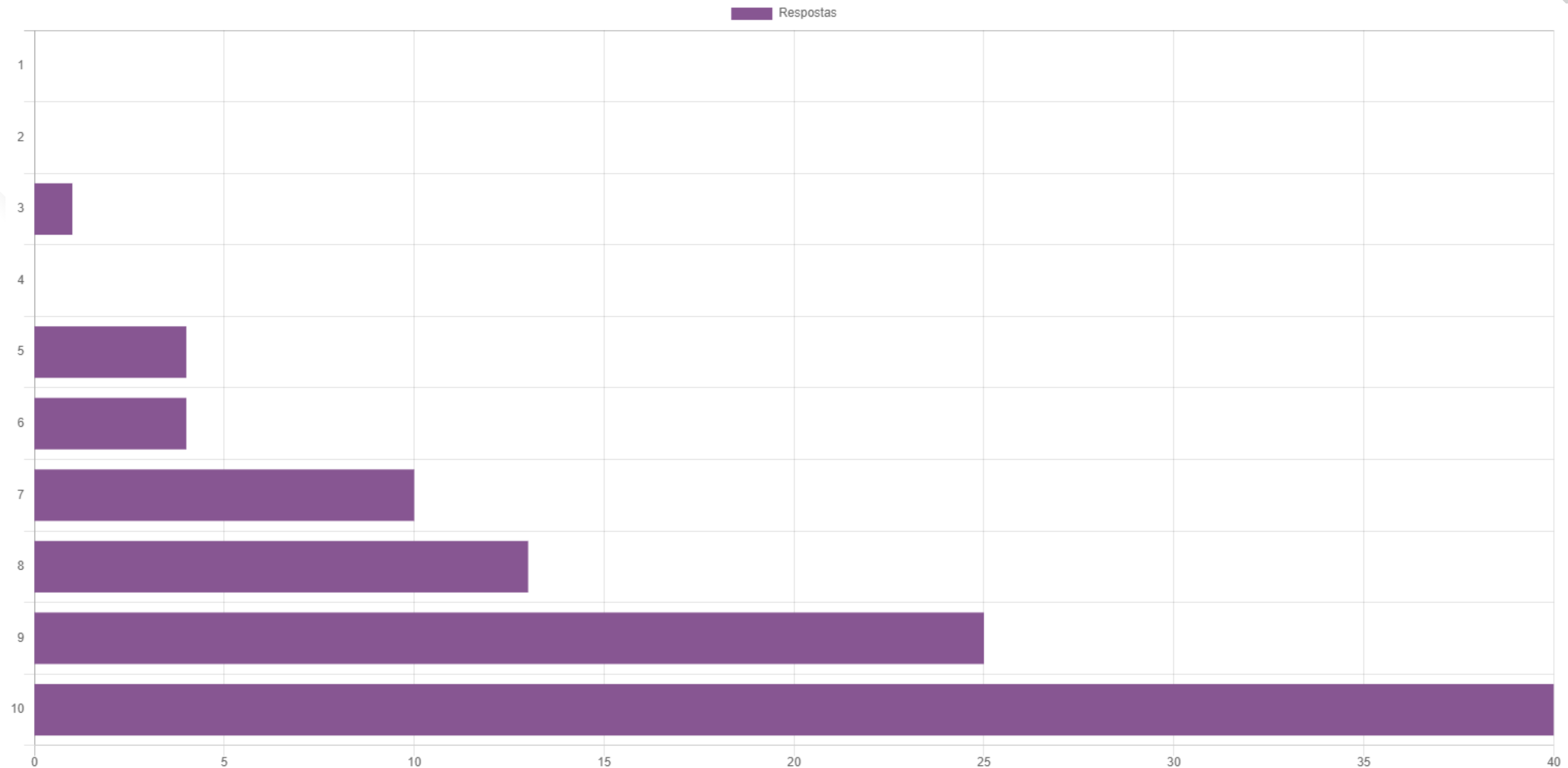
T01 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



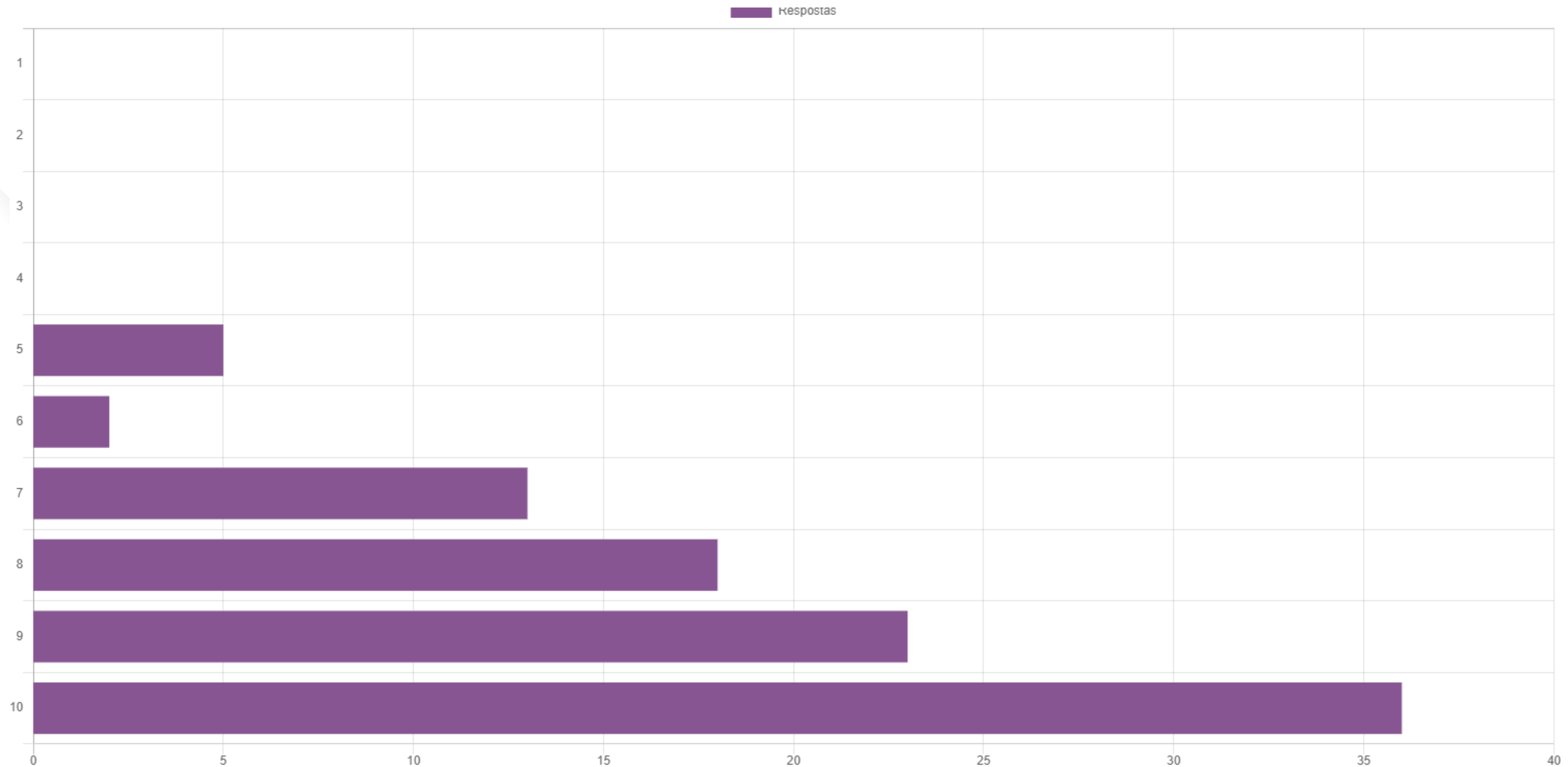
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



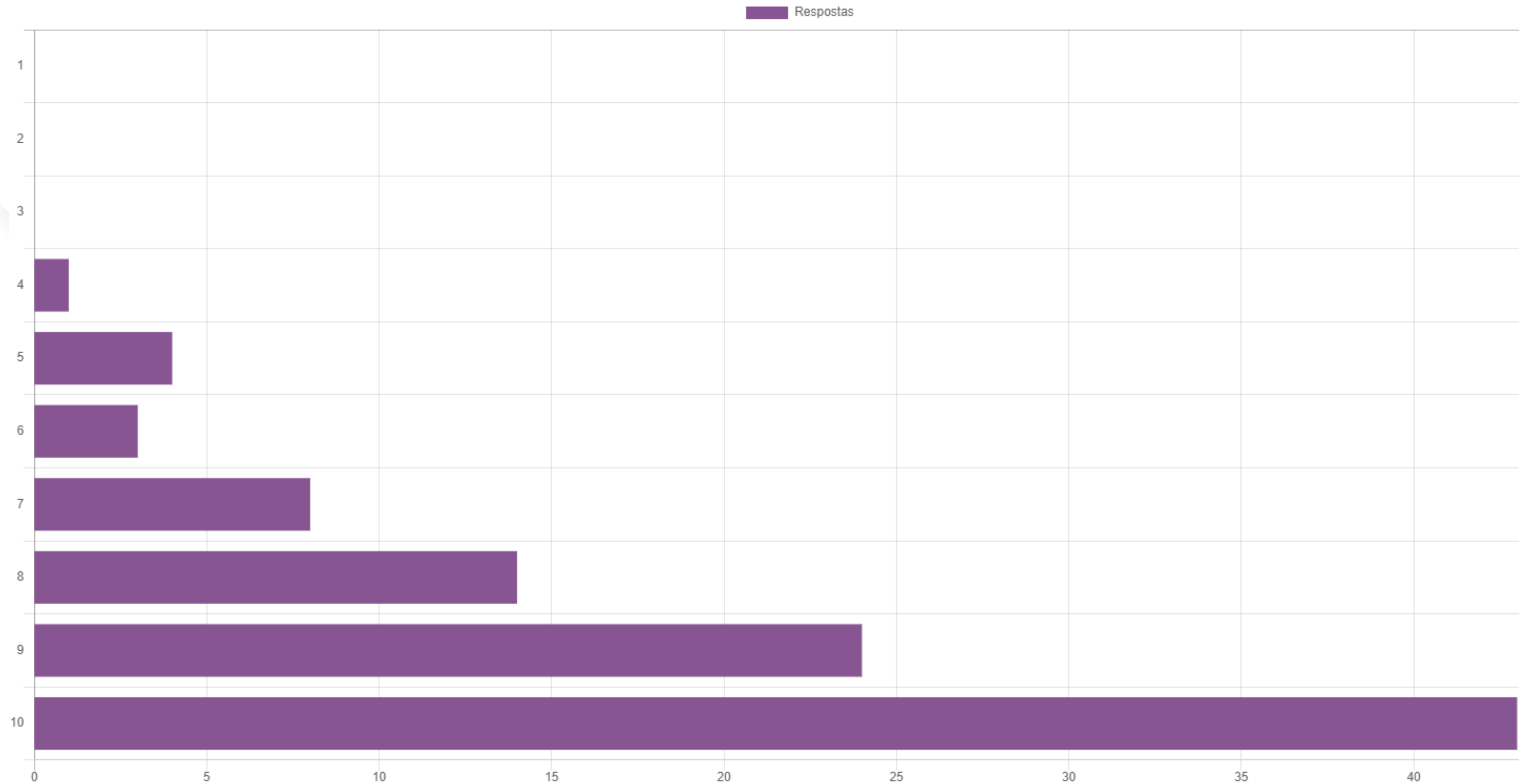
T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclasses recomendadas?



T01 - Anatomia Humana I

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

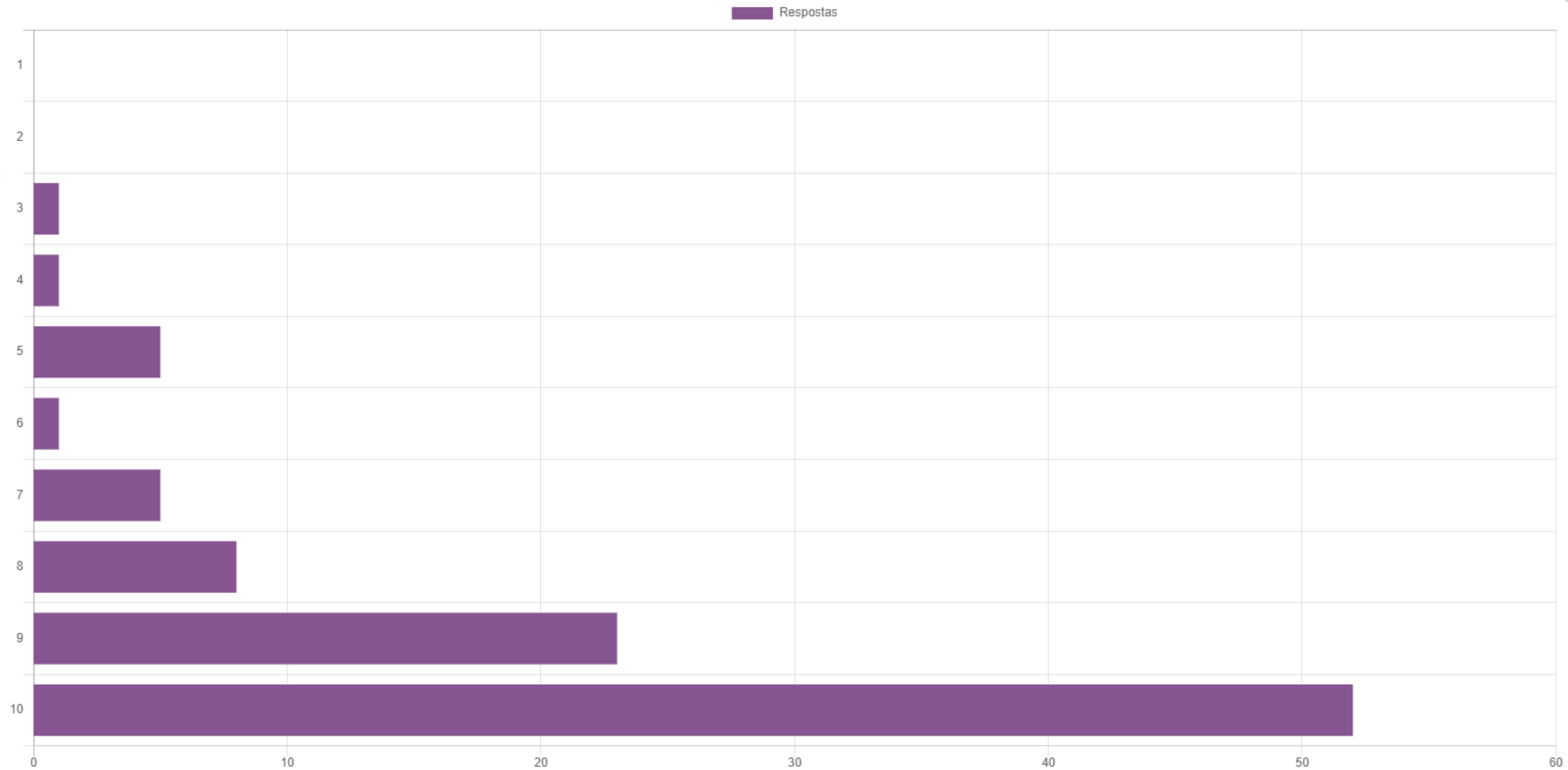


T01 - Desenvolvimento Ocular

Respostas submetidas: 96

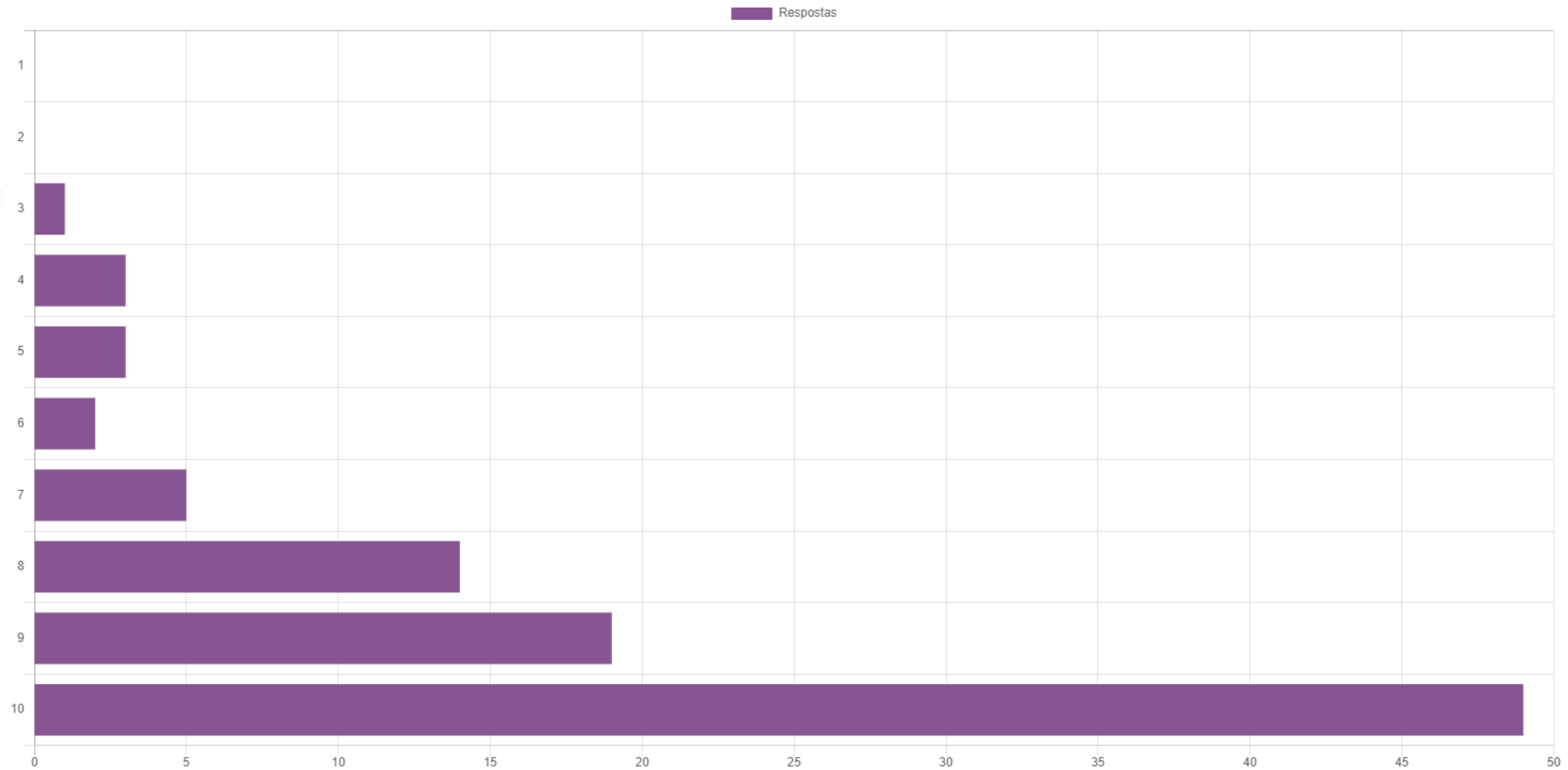
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



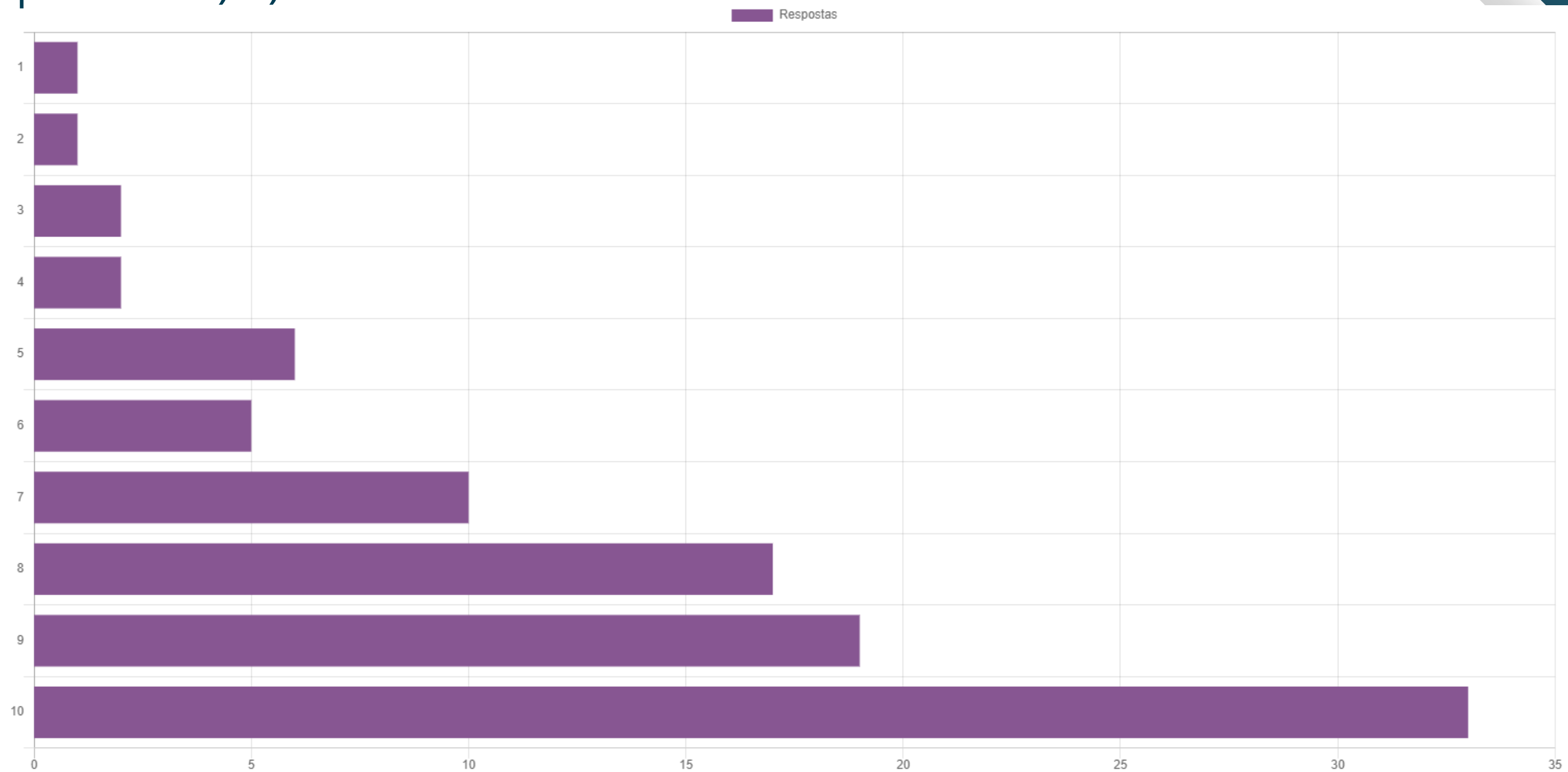
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



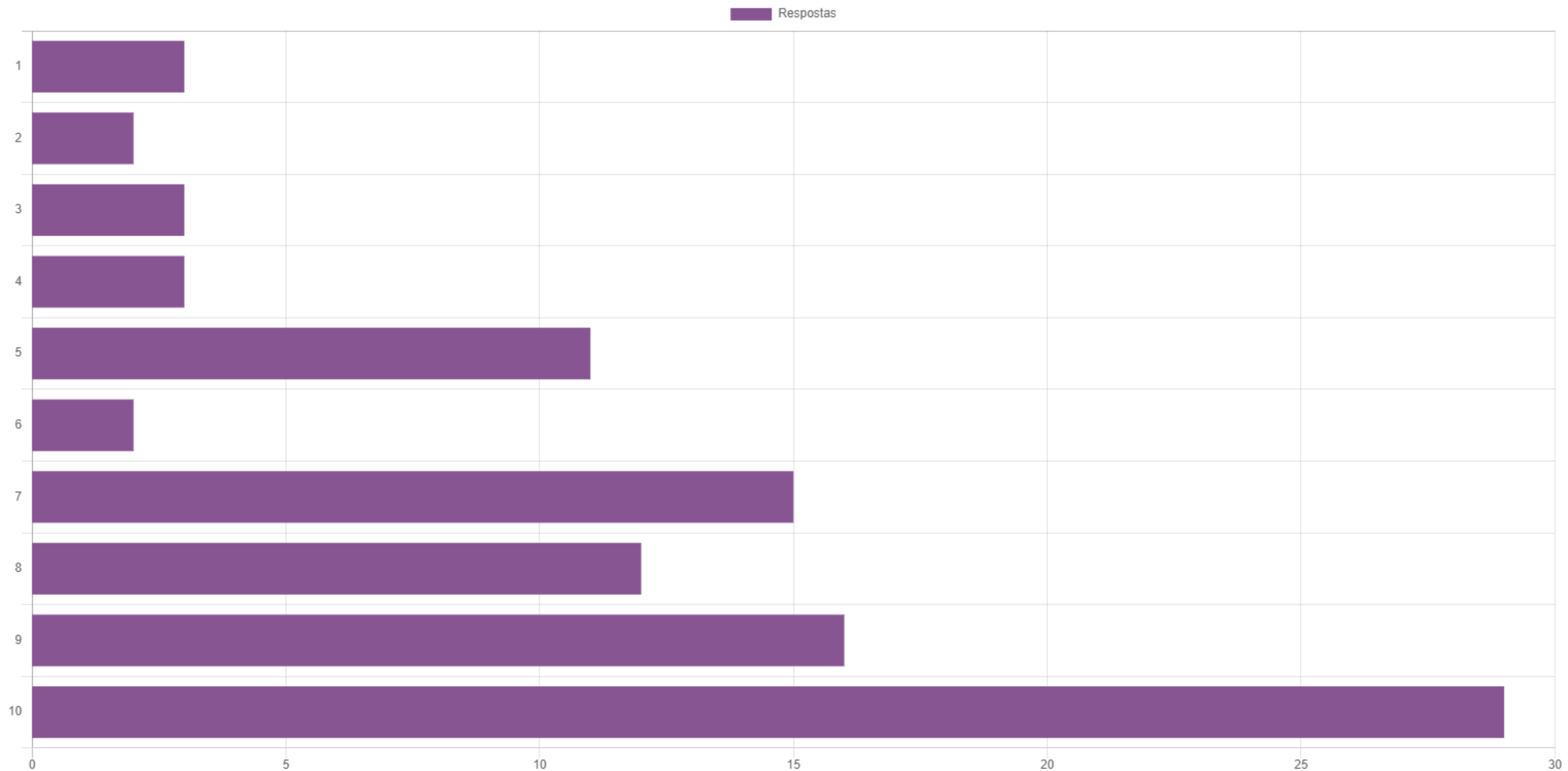
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



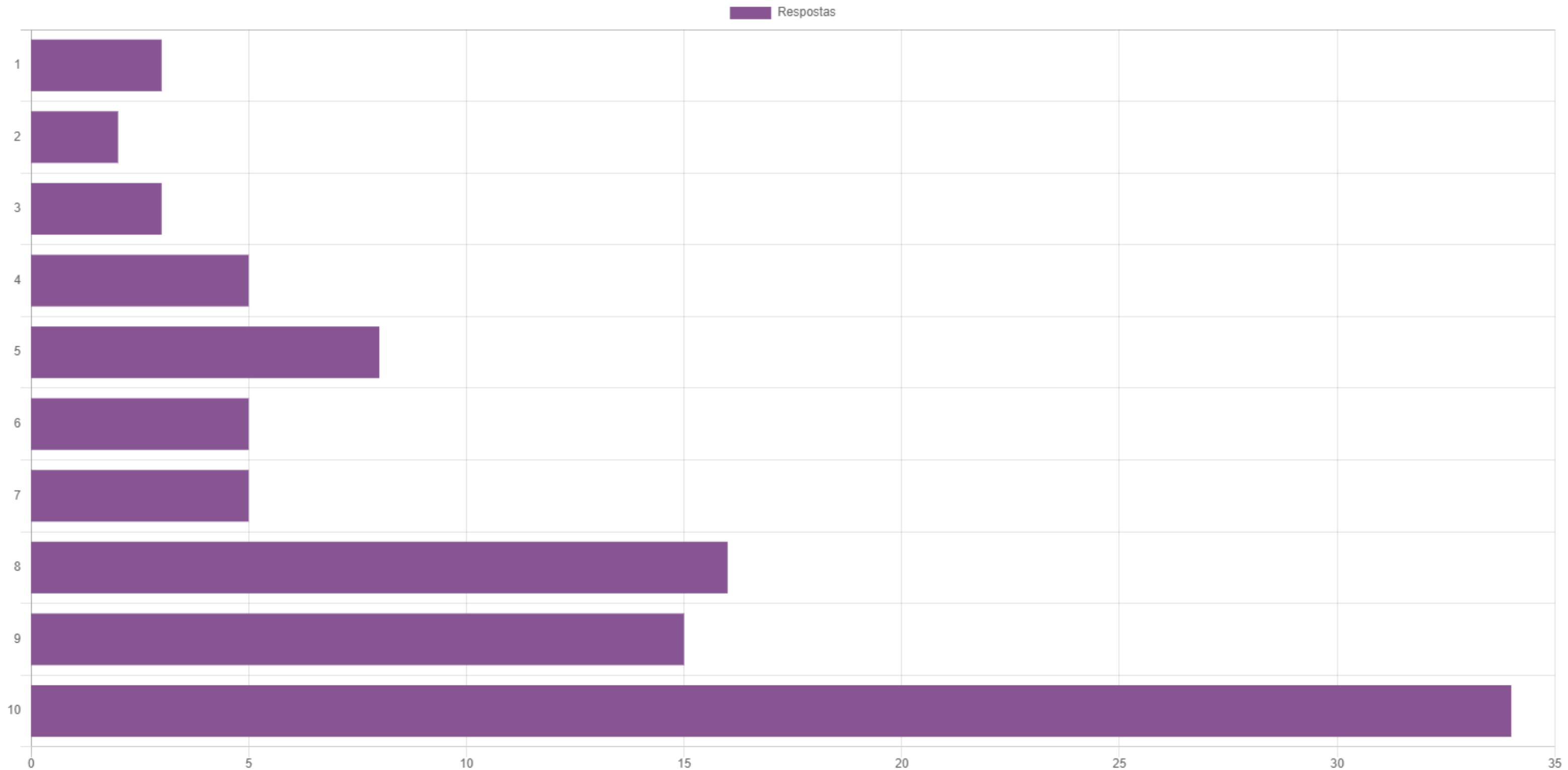
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



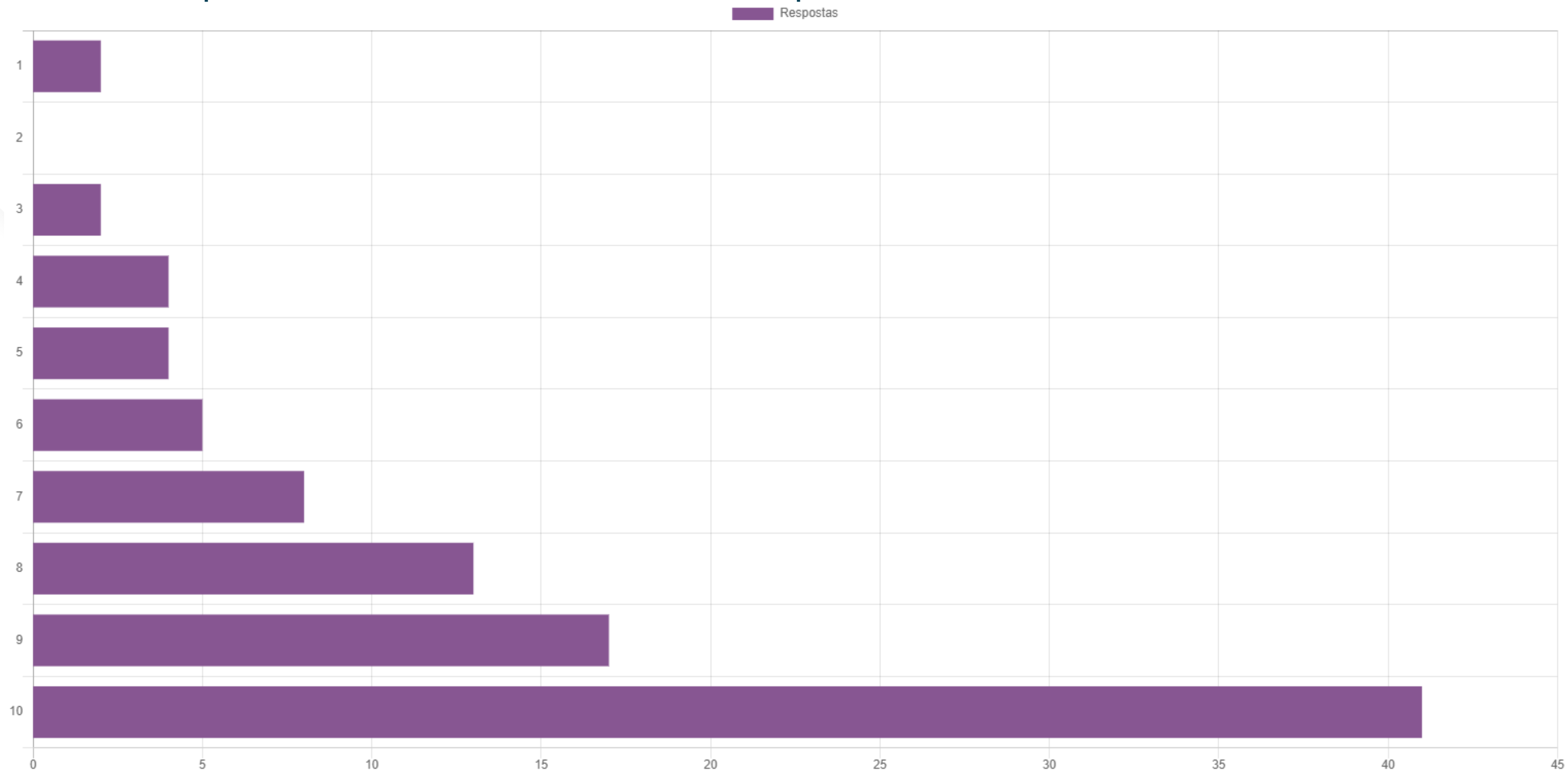
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



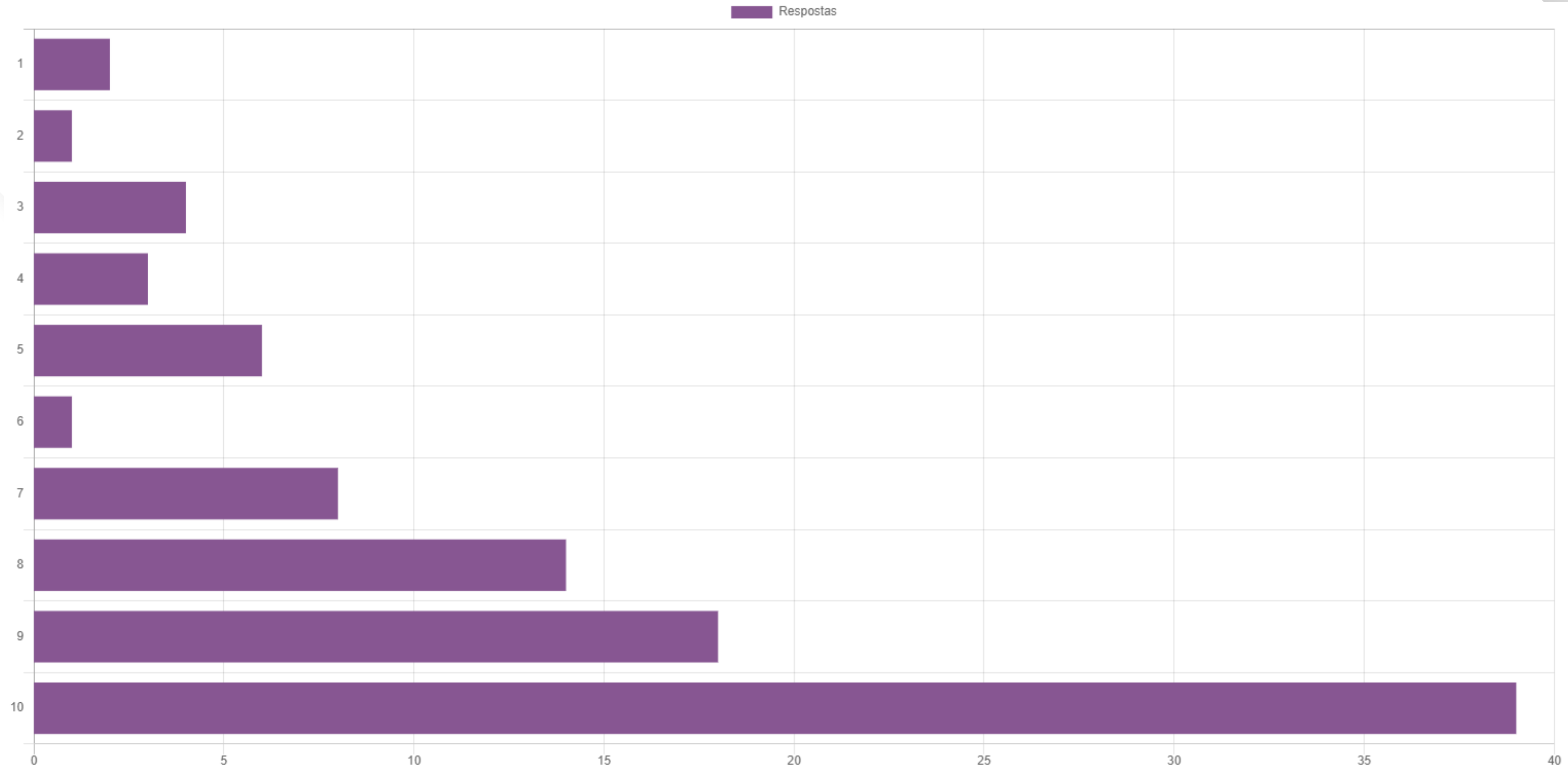
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



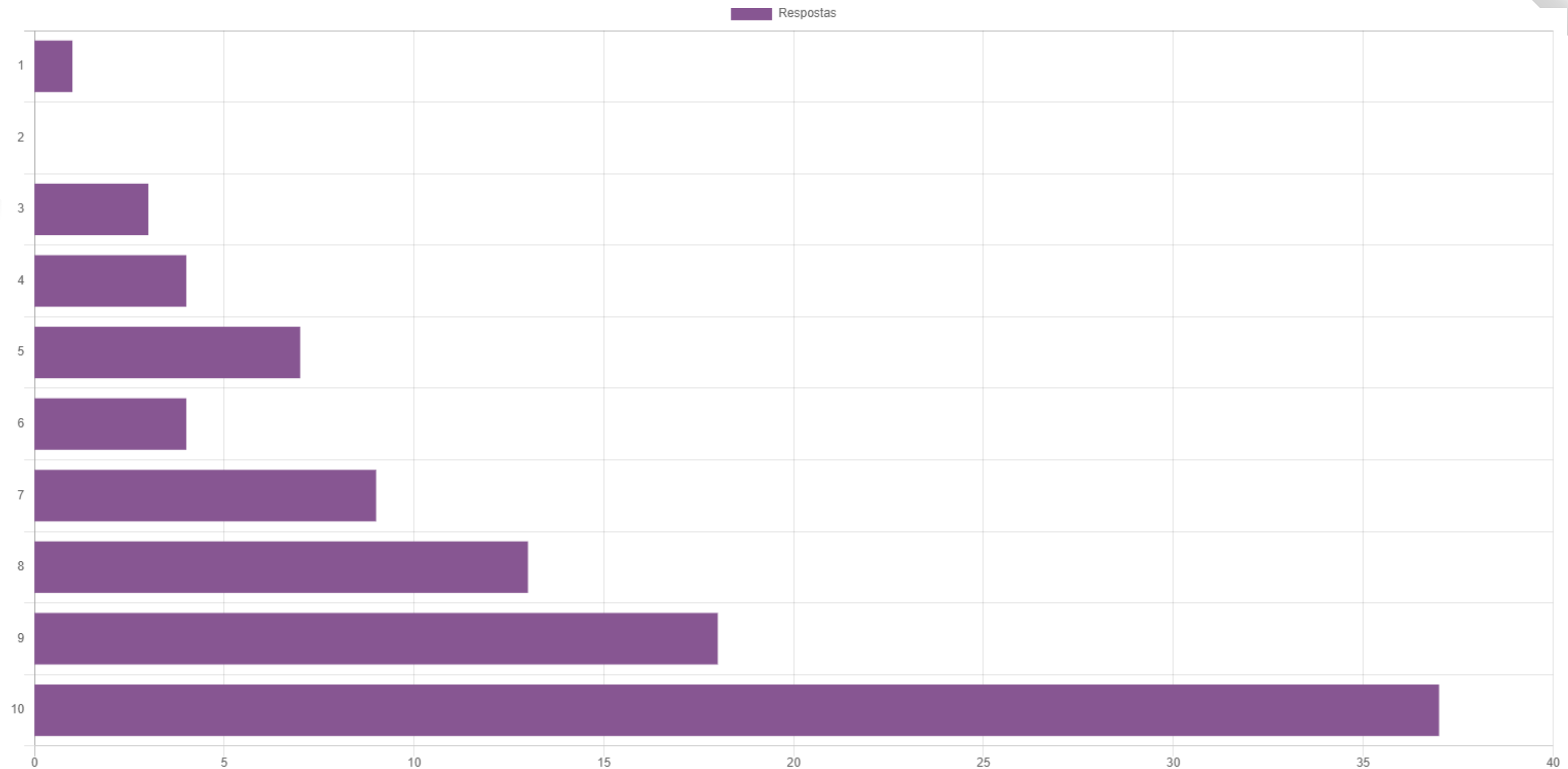
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



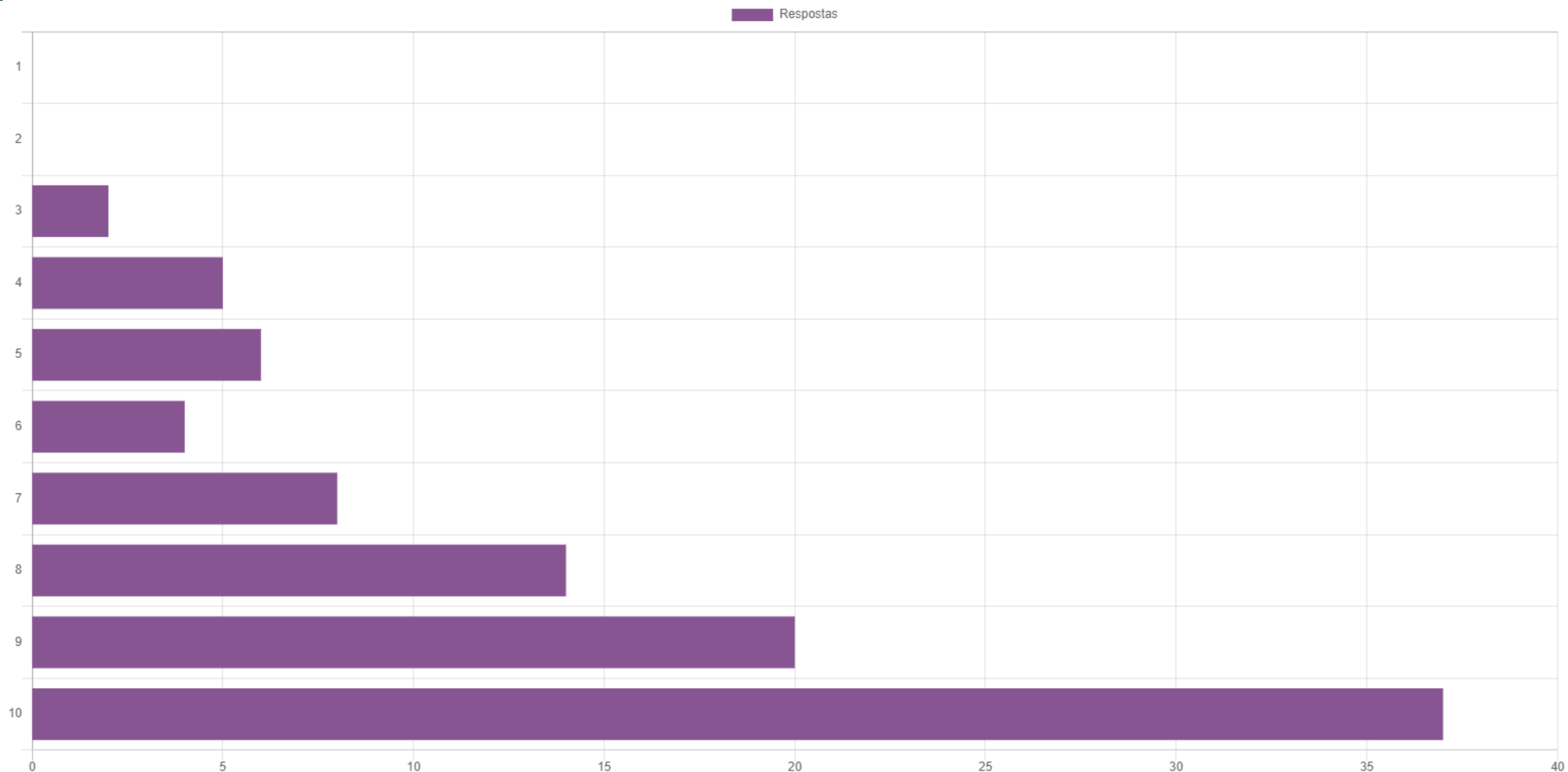
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



