

# RELATÓRIO CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## TURMA 2



# **AVALIAÇÃO - DISCIPLINAS AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS**

6 SEIS DISCIPLINAS

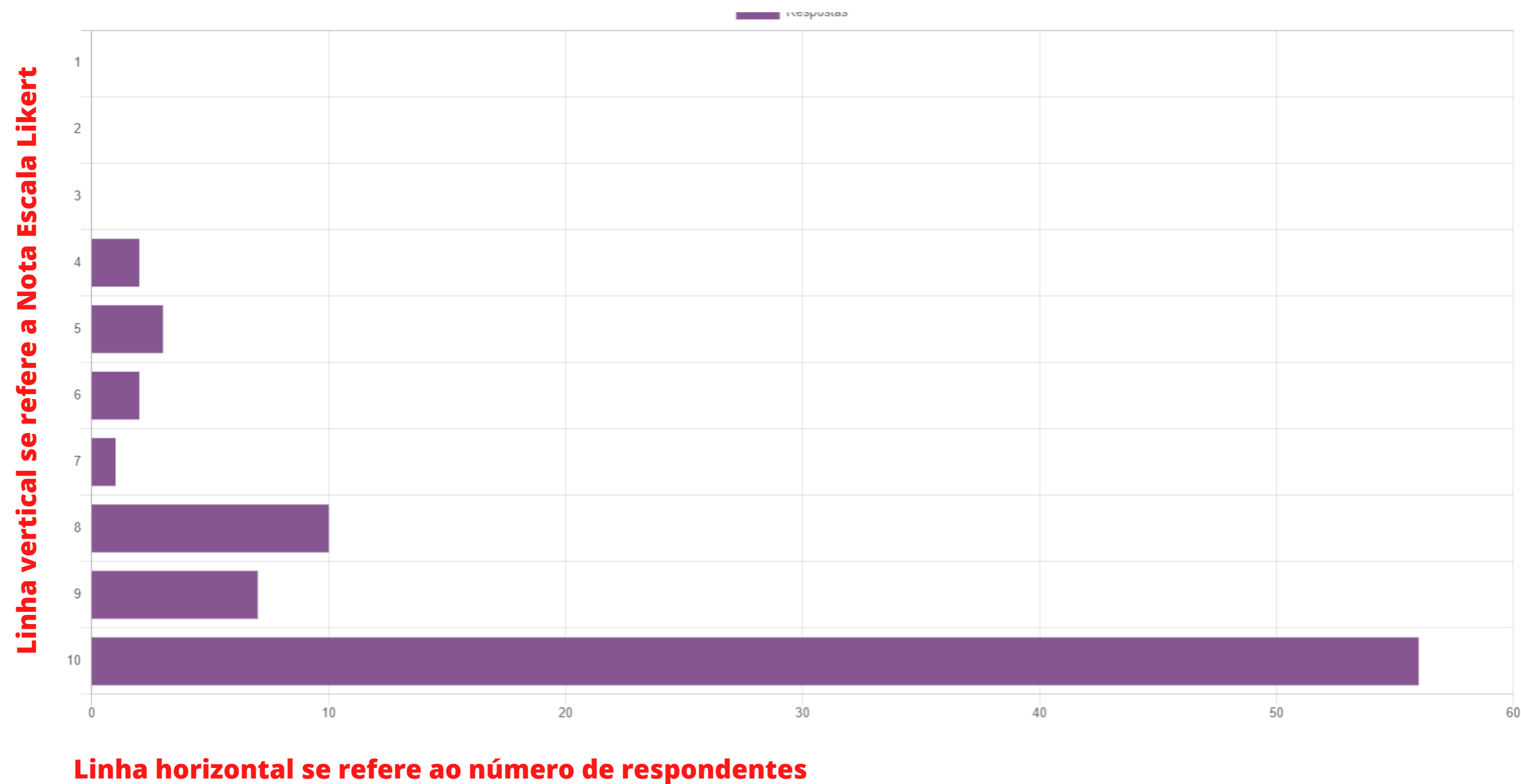
19 PERGUNTAS - SENDO 18 OBJETIVAS E UMA ABERTA

Método: Escala Likert - onde a nota 1 corresponde a menor nota e 10 a nota máxima

# TURMA 2

# APRESENTAÇÃO DOS INDICADORES

**Exemplo:**

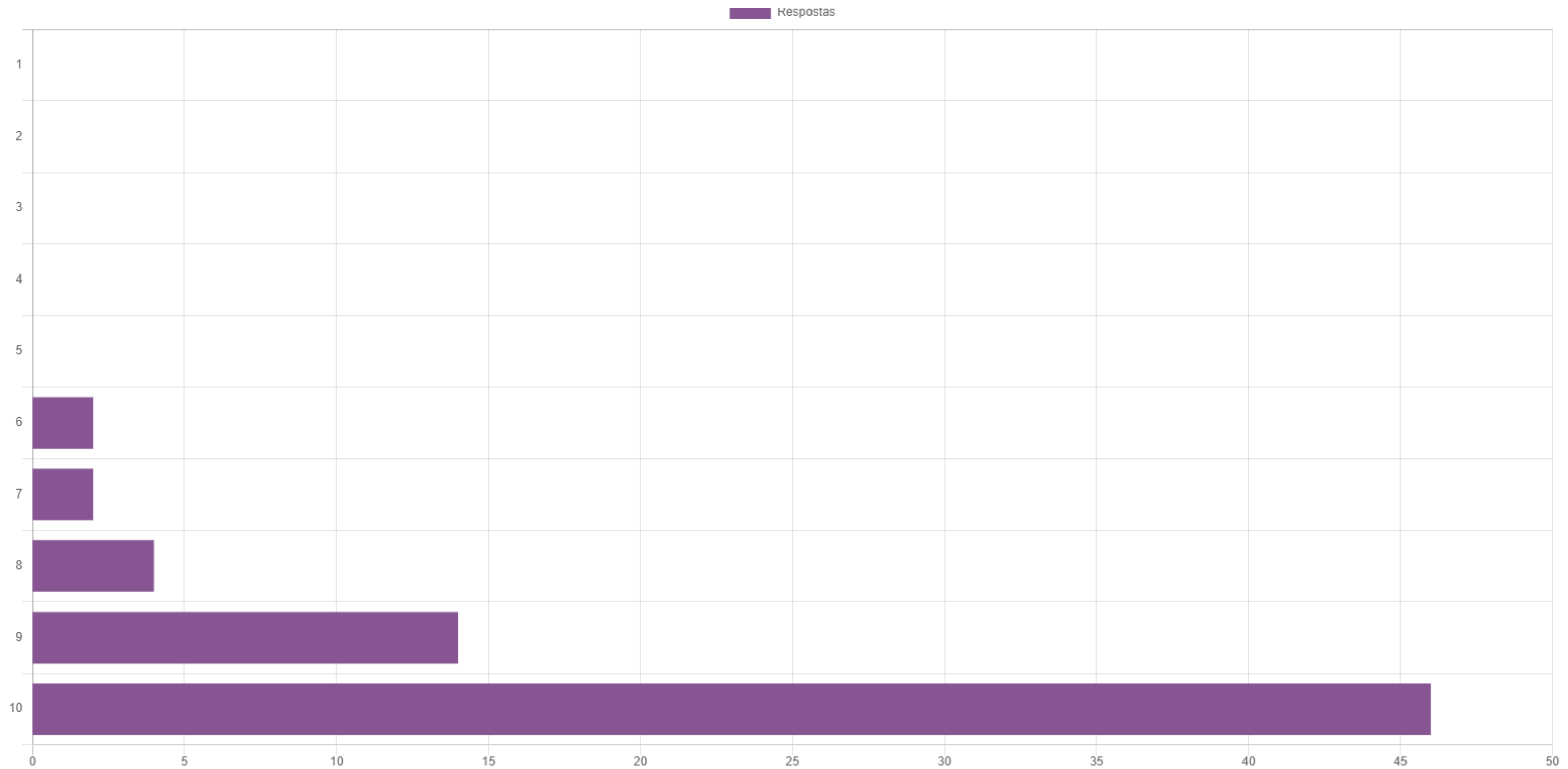


# **T02 - Anatomia Humana I**

**Respostas submetidas: 68**

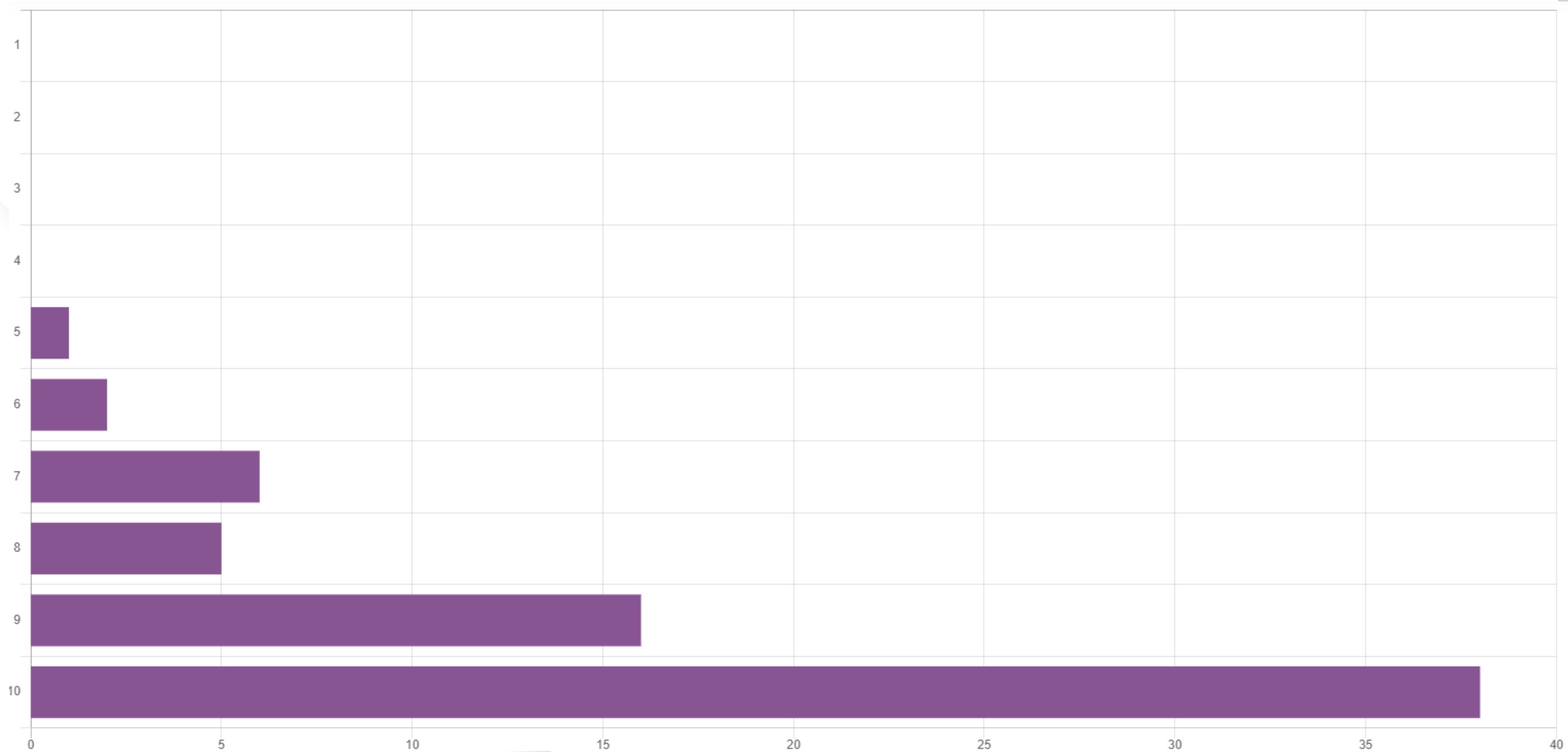
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



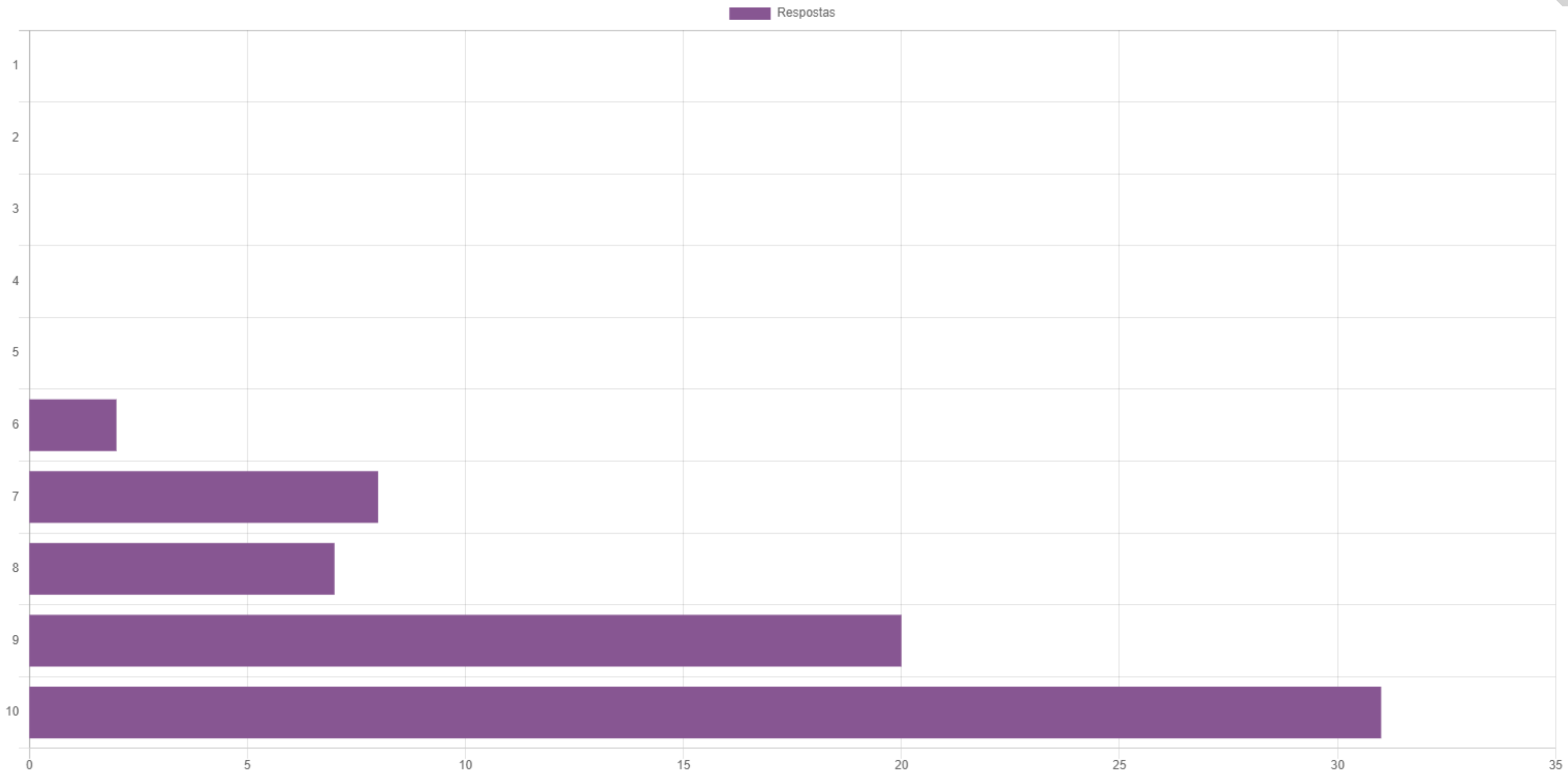
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