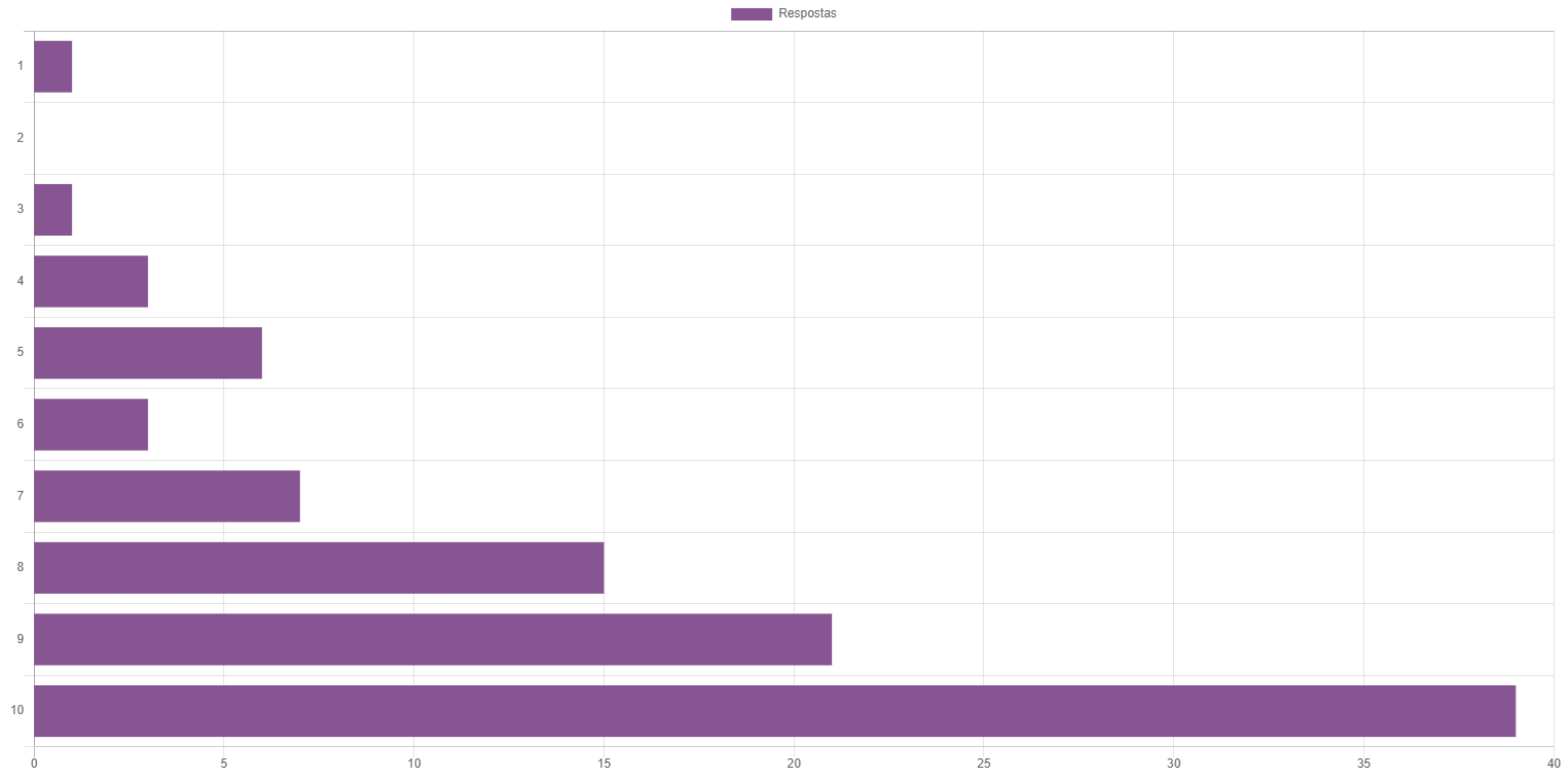
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



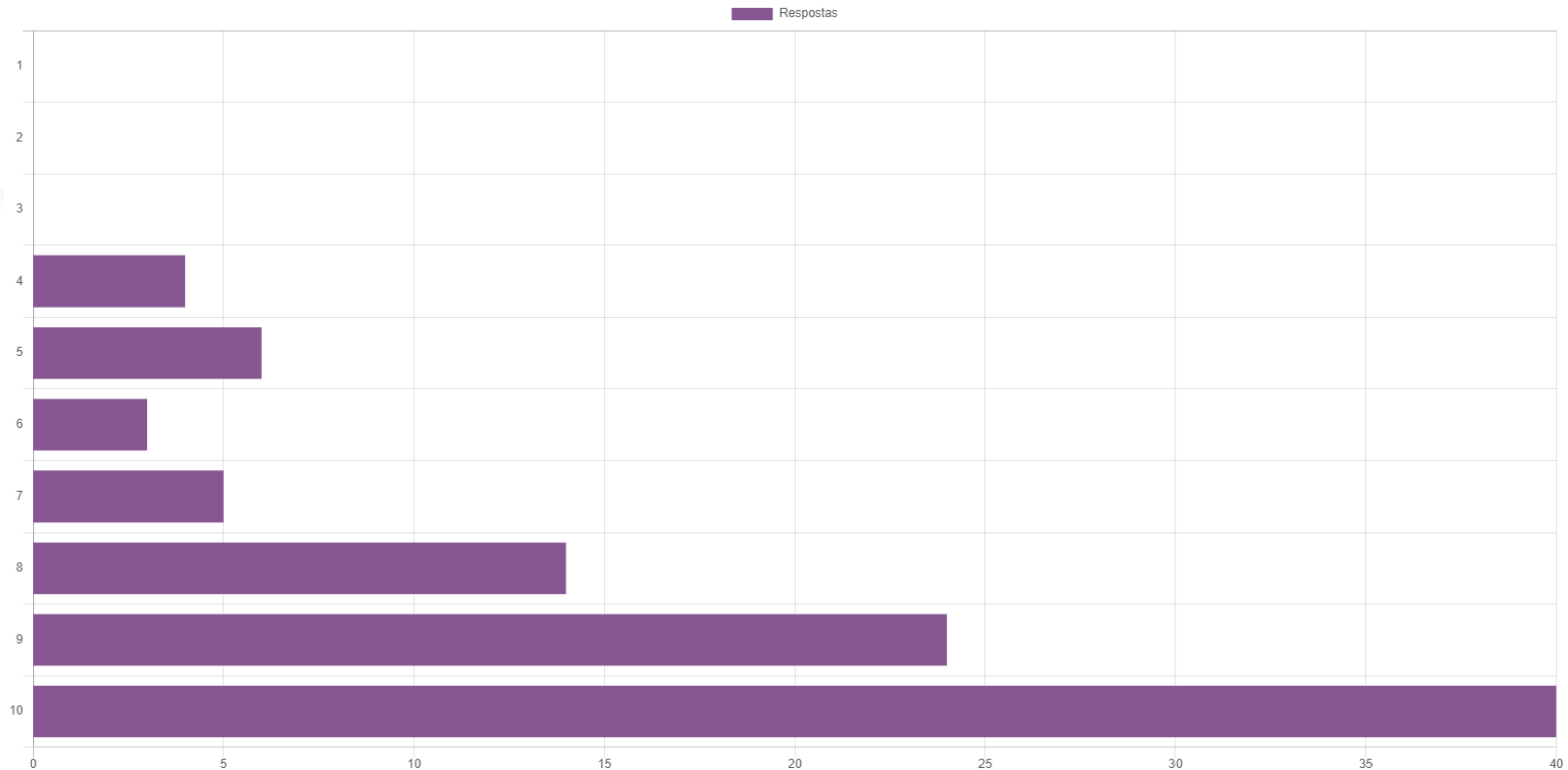
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



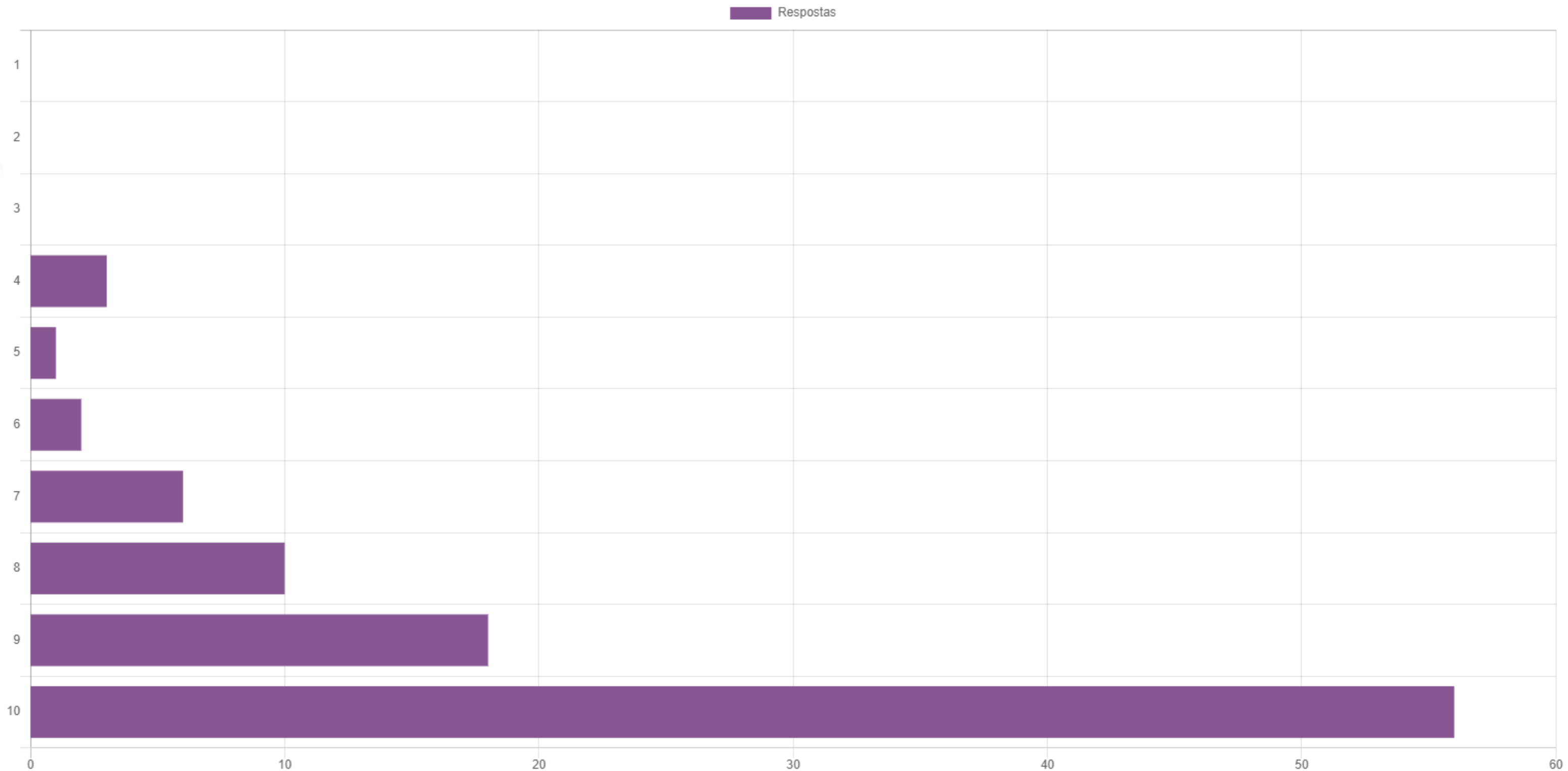
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



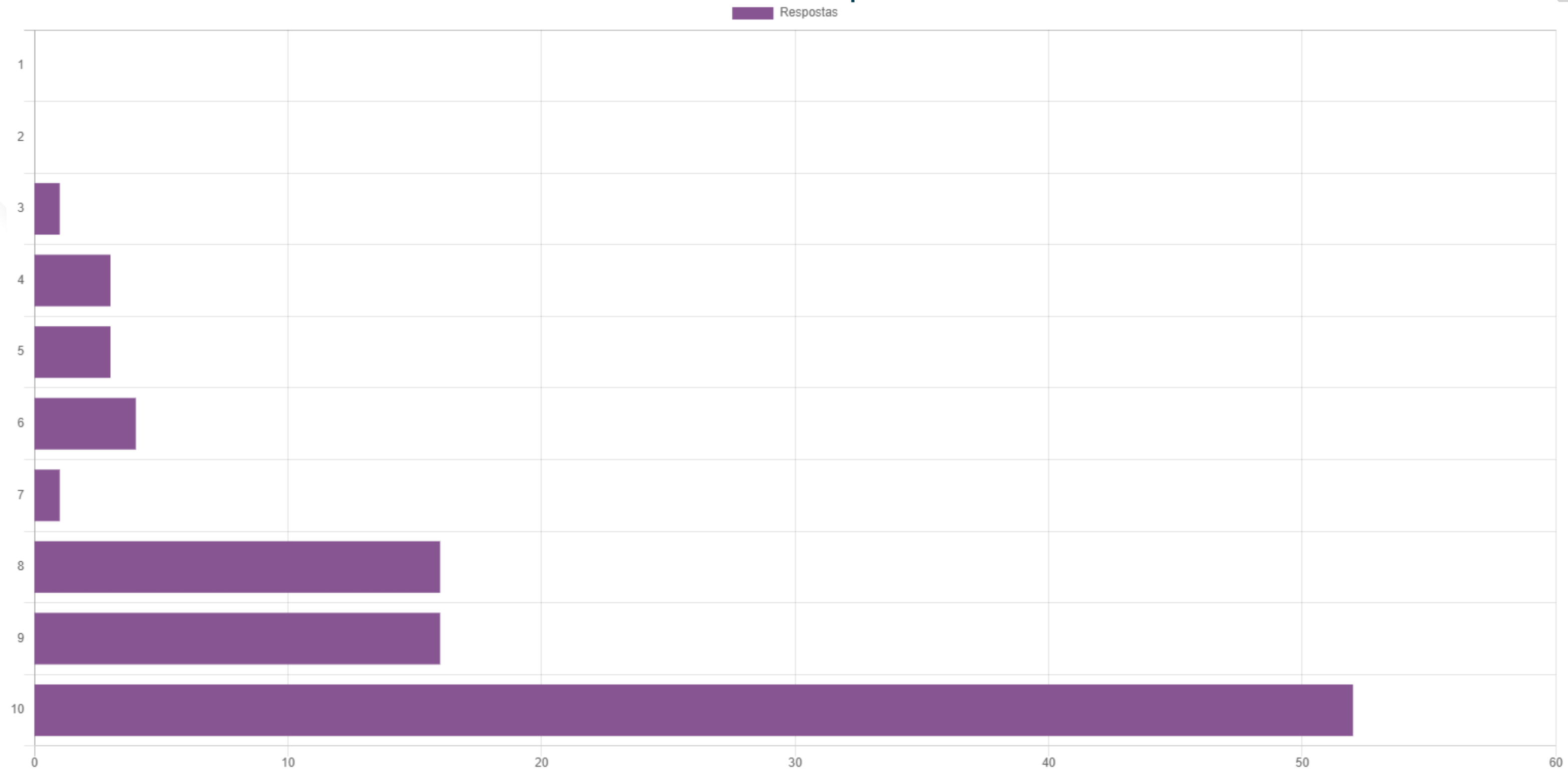
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



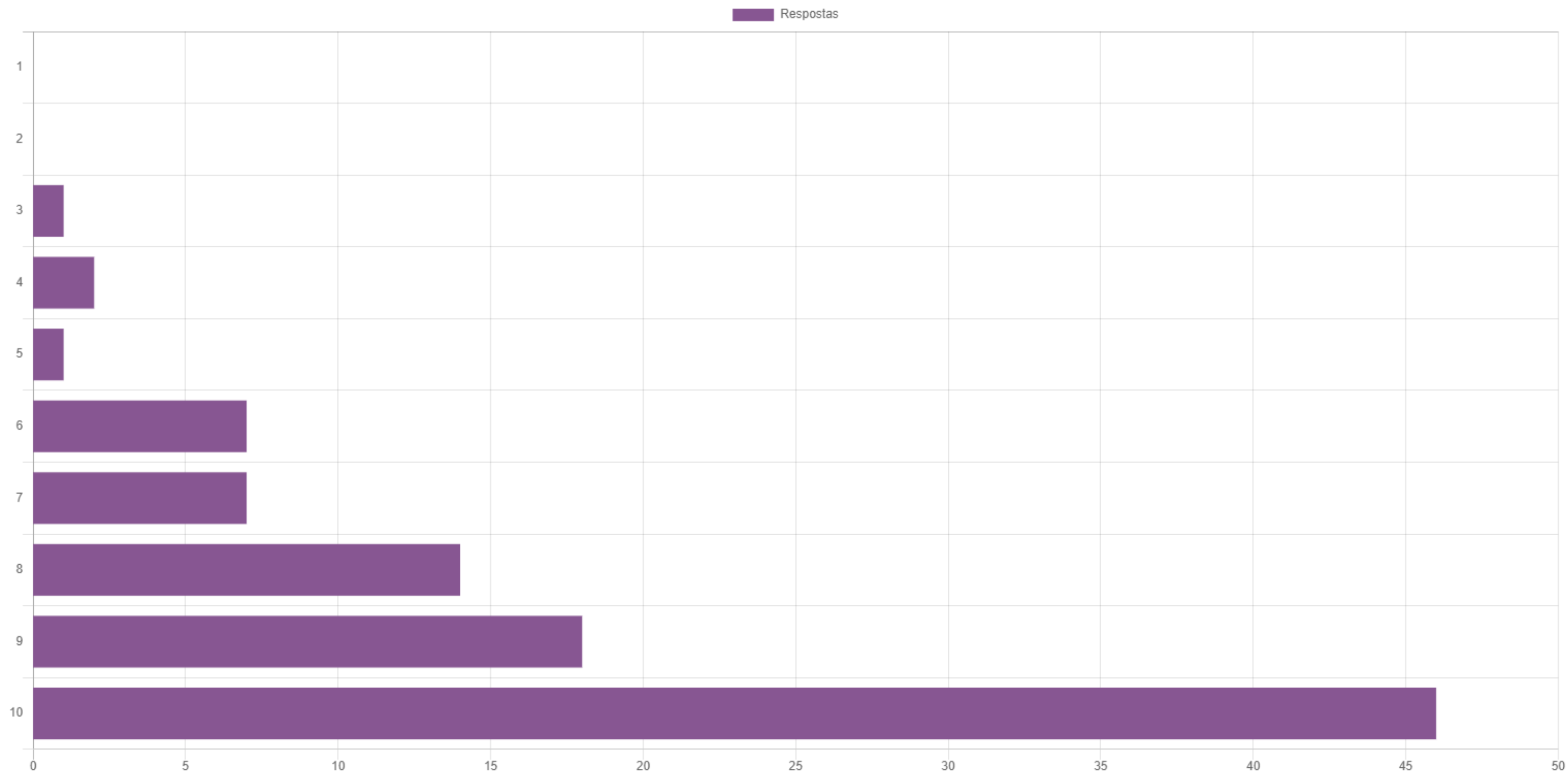
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



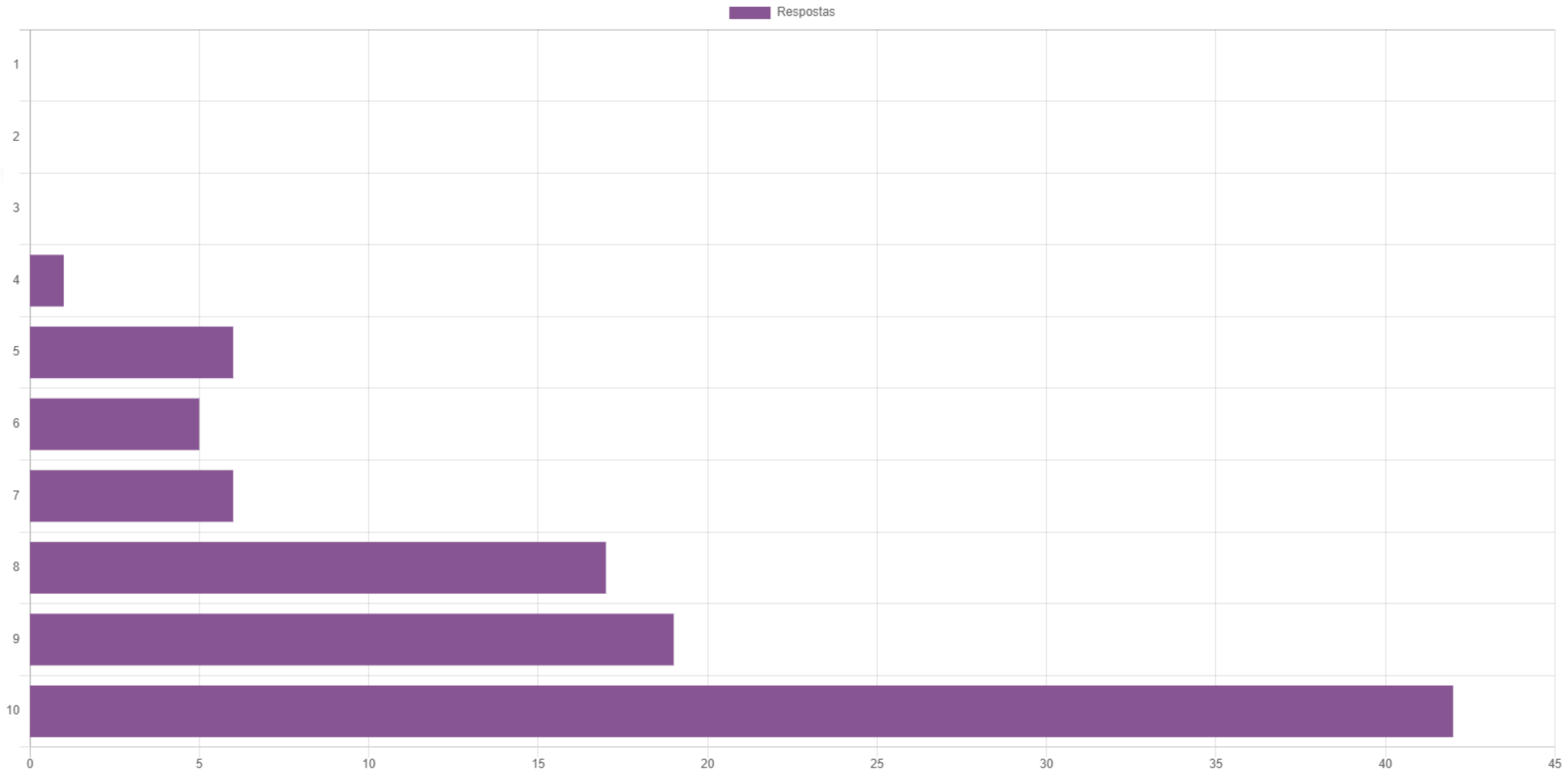
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



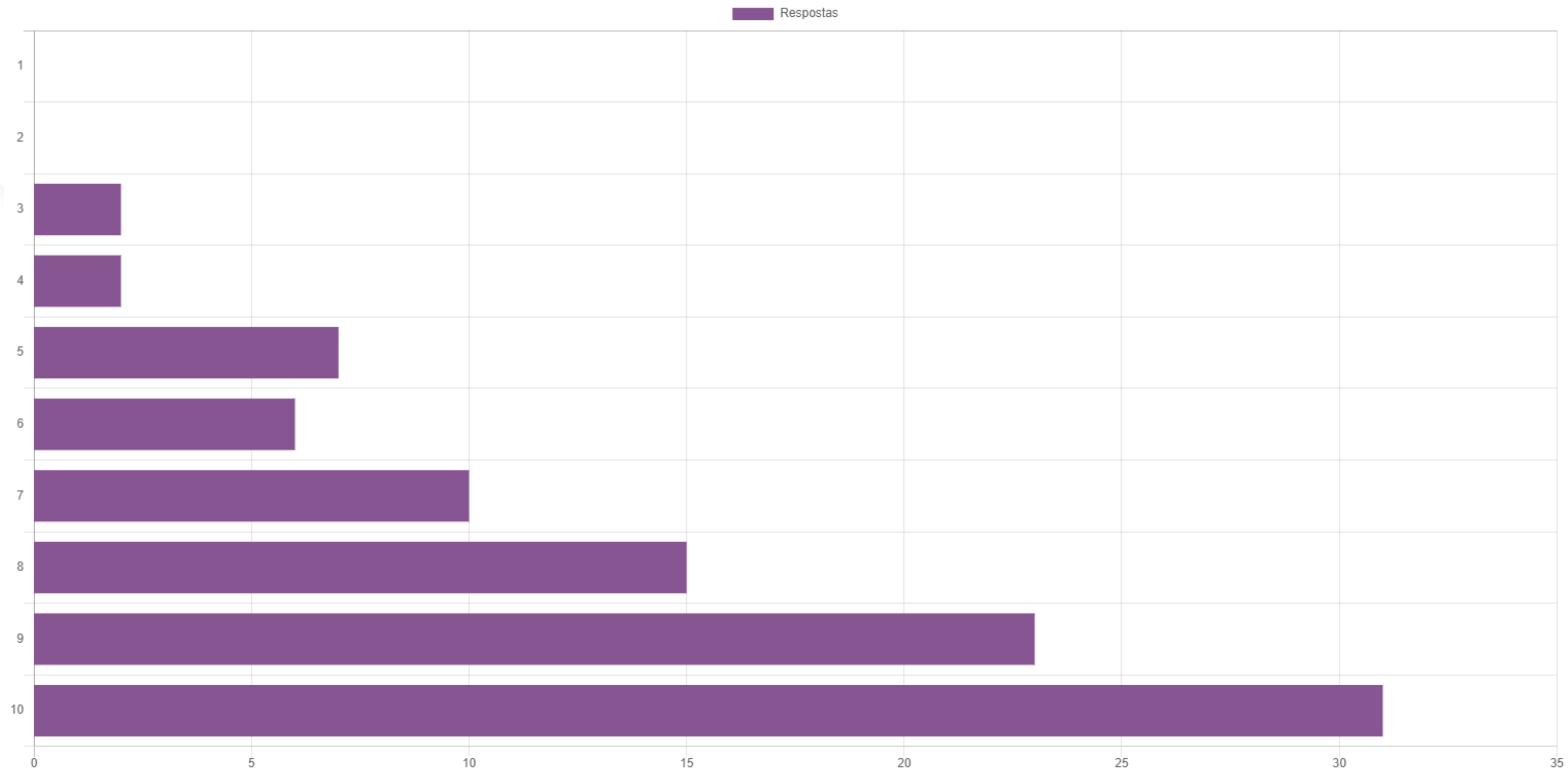
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



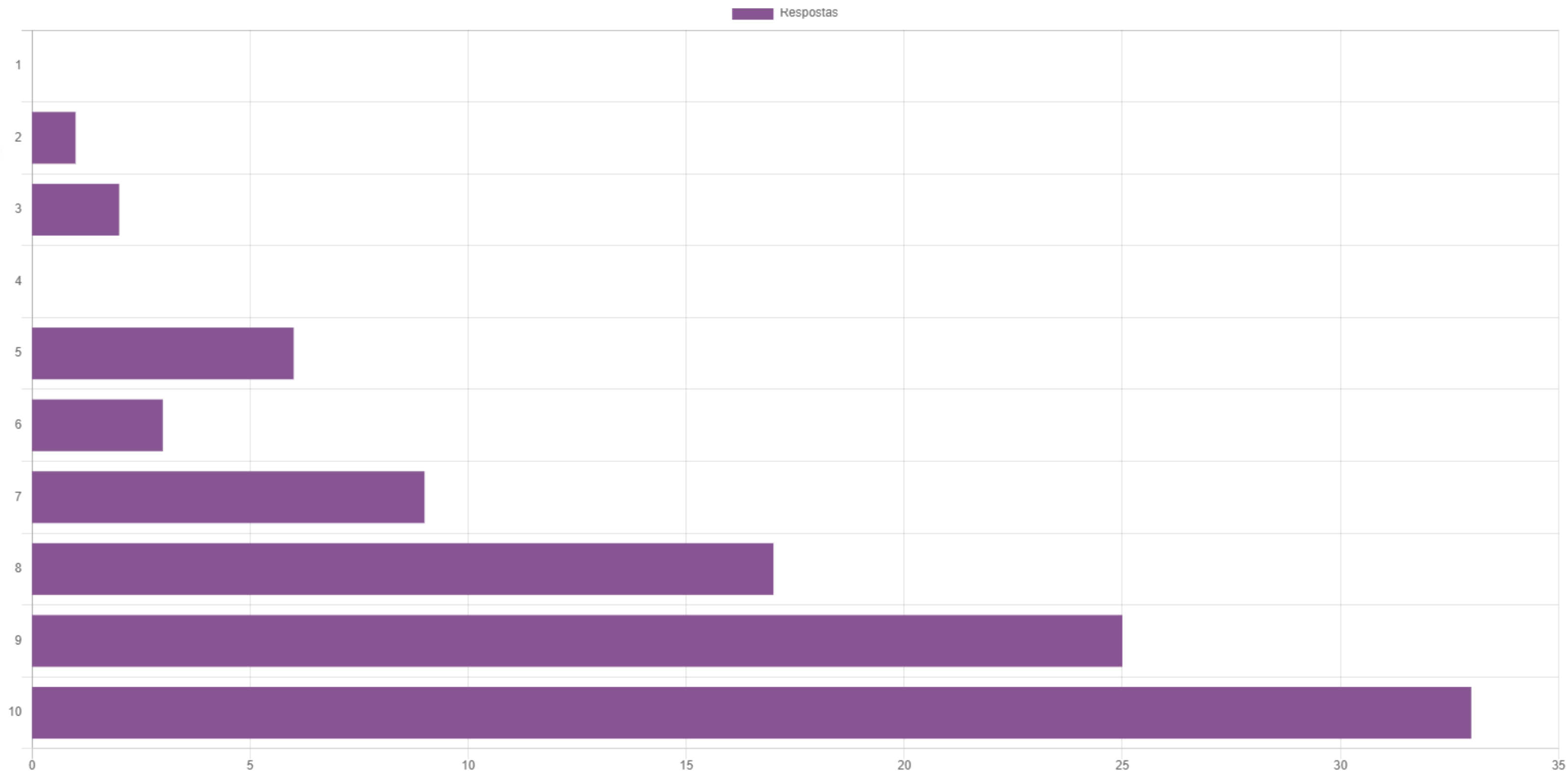
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



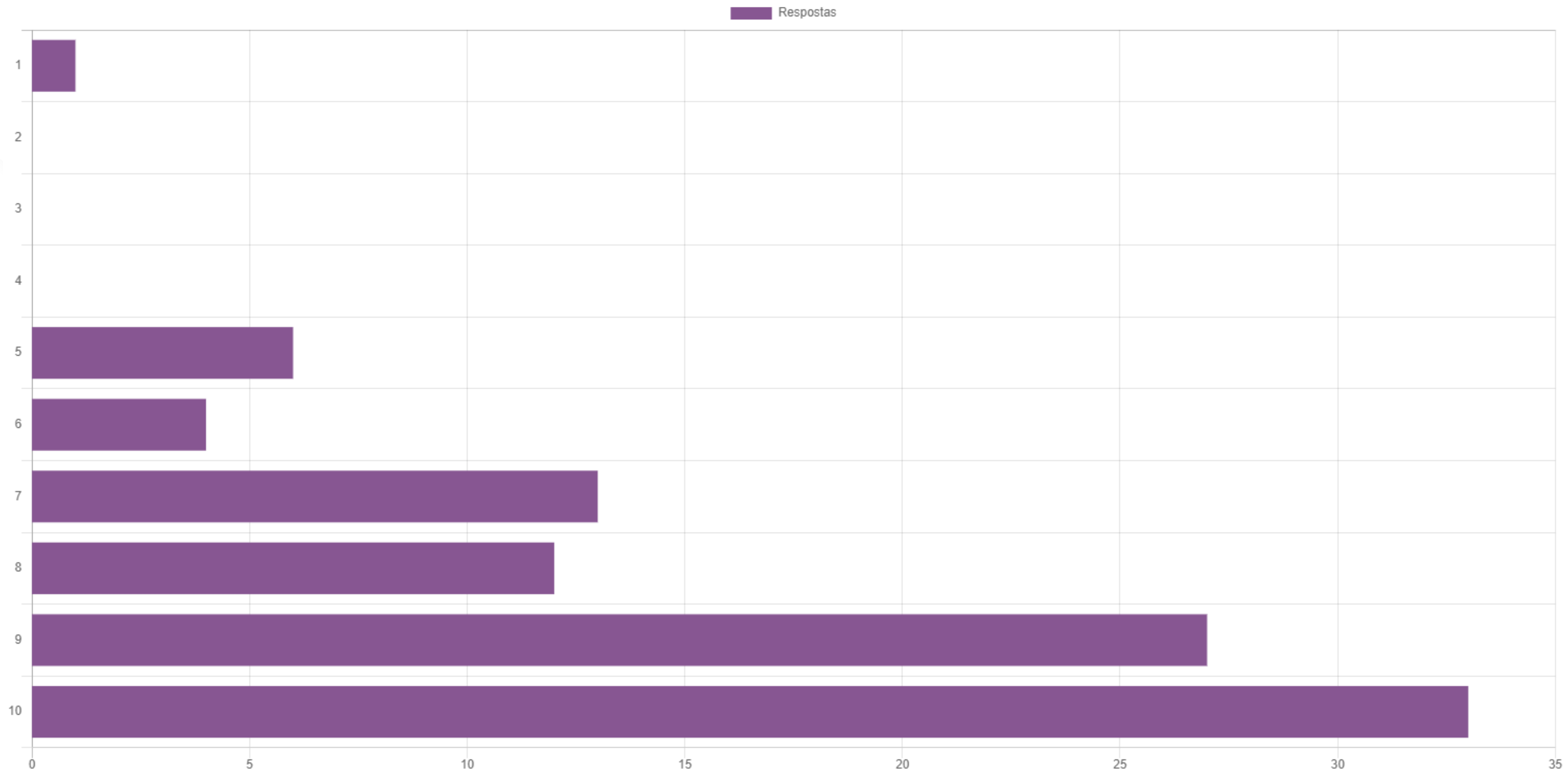
T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



T01 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

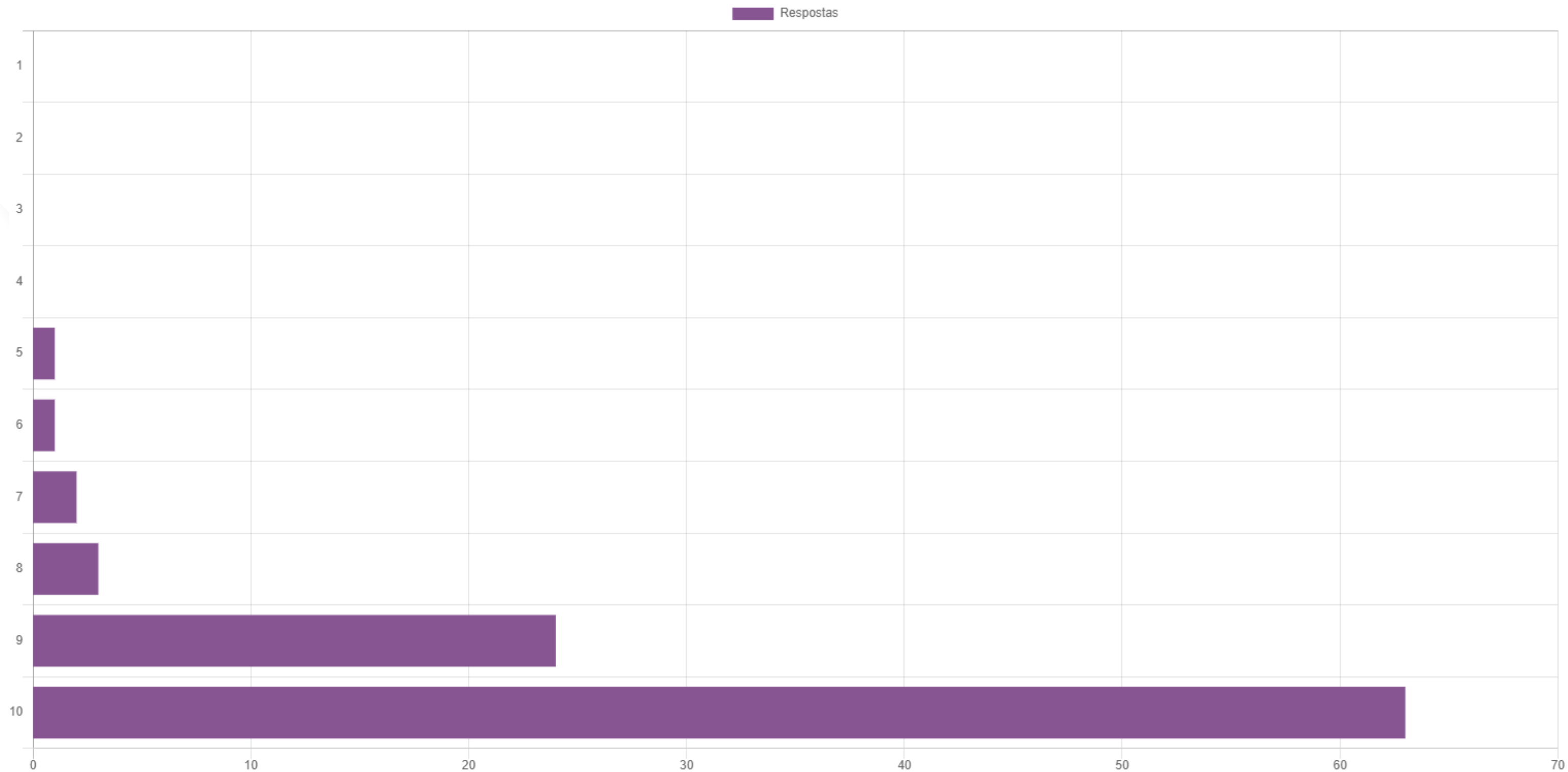


T01 - Fundamentos de Matemática e Física

Respostas submetidas: 94

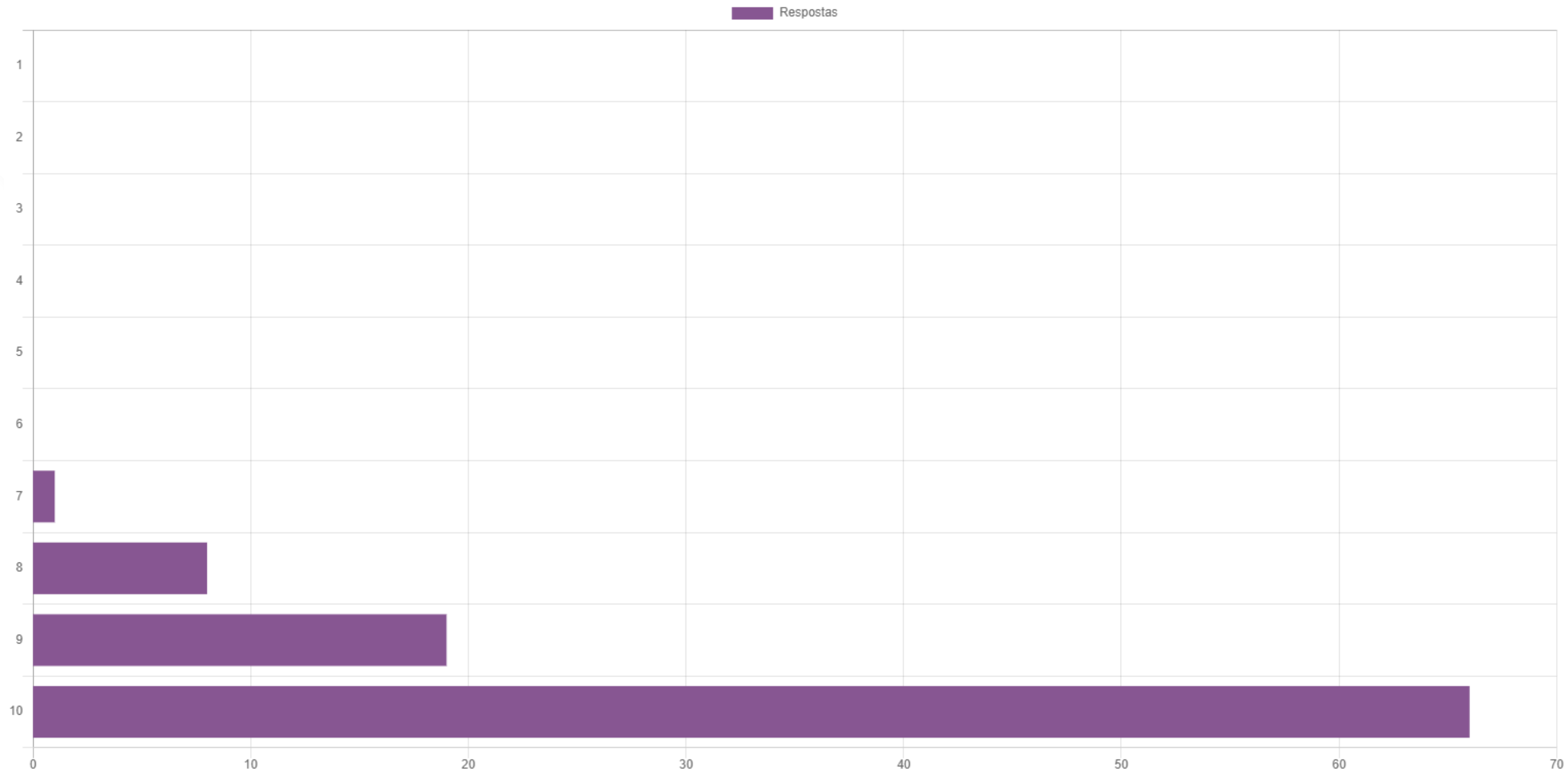
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



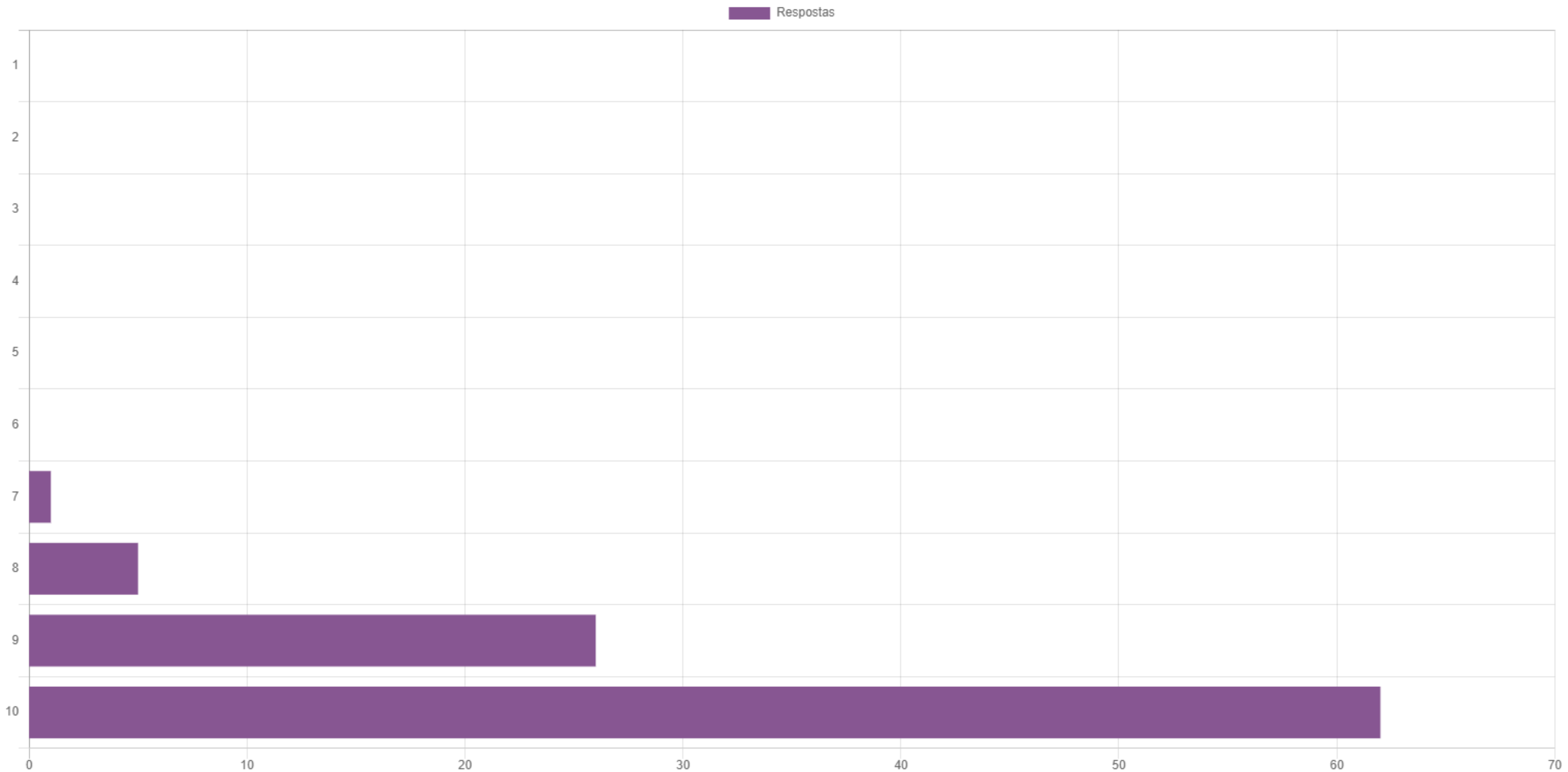
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



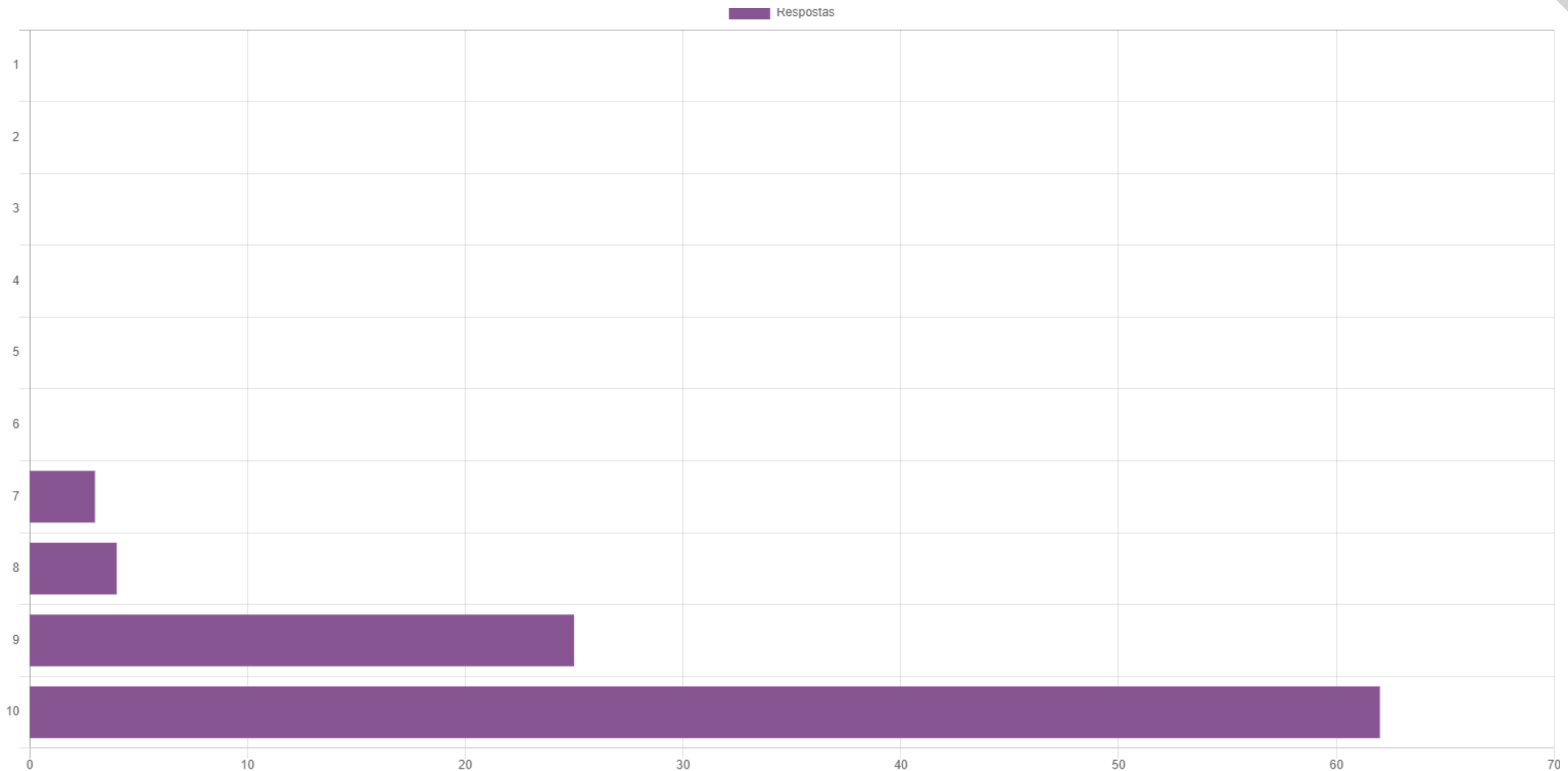
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



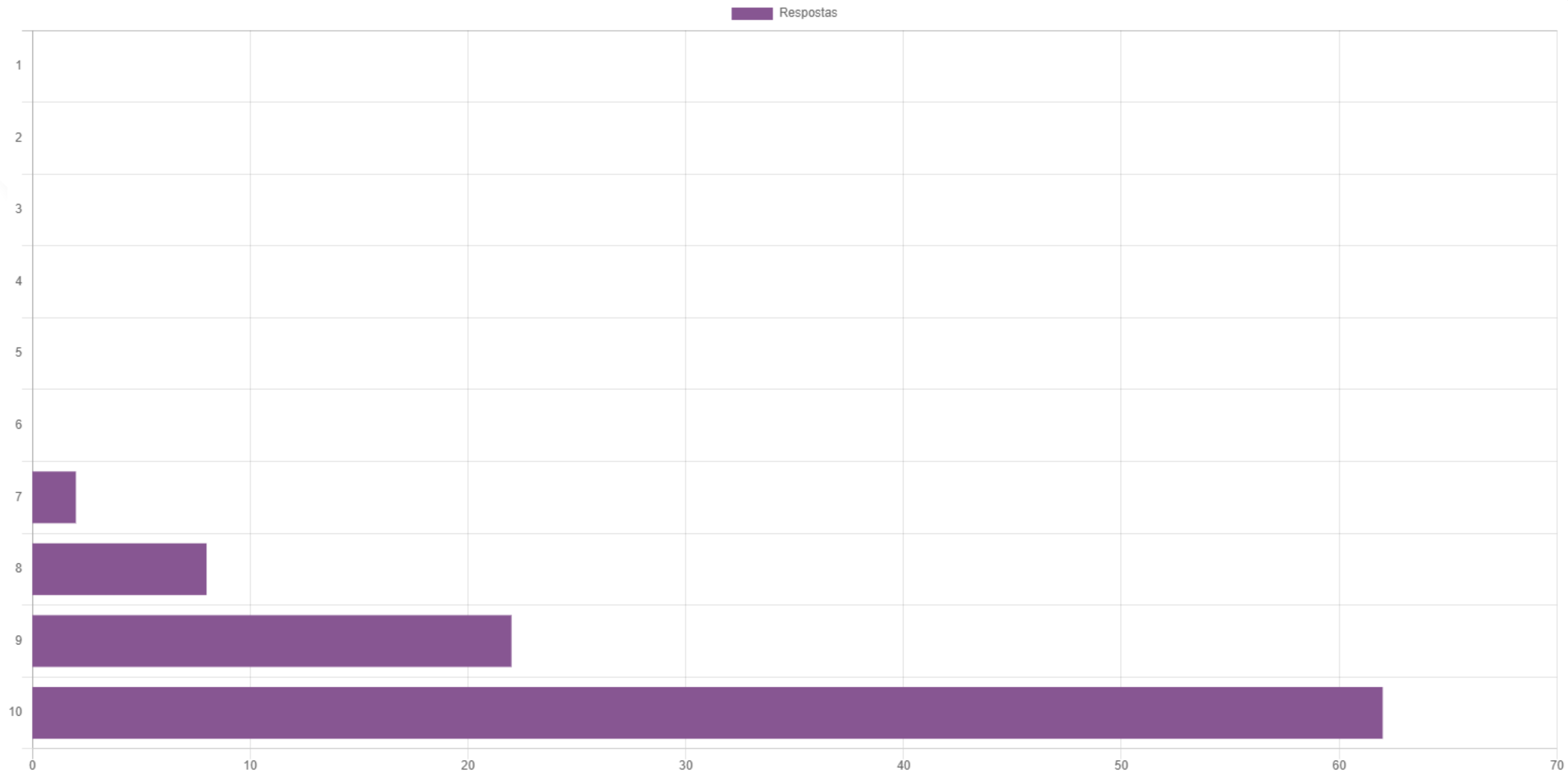
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



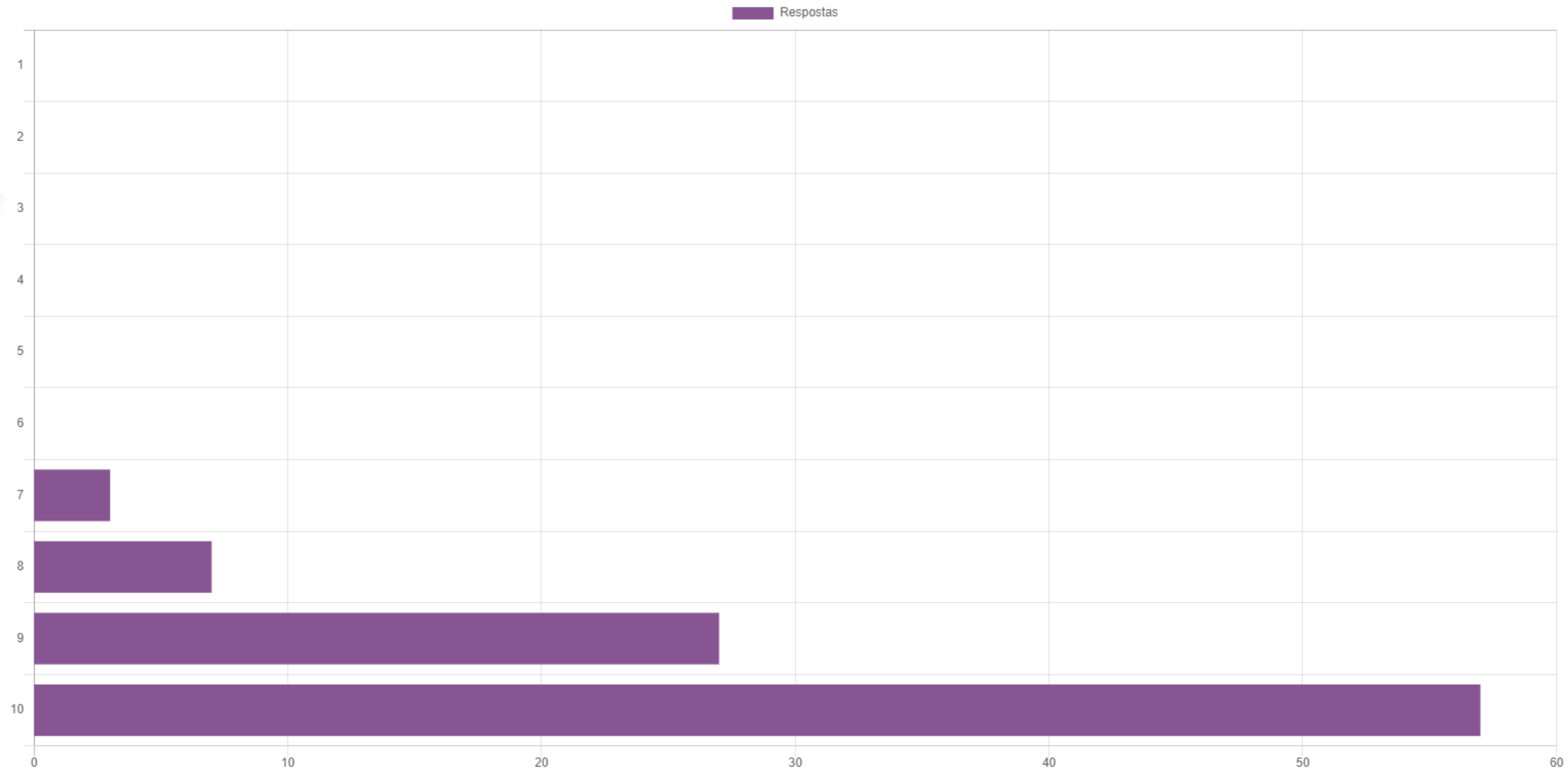
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



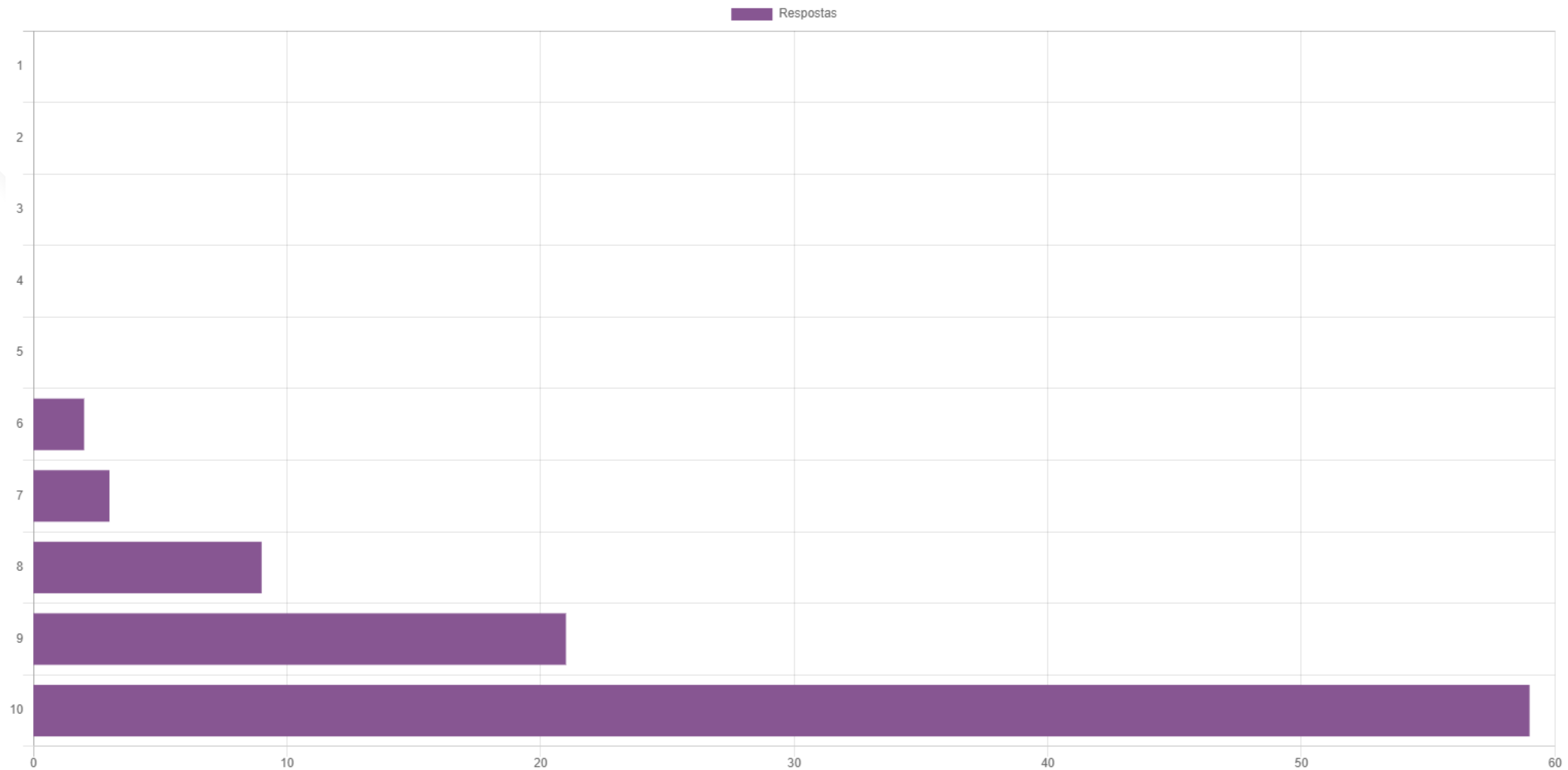
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



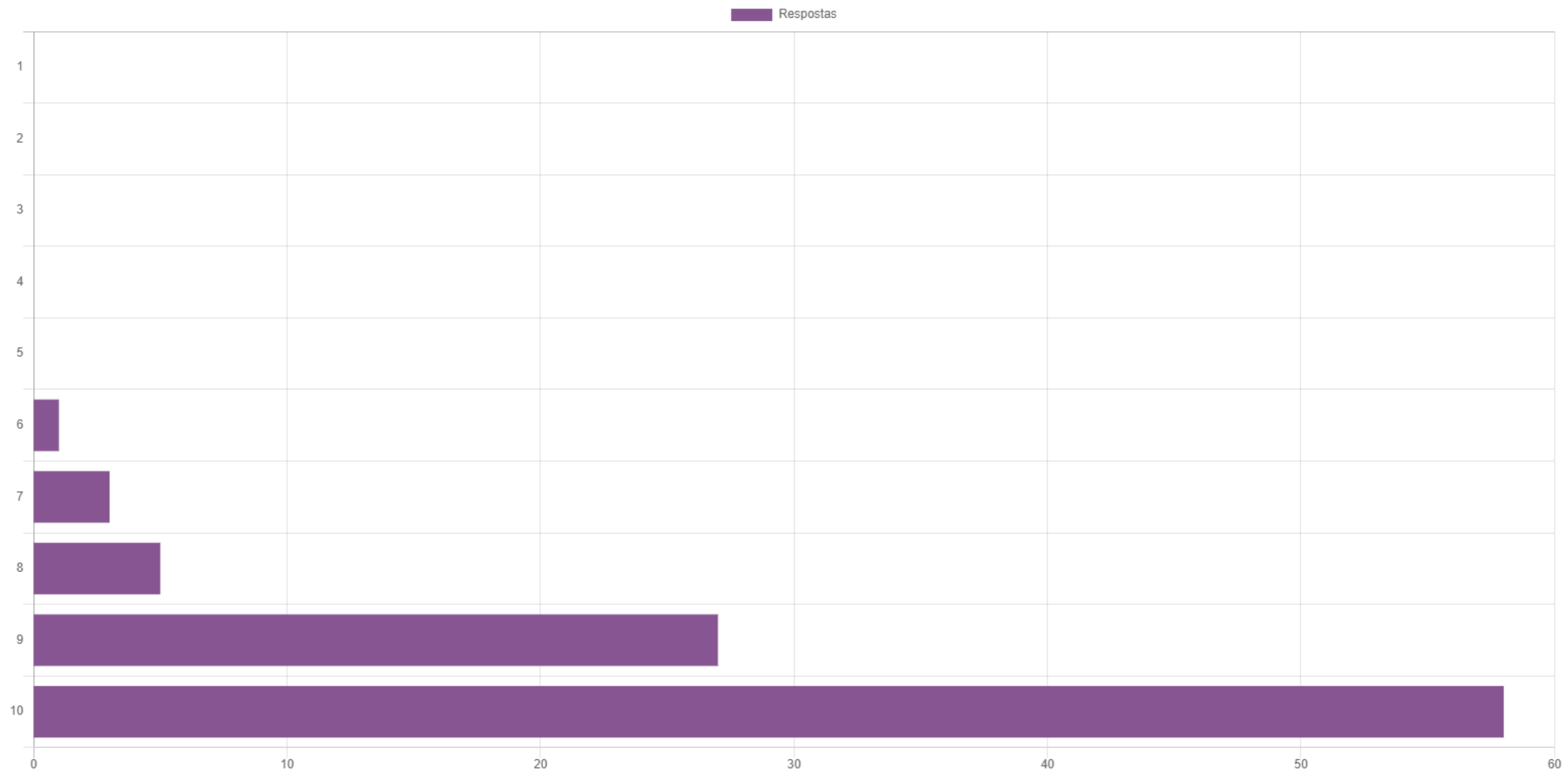
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



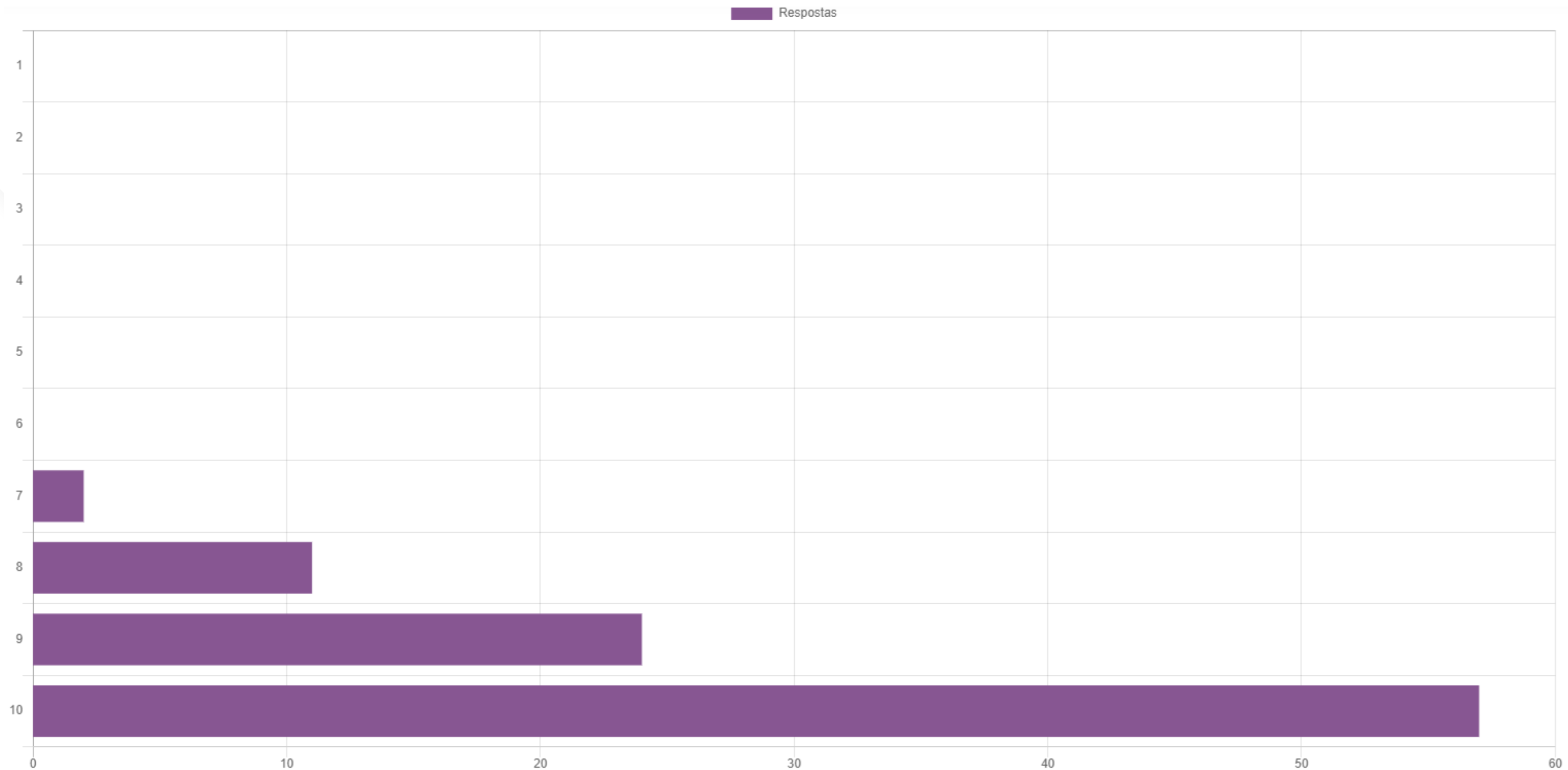
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



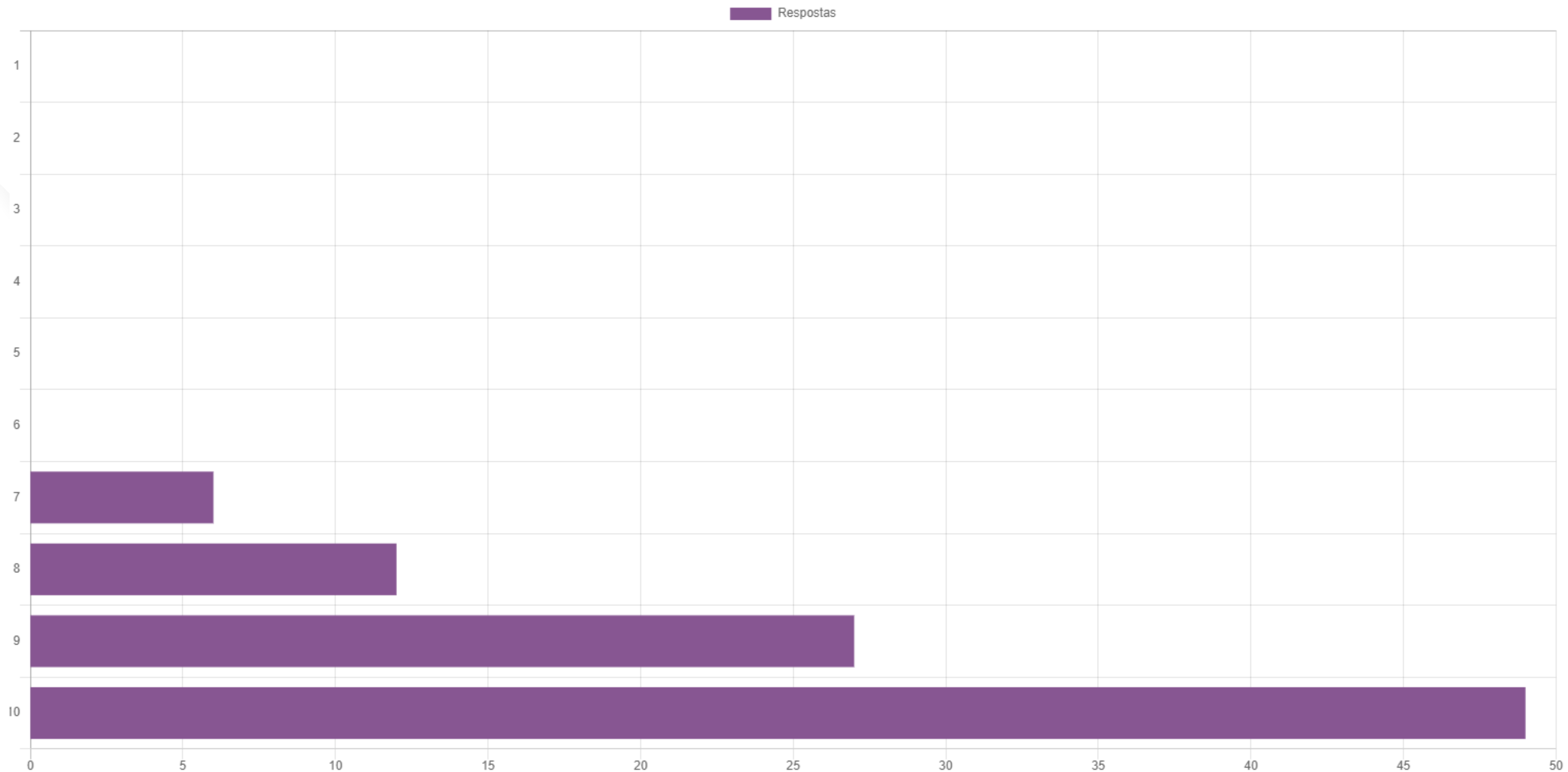
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



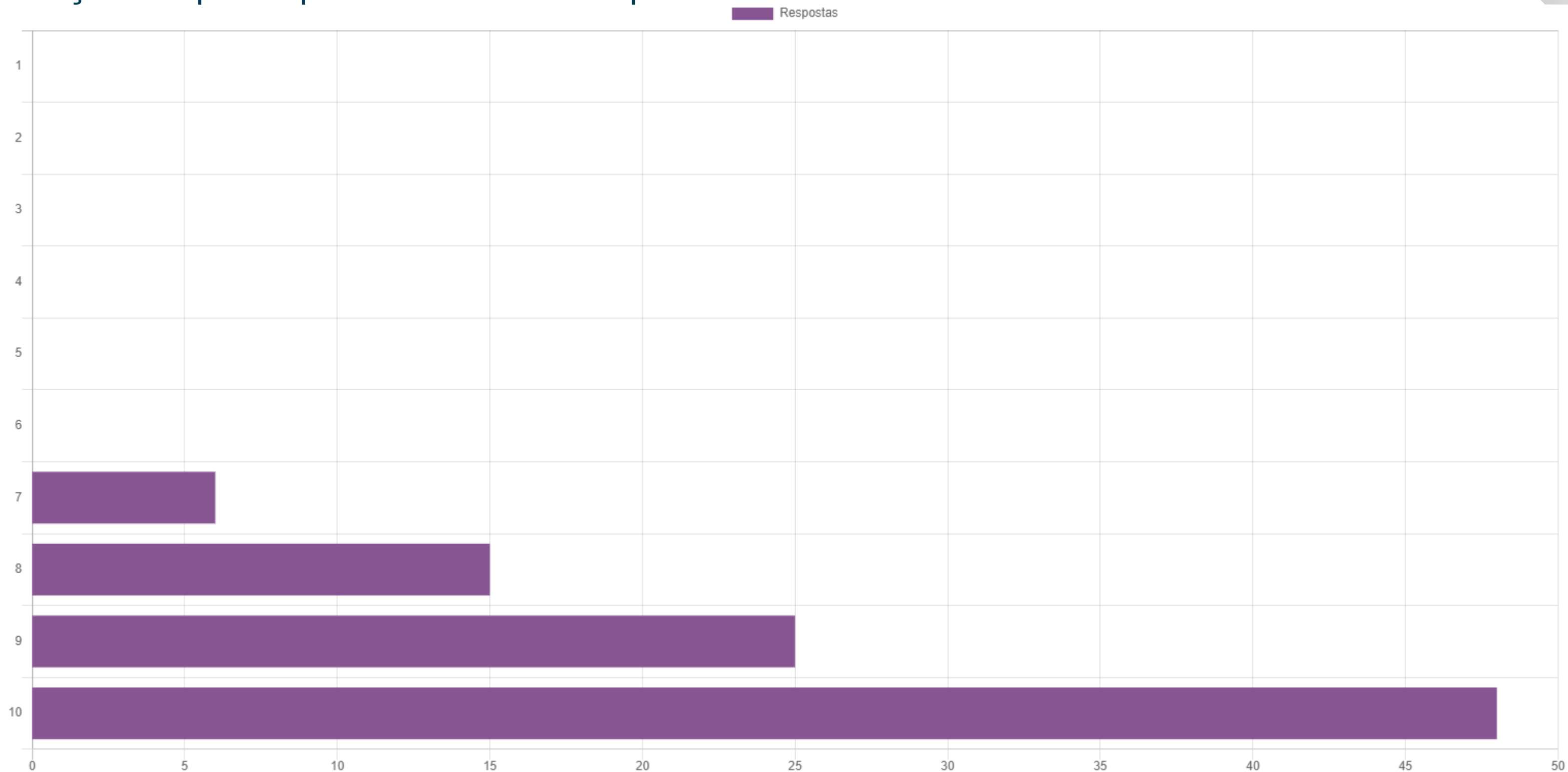
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



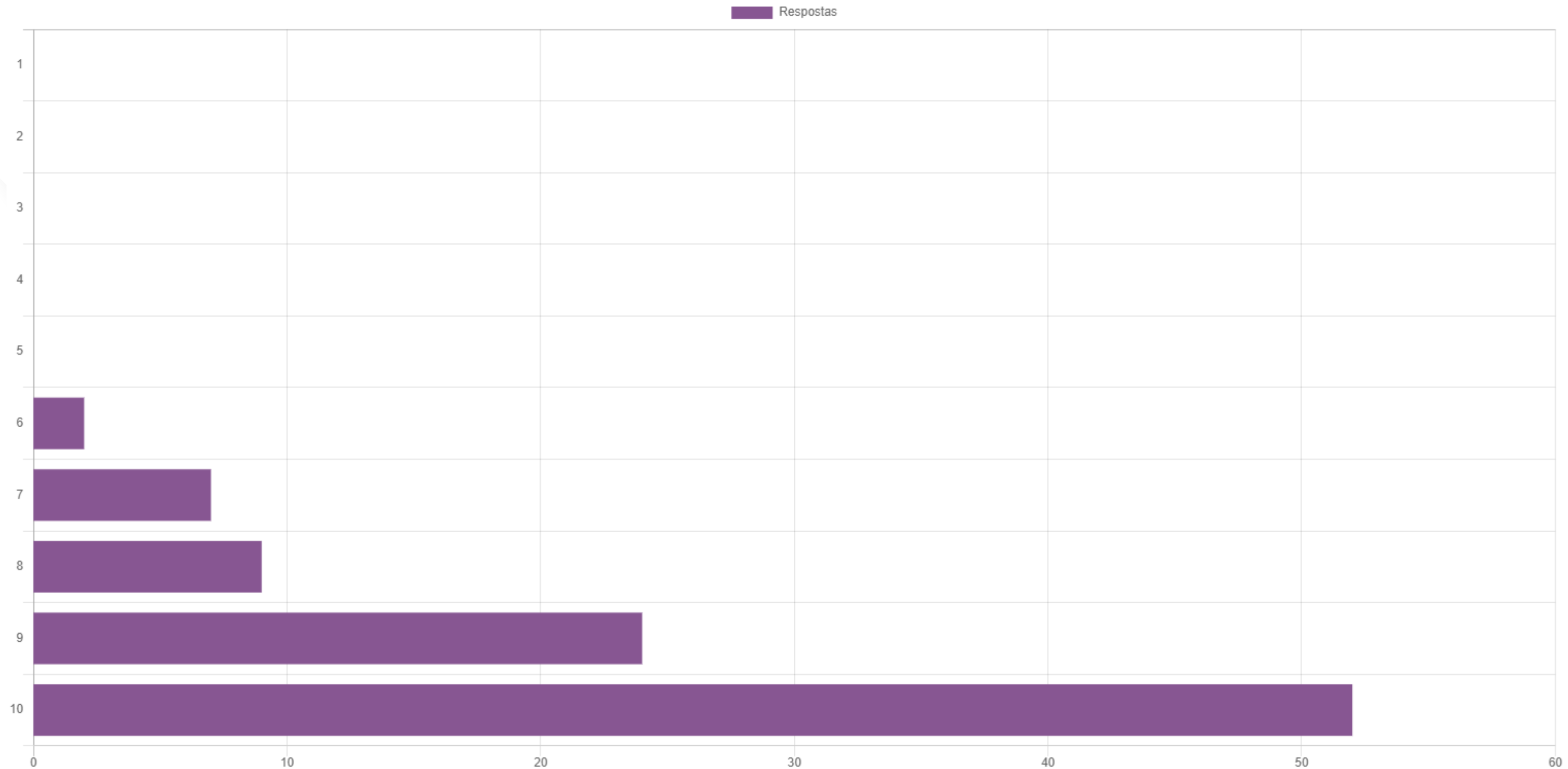
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



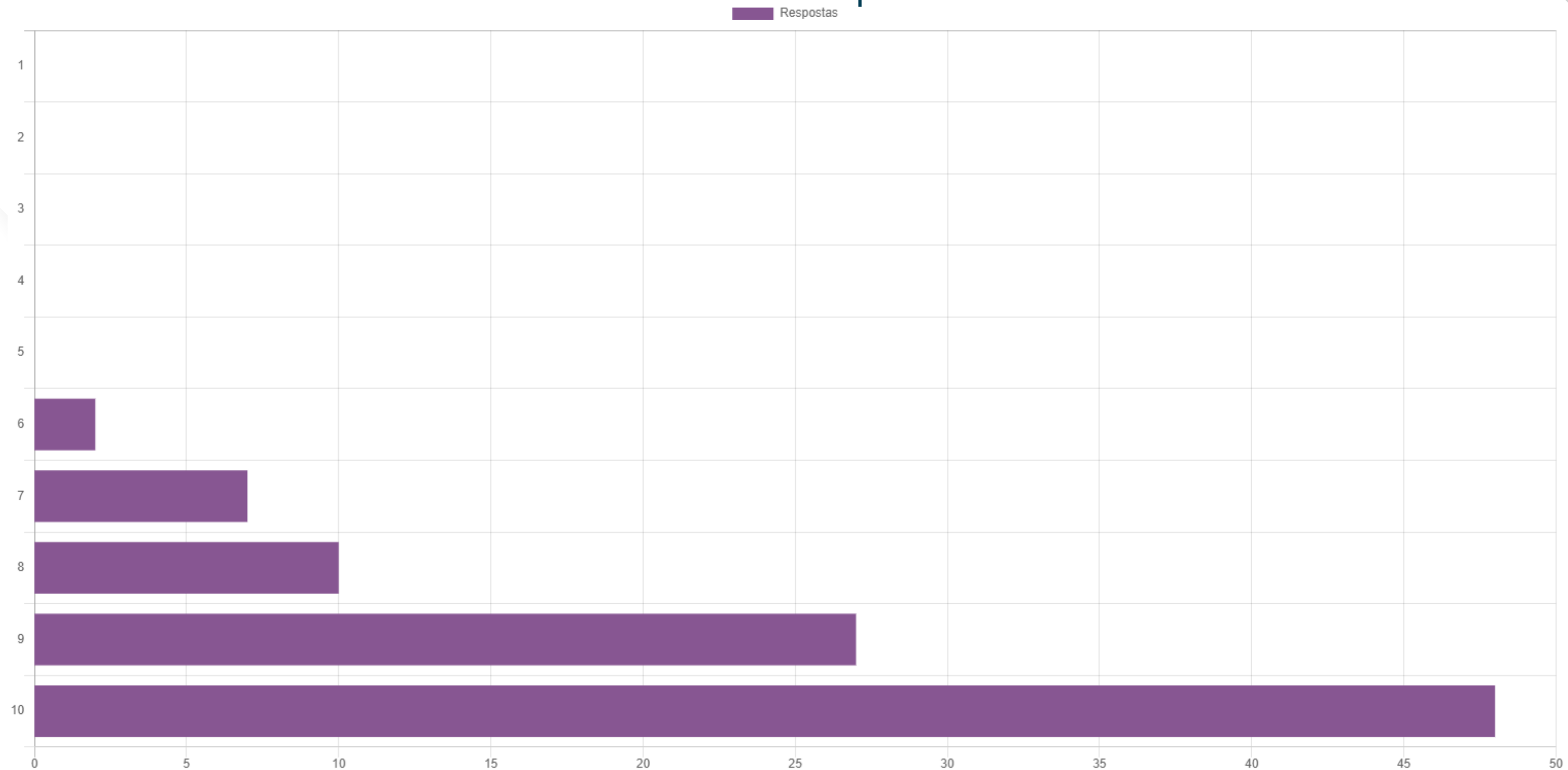
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



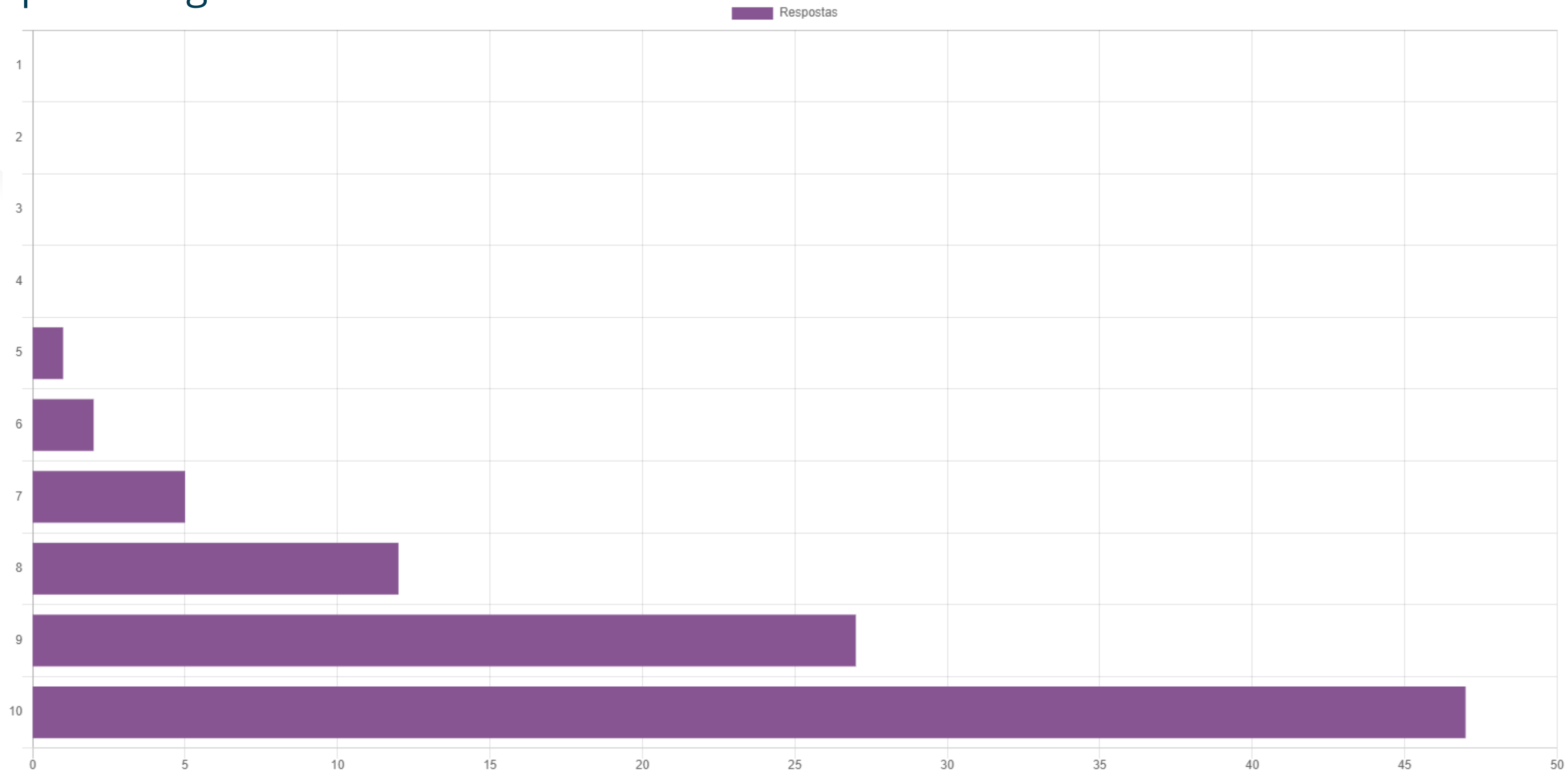
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