# T02 - Anatomia Humana I

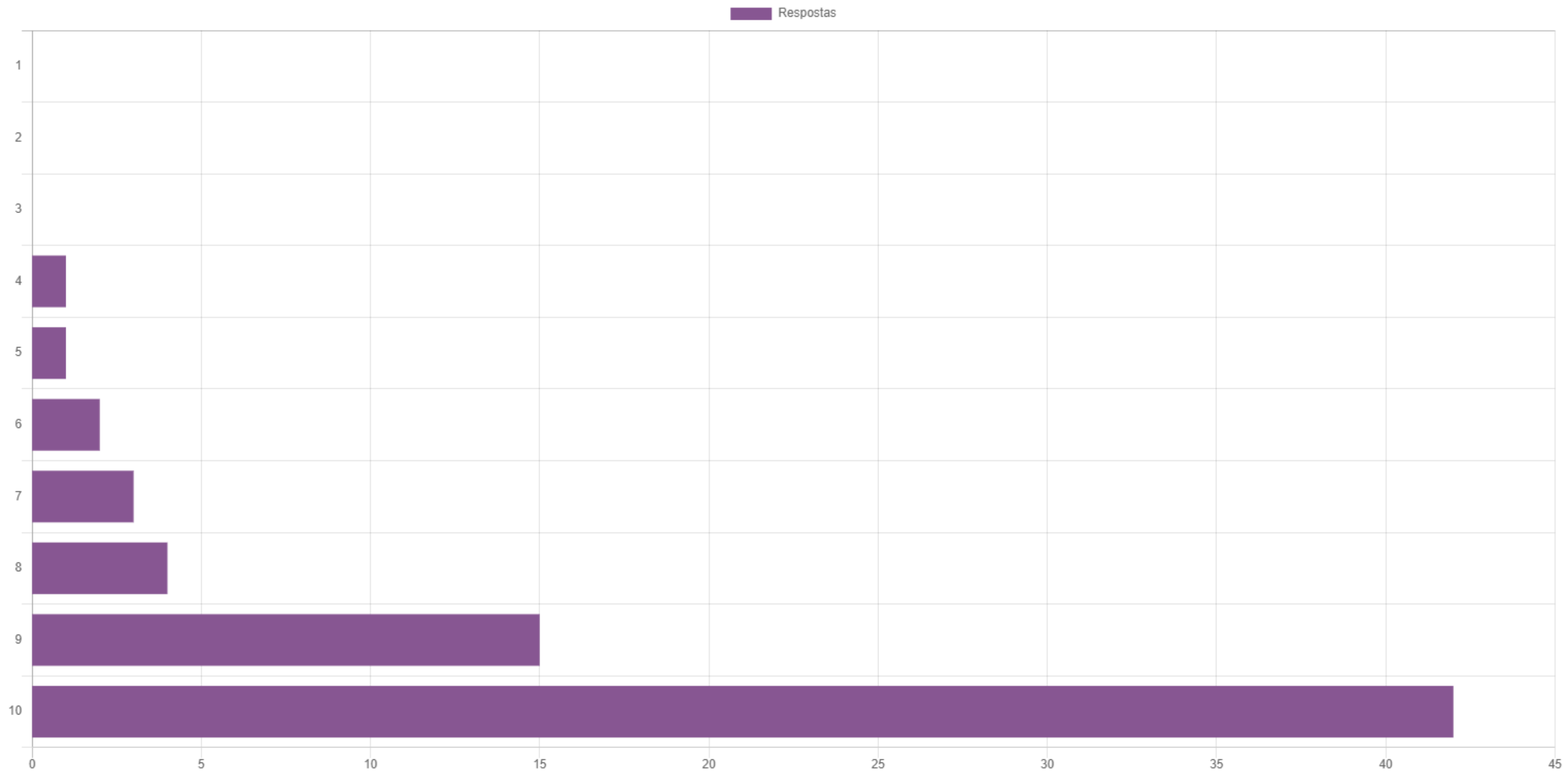
(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?





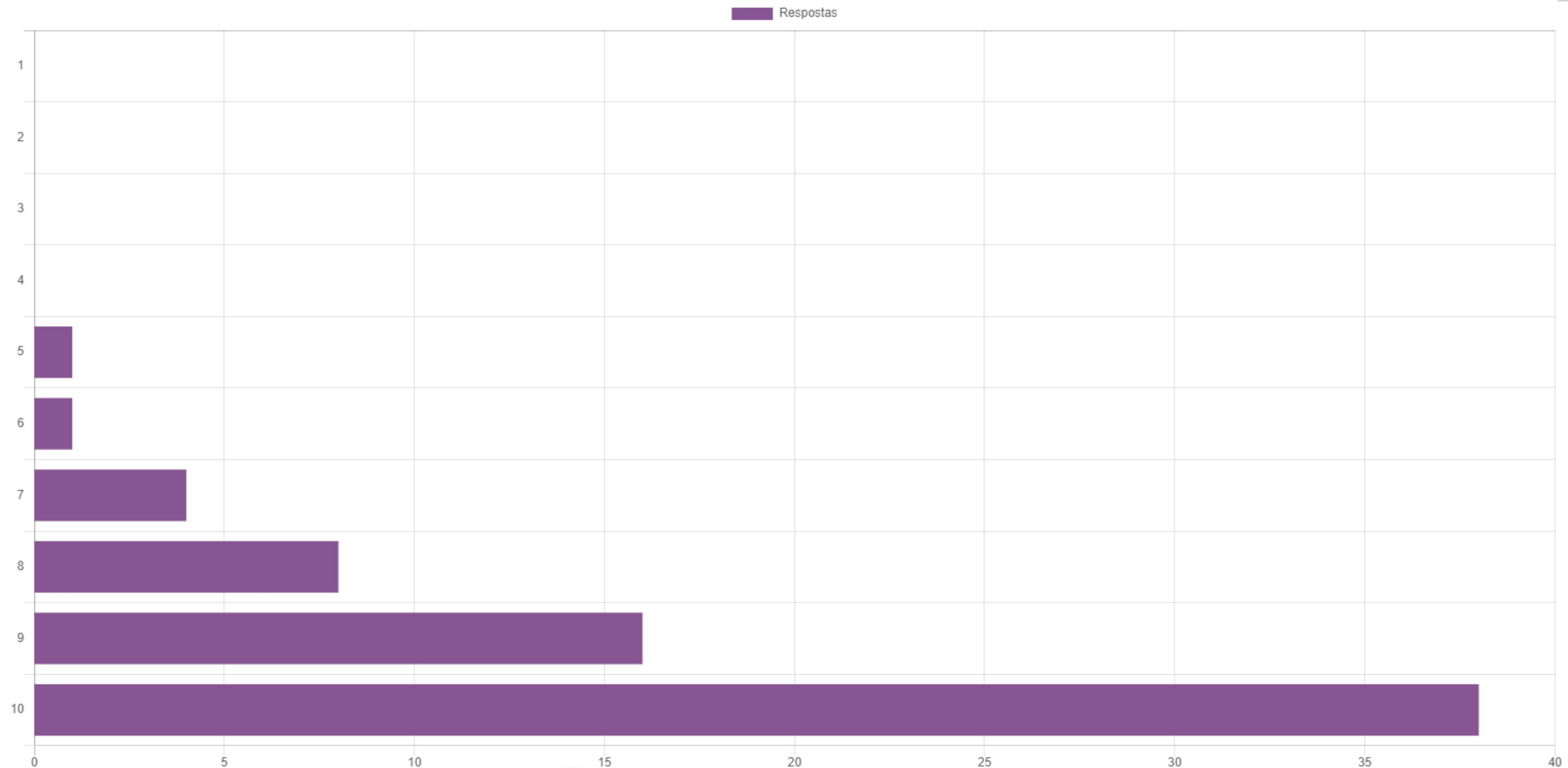
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



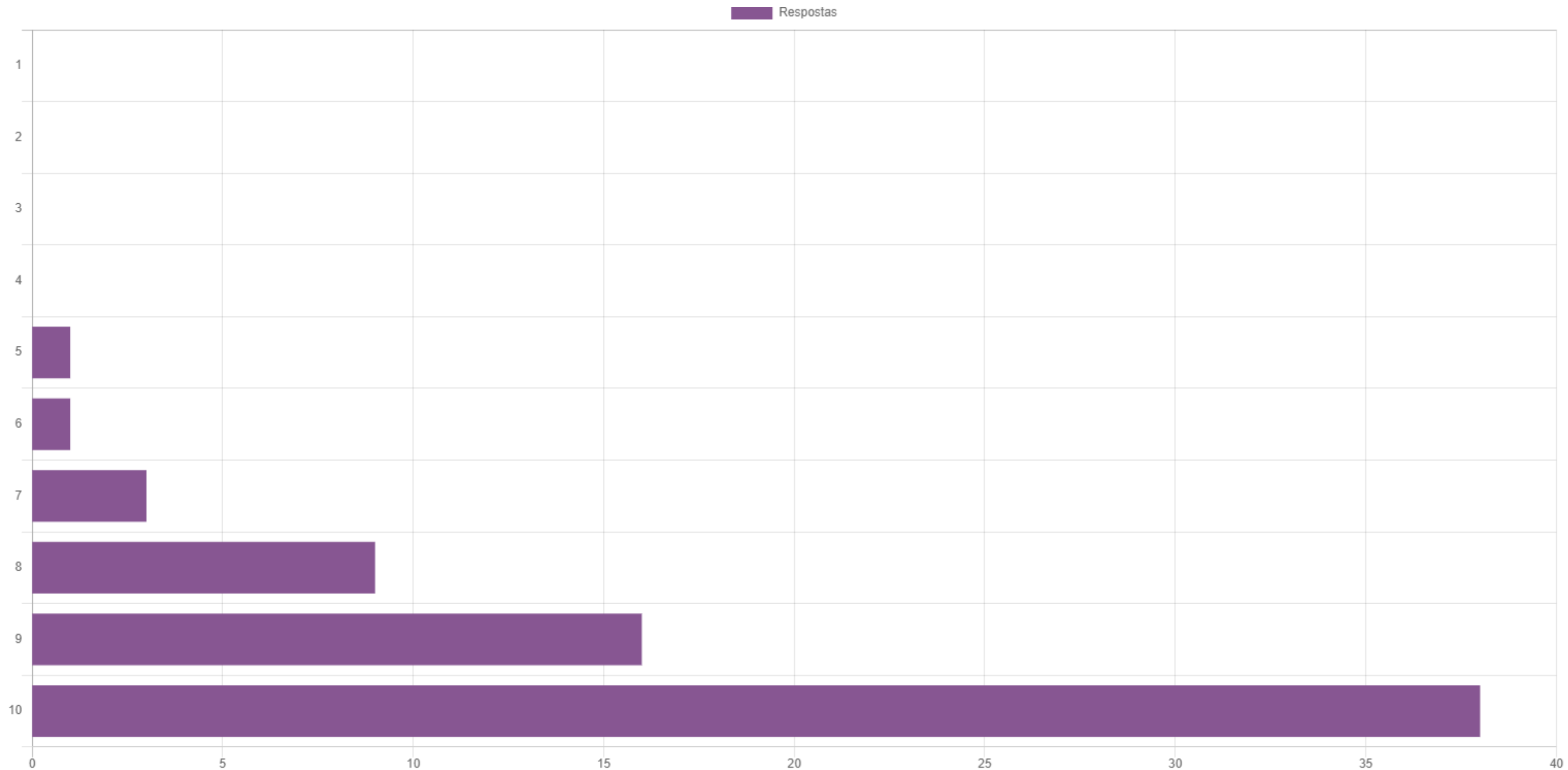
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



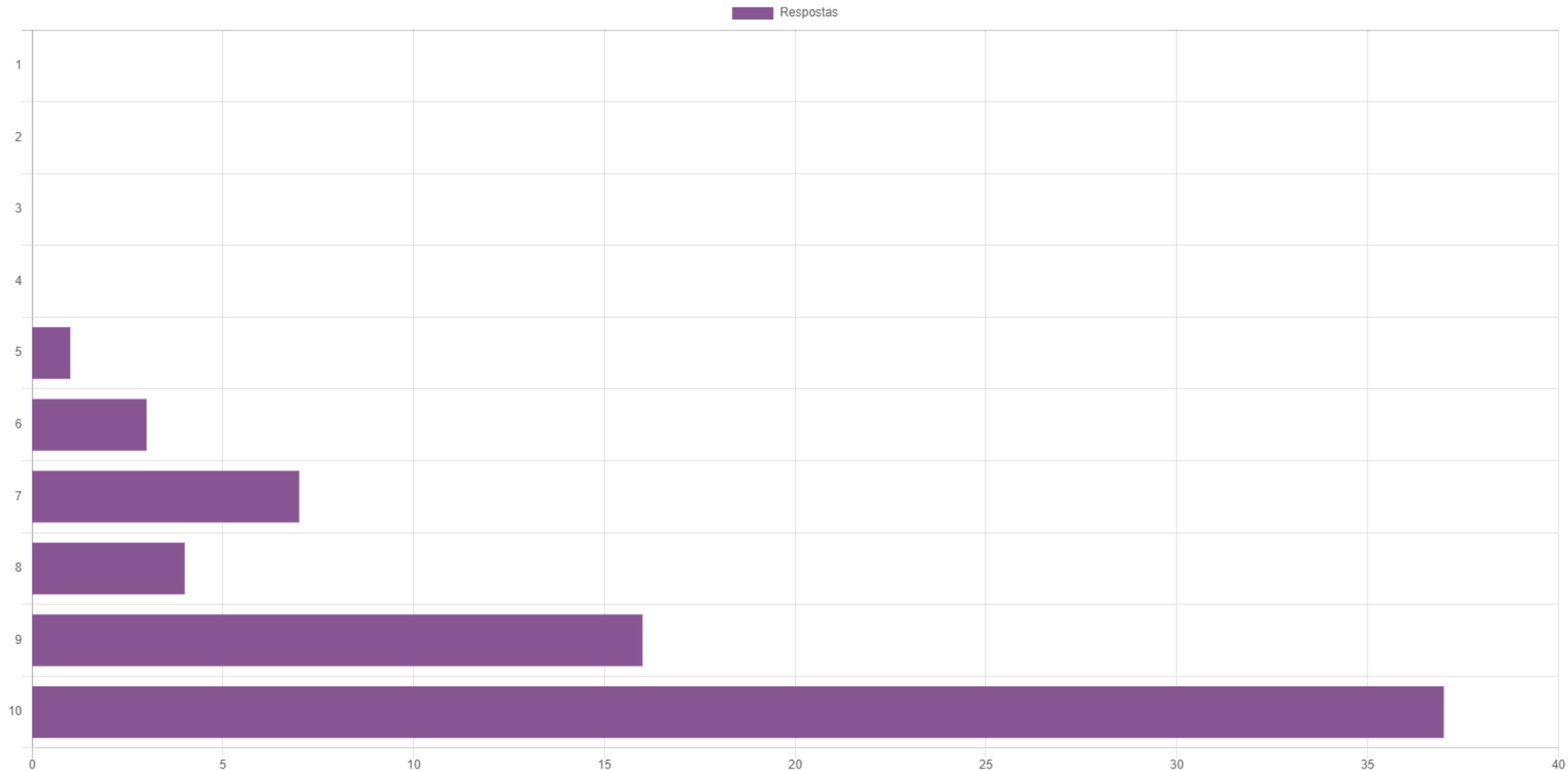
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