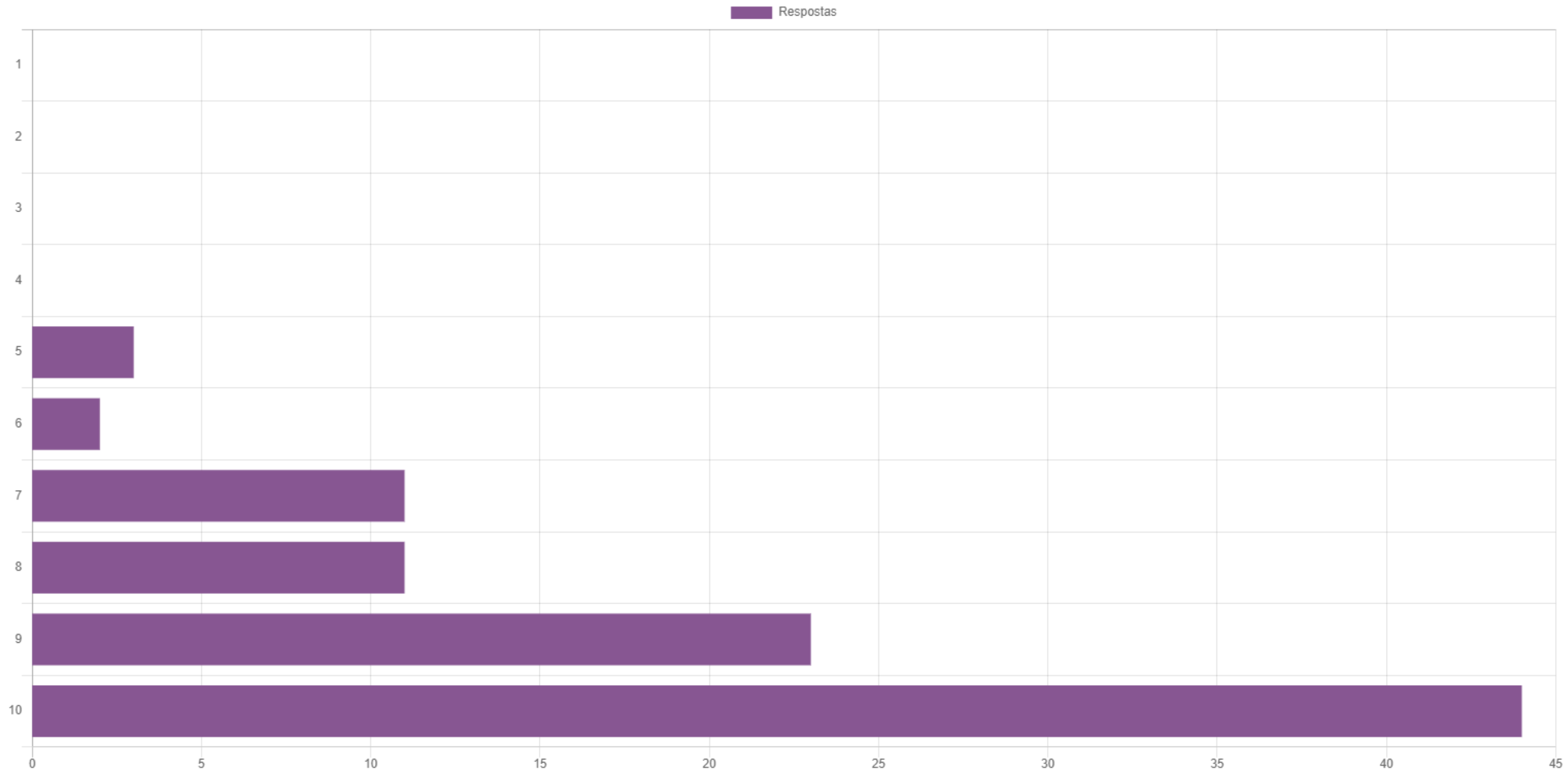
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



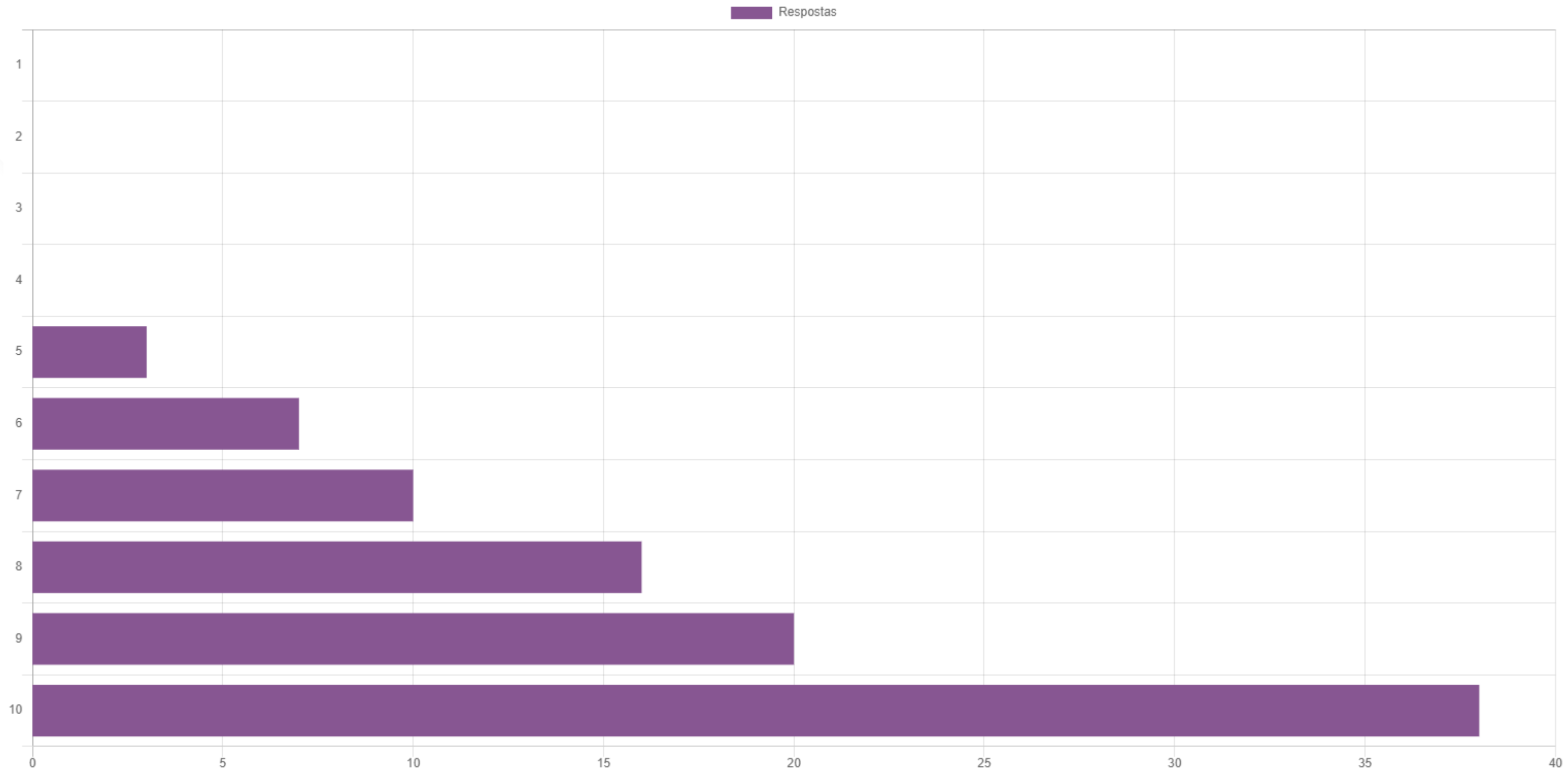
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



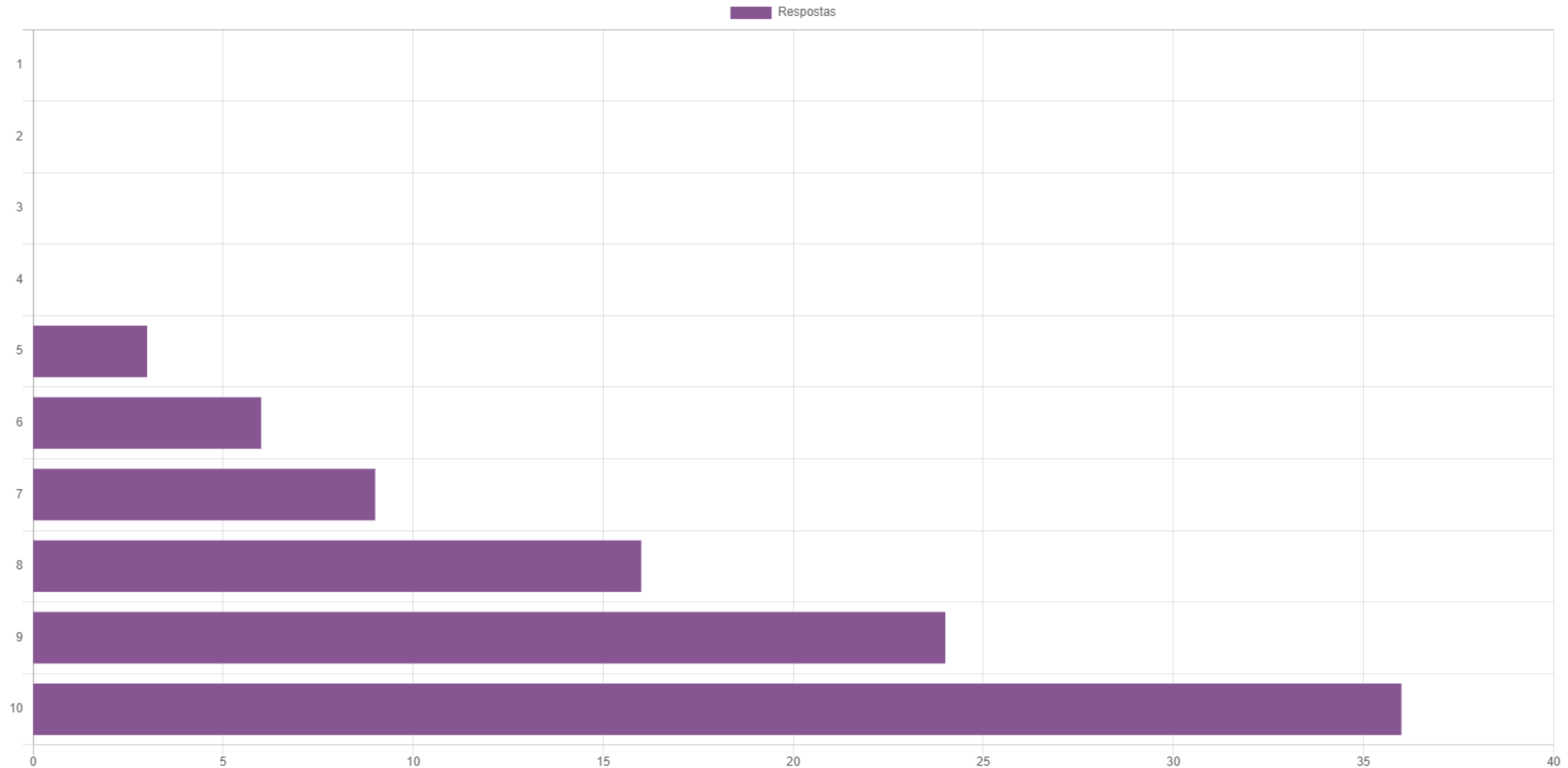
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



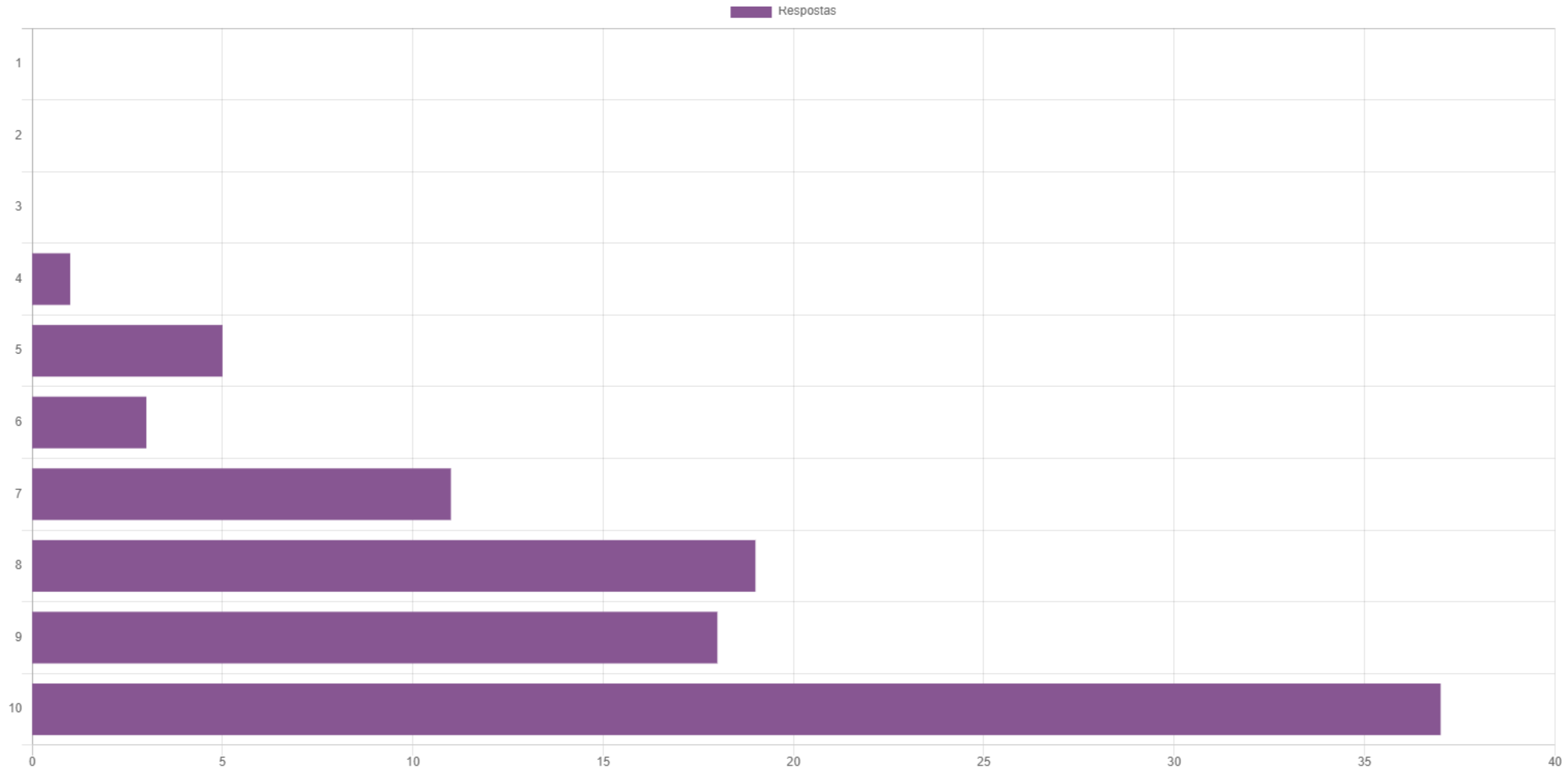
T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



T01 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

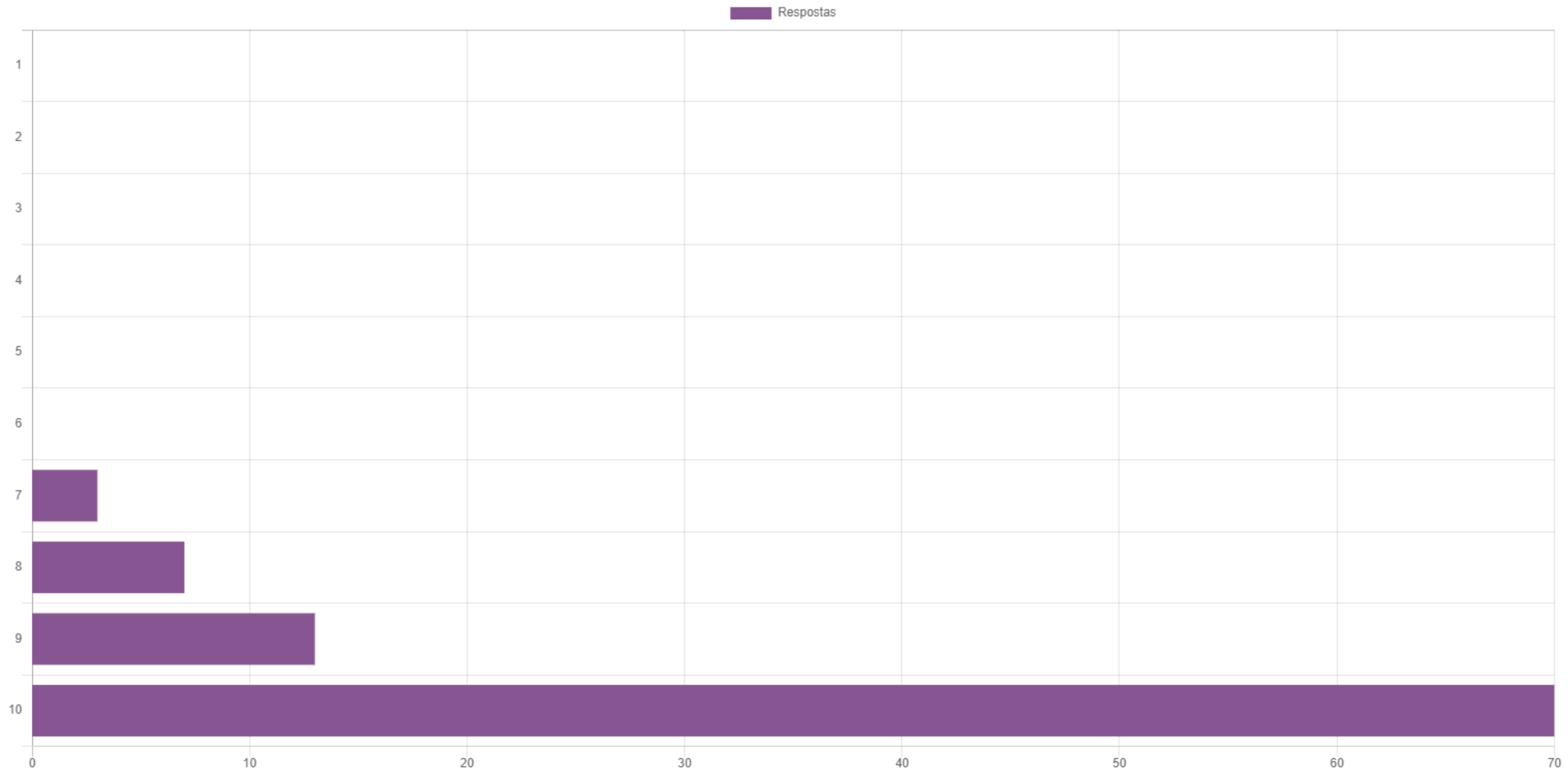


T01 - Metodologia Científica

Respostas submetidas: 93

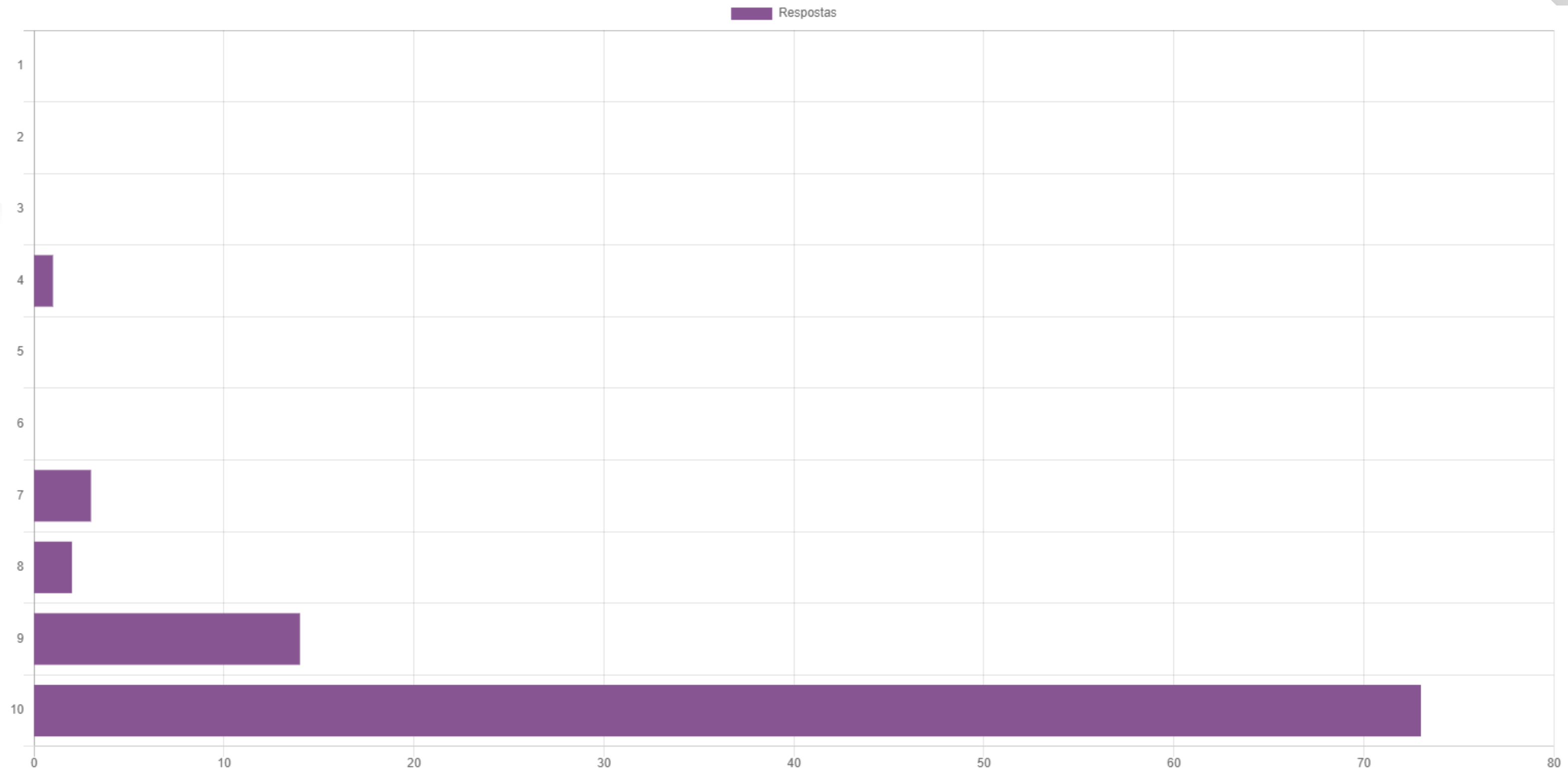
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



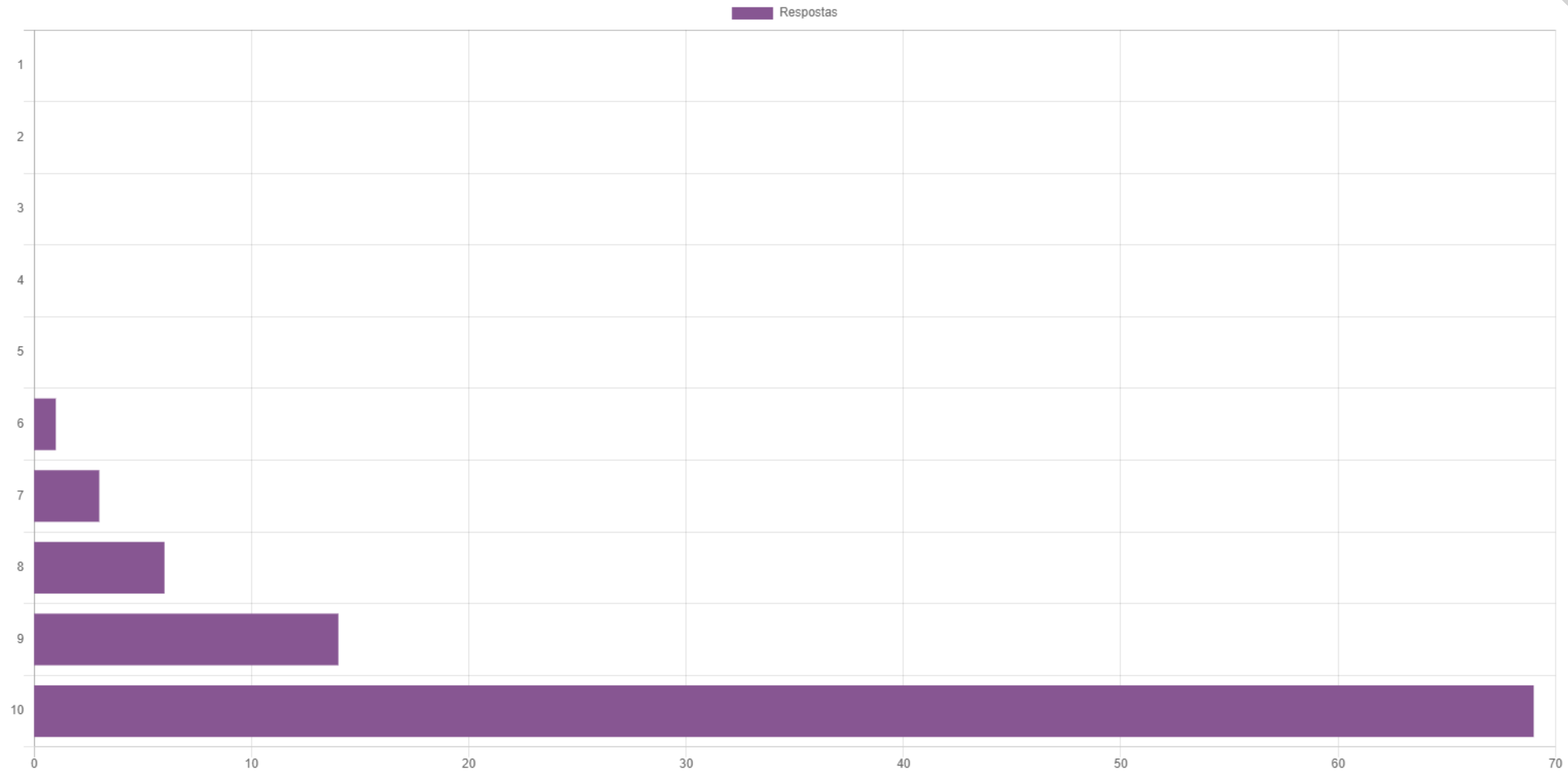
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



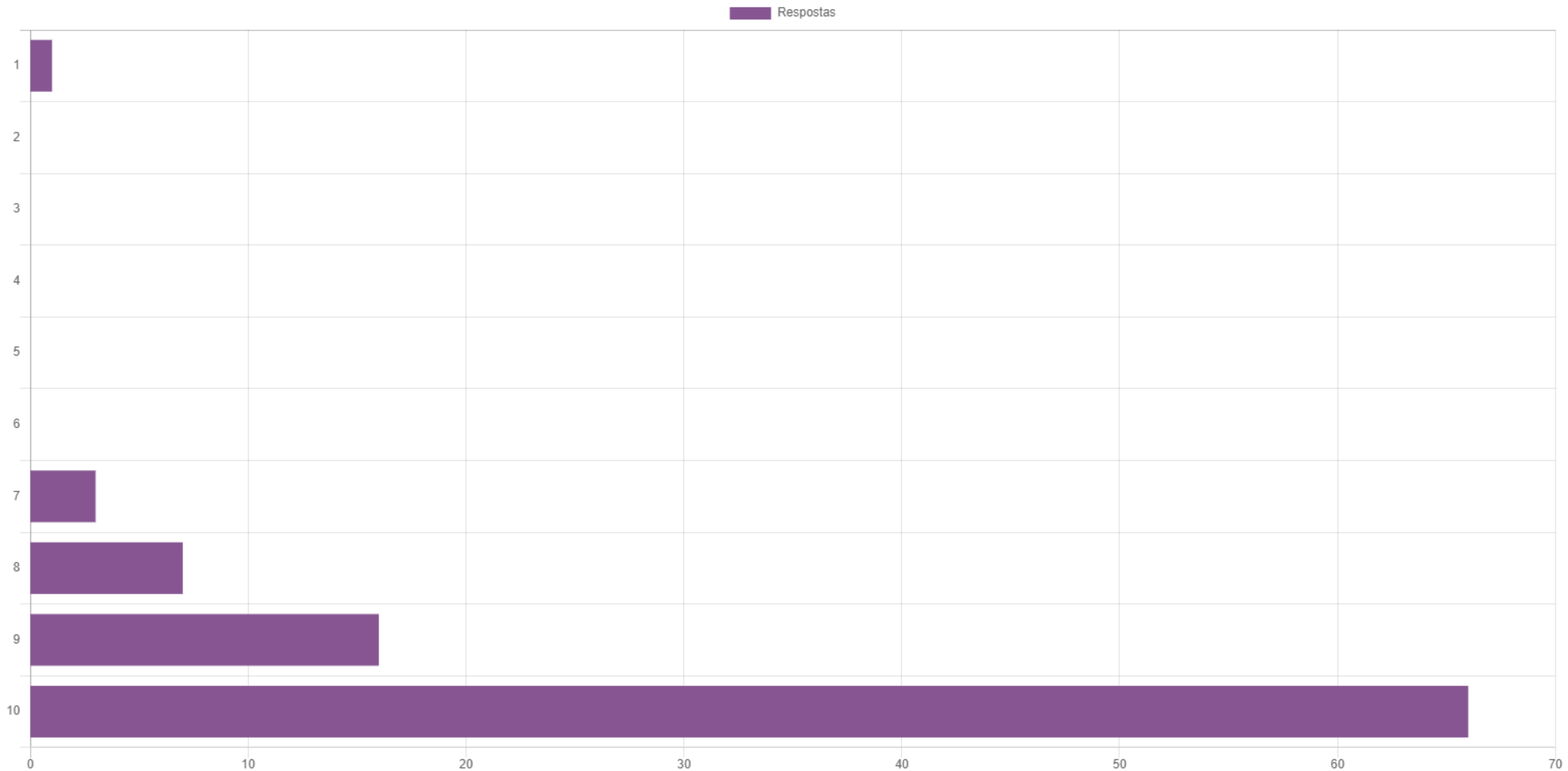
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



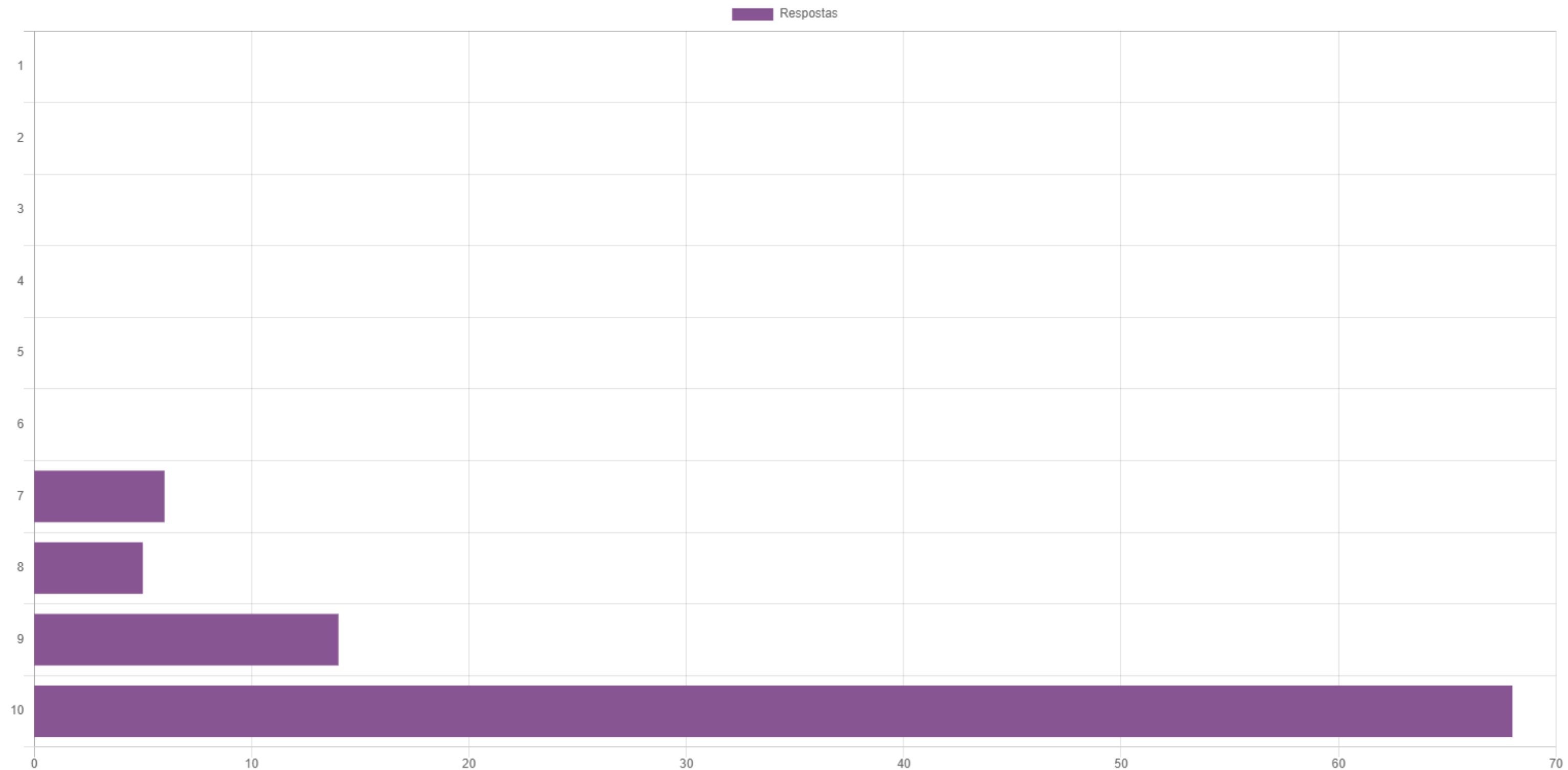
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



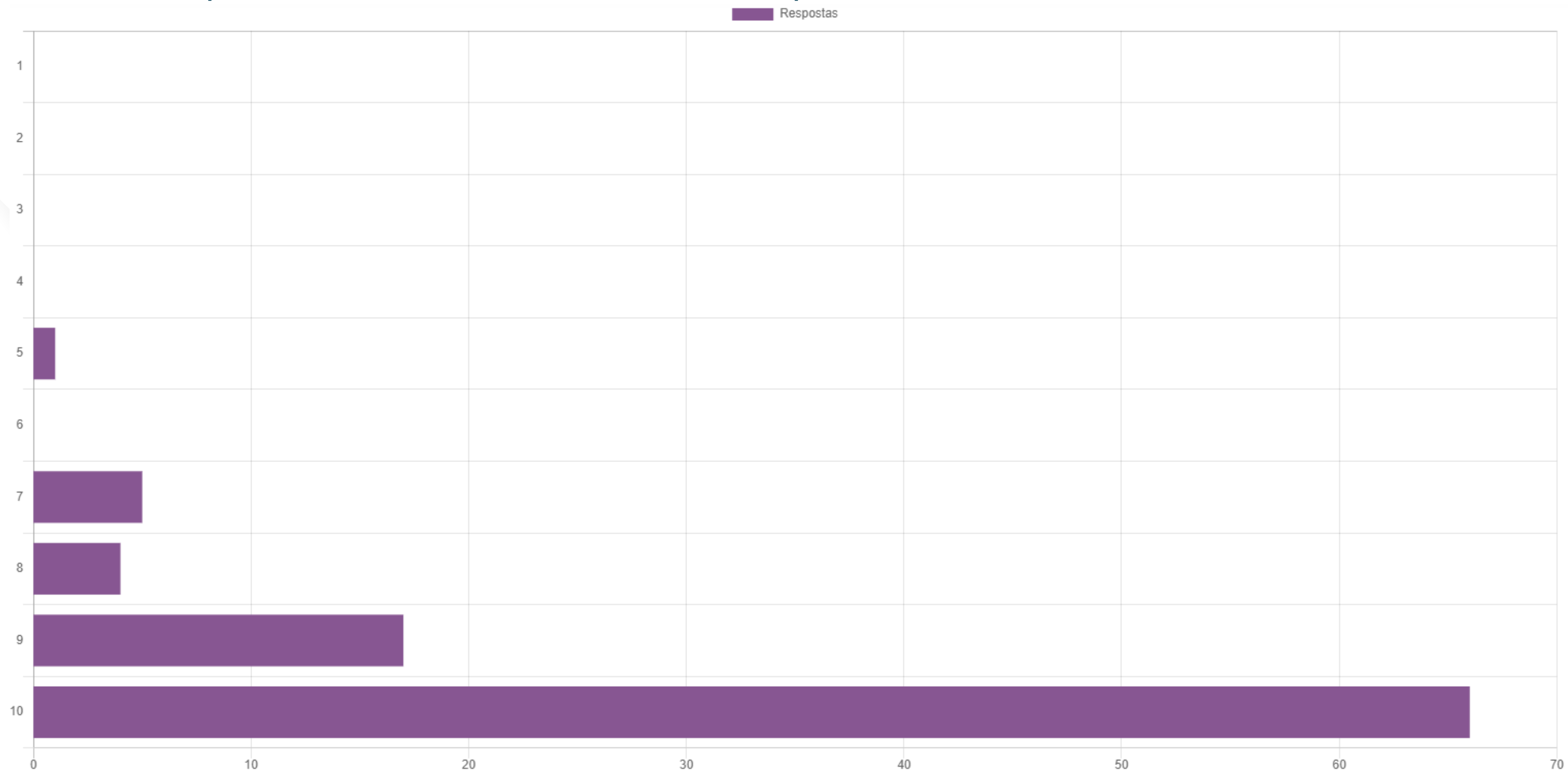
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



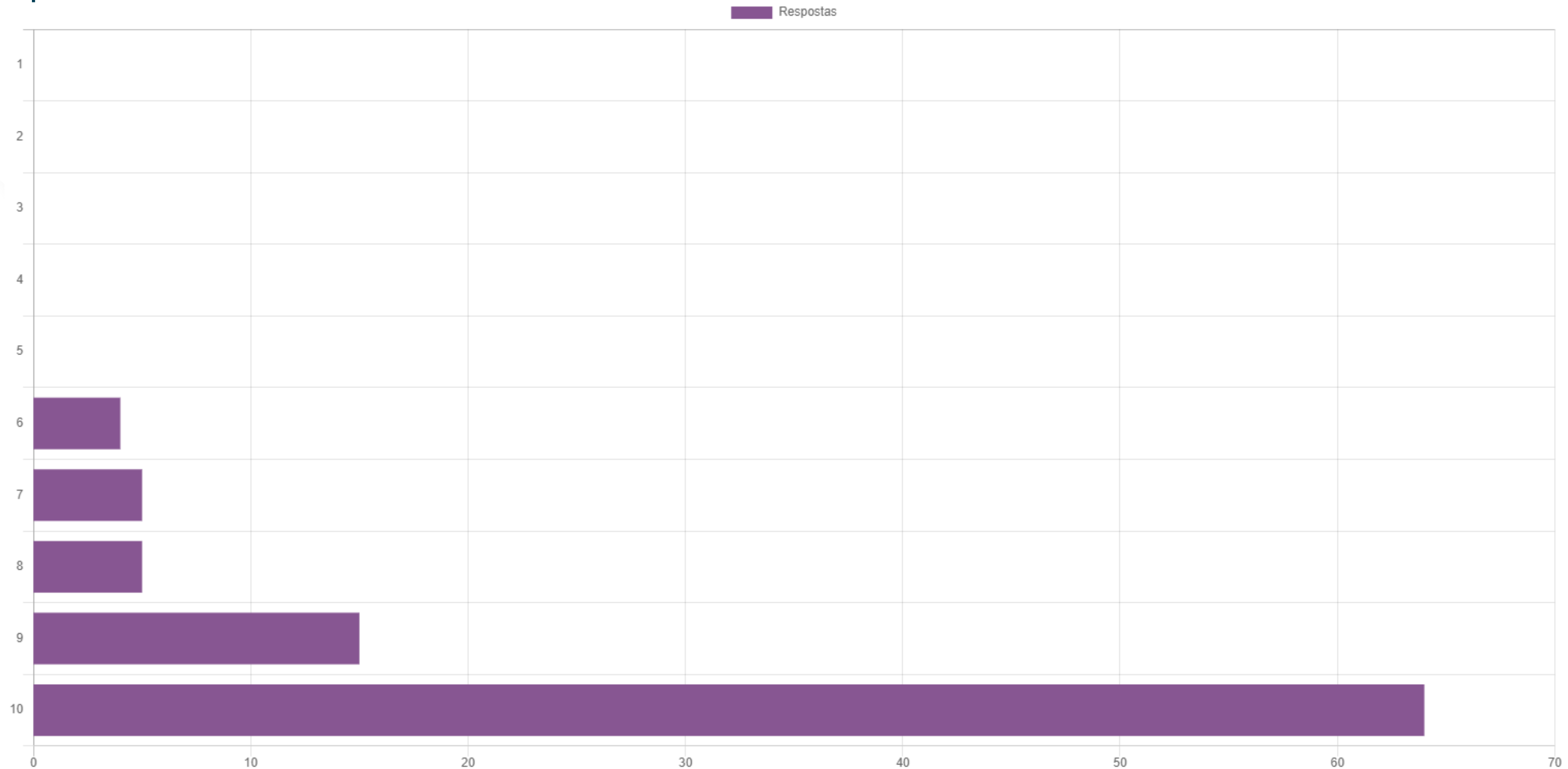
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



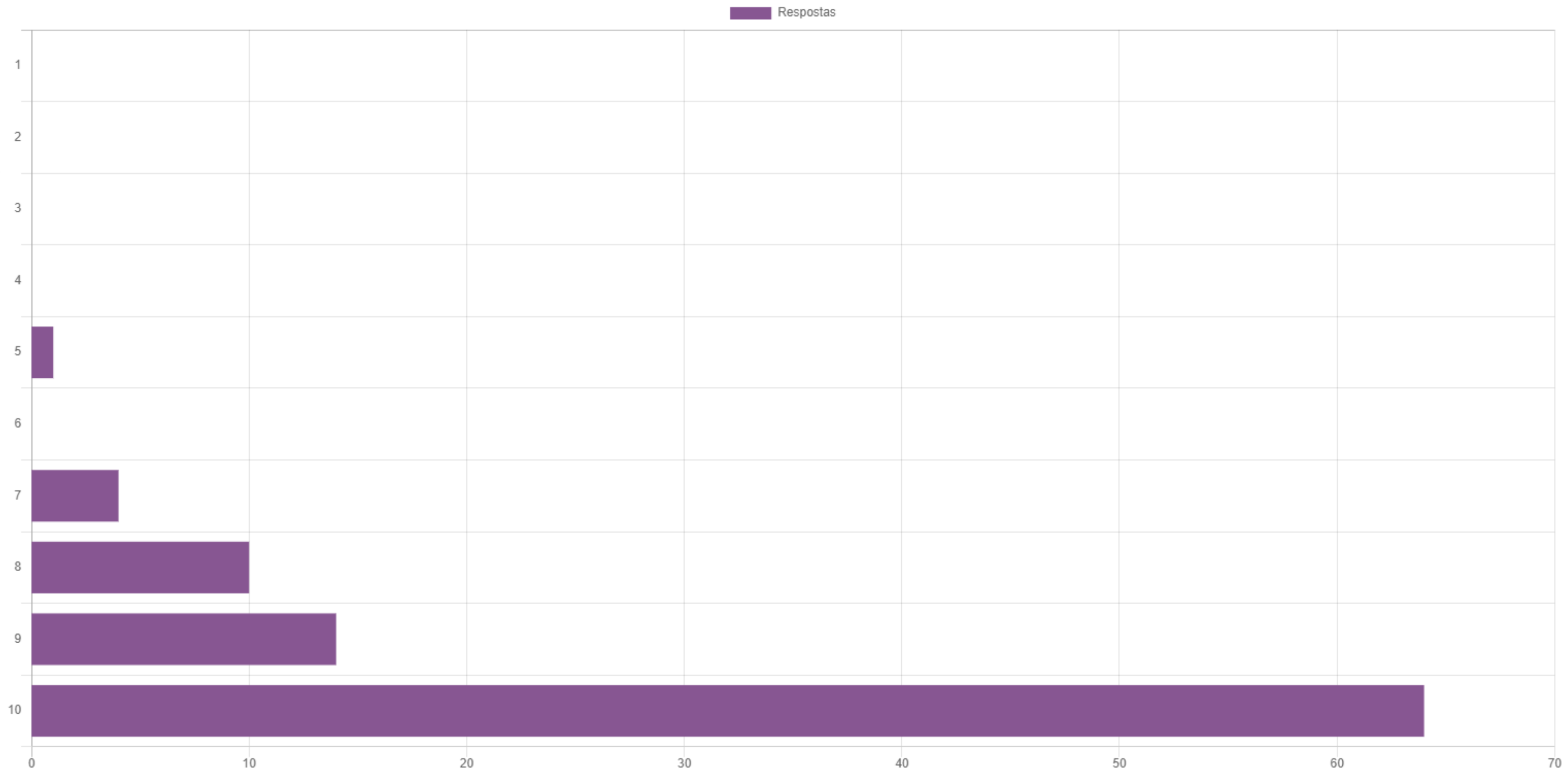
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



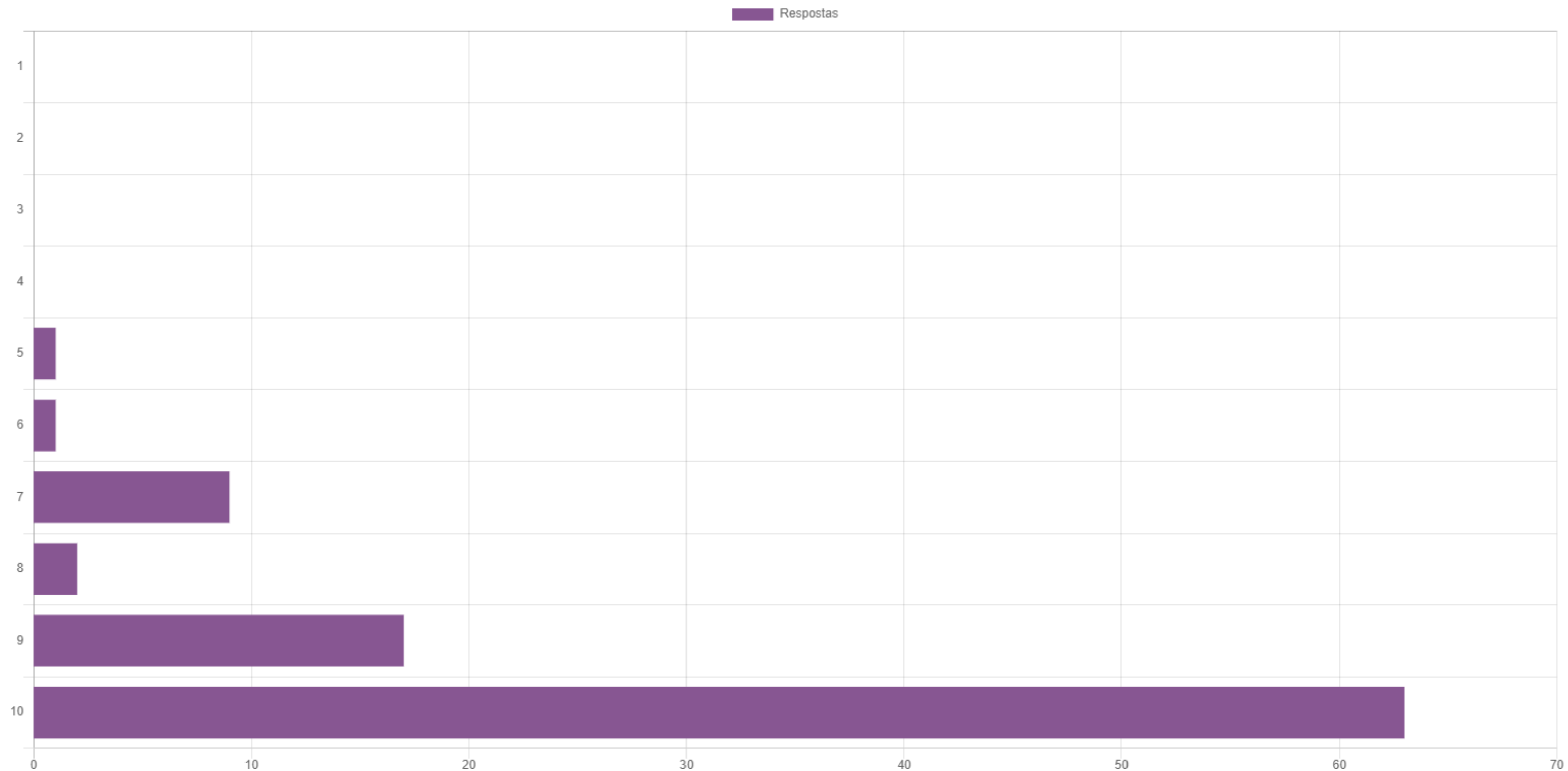
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



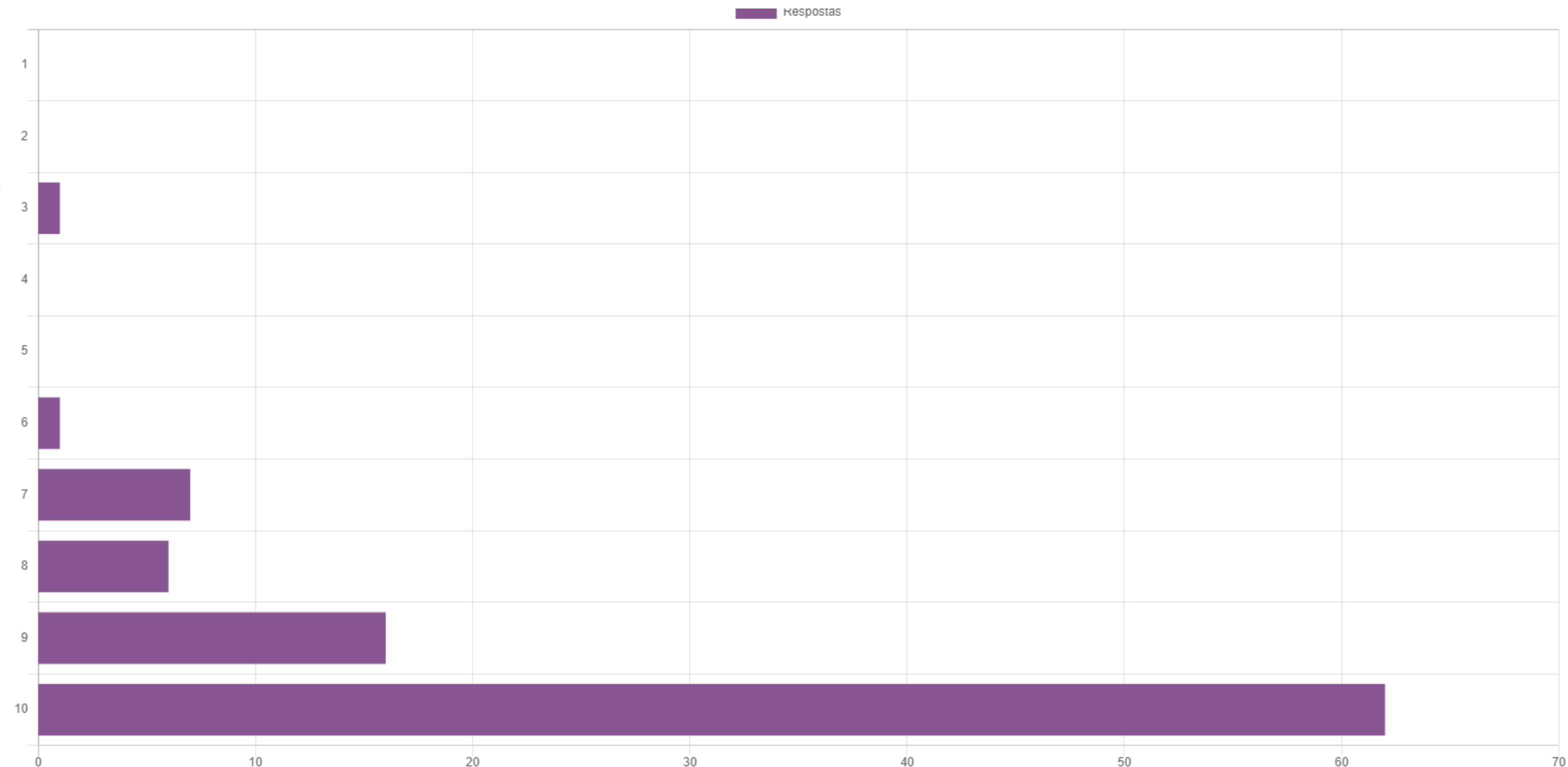
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



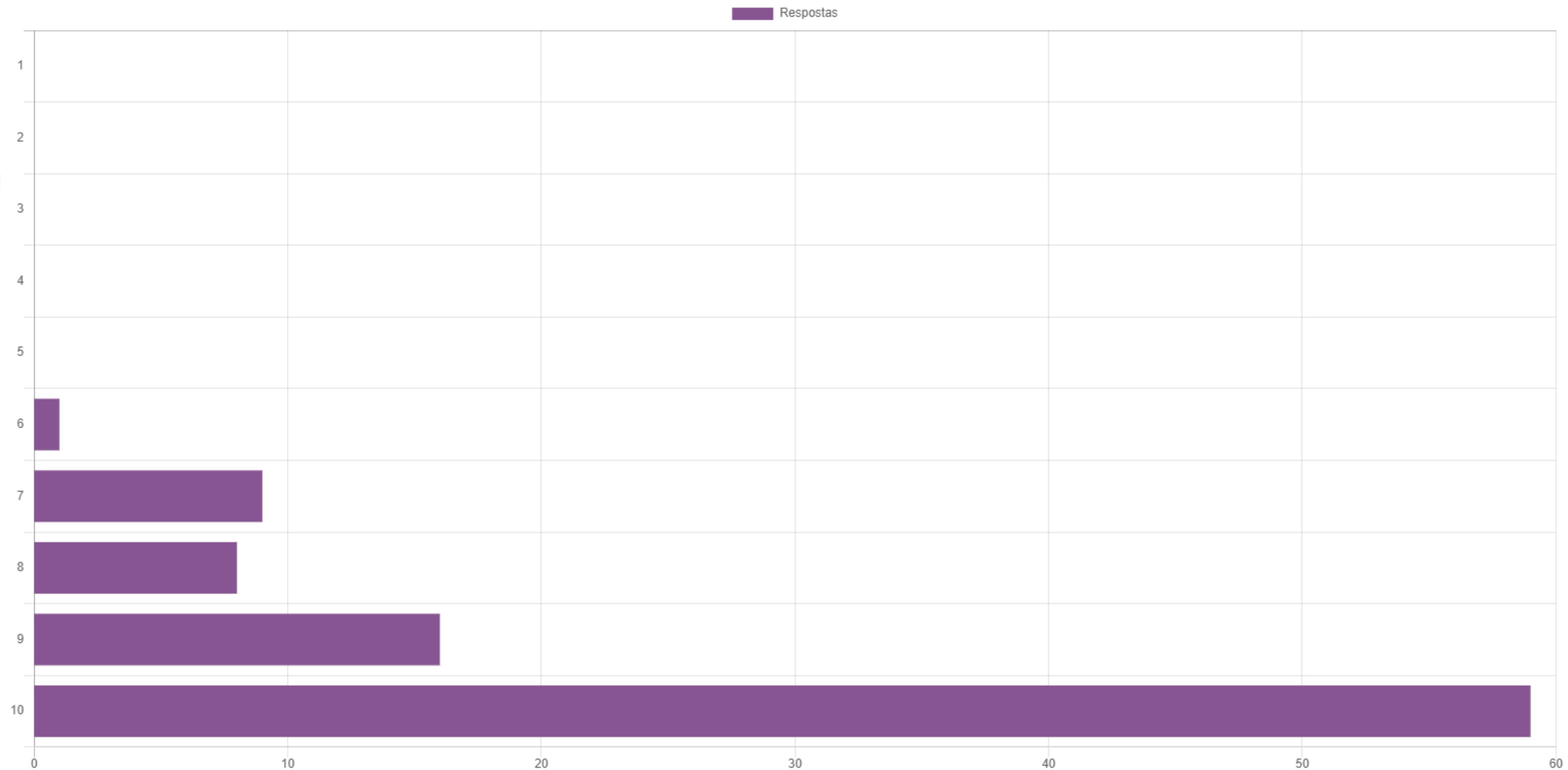
T01 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



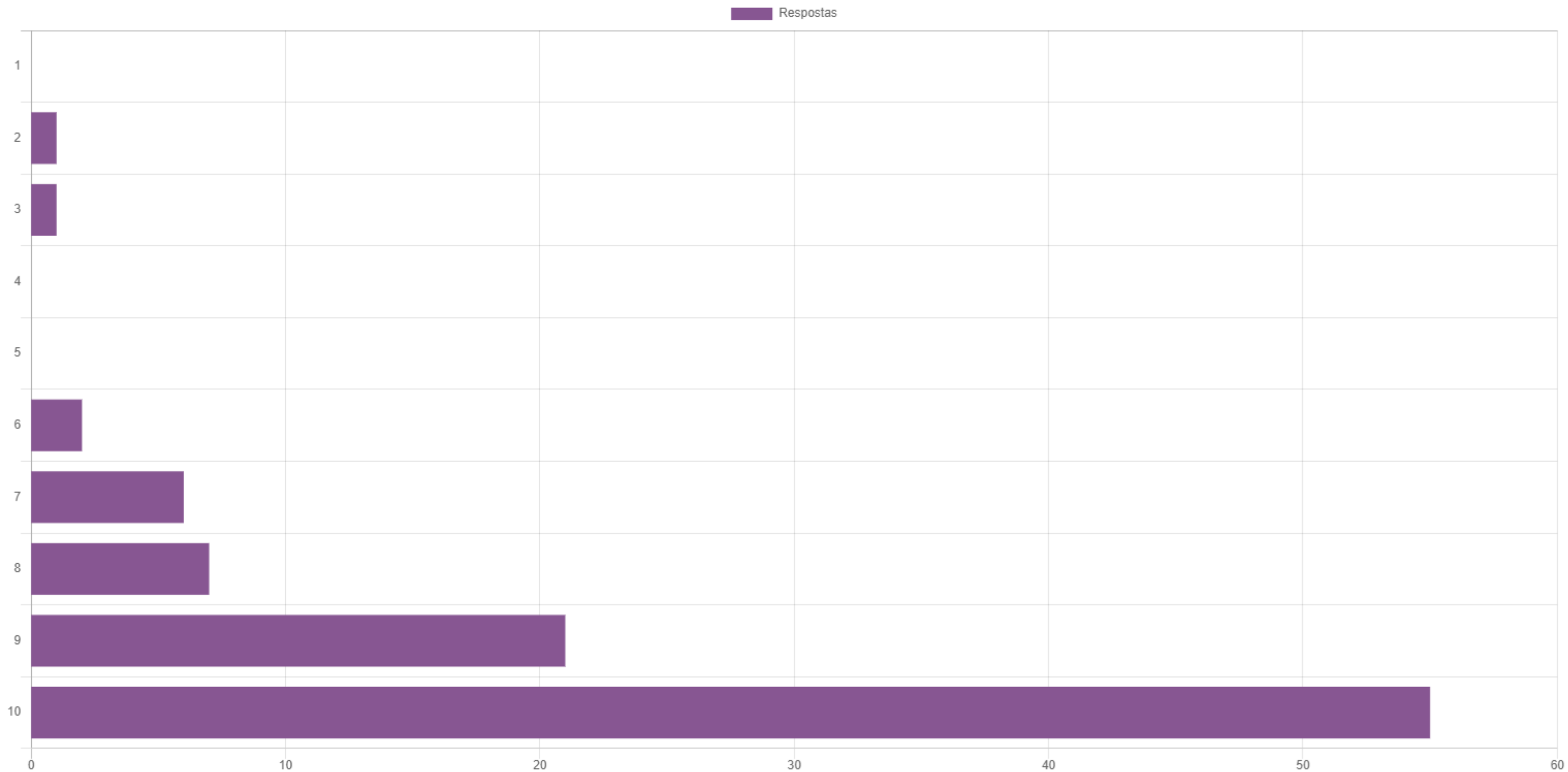
T01 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



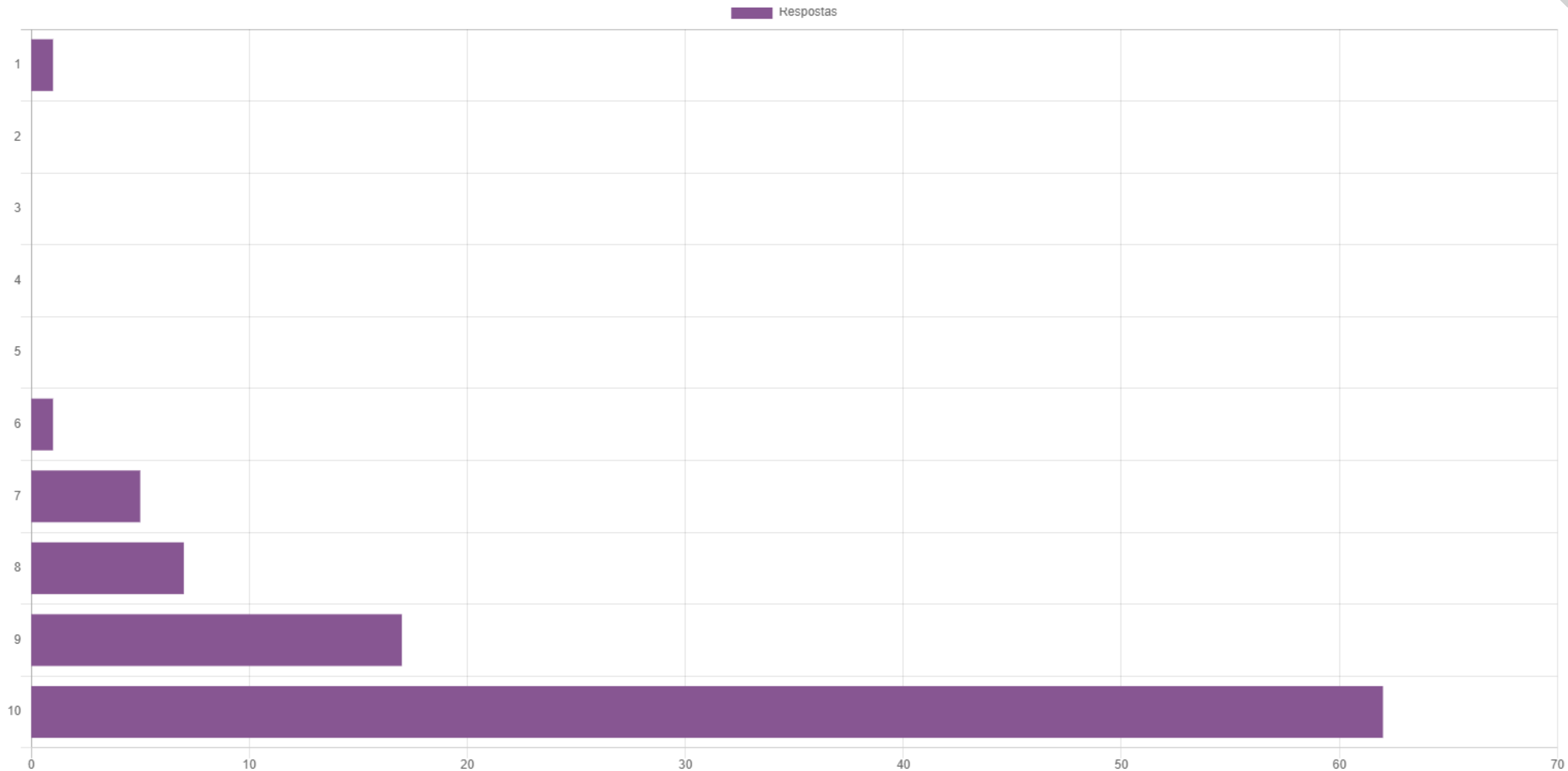
T01 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



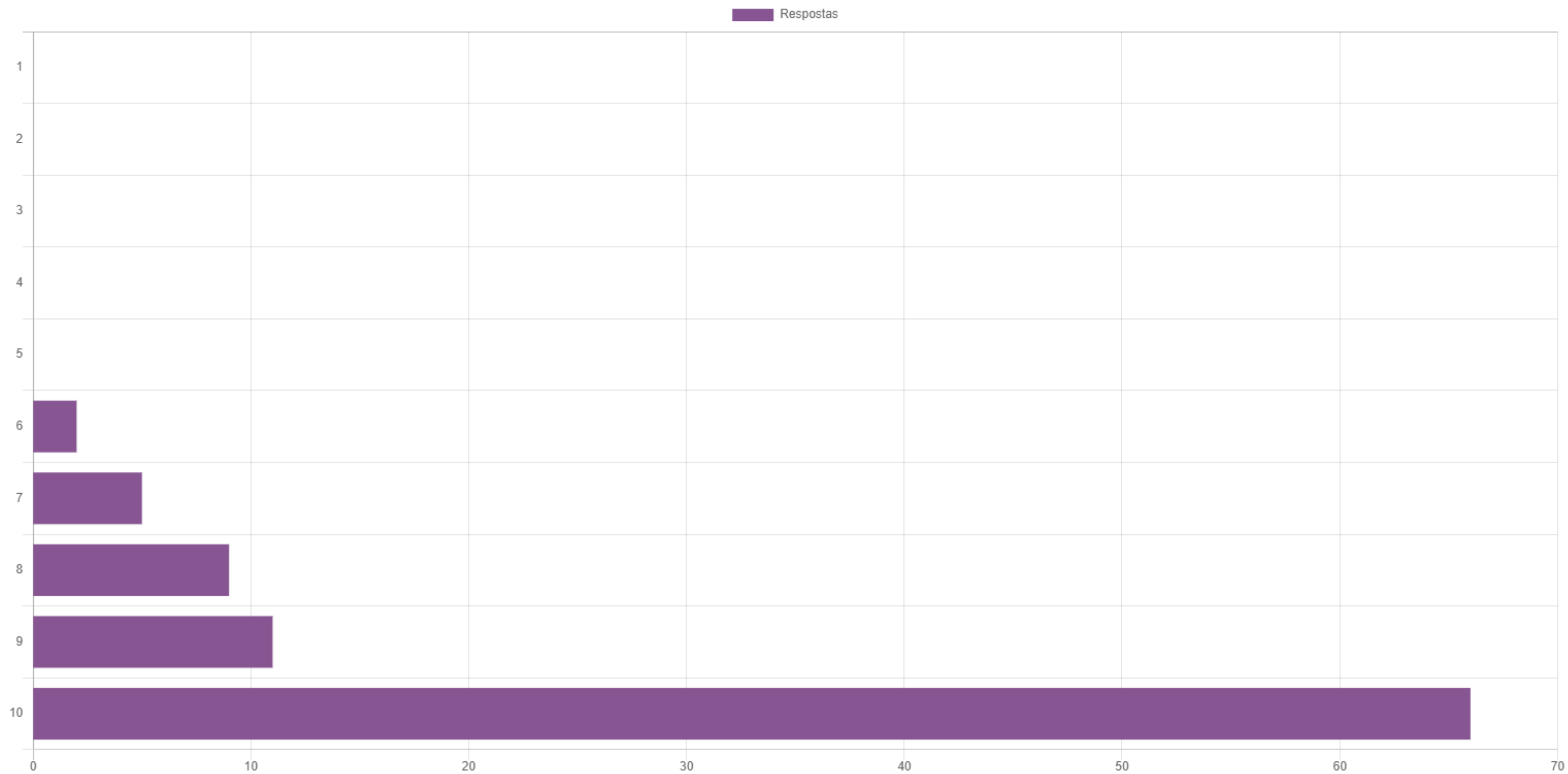
T01 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



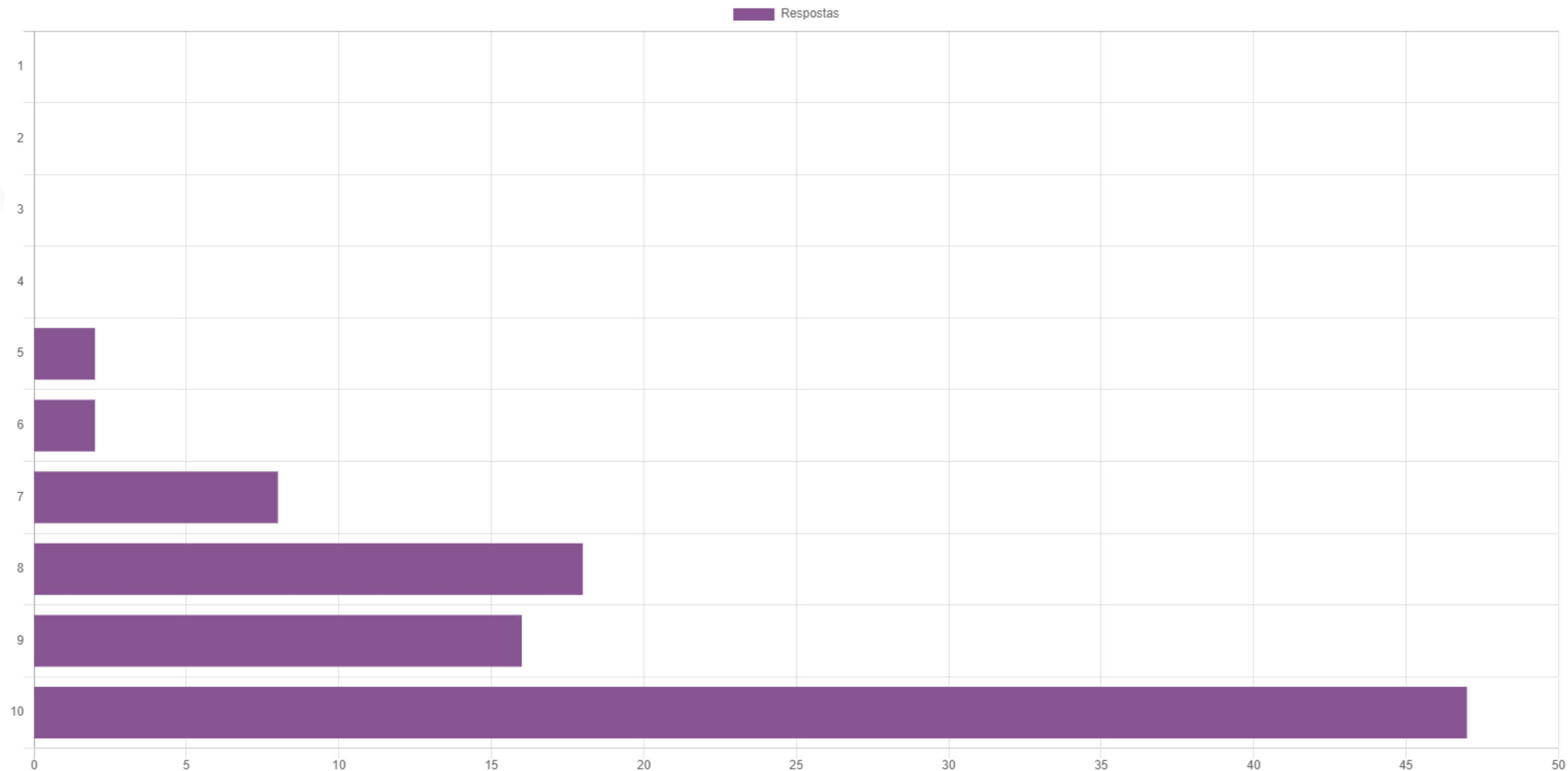
T01 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



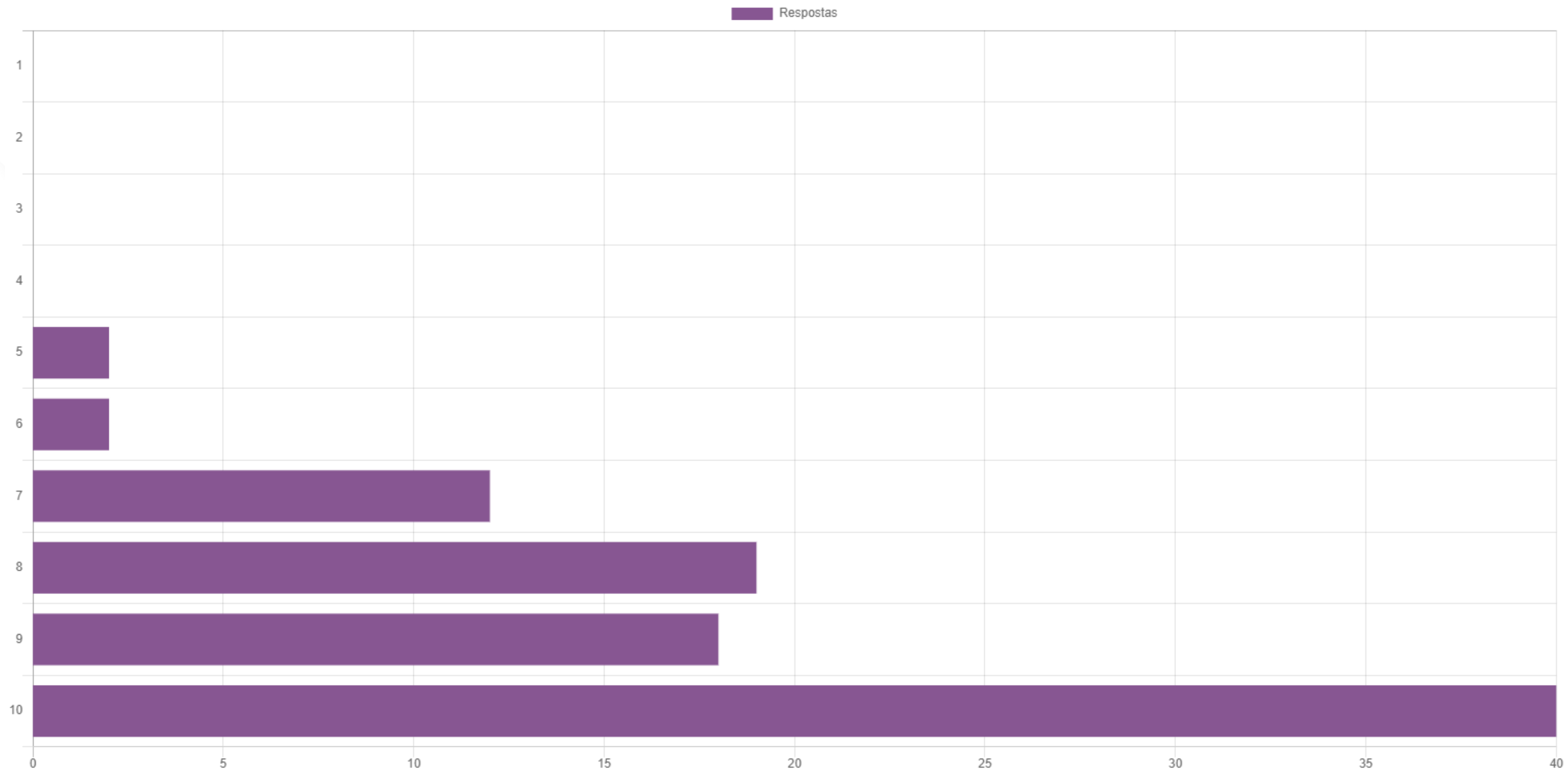
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



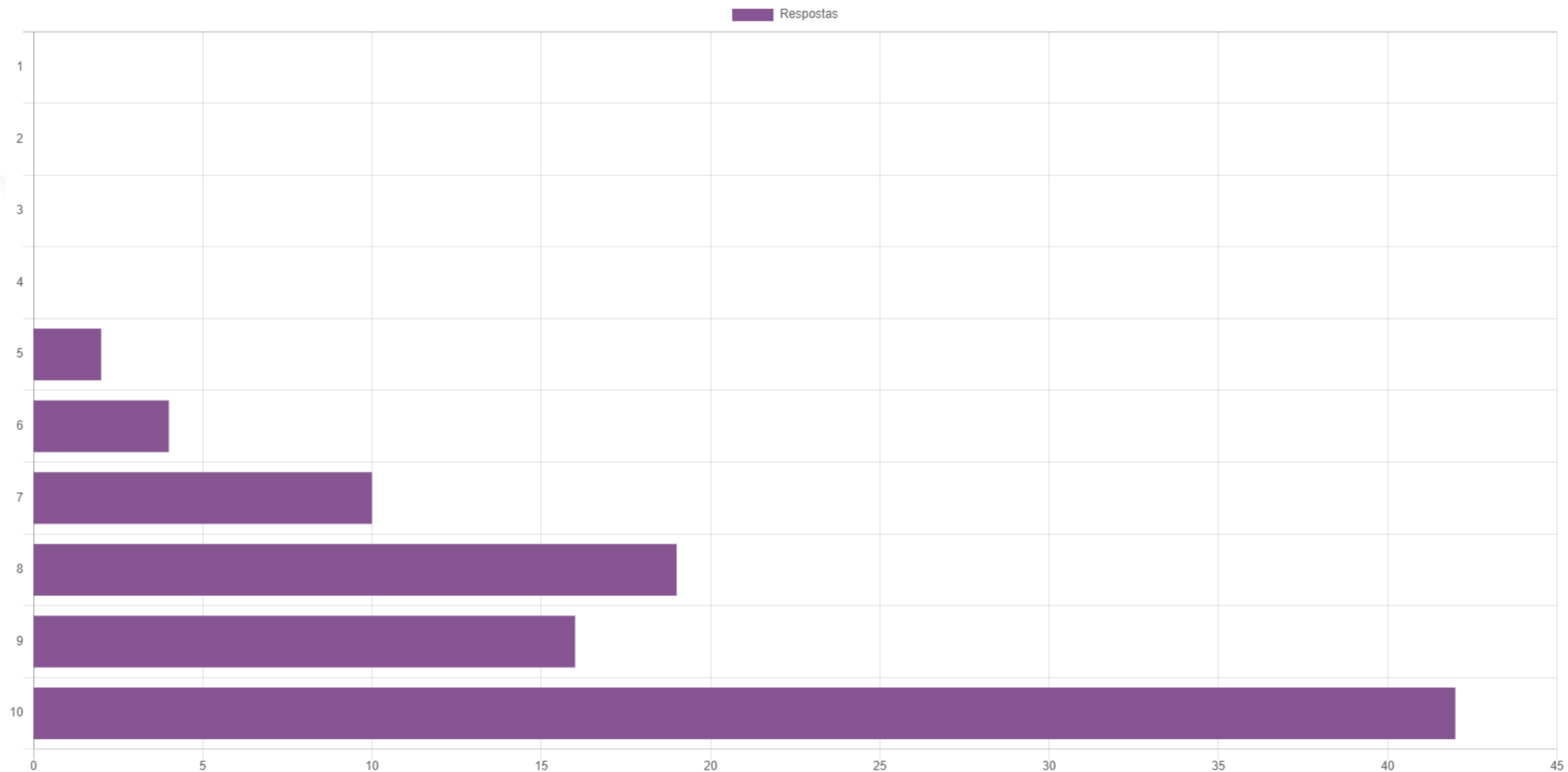
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



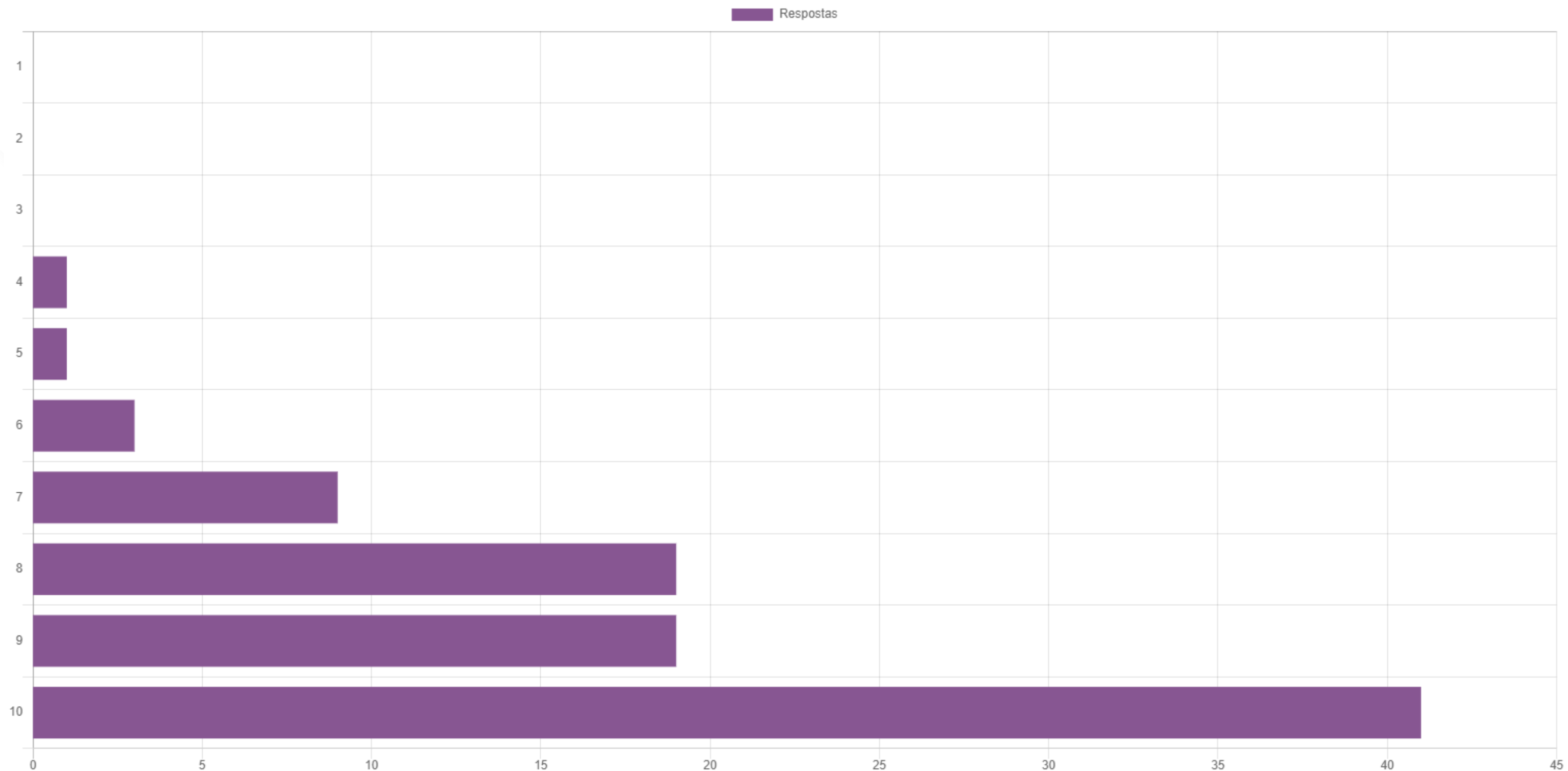
T01 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