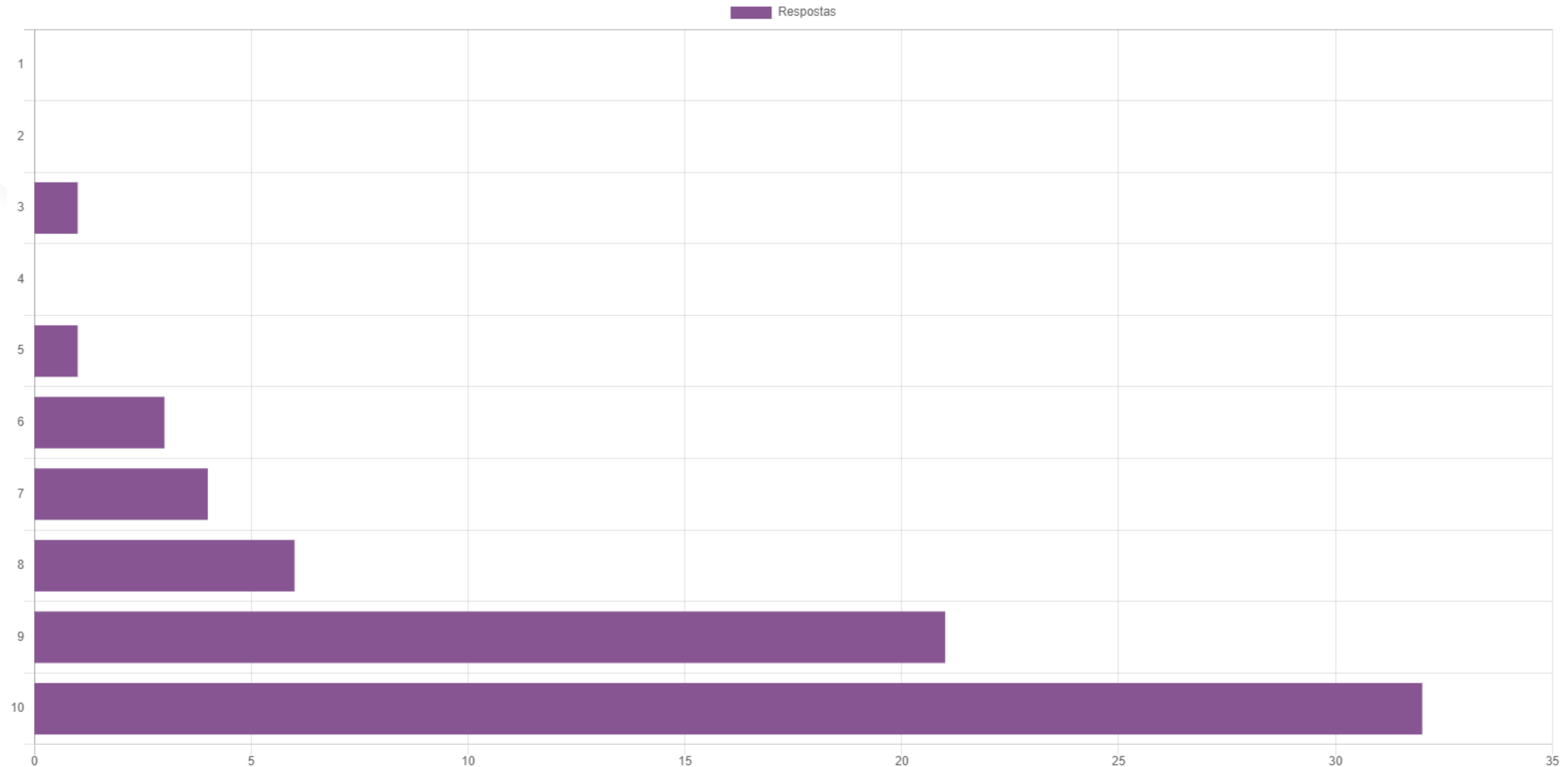
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



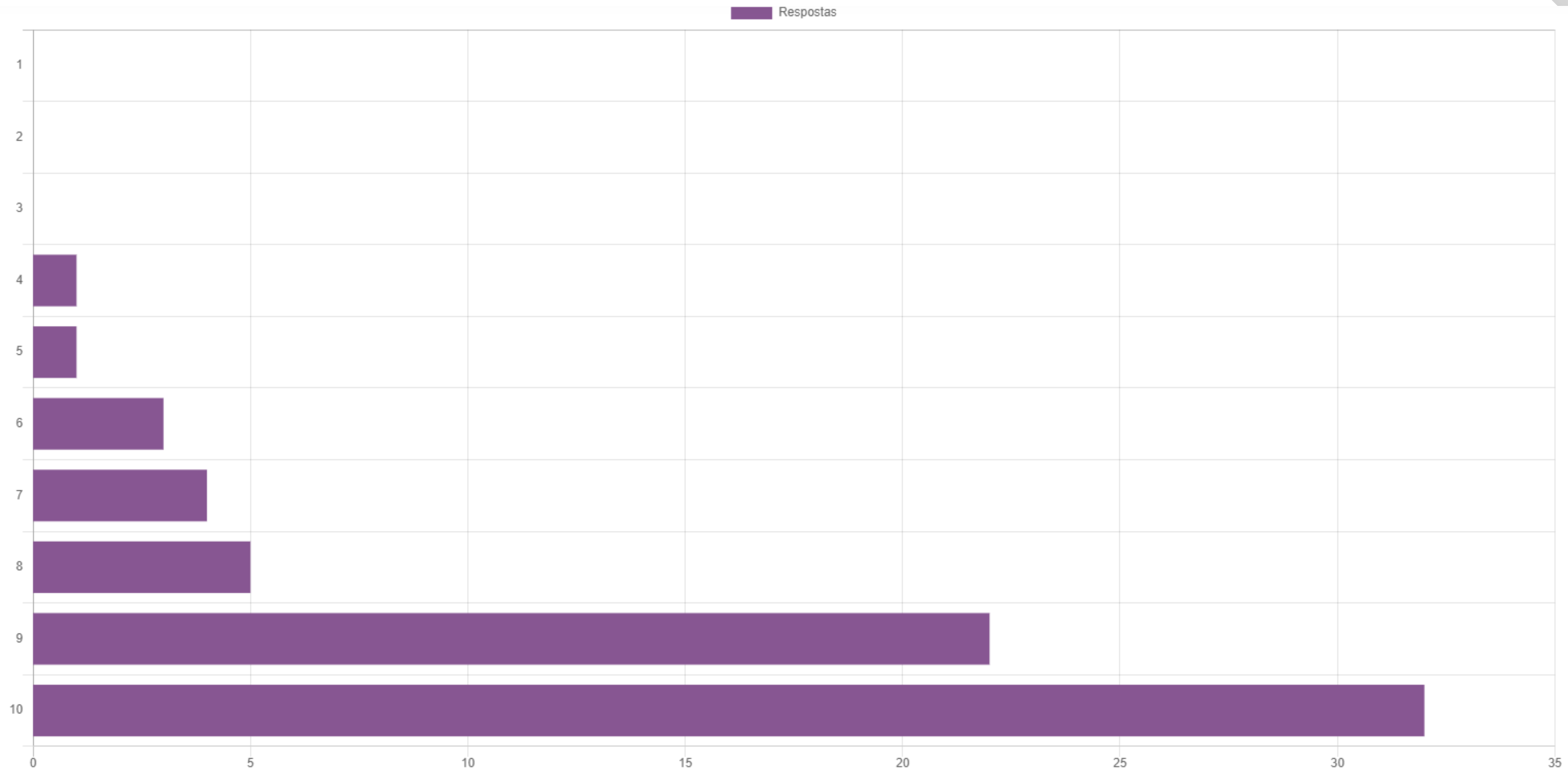
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



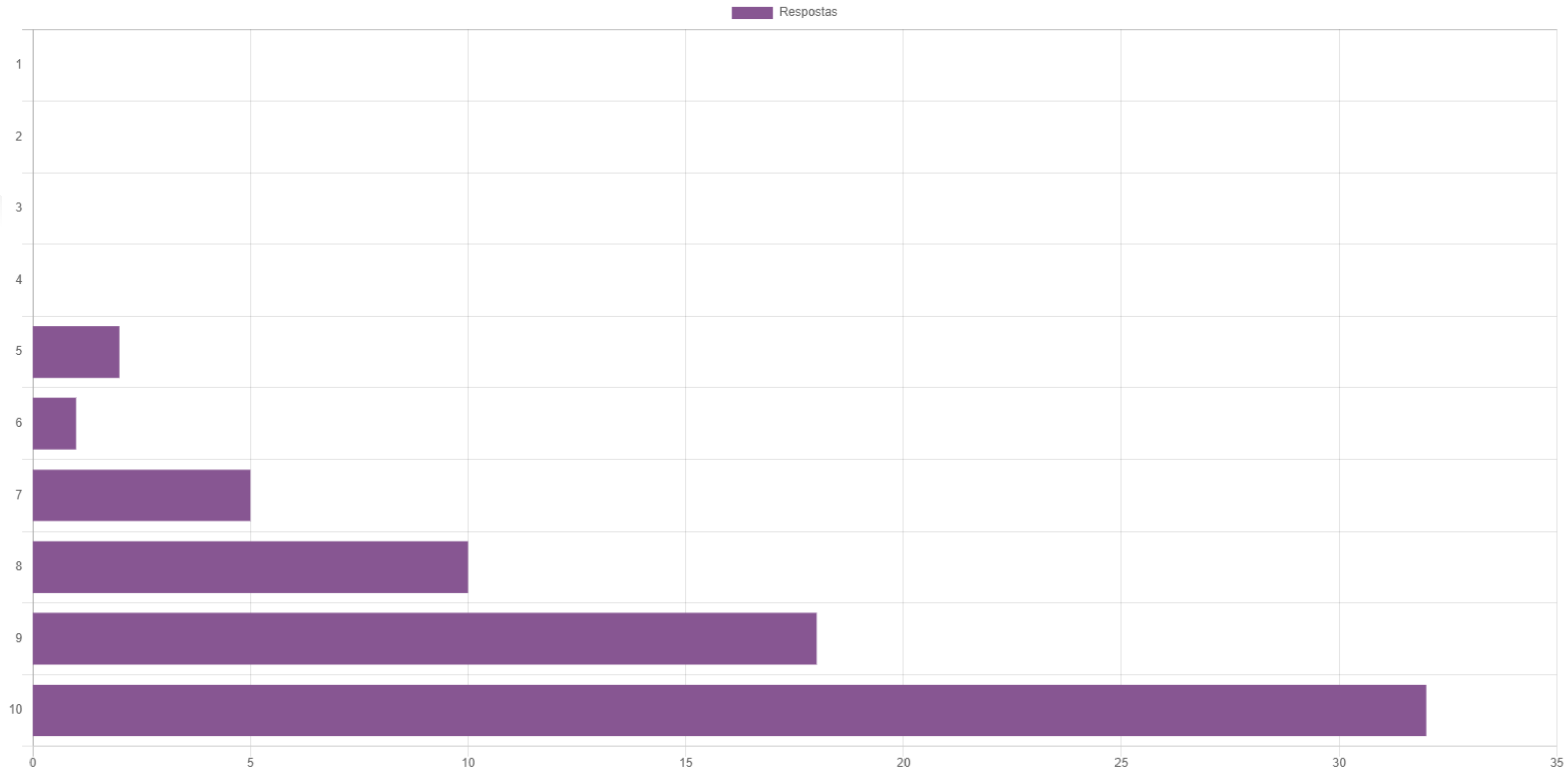
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



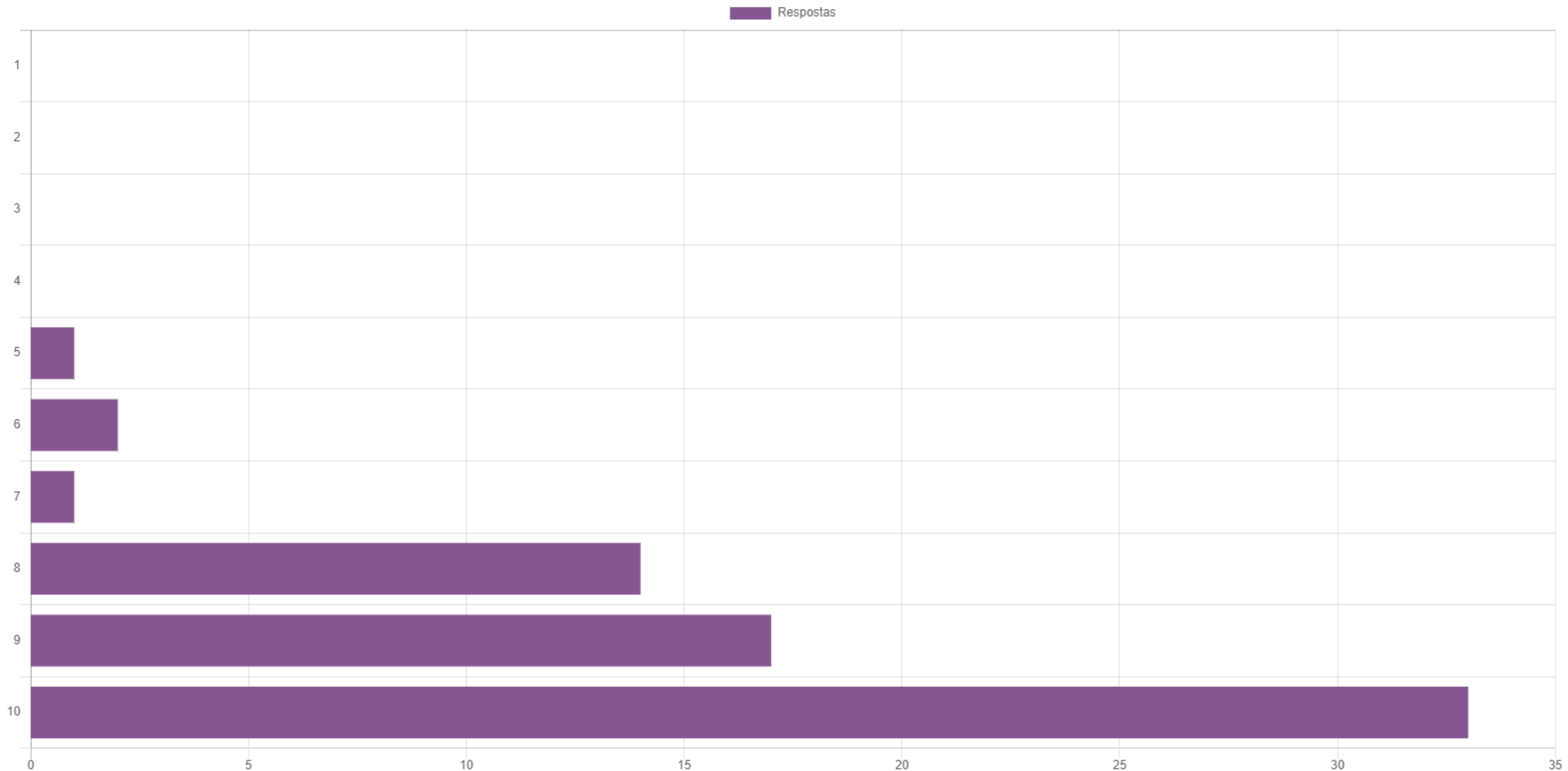
# T02 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