T01 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

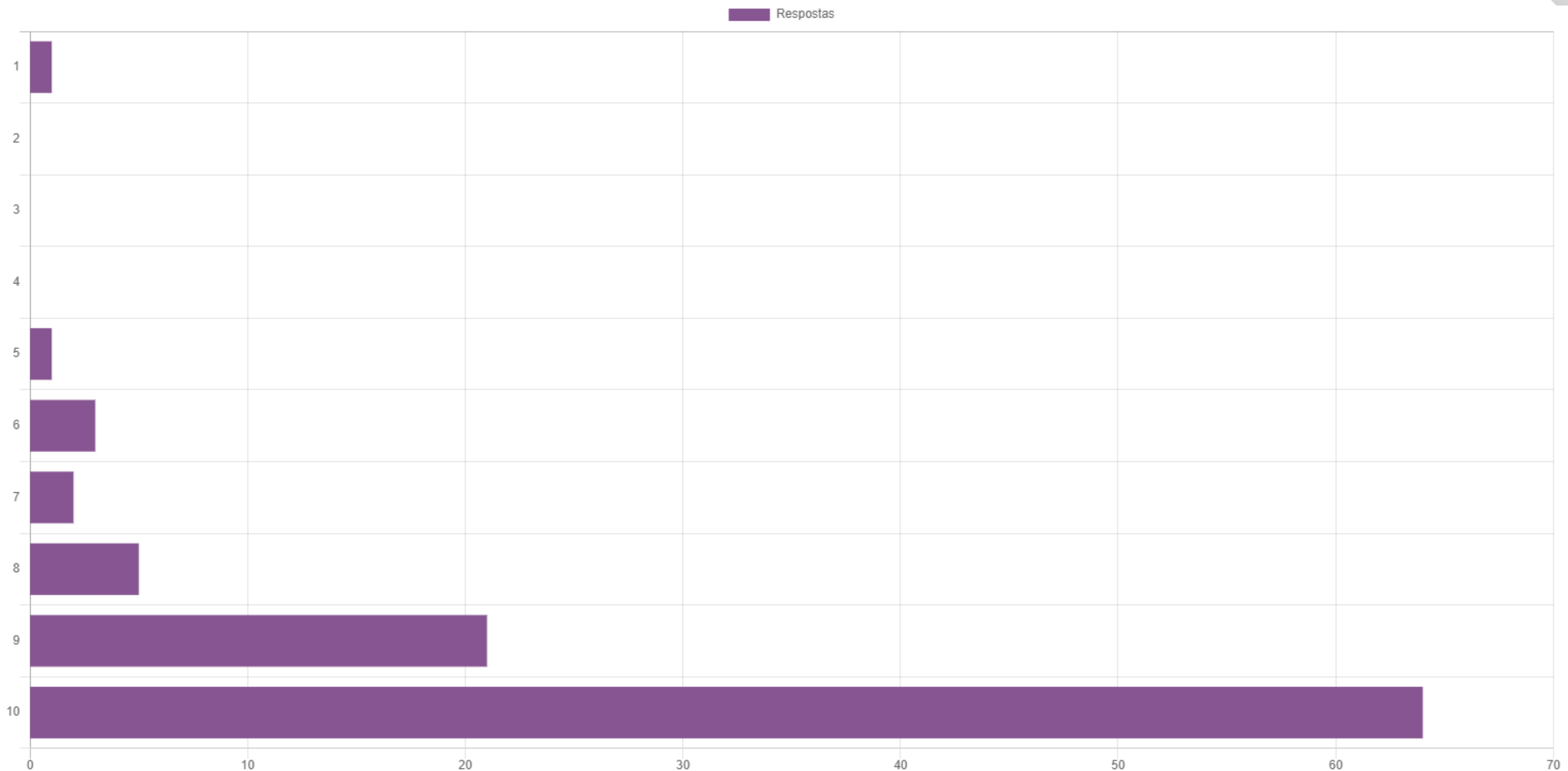


T01 - Optometria I

Respostas submetidas: 97

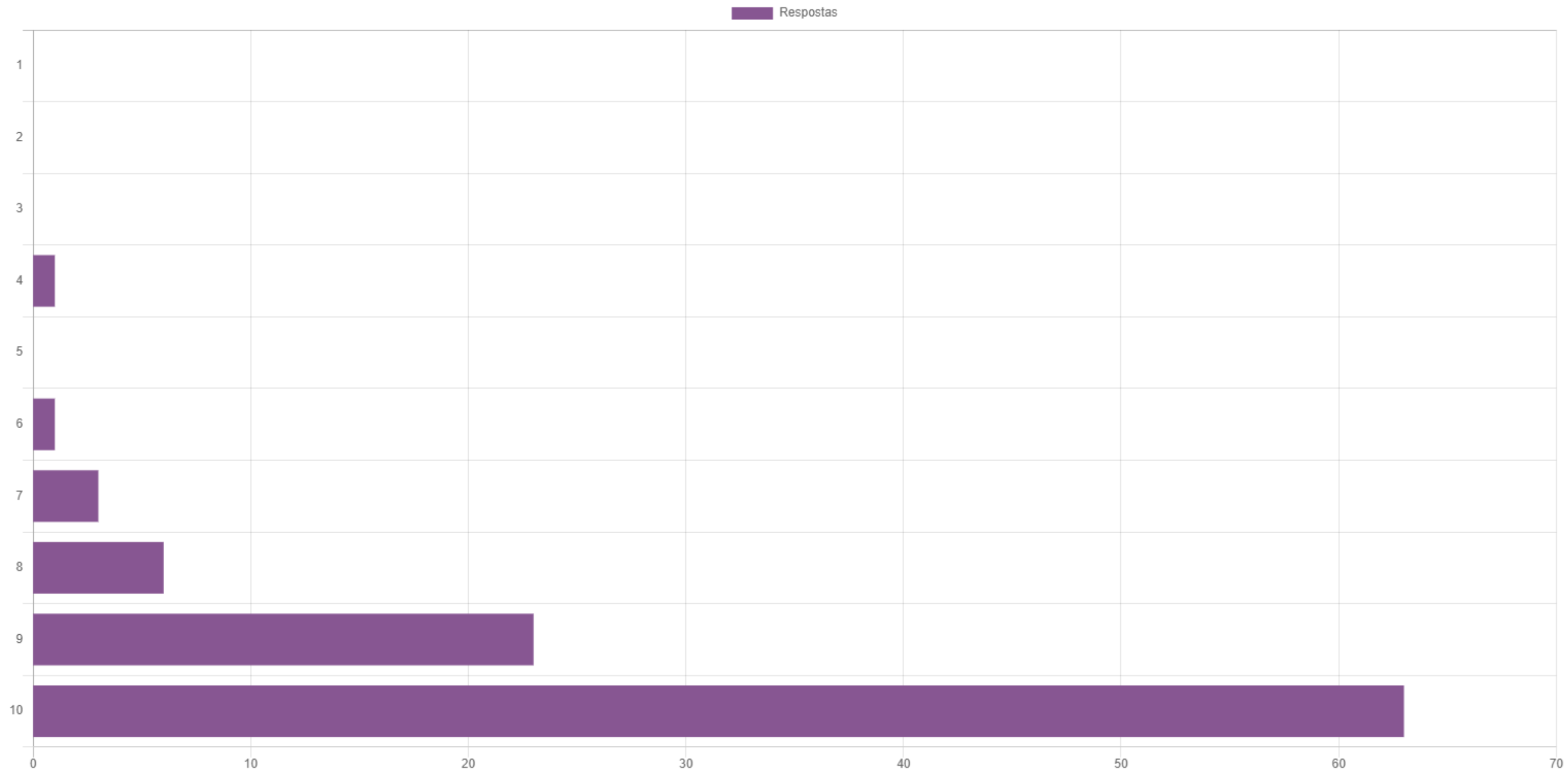
T01 - Optometria I

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



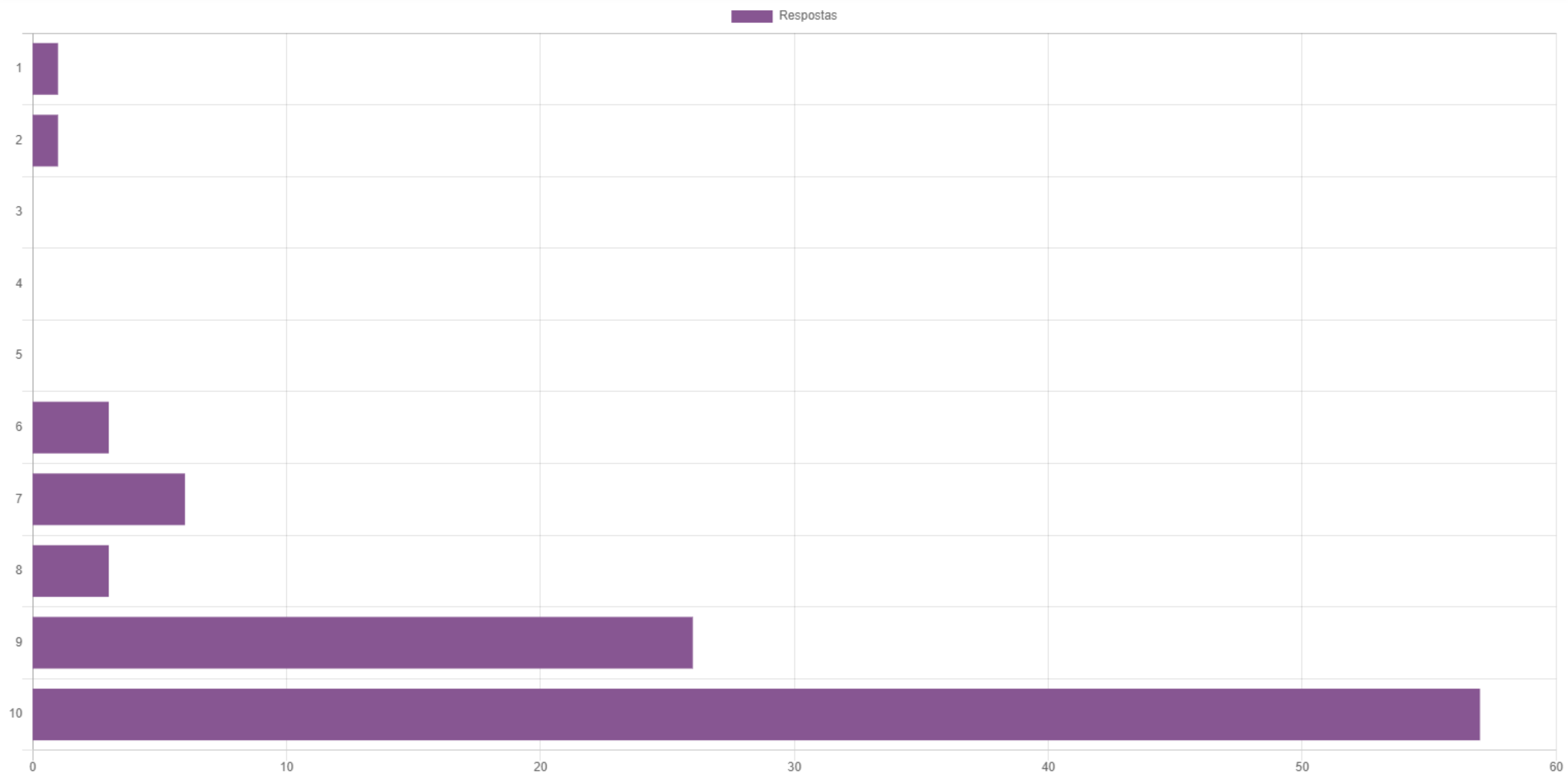
T01 - Optometria I

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



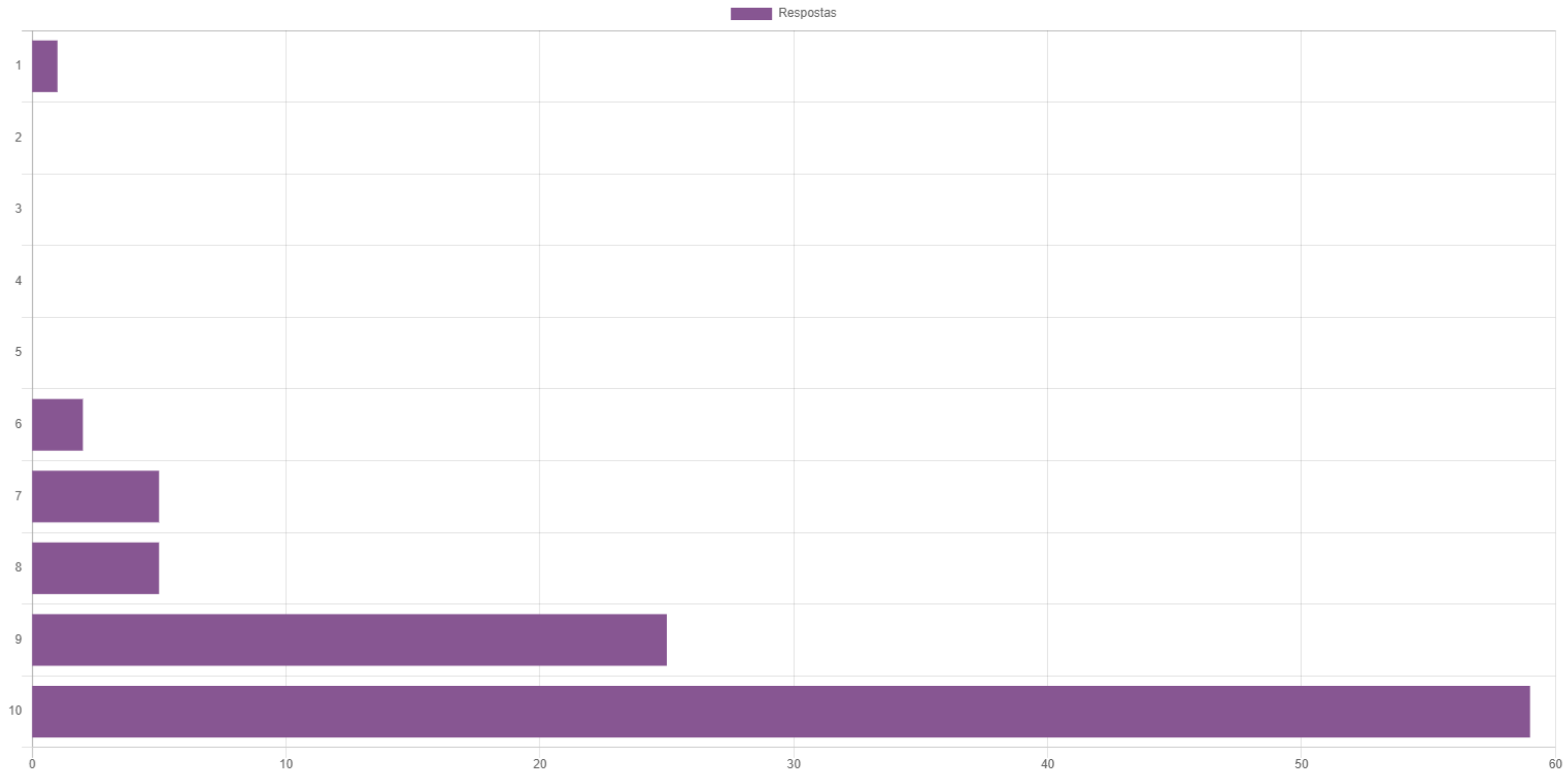
T01 - Optometria I

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



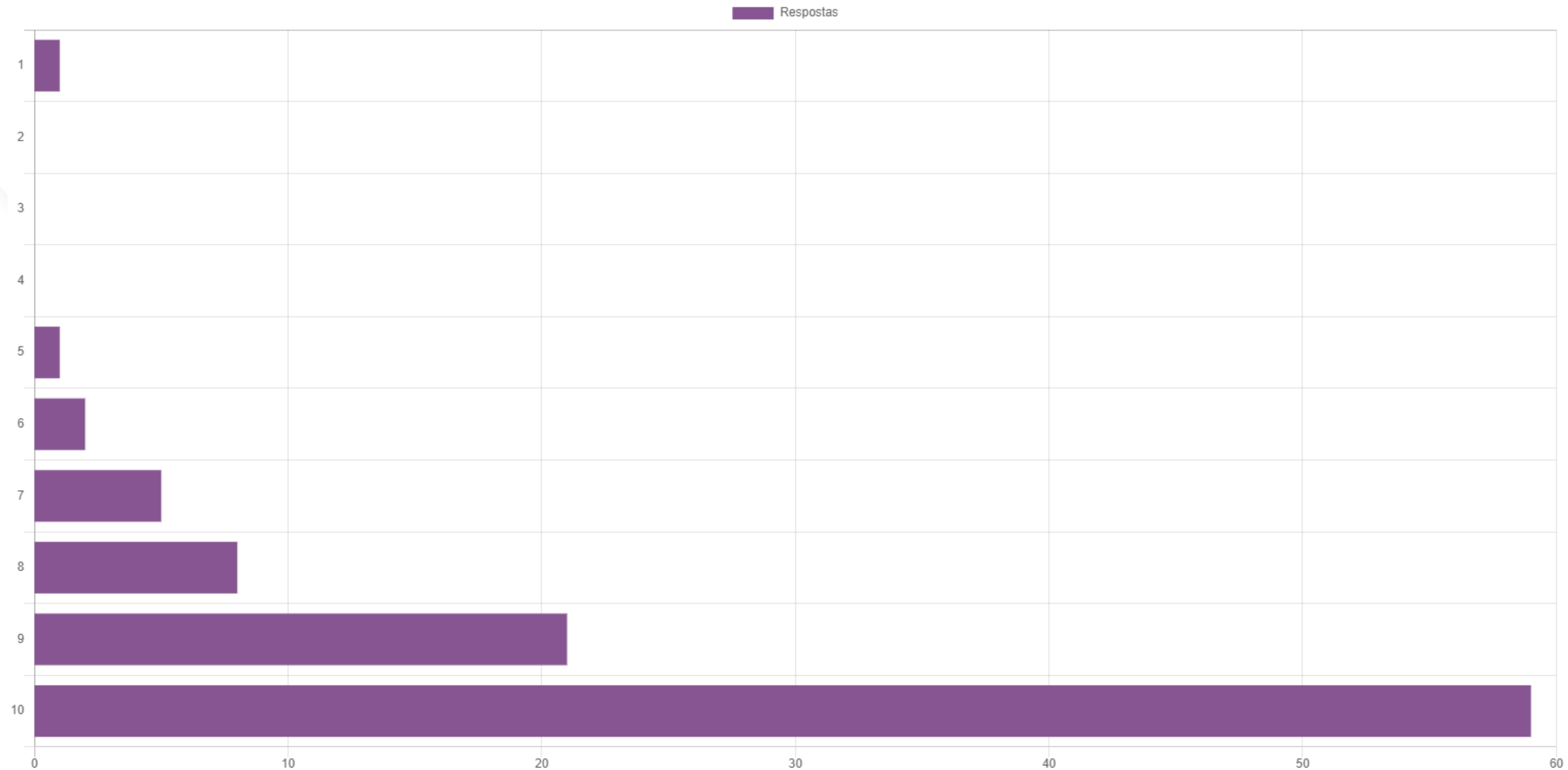
T01 - Optometria I

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



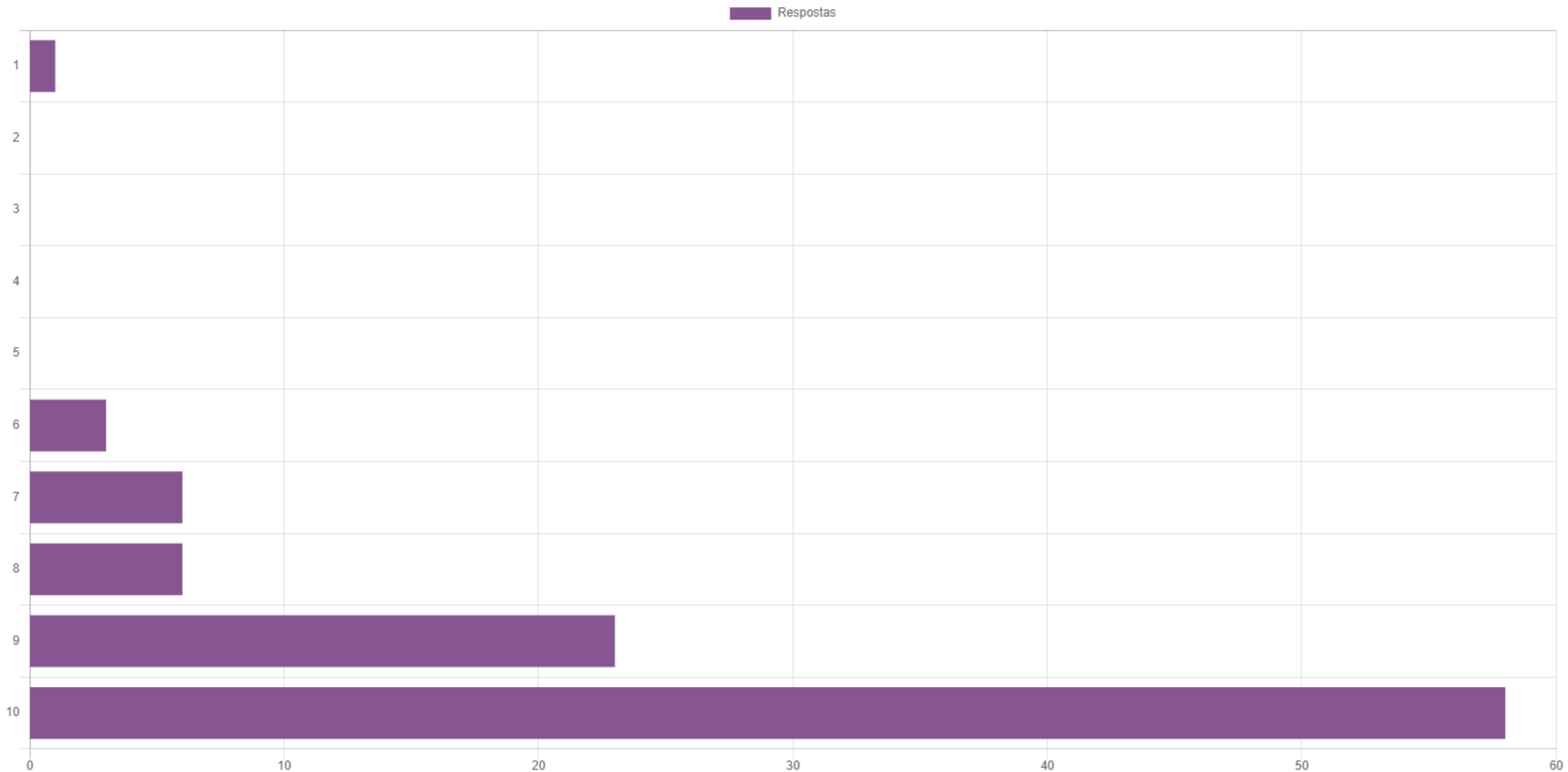
T01 - Optometria I

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



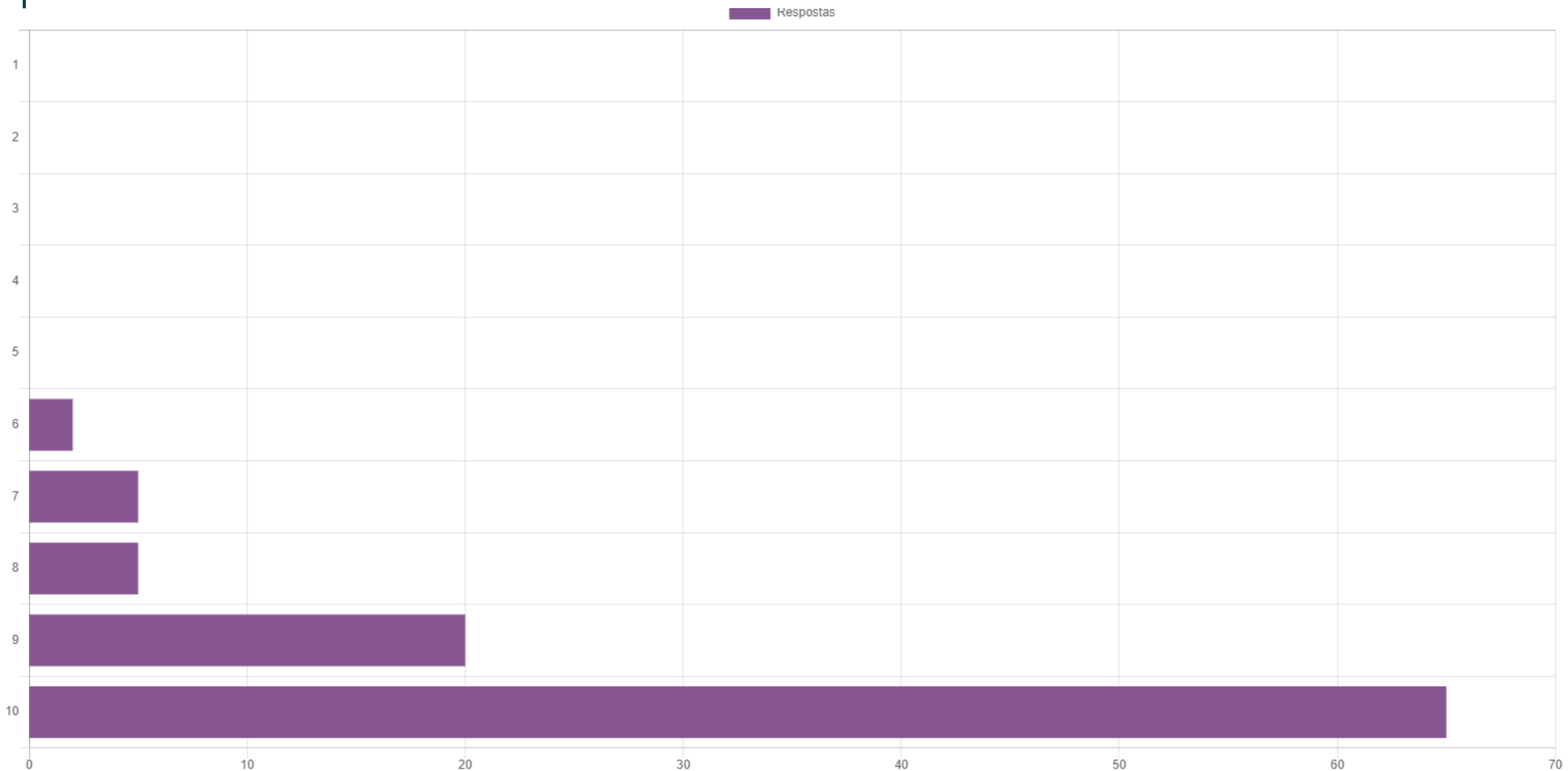
T01 - Optometria I

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



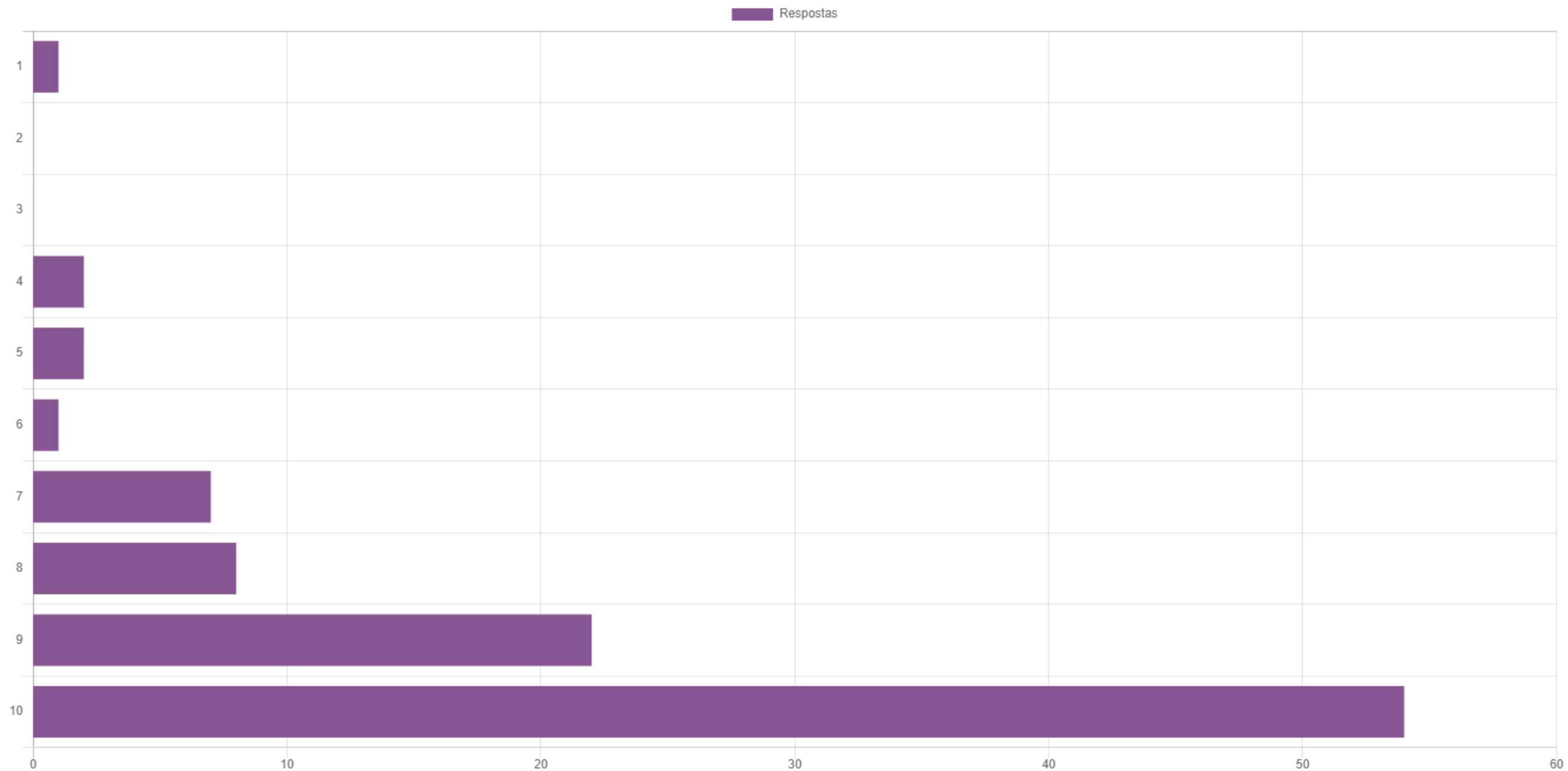
T01 - Optometria I

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



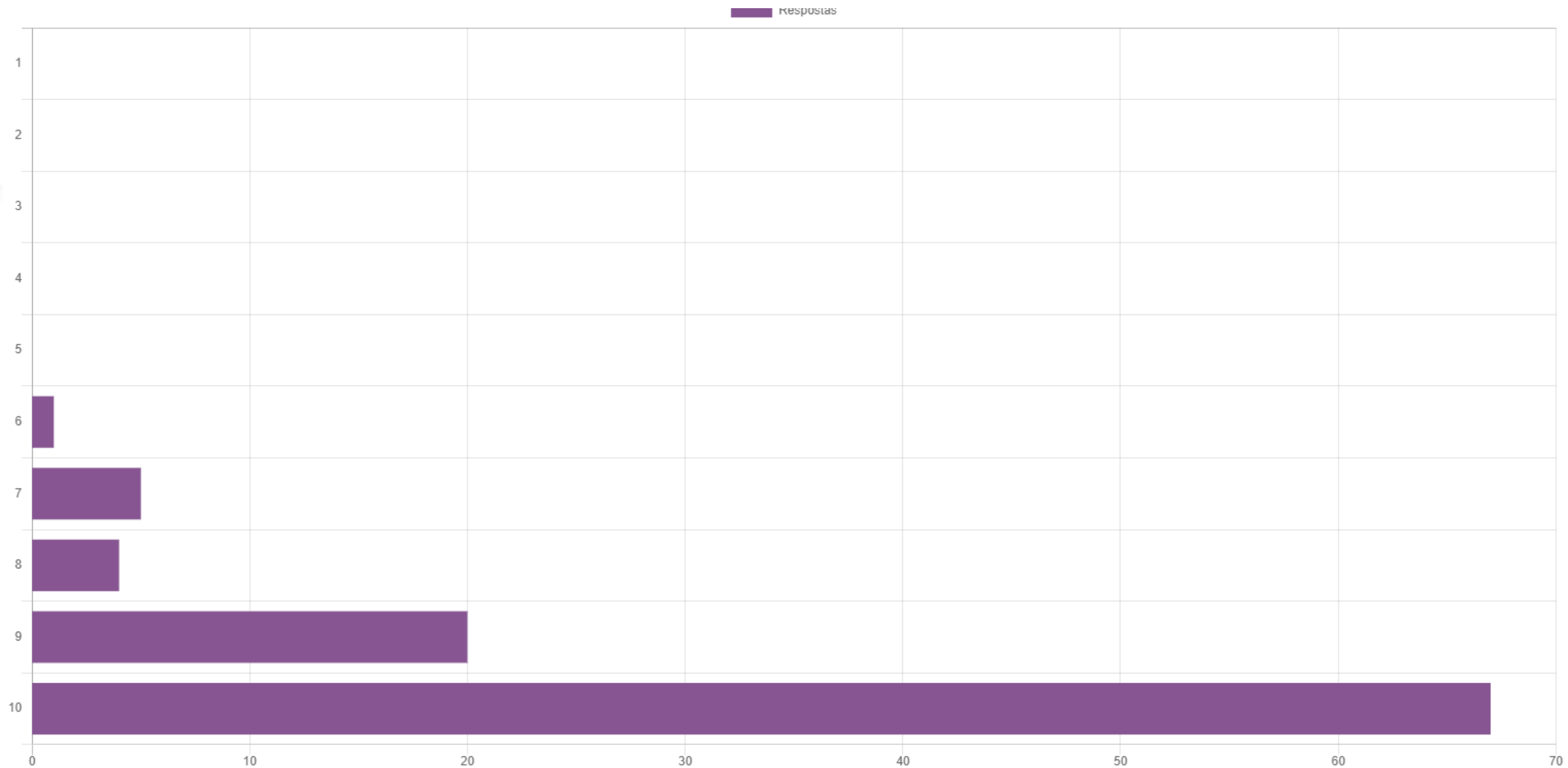
T01 - Optometria I

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



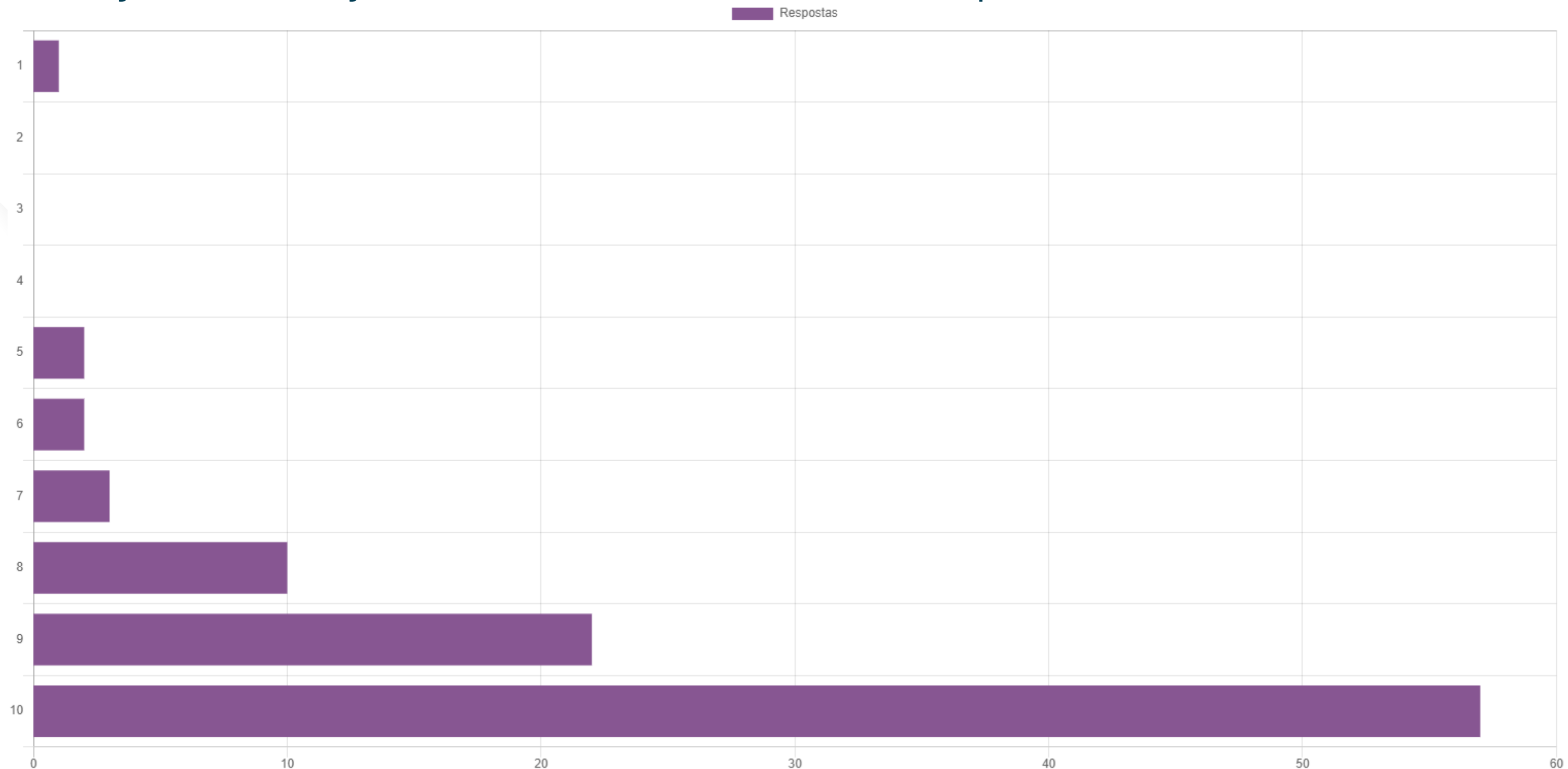
T01 - Optometria I

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



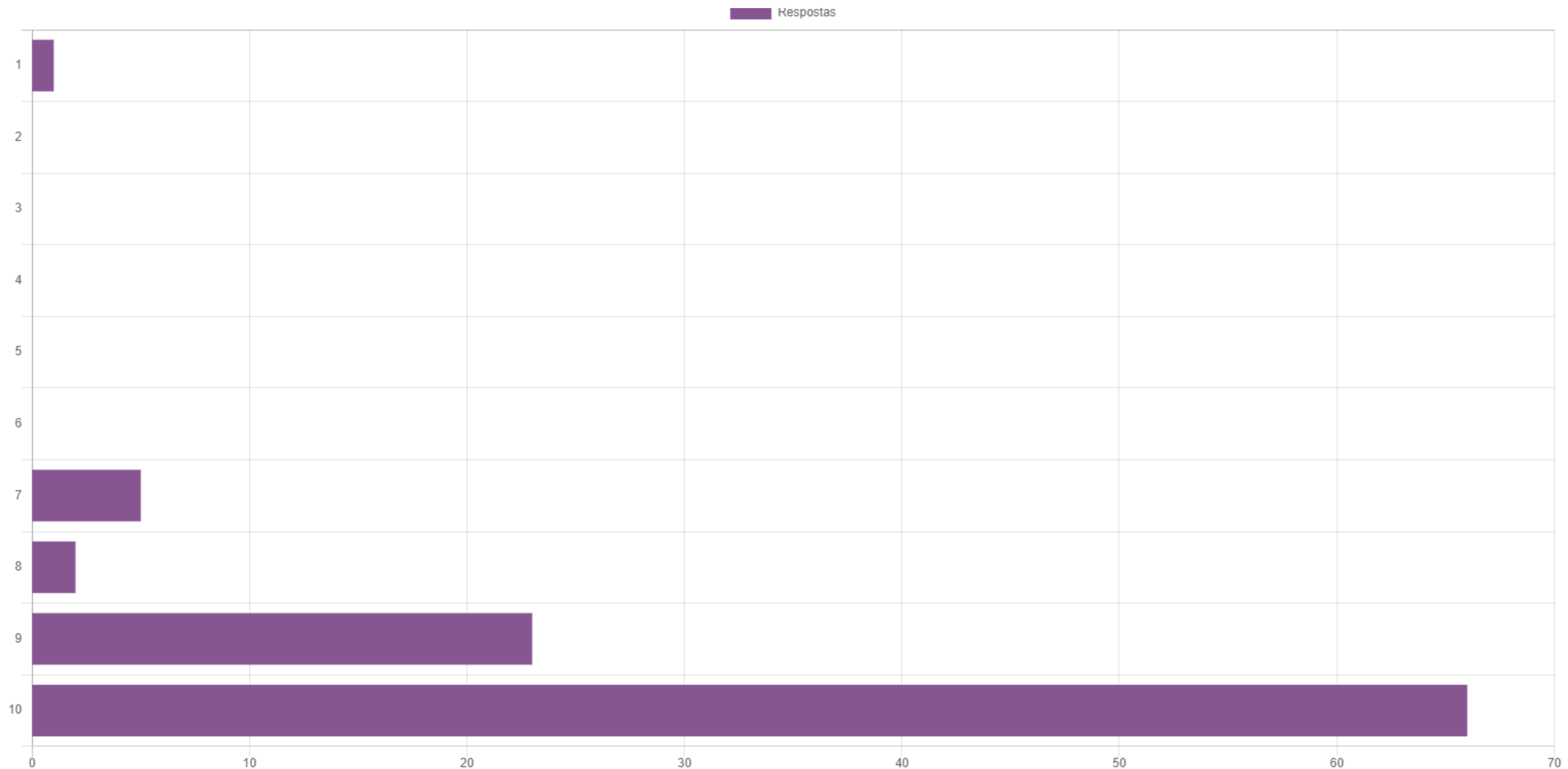
T01 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



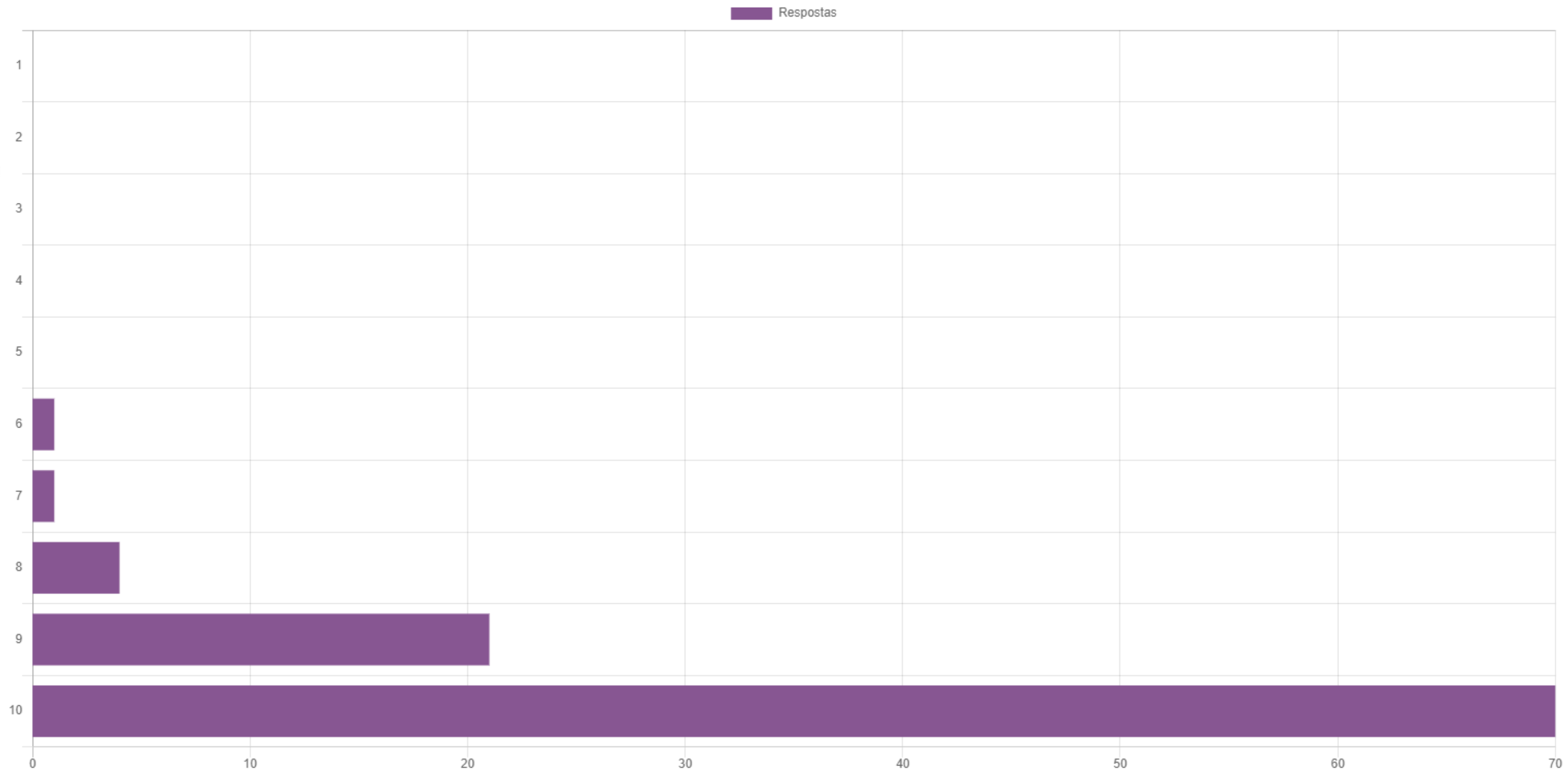
T01 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



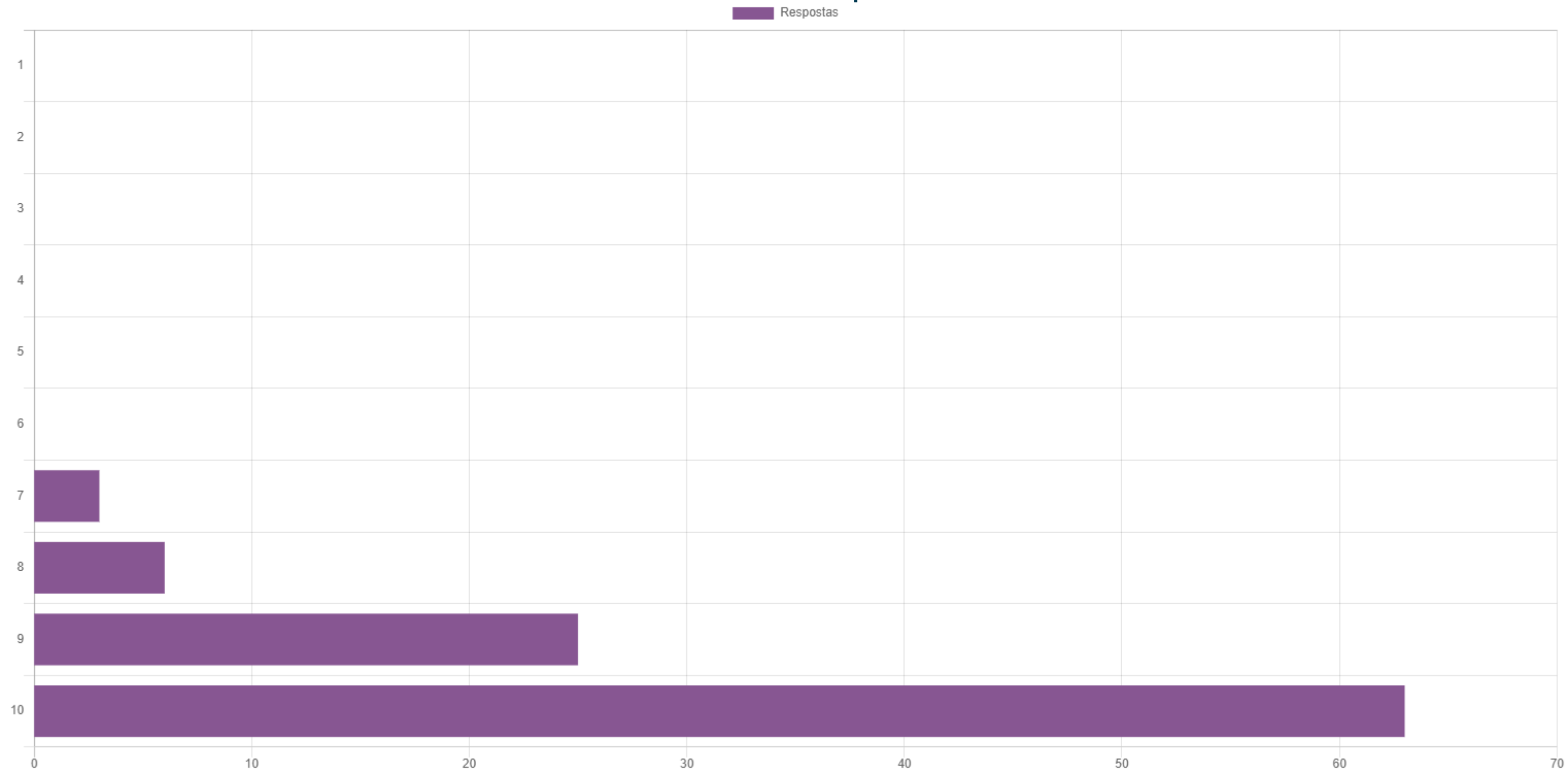
T01 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