# T02 - Anatomia Humana I

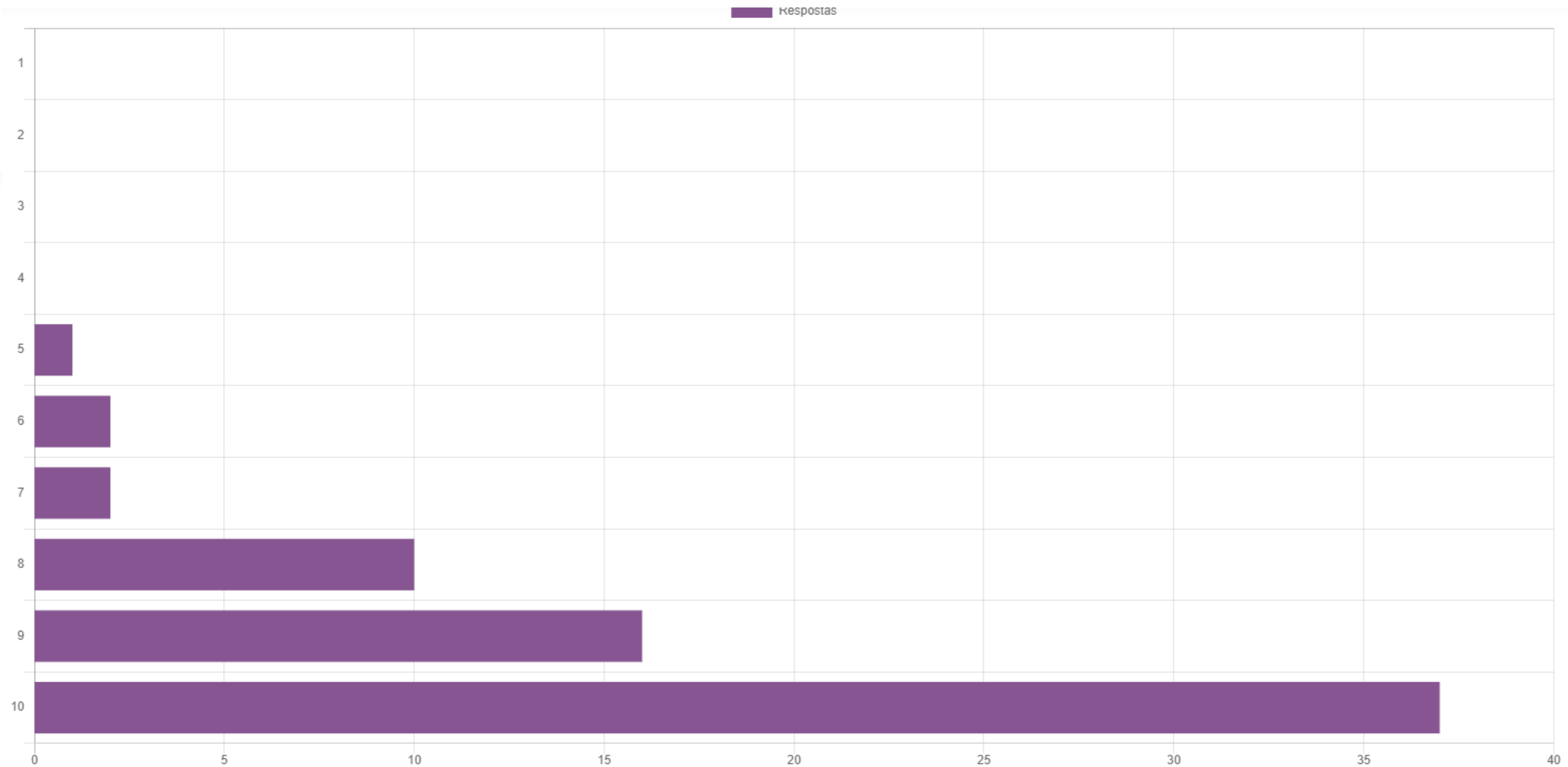
(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?





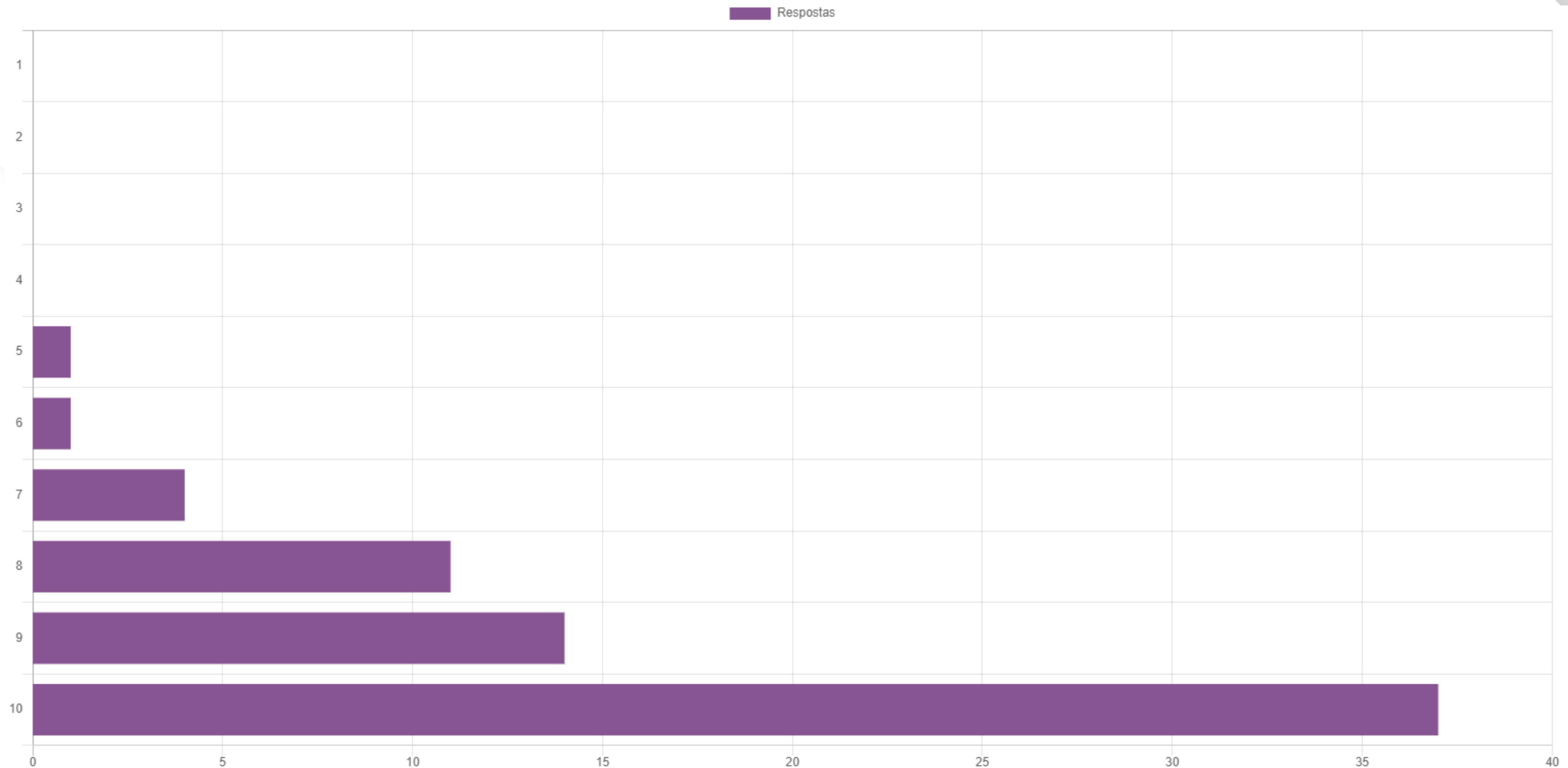
# T02 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



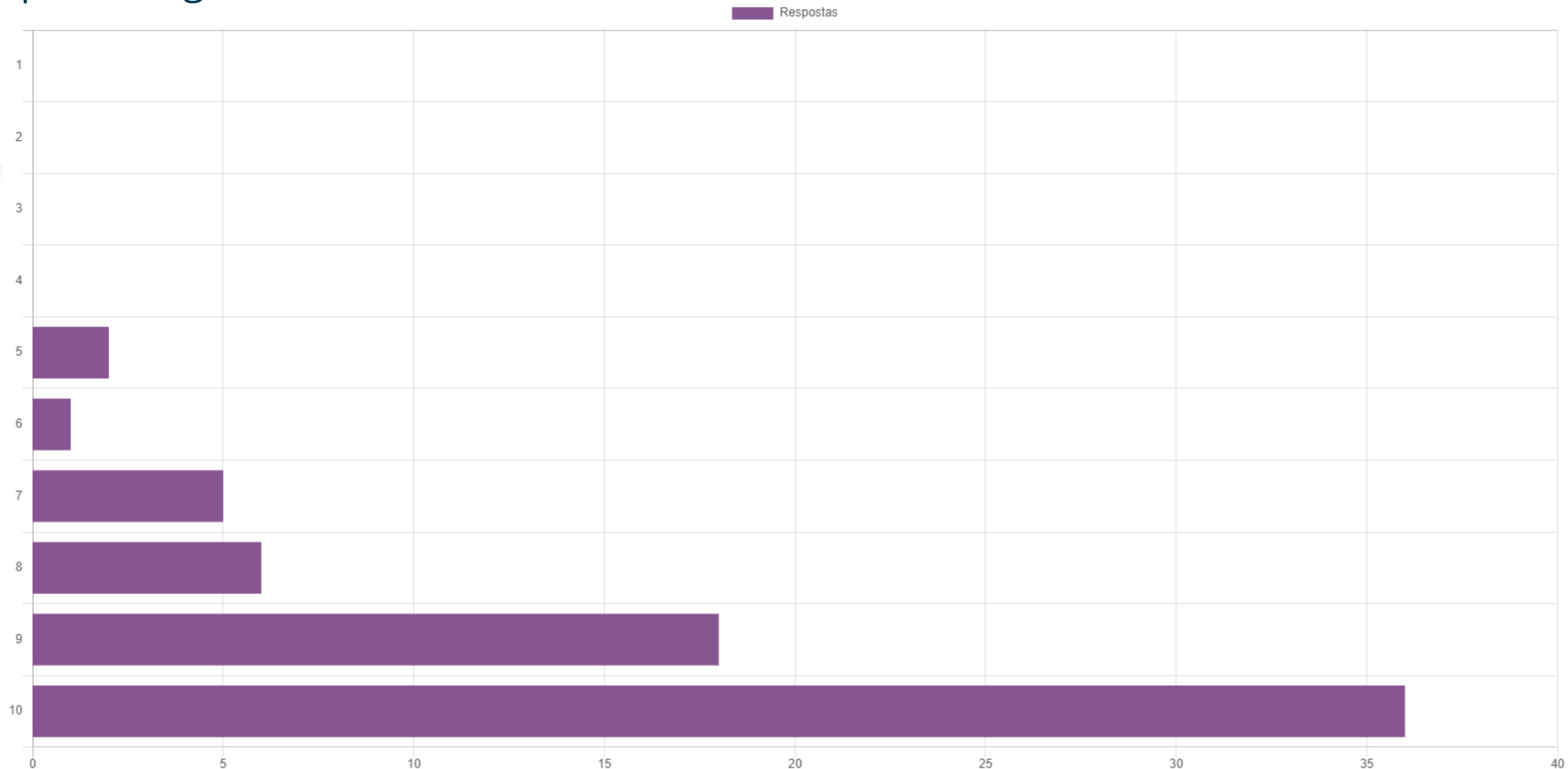
# T02 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



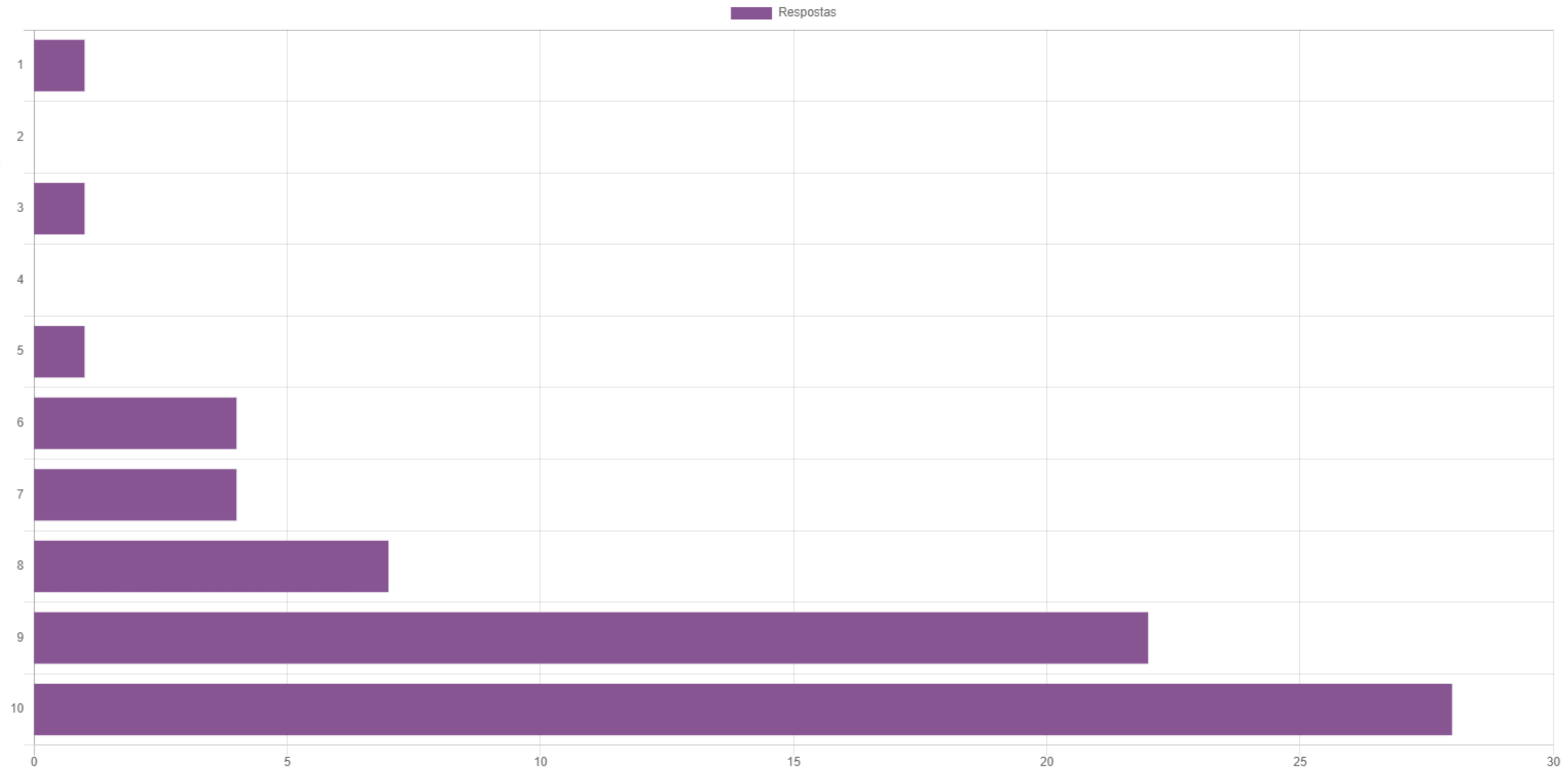
# T02 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



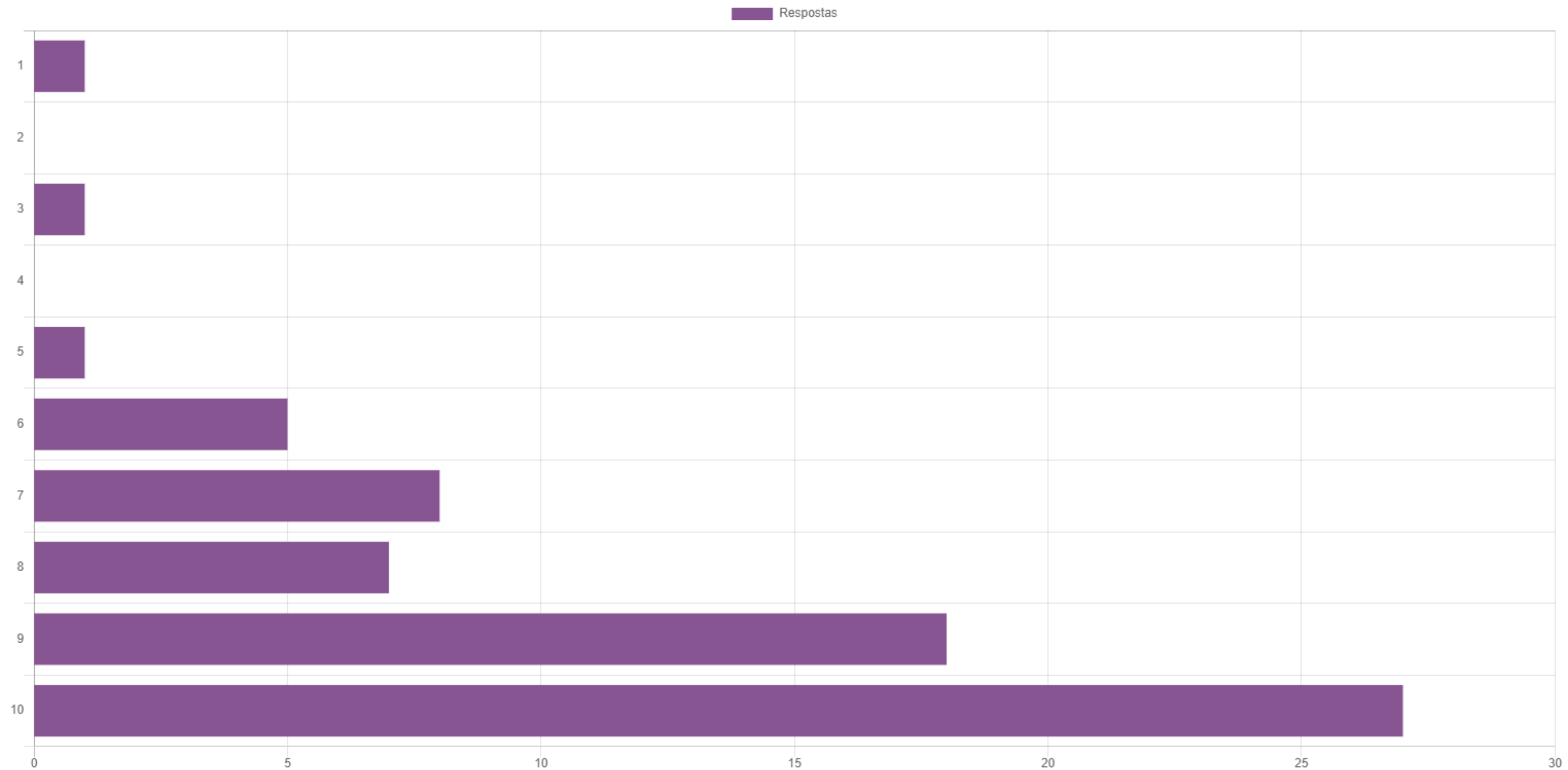
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



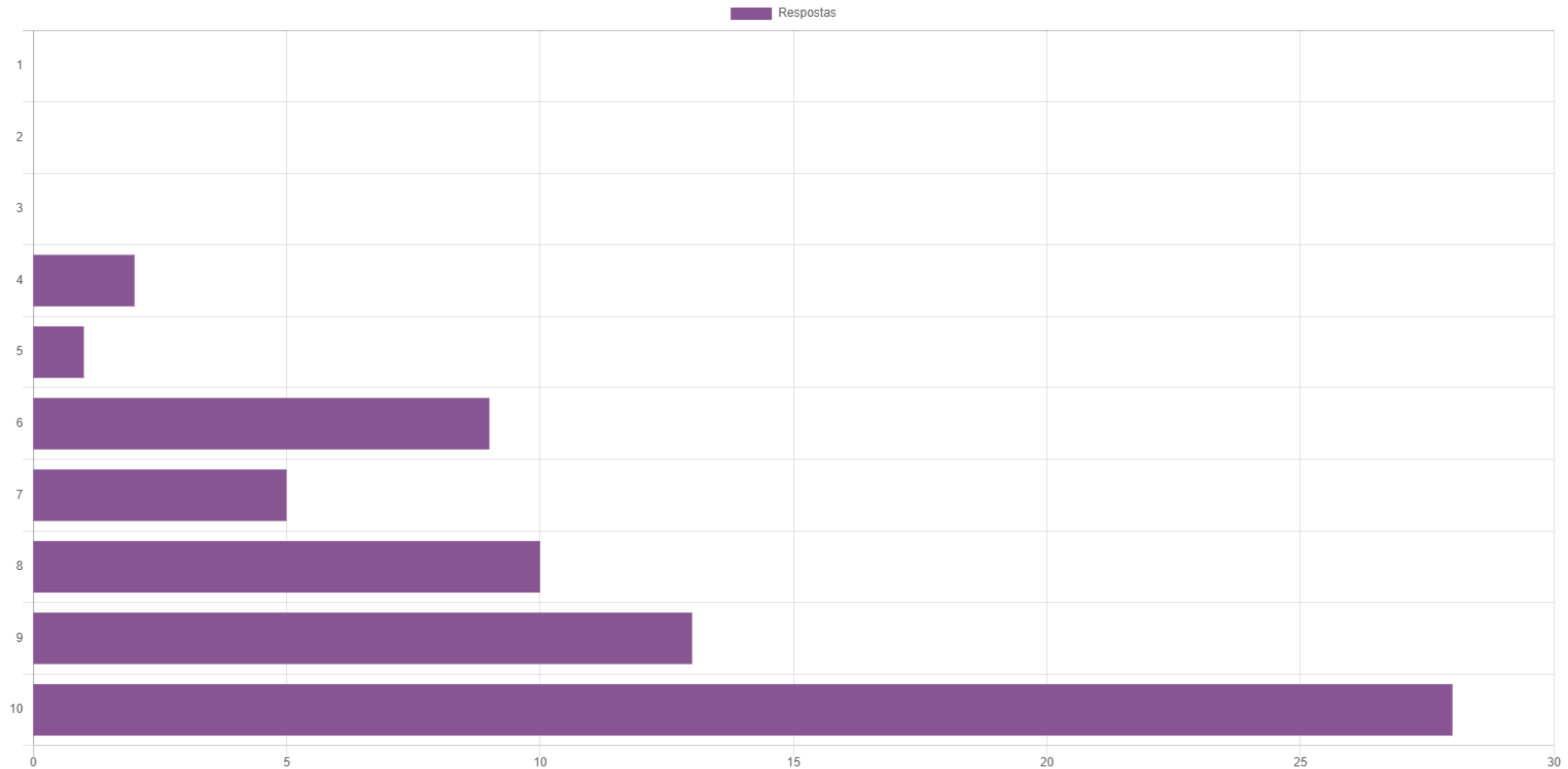
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



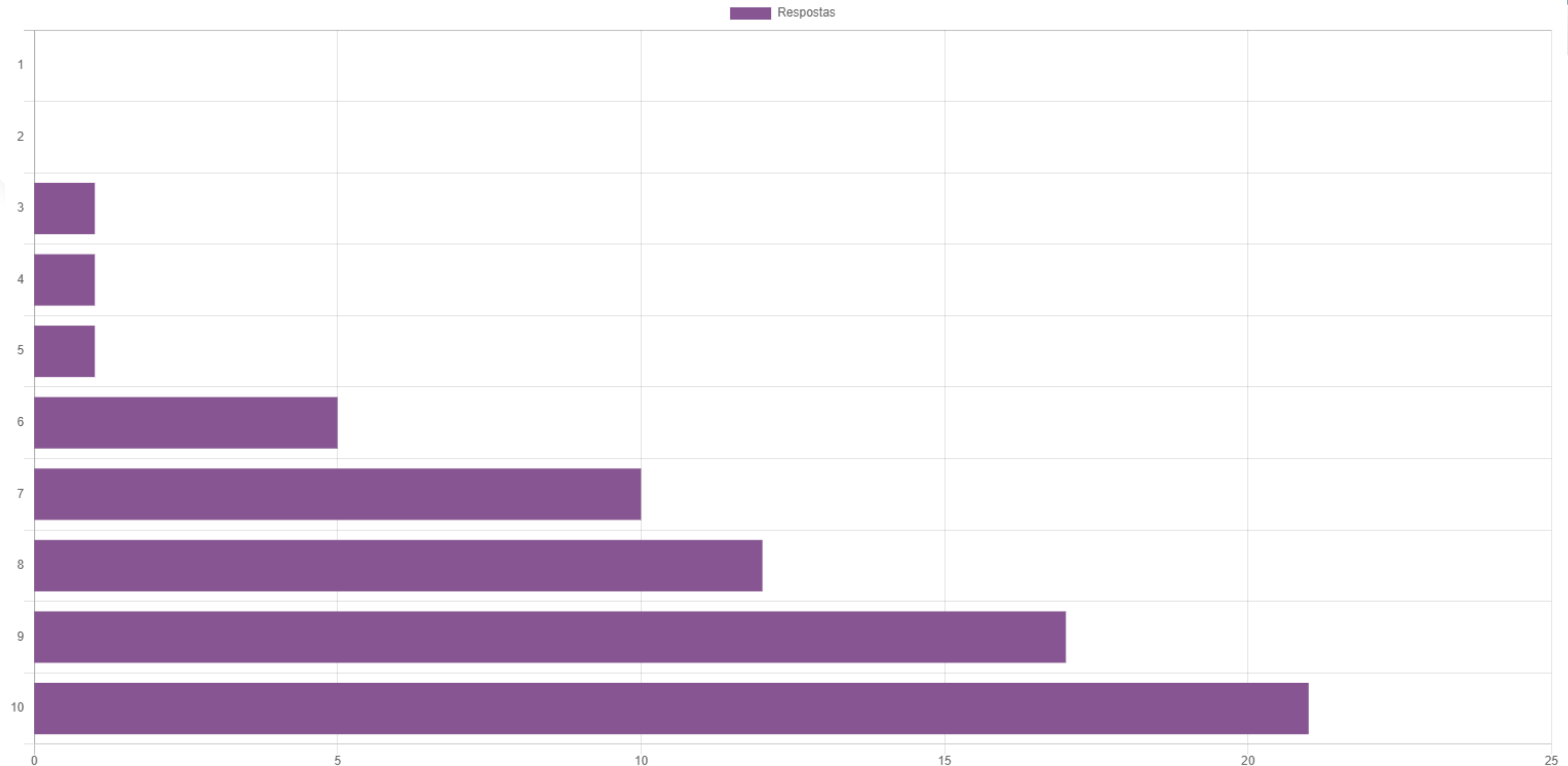
# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