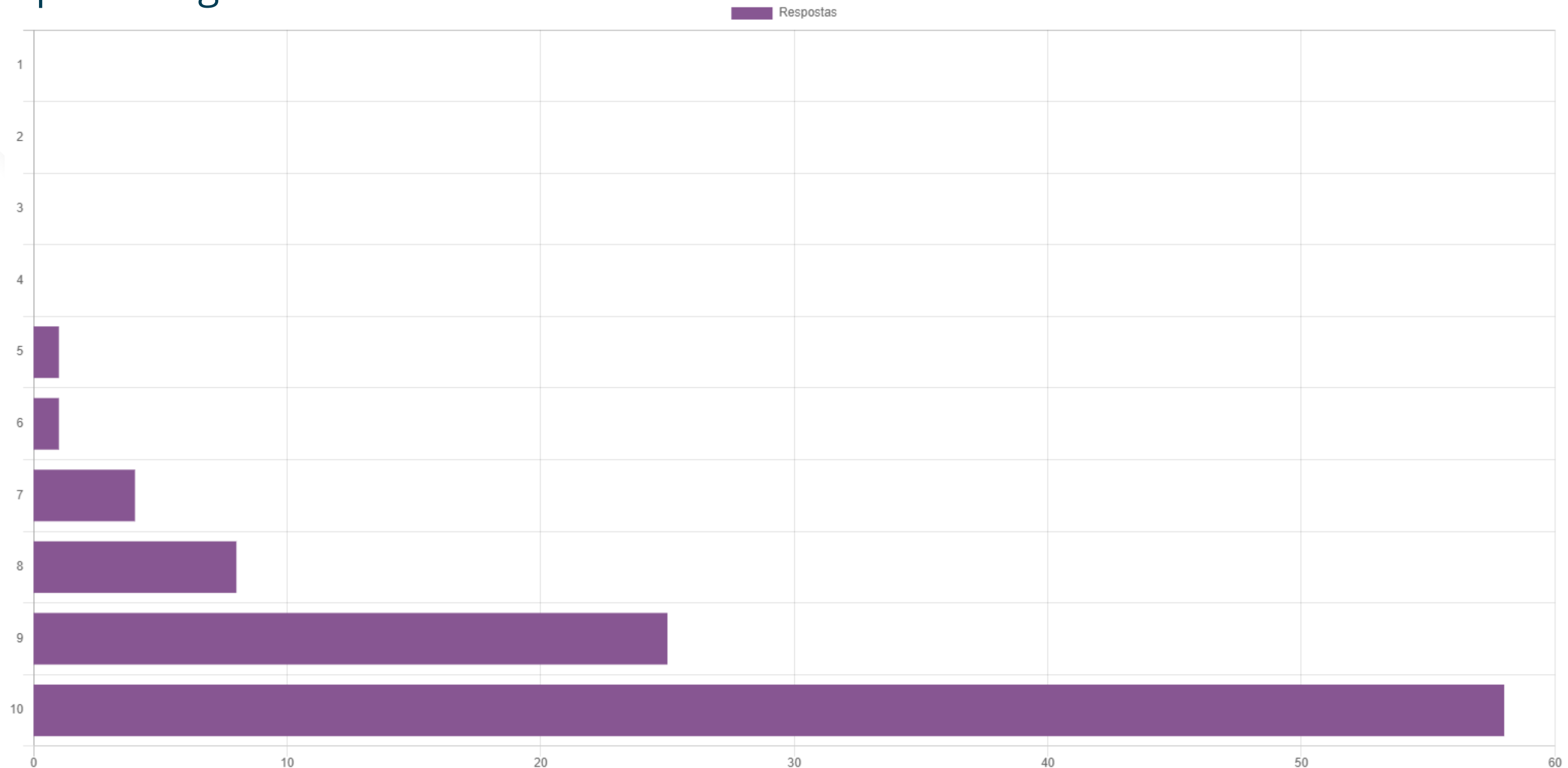
T01 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



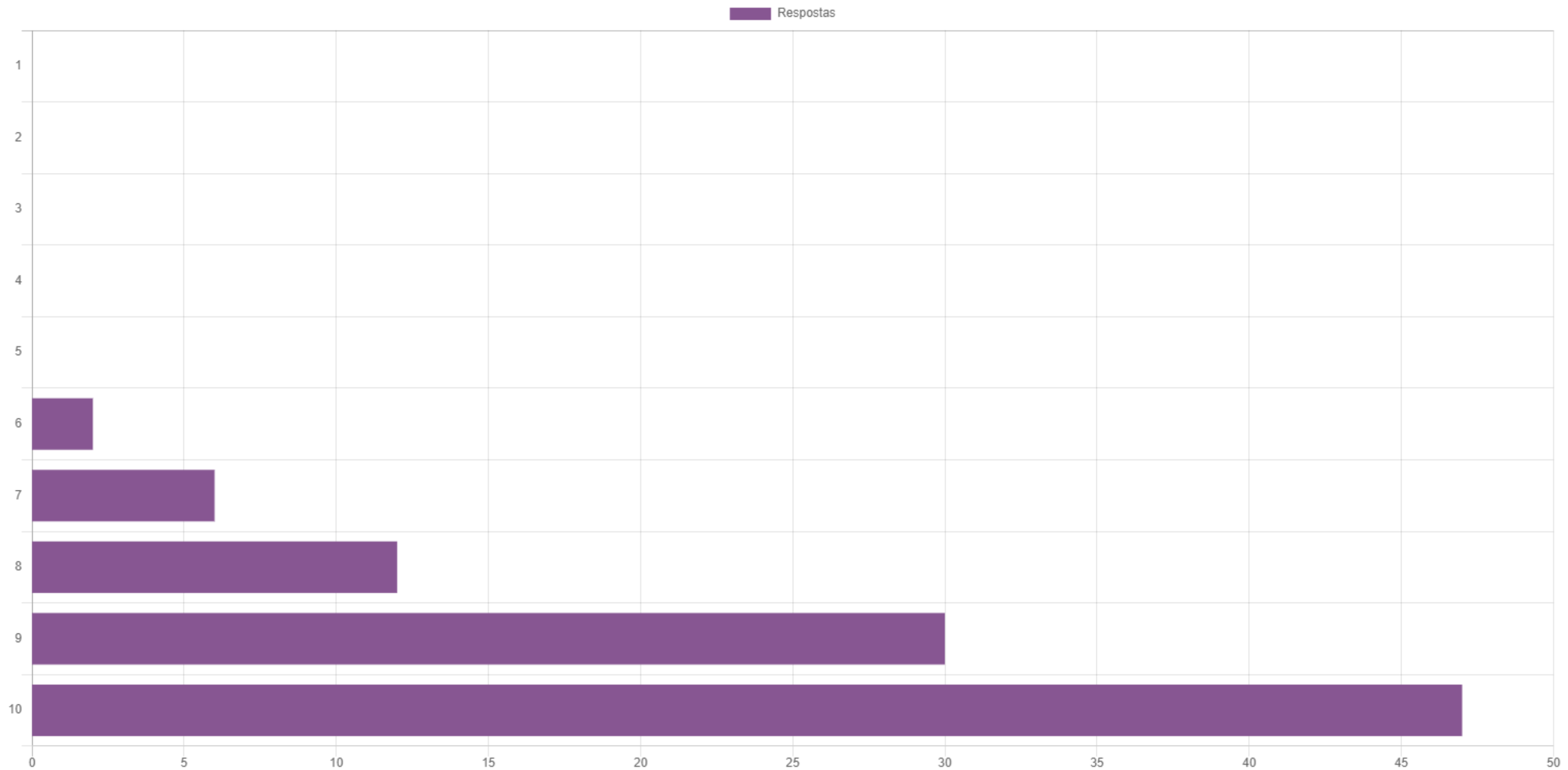
T01 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



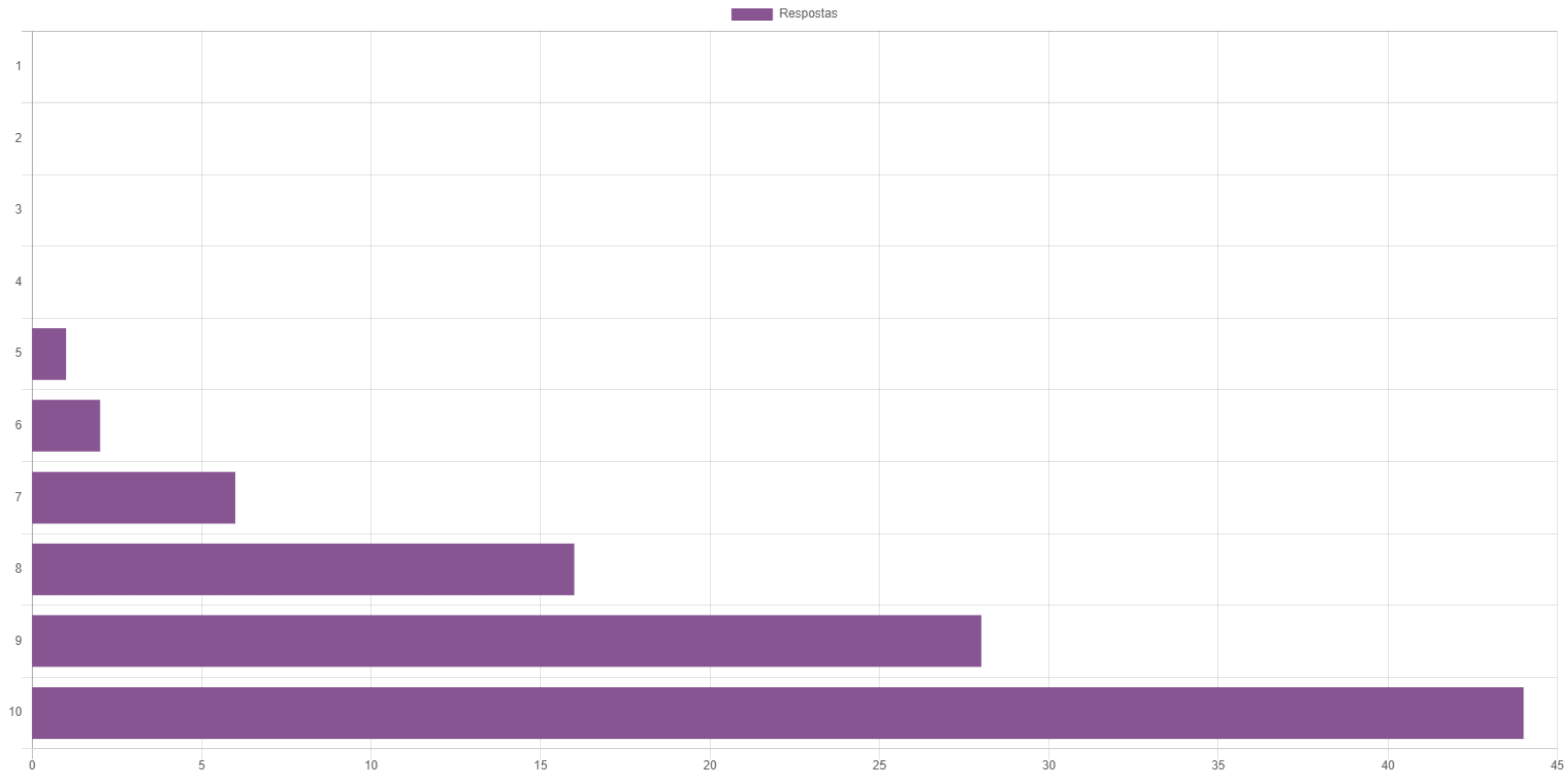
T01 - Optometria I

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



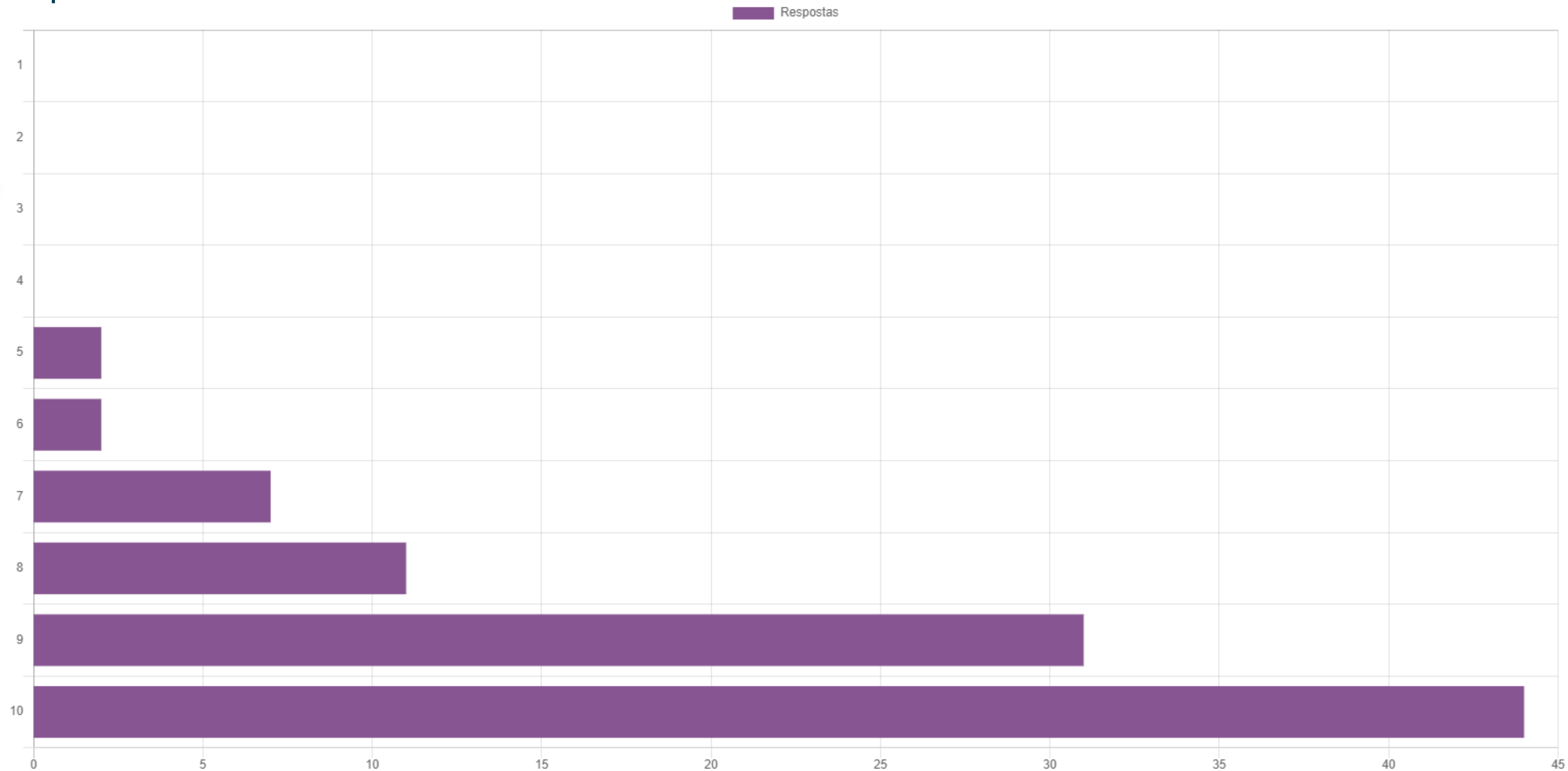
T01 - Optometria I

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclasses recomendadas?