# T02 - Anatomia Humana I

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



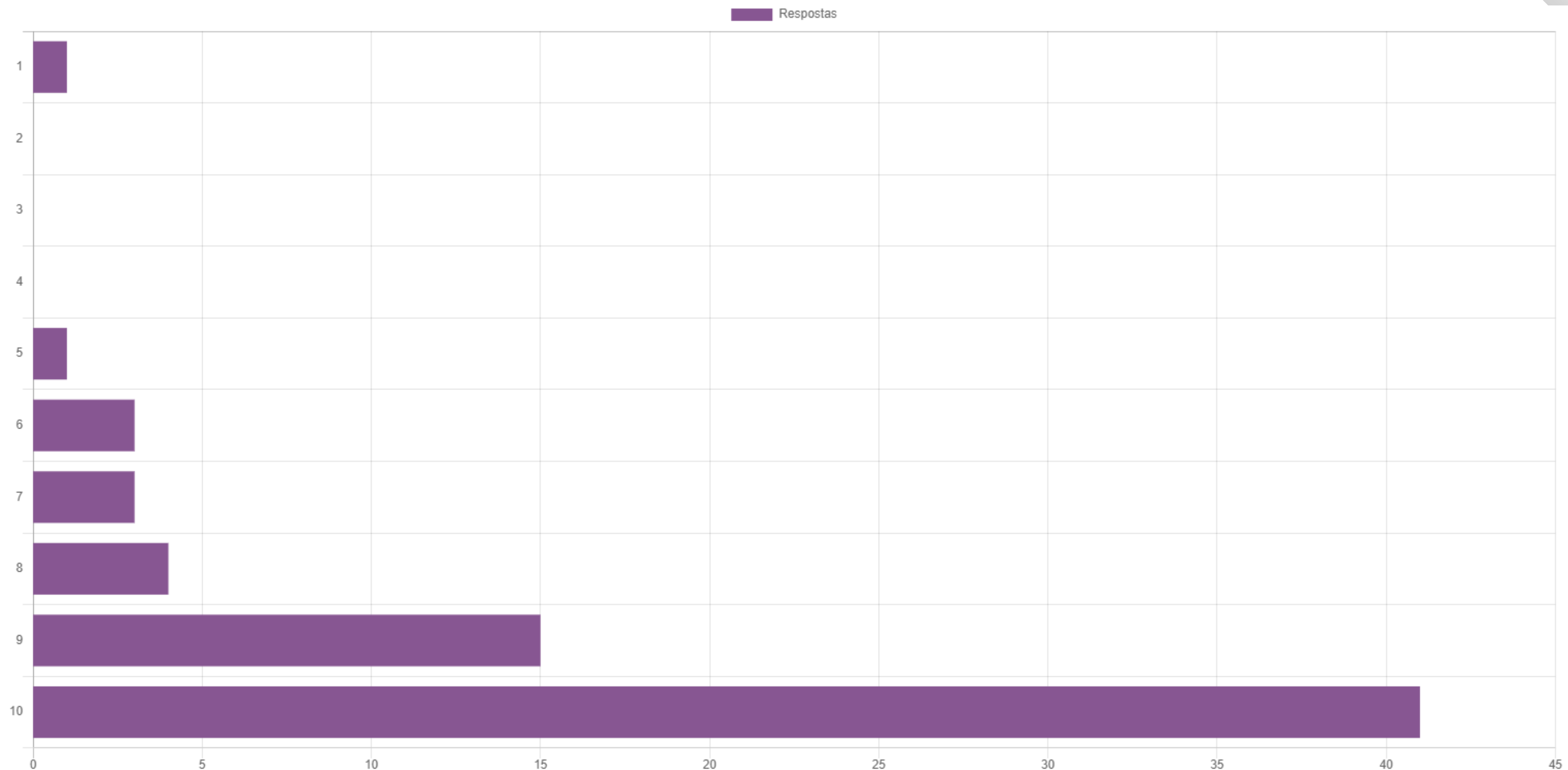
# **T02 - Desenvolvimento Ocular**

**Respostas submetidas: 68**



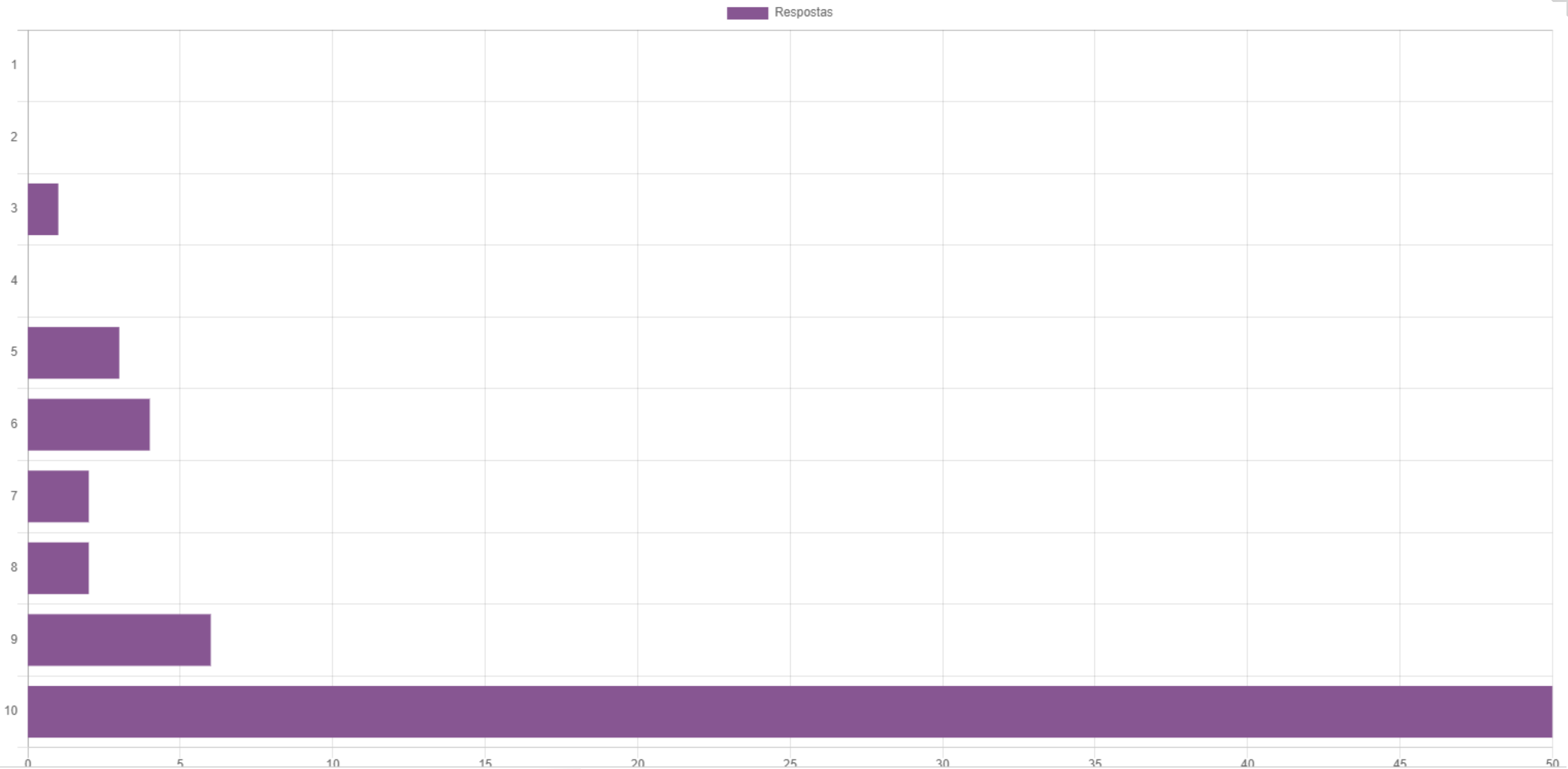
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



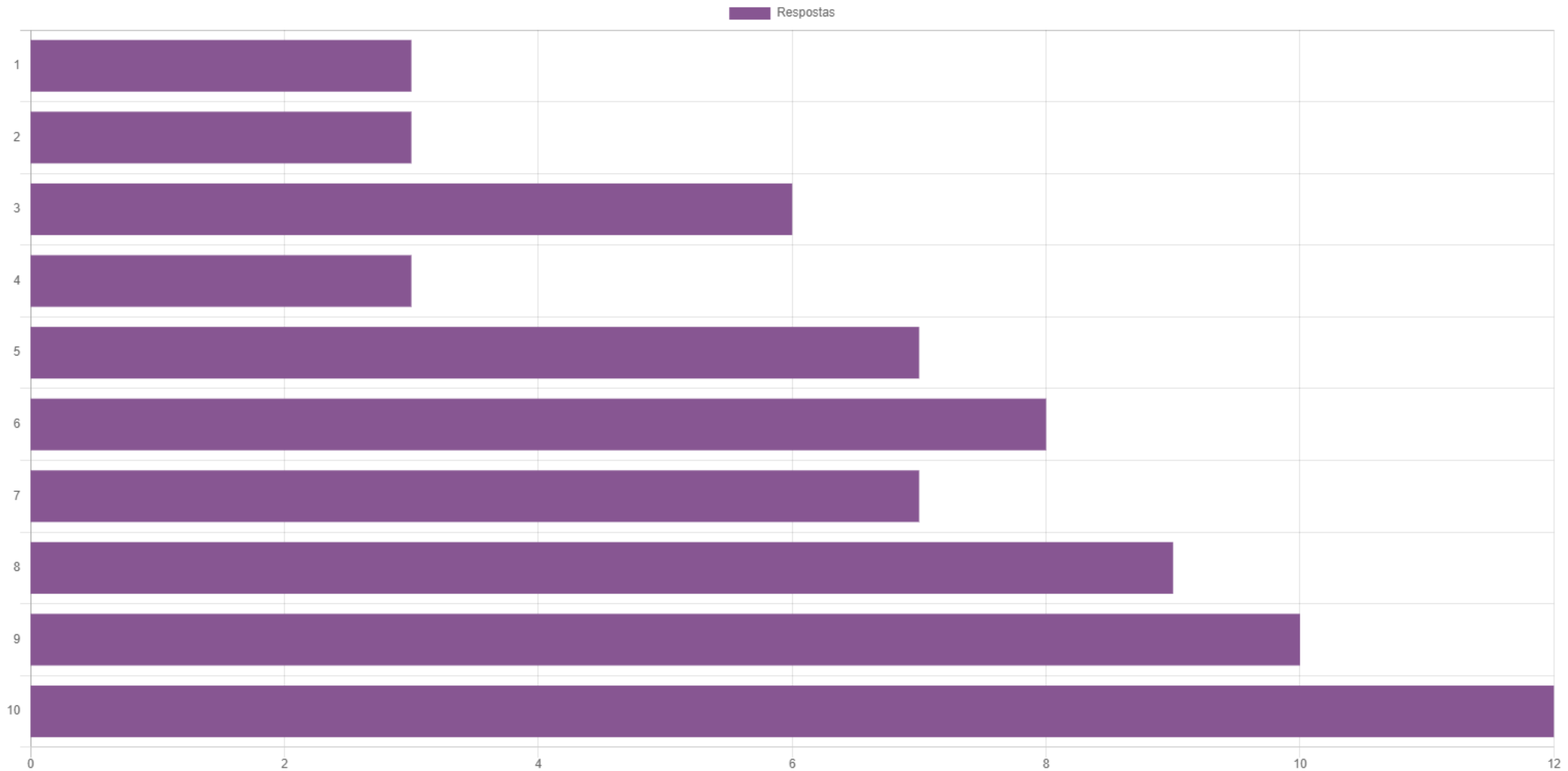
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



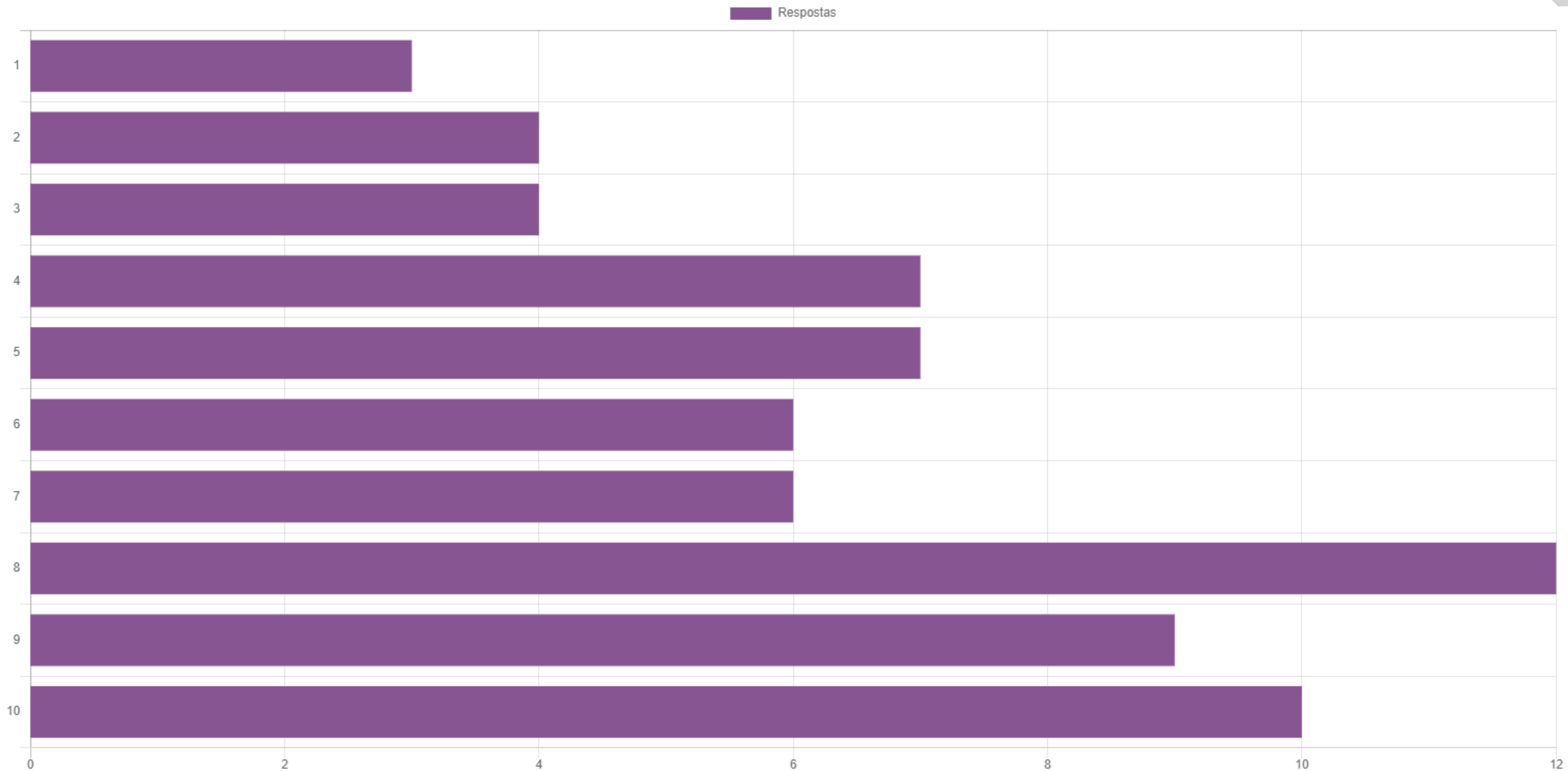
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