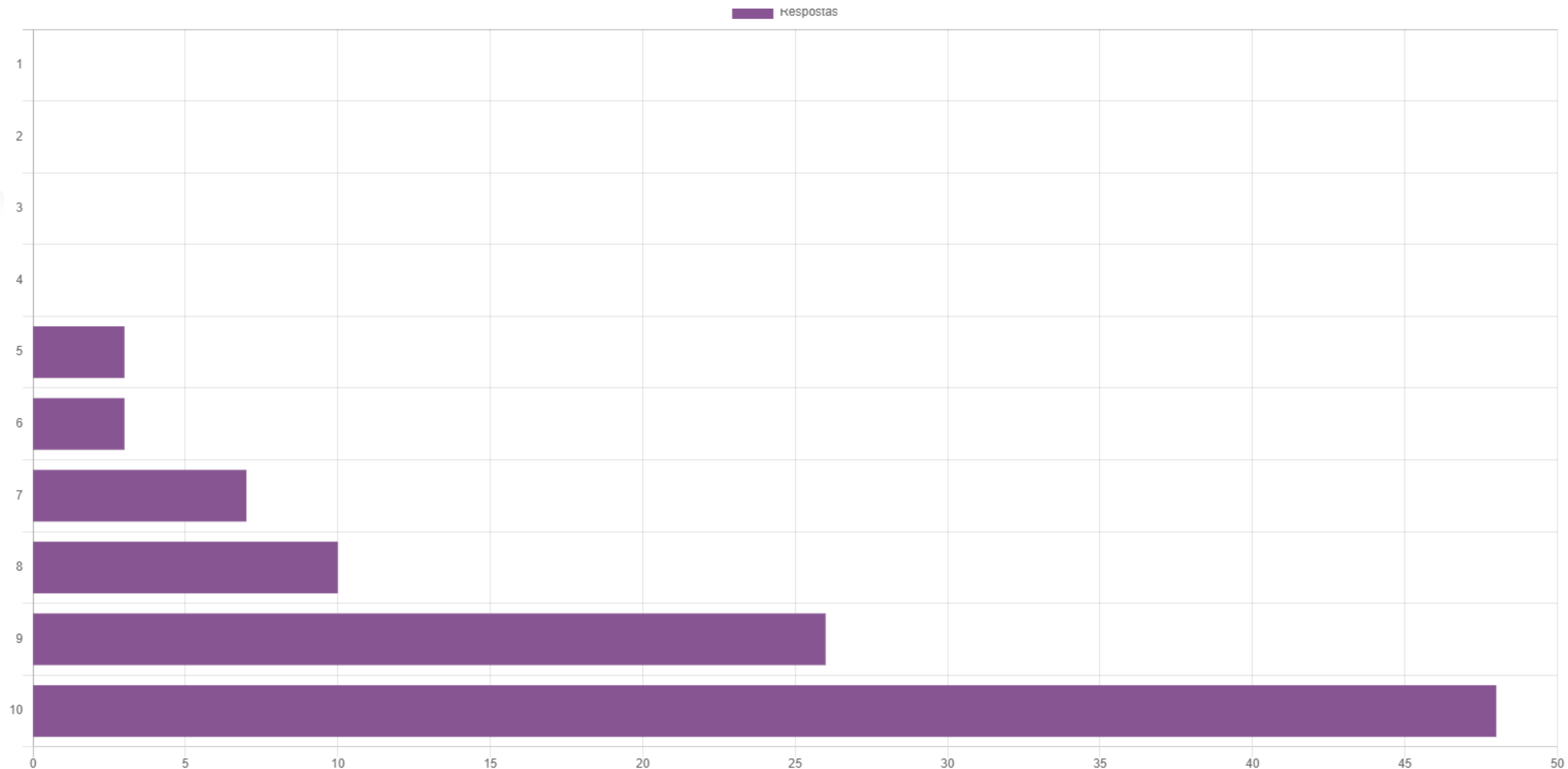
T01 - Optometria I

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



T01 - Optometria I

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

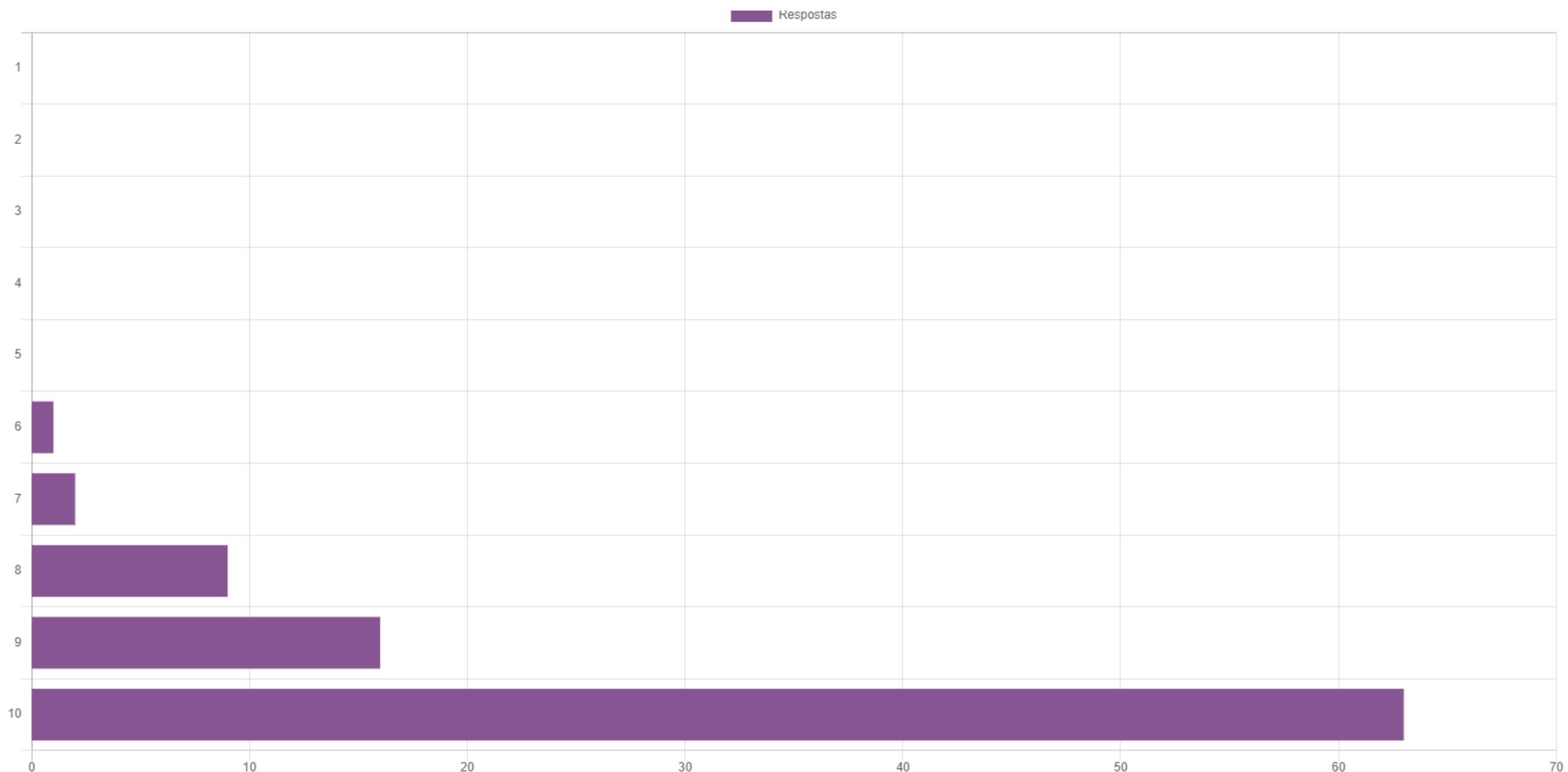


T01 - Português

Respostas submetidas: 91

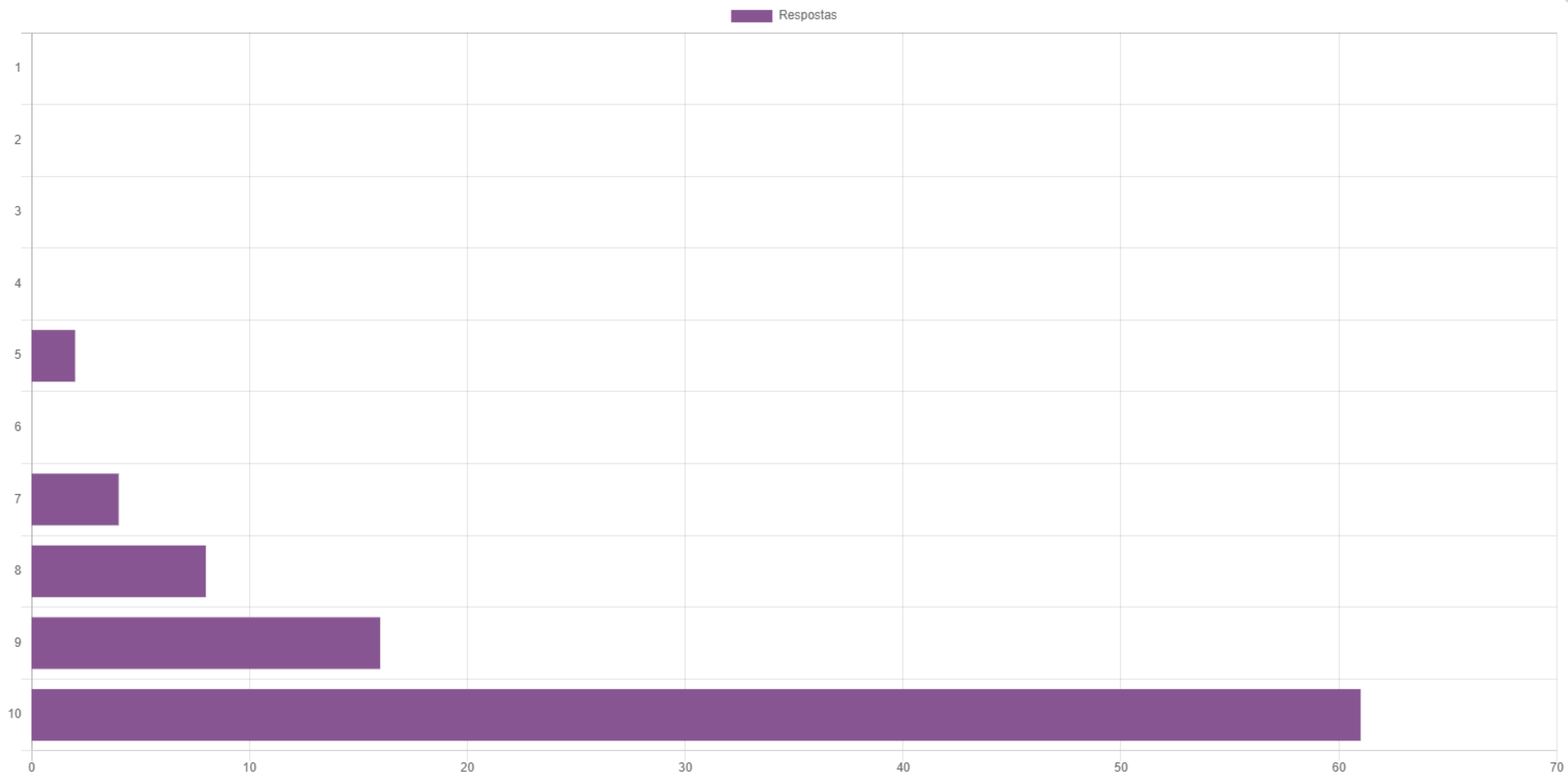
T01 - Português

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



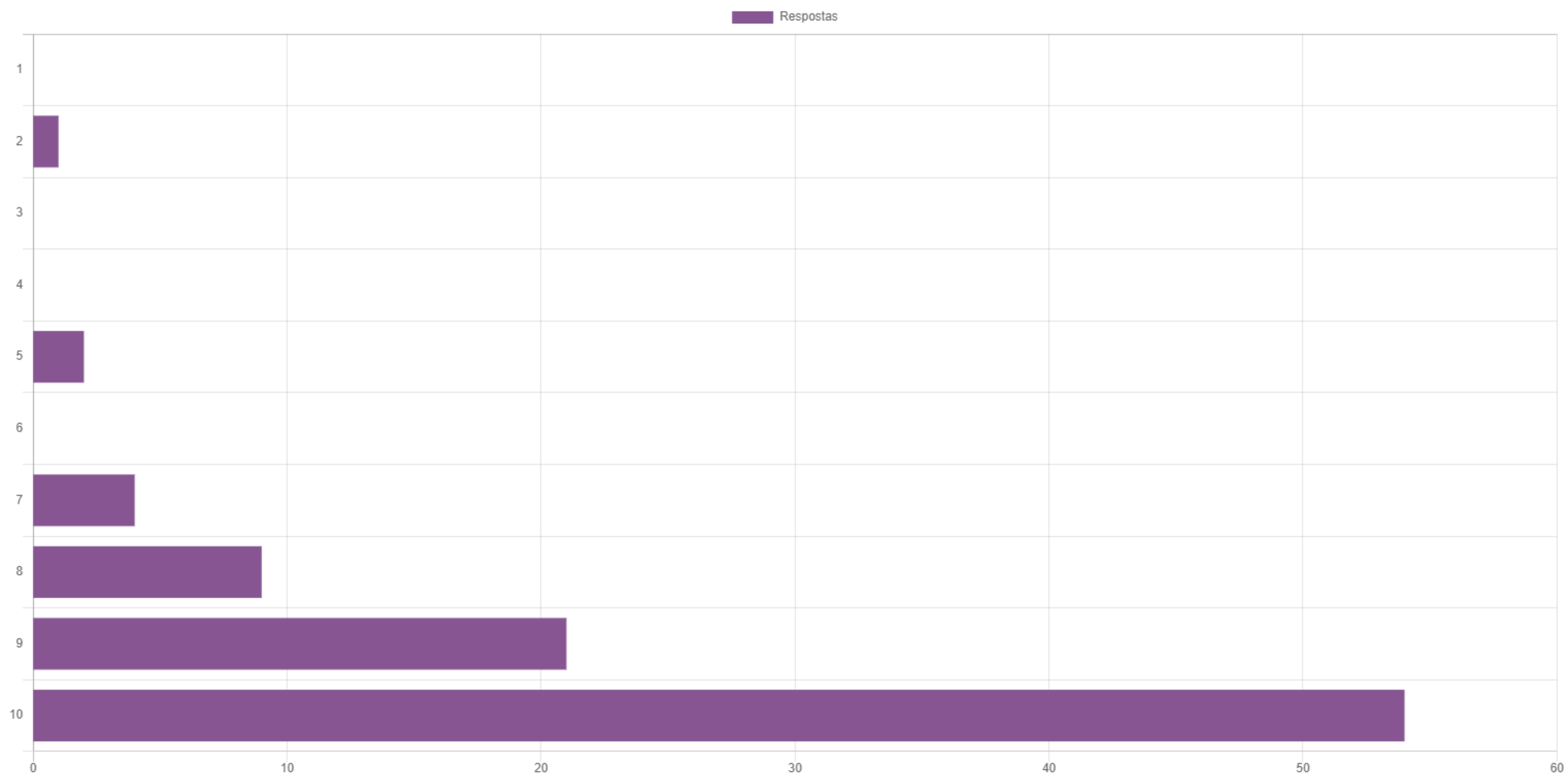
T01 - Português

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



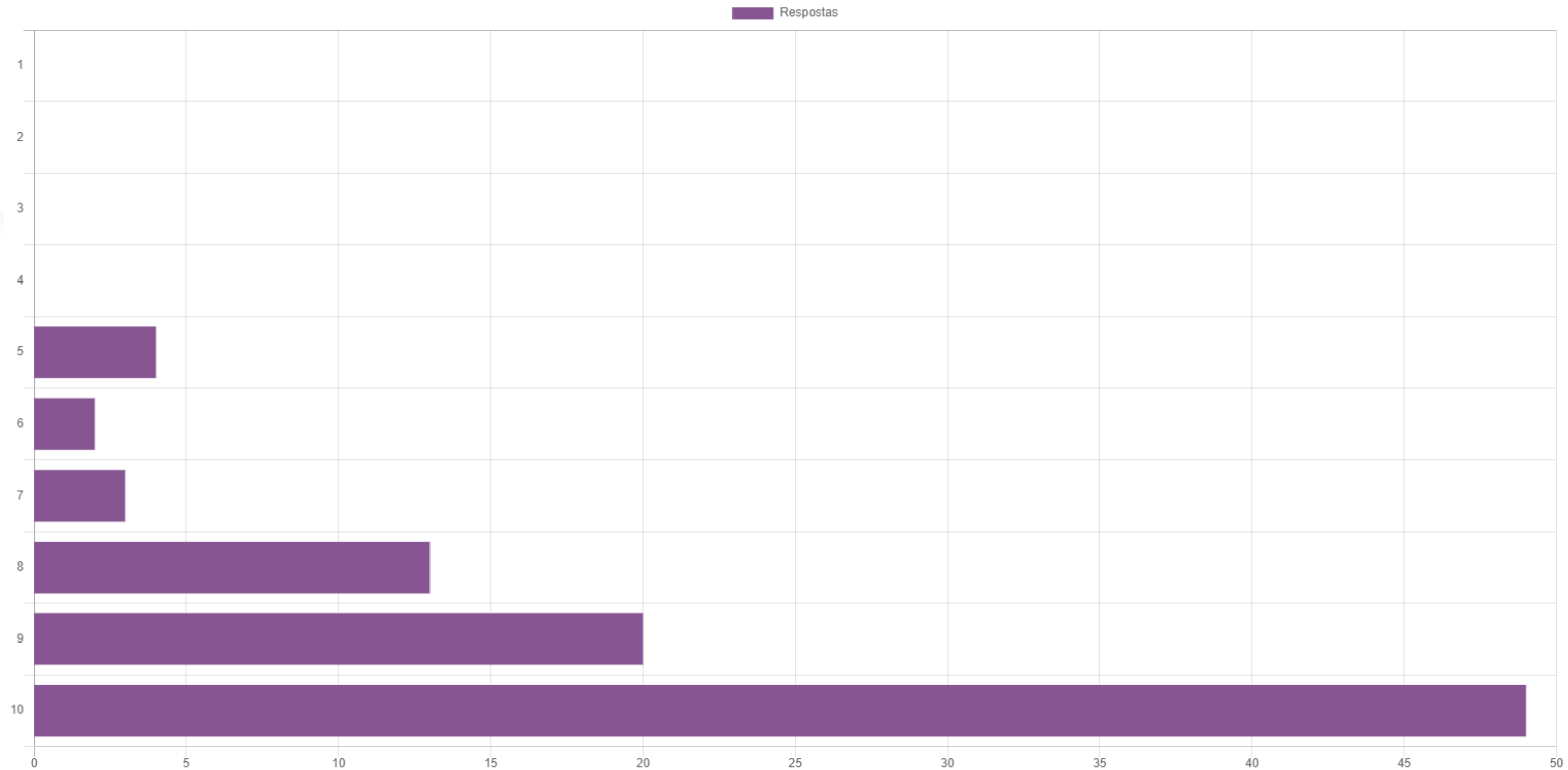
T01 - Português

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



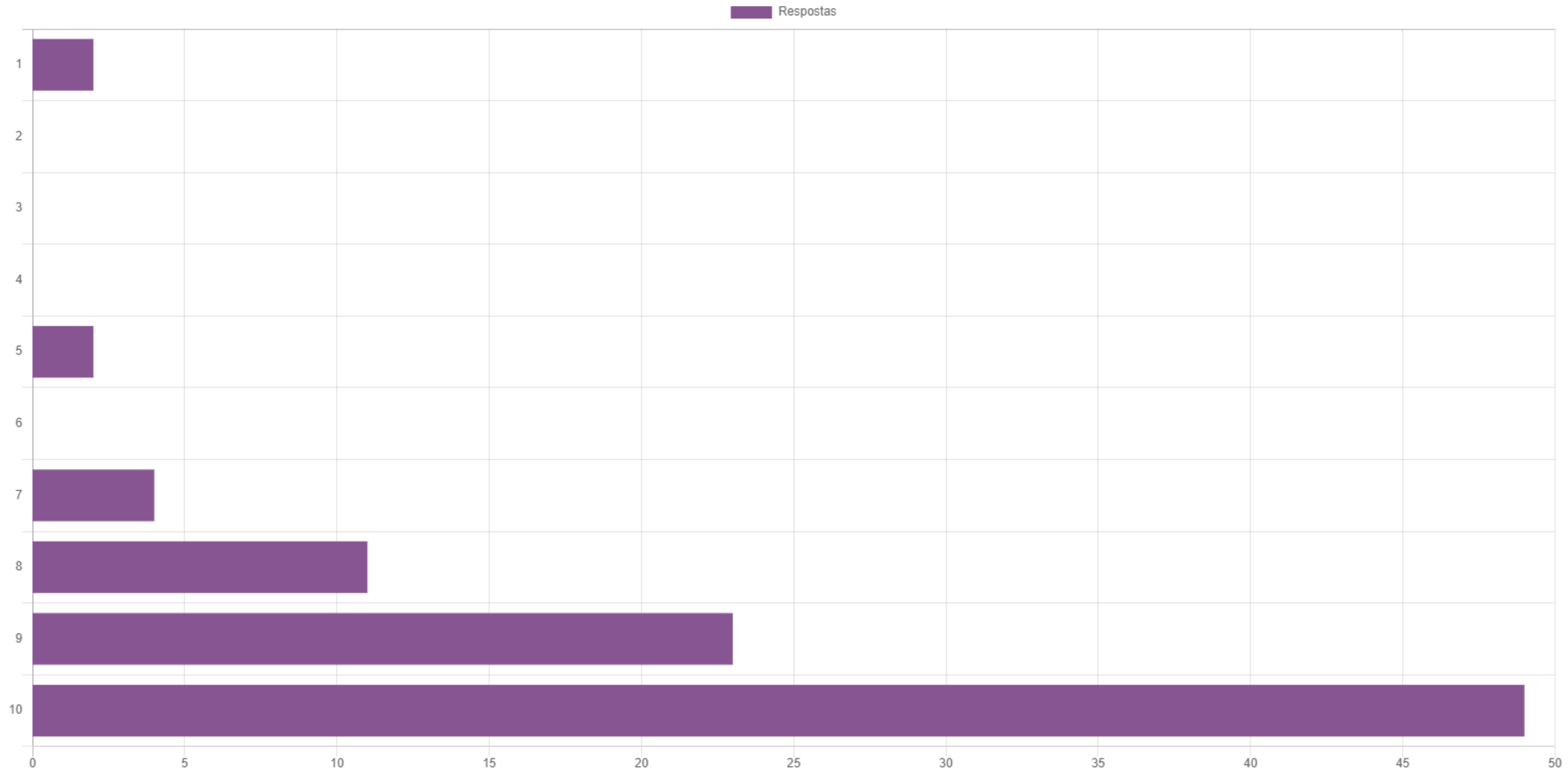
T01 - Português

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



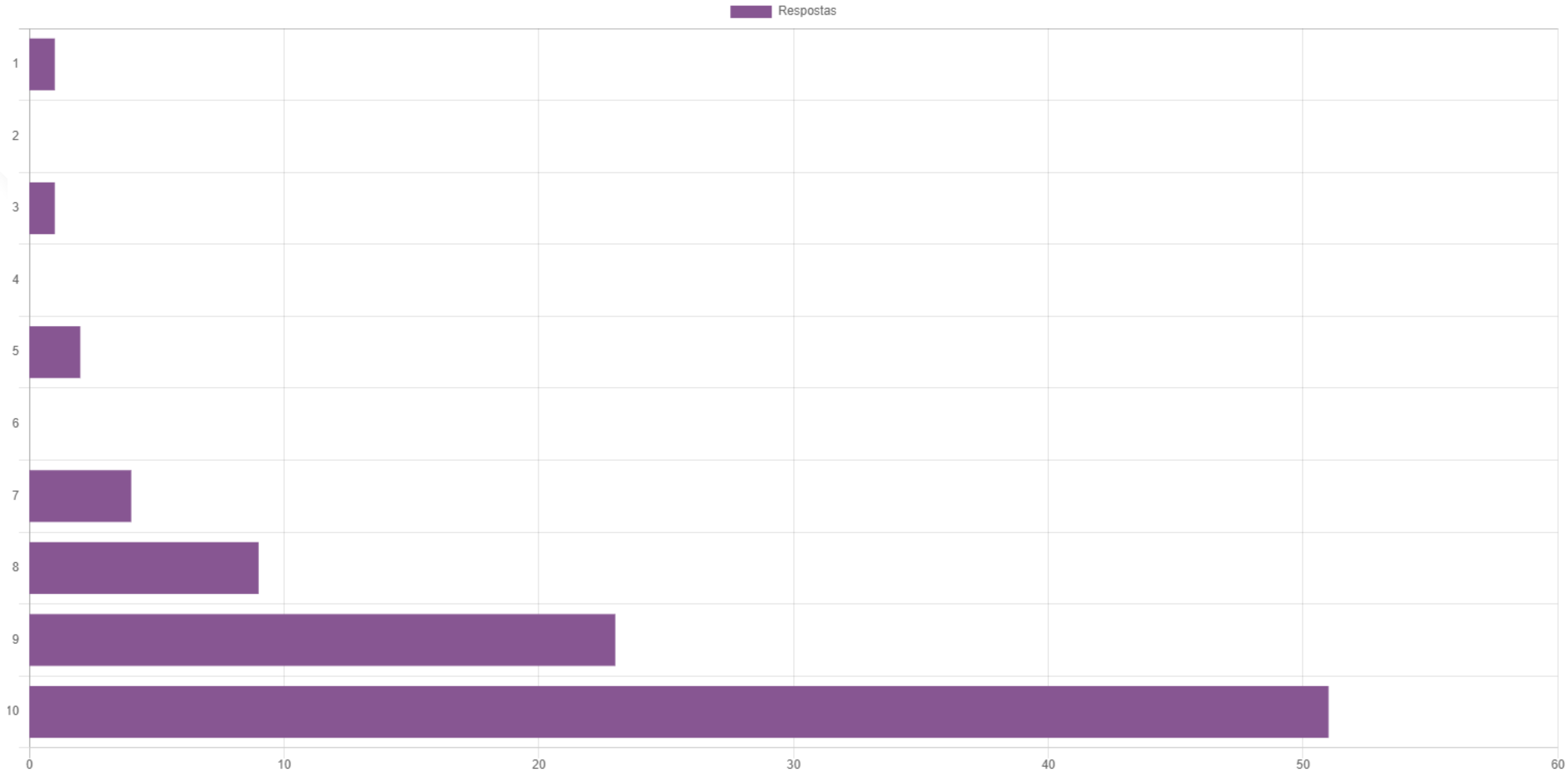
T01 - Português

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



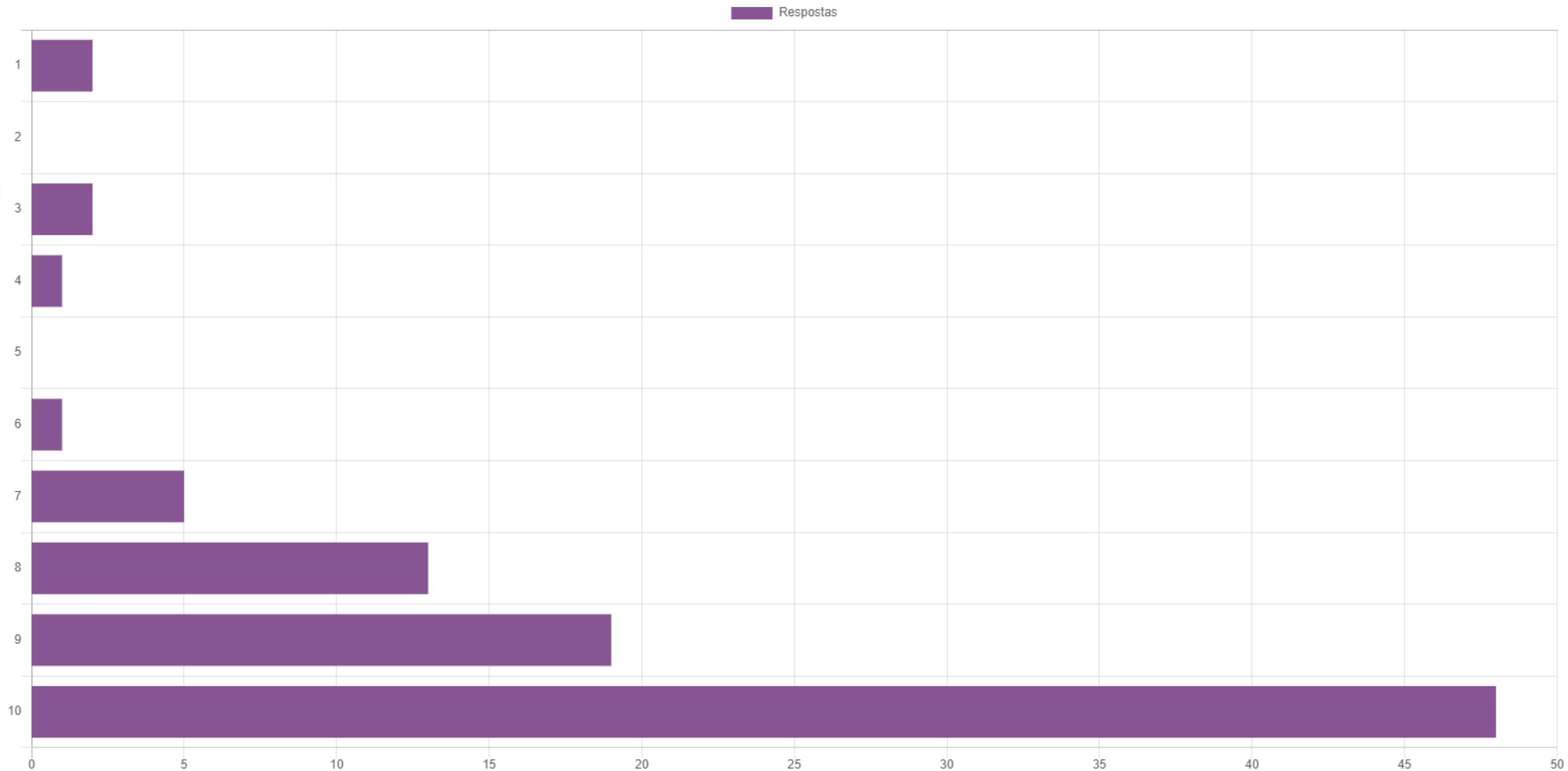
T01 - Português

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



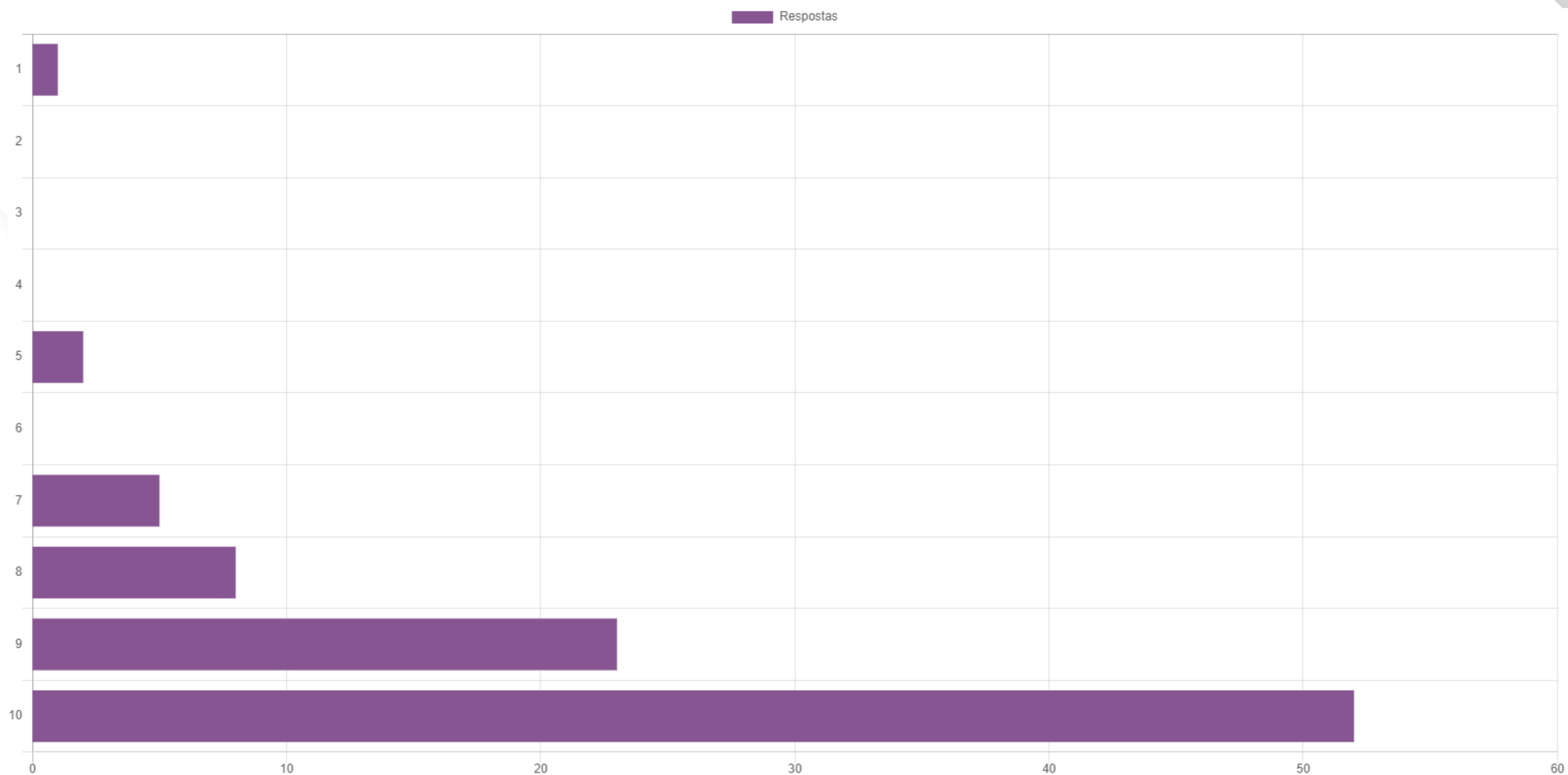
T01 - Português

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



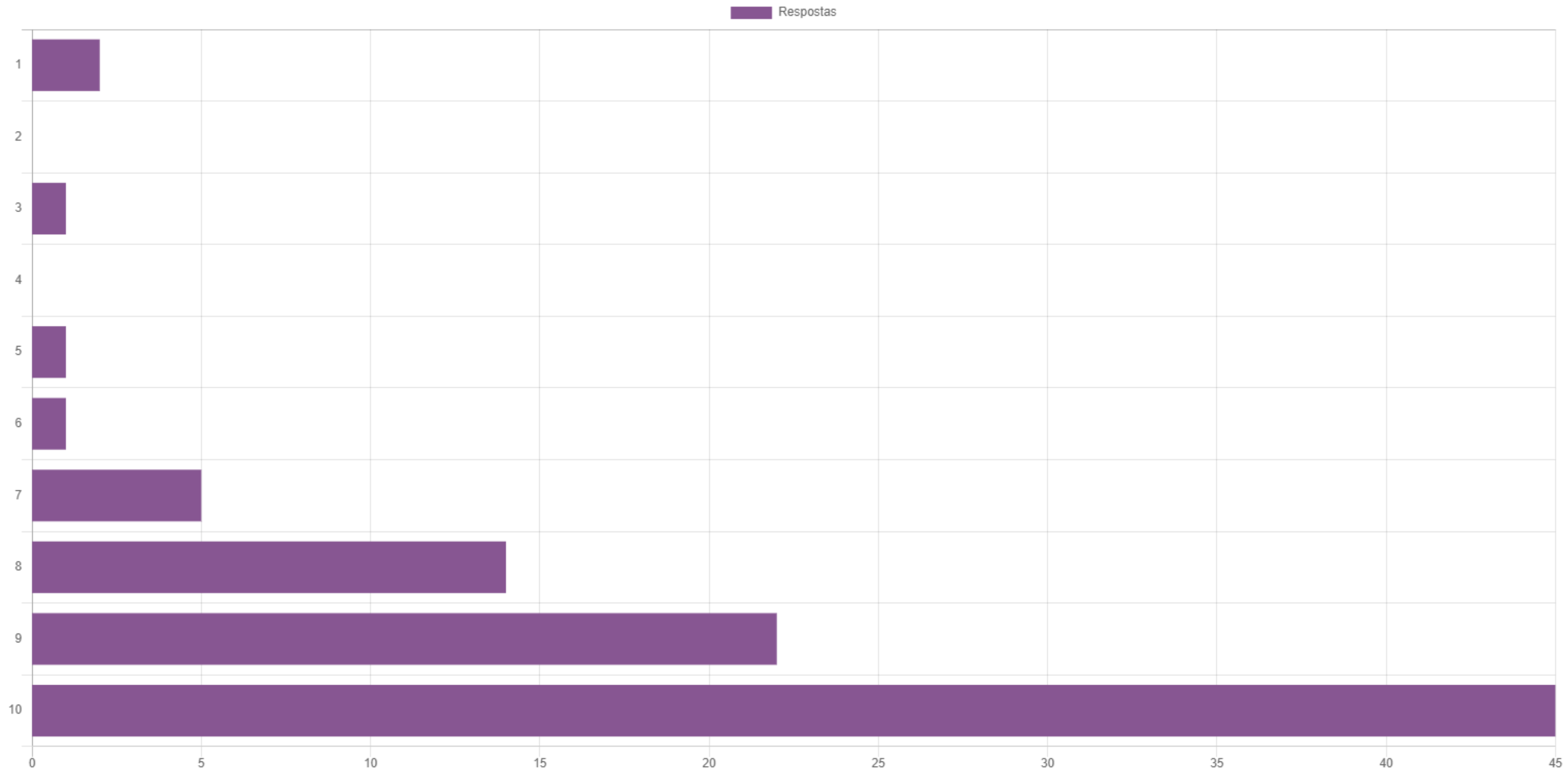
T01 - Português

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



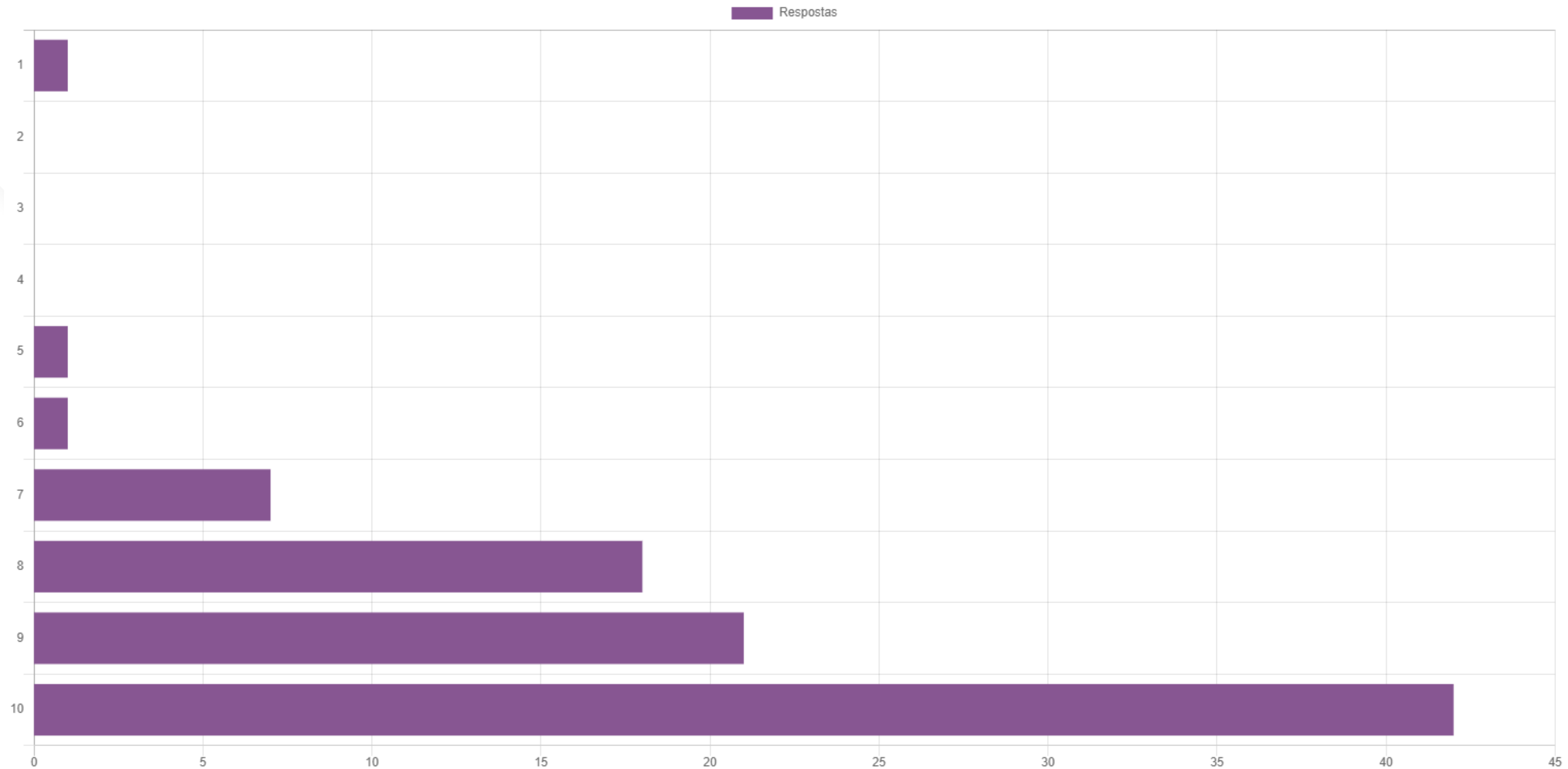
T01 - Português

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



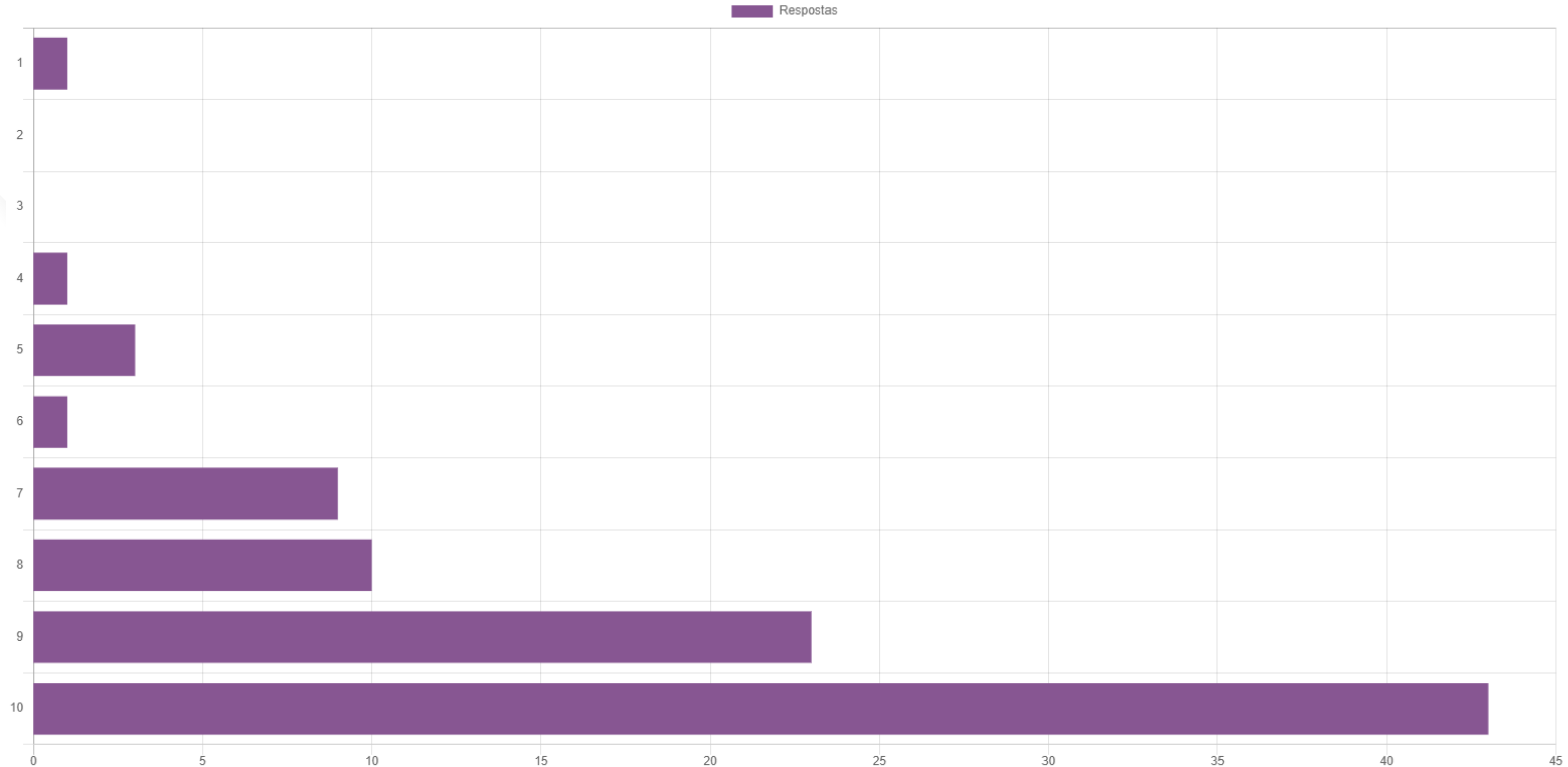
T01 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



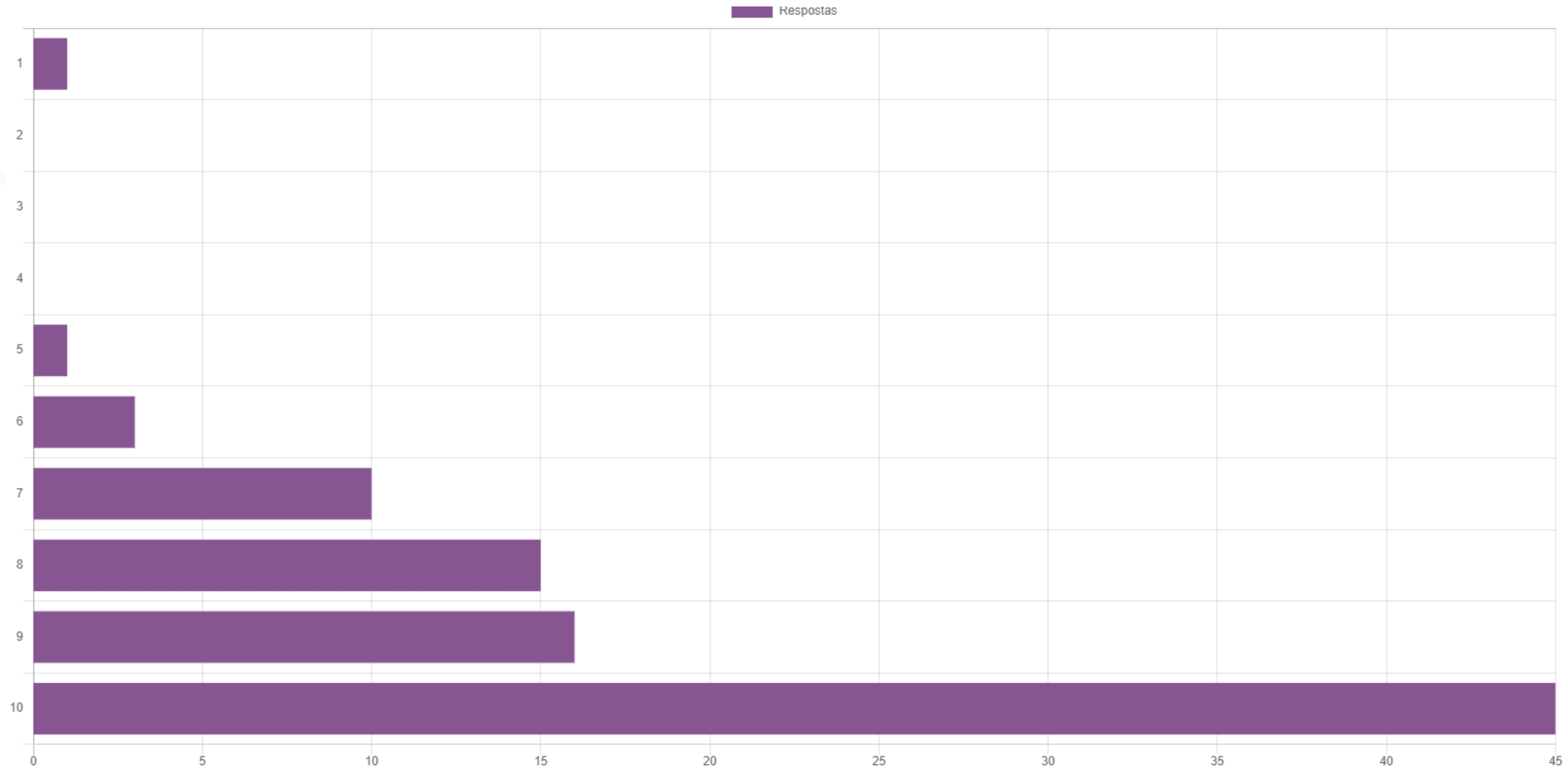
T01 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



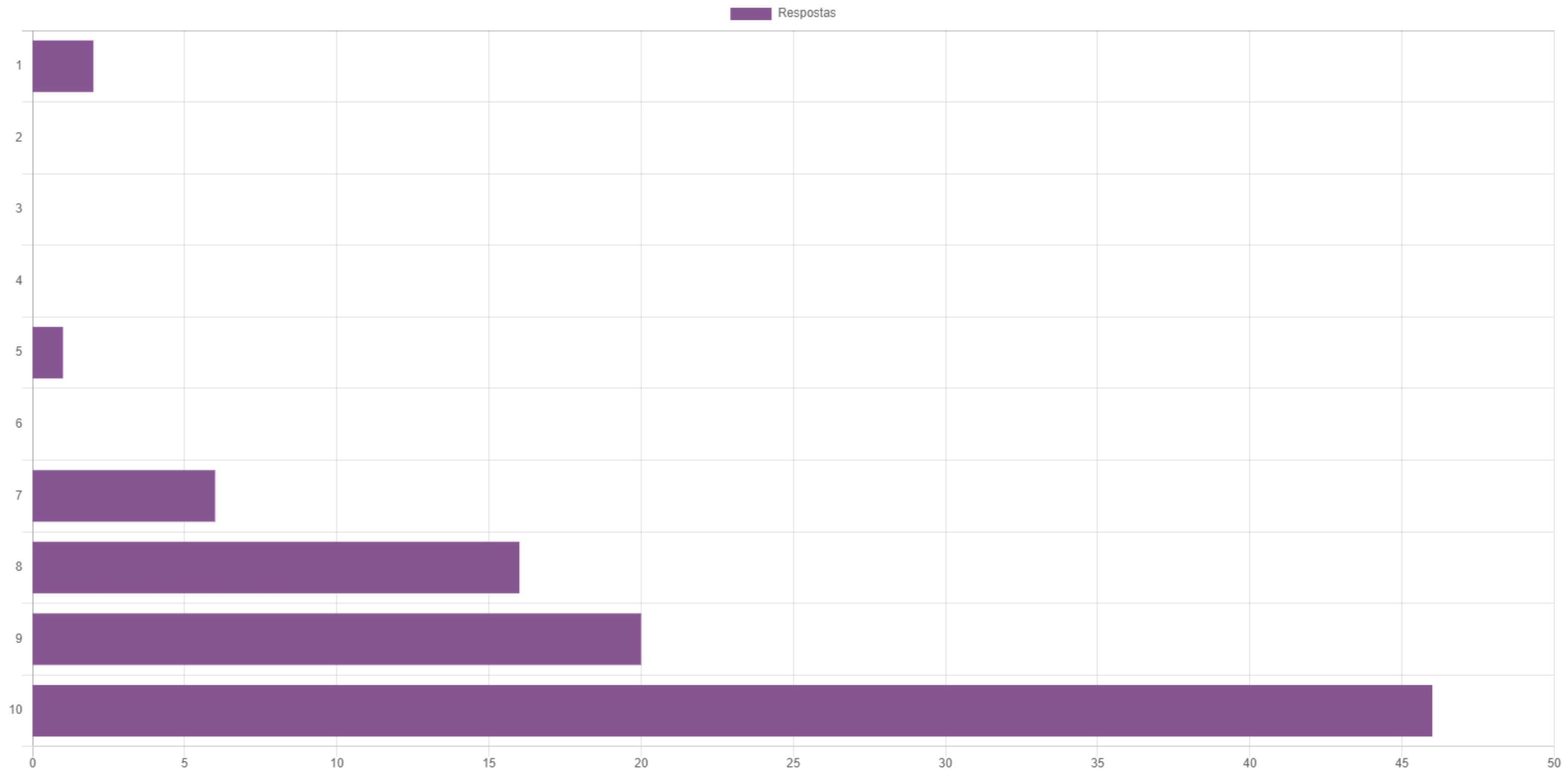
T01 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



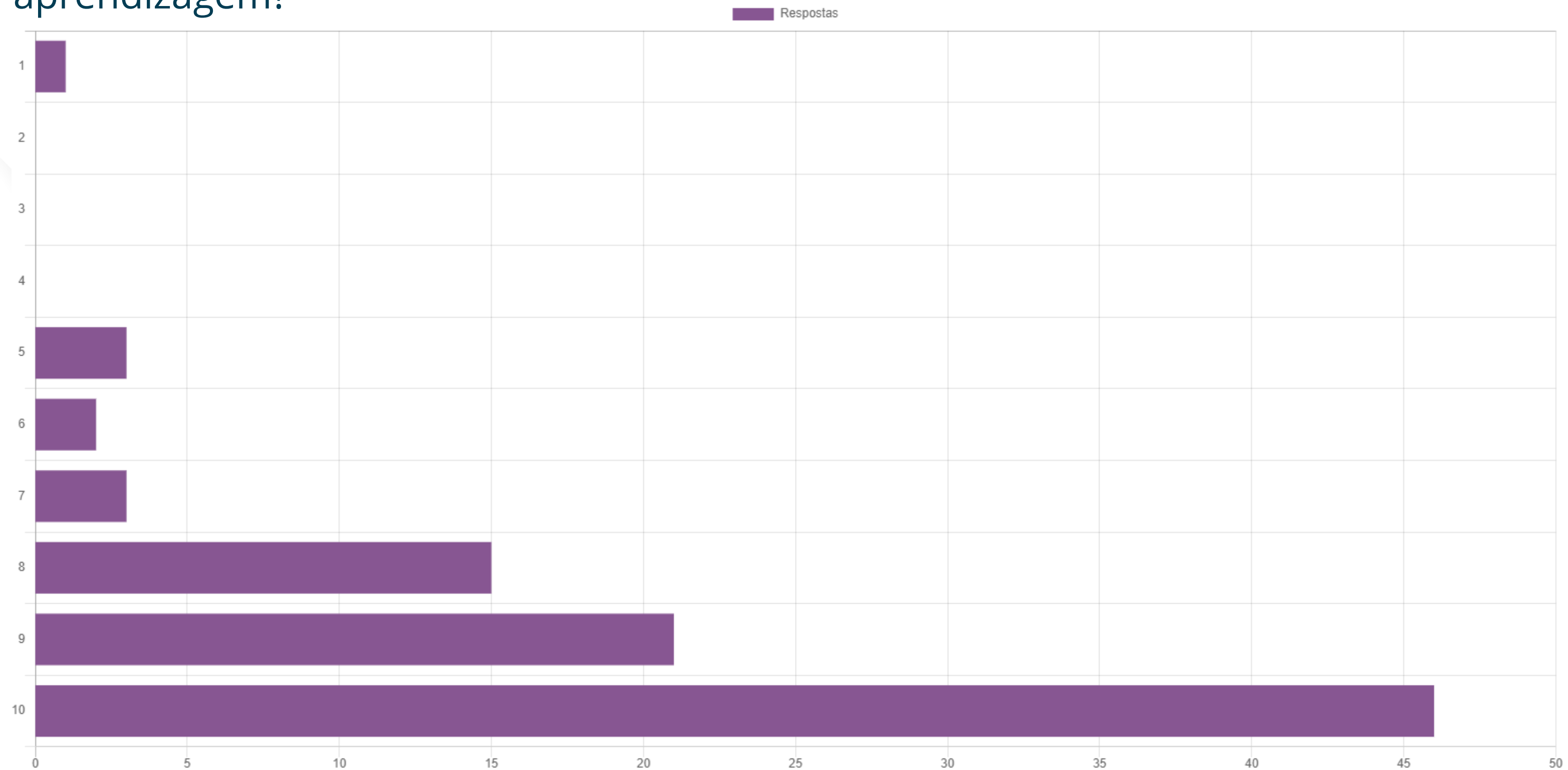
T01 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



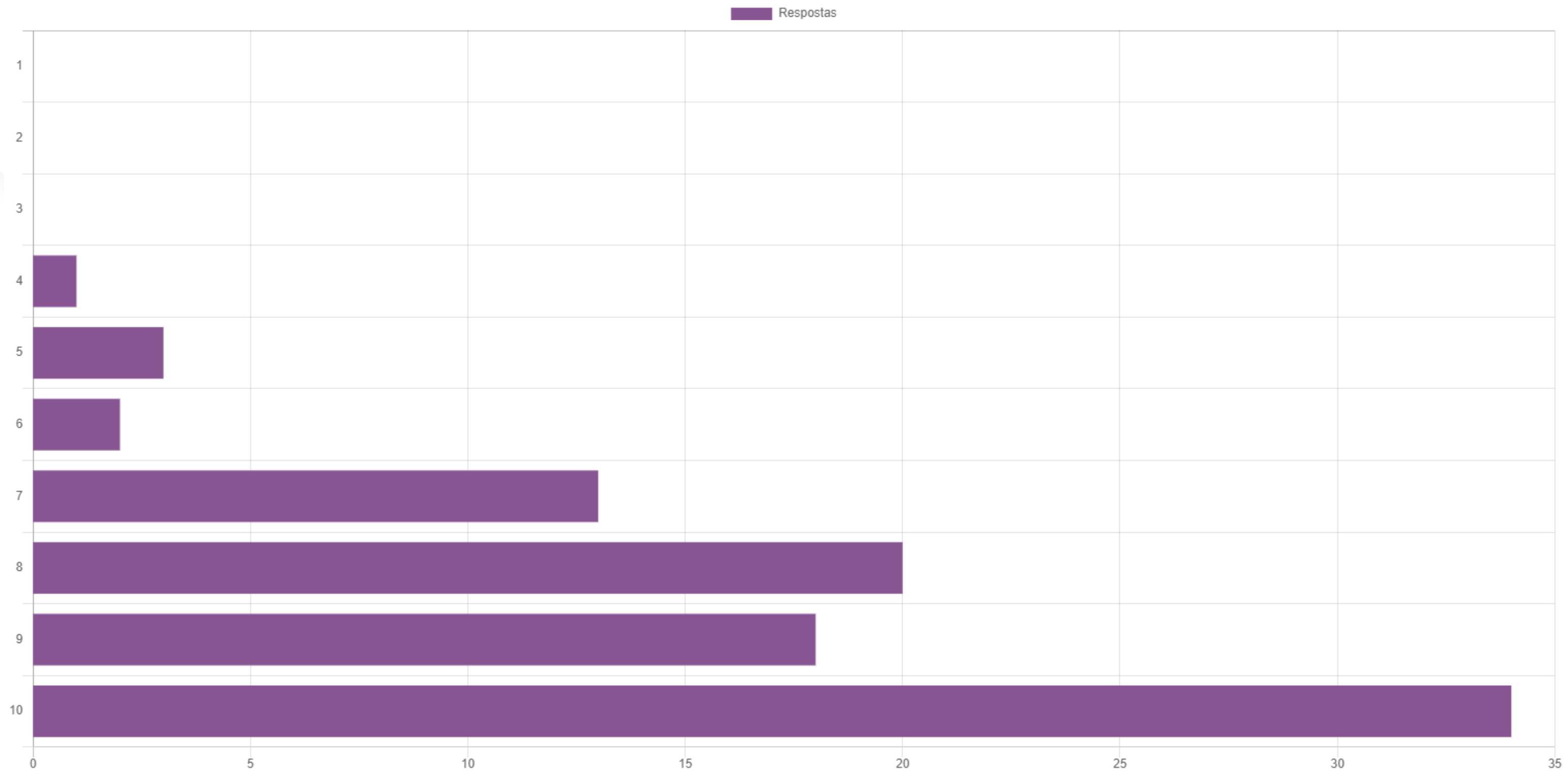
T01 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



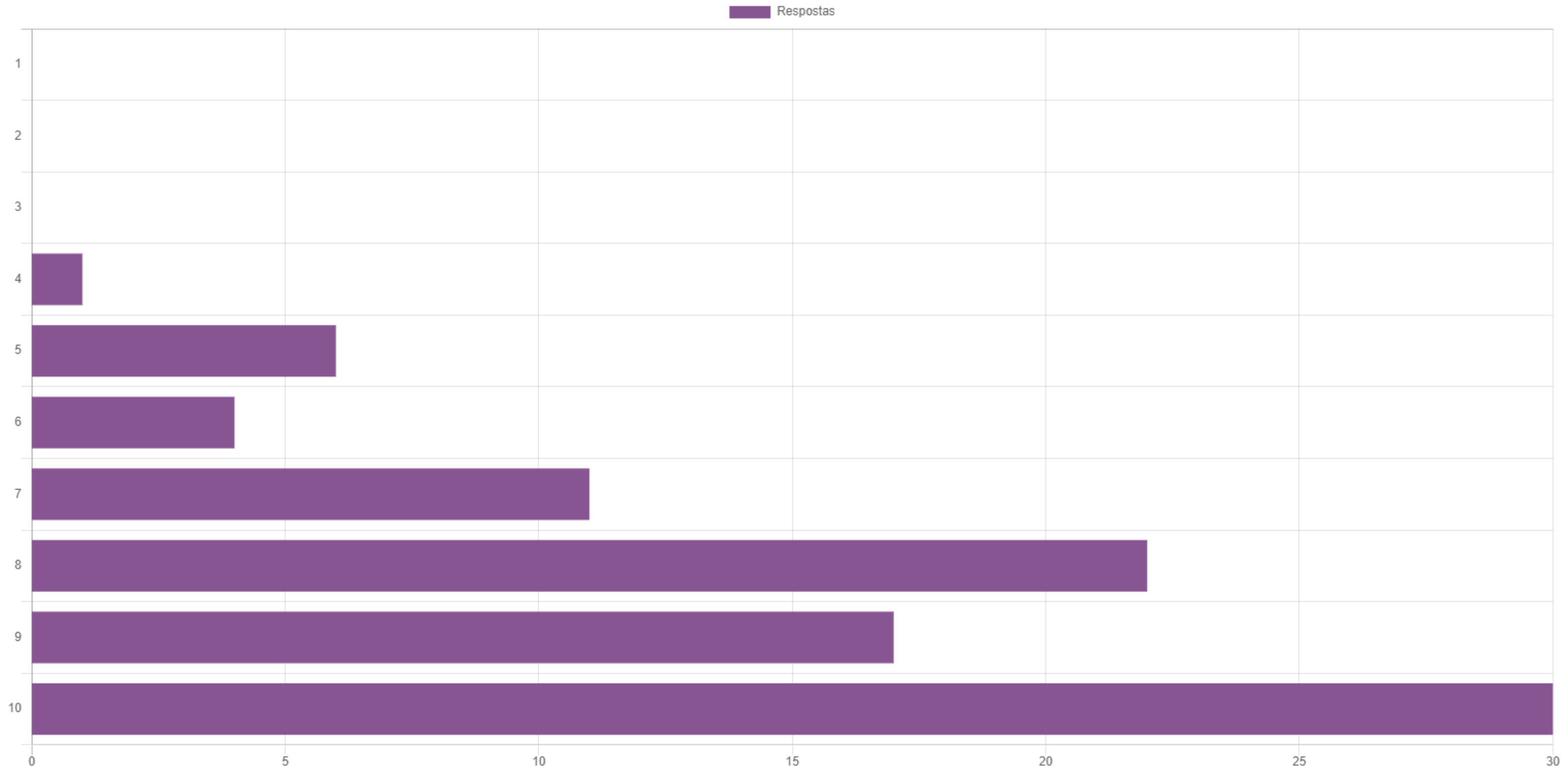
T01 - Português

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



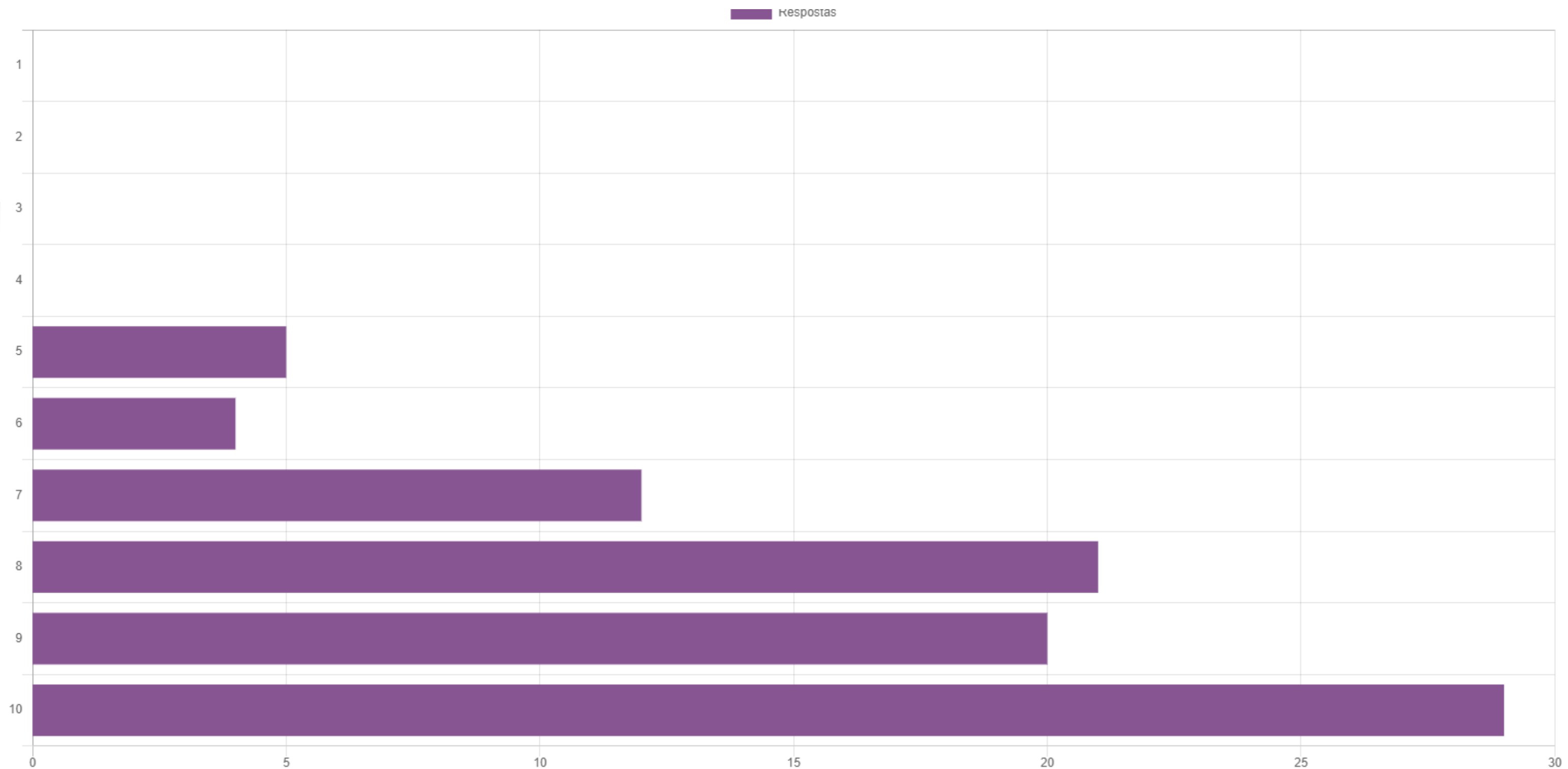
T01 - Português

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



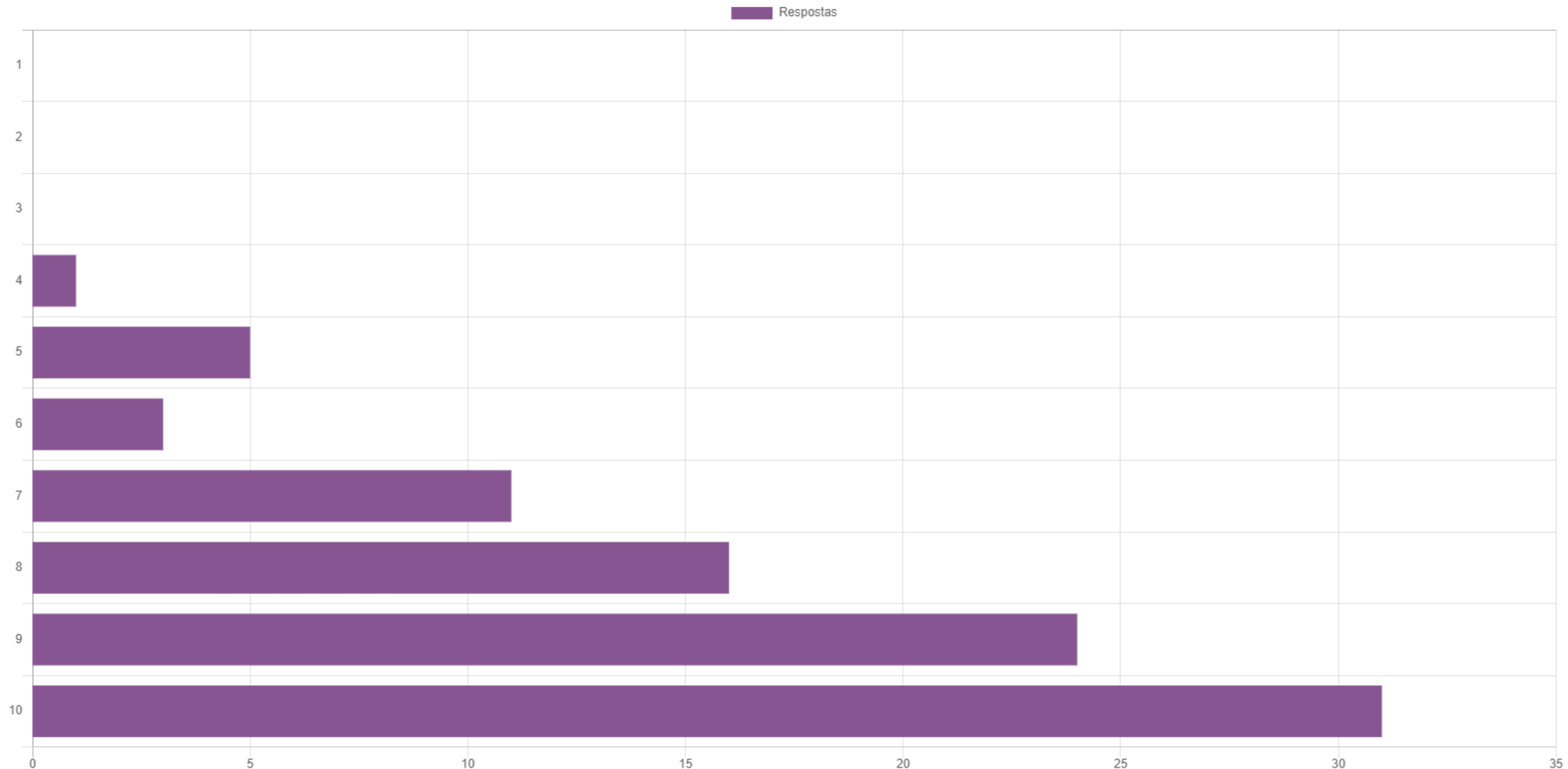
T01 - Português

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



T01 - Português

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



Encaminhamentos CPA



Apresentação do relatório com os indicadores a Gestão da Instituição.



Divulgação do relatório no Ambiente Virtual de Aprendizagem, grupos de WhatsApp de professores, alunos, e colaboradores.



Divulgação nos murais físicos nos polos. .