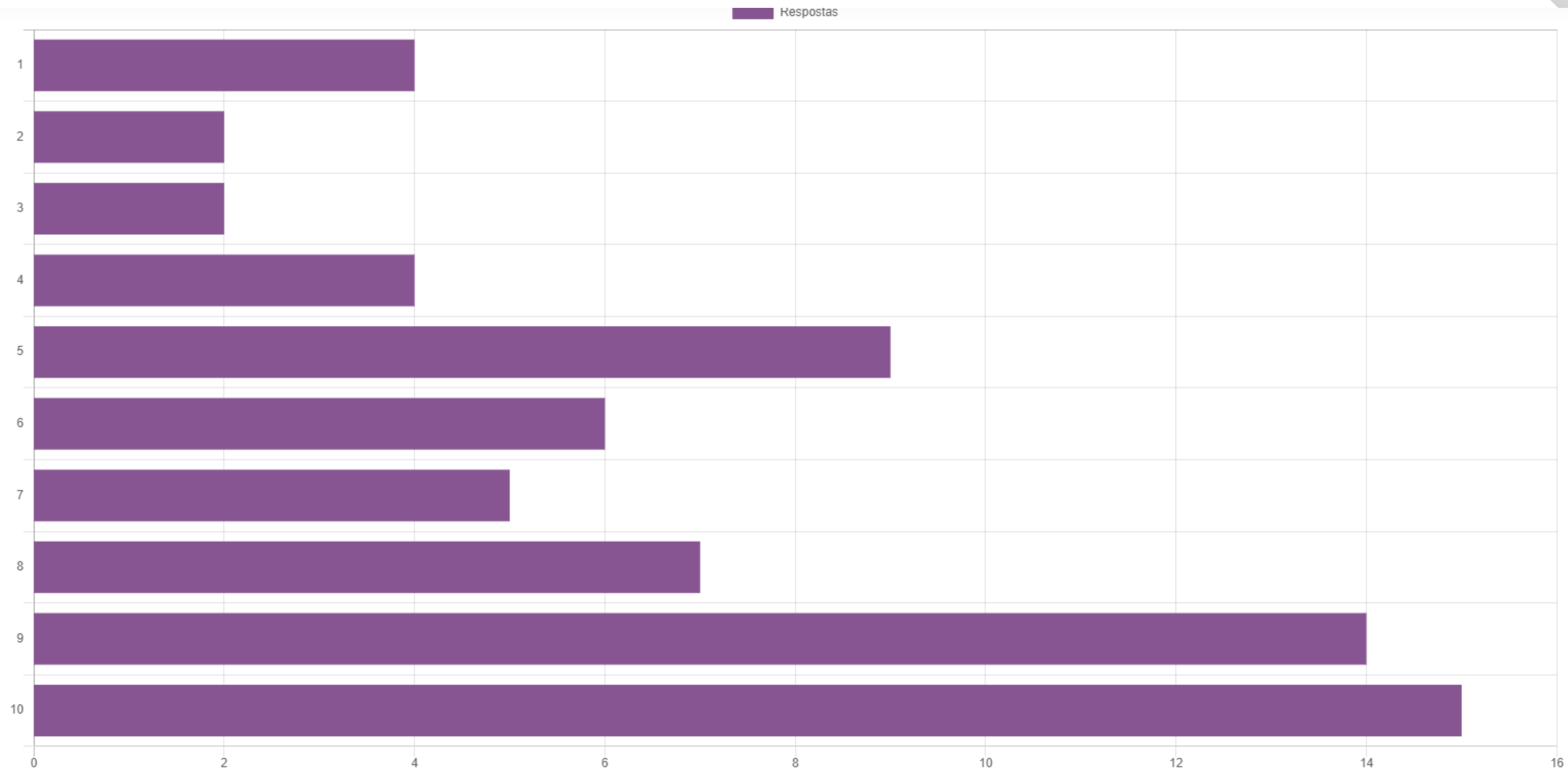
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



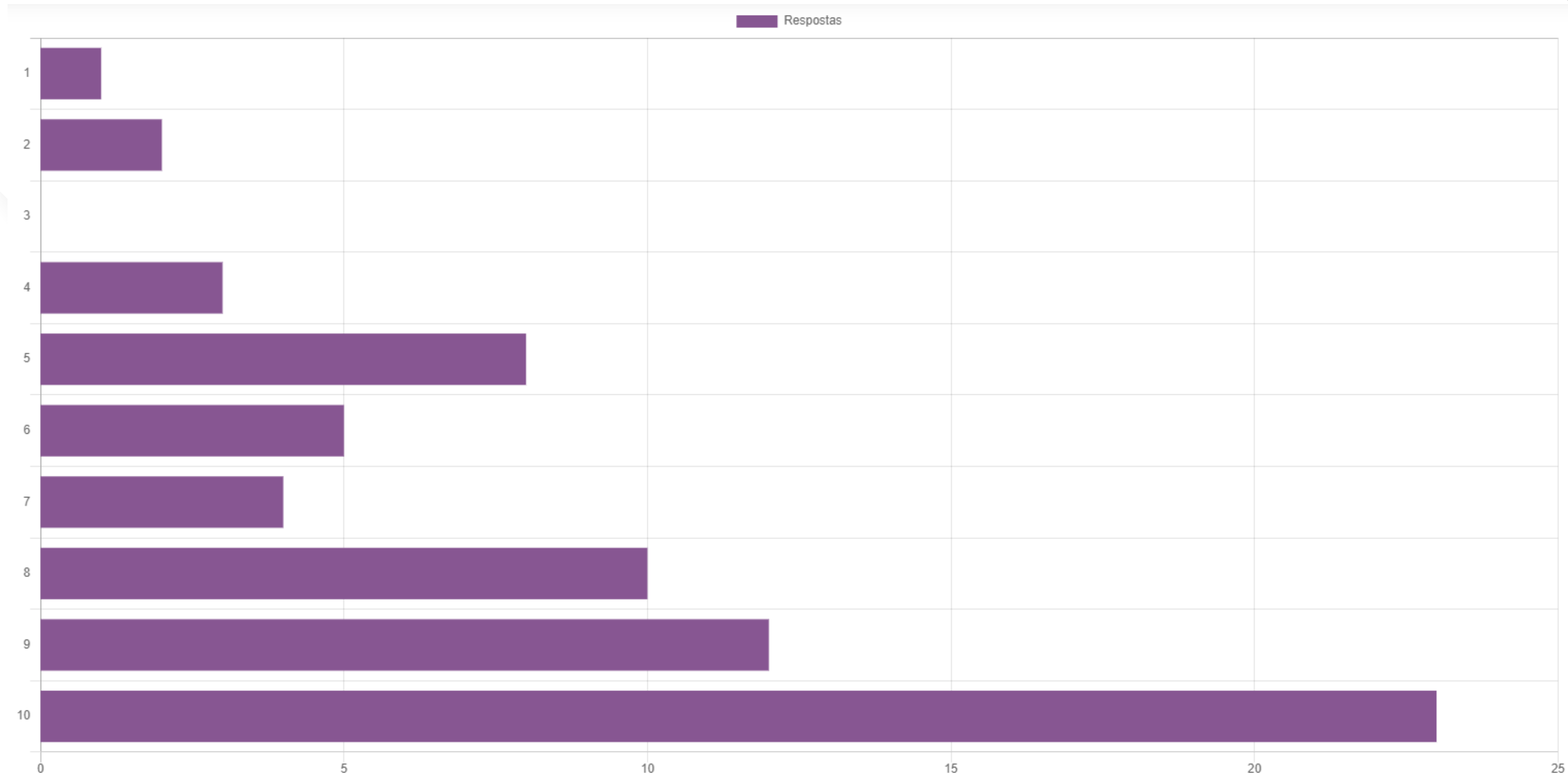
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



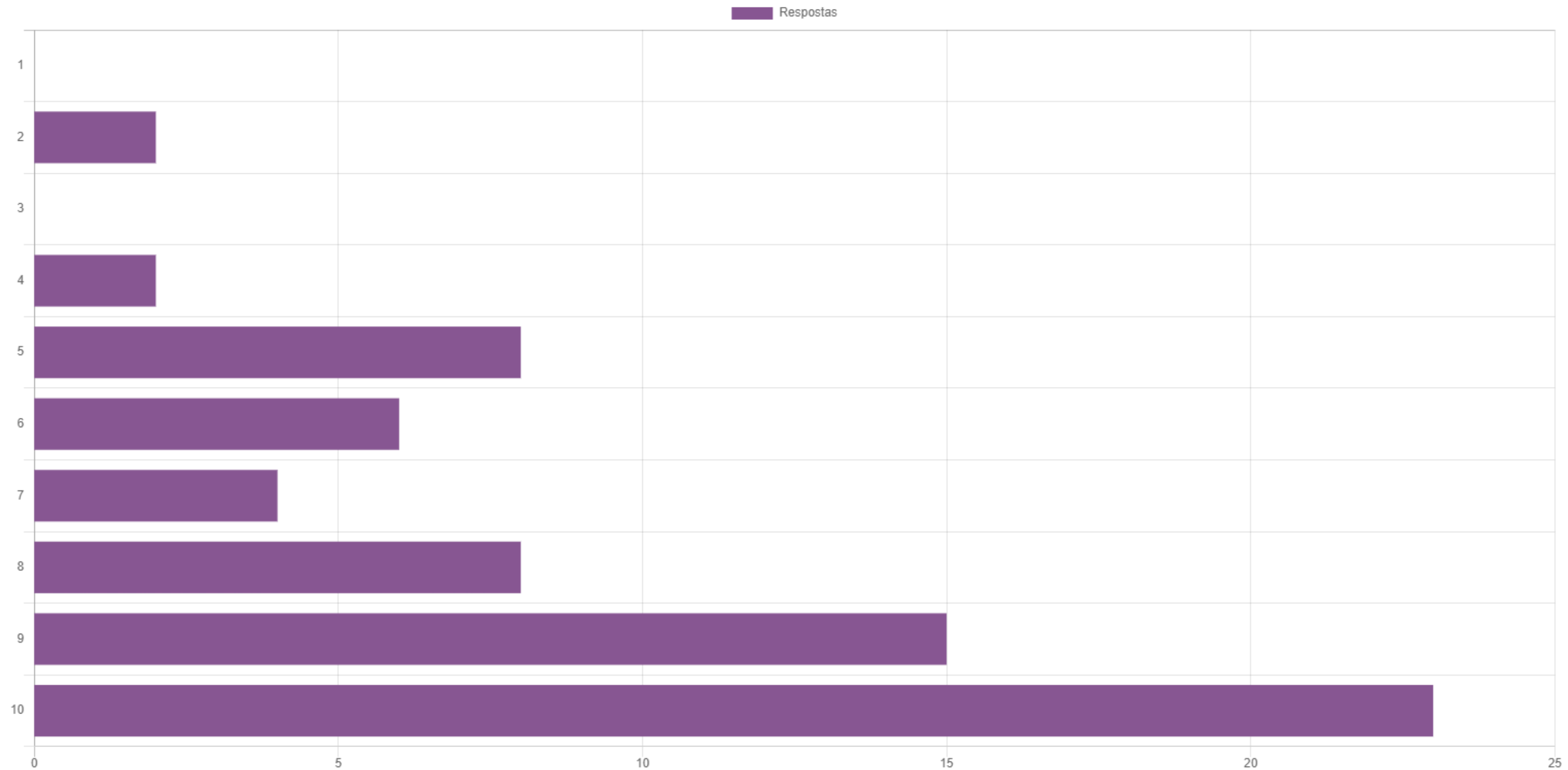
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



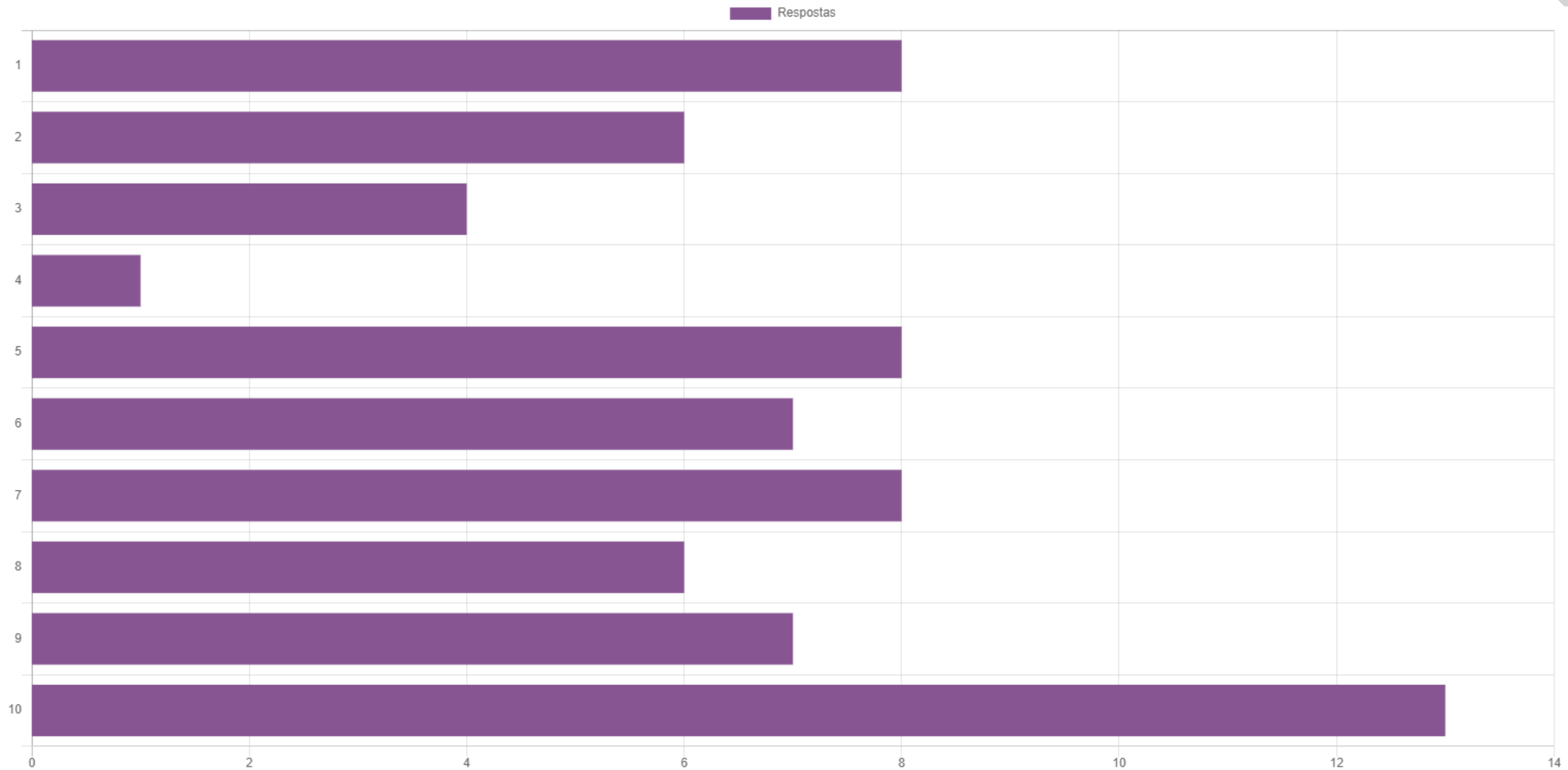
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



# T02 - Desenvolvimento Ocular

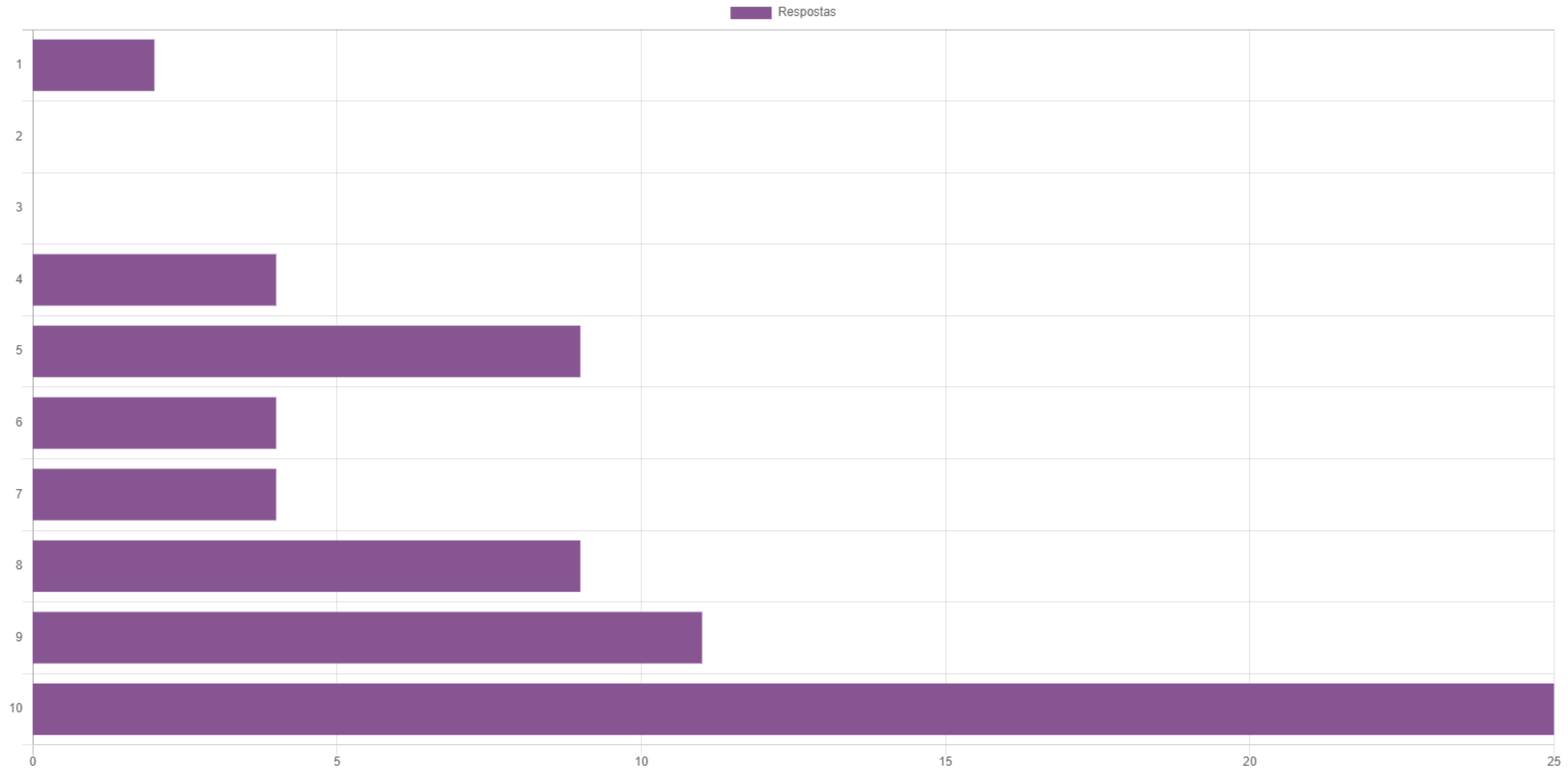
(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?





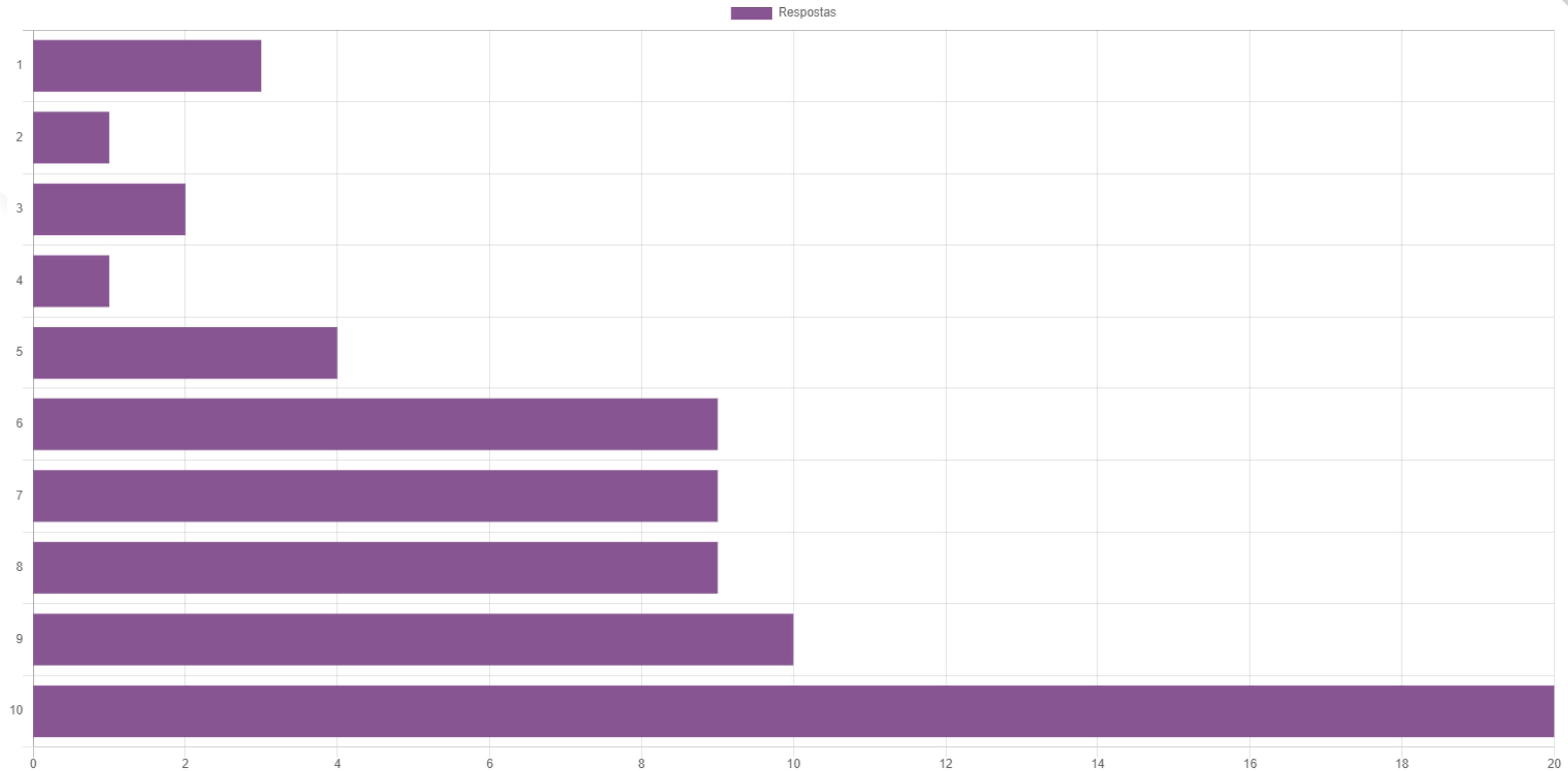
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



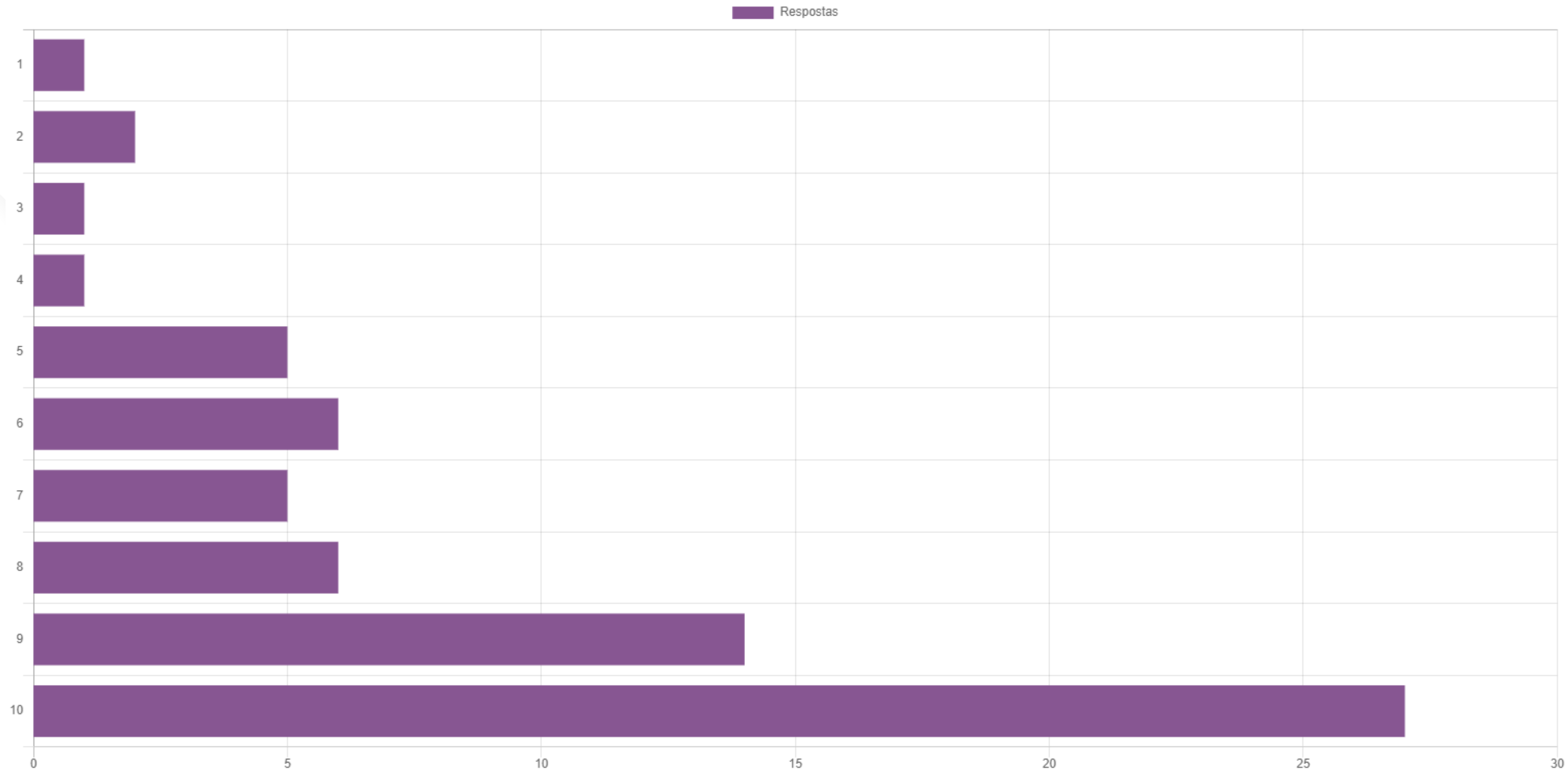
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



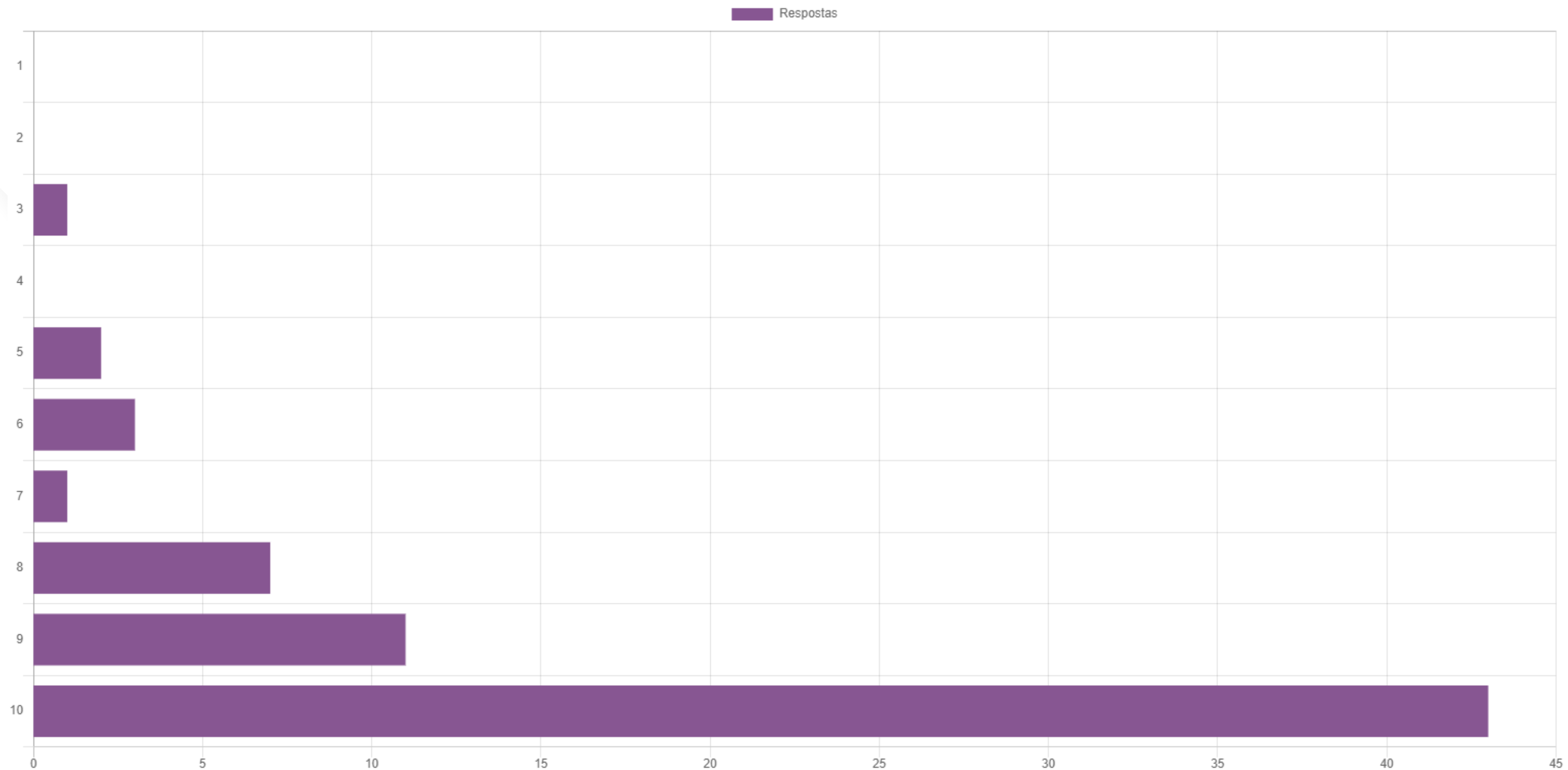
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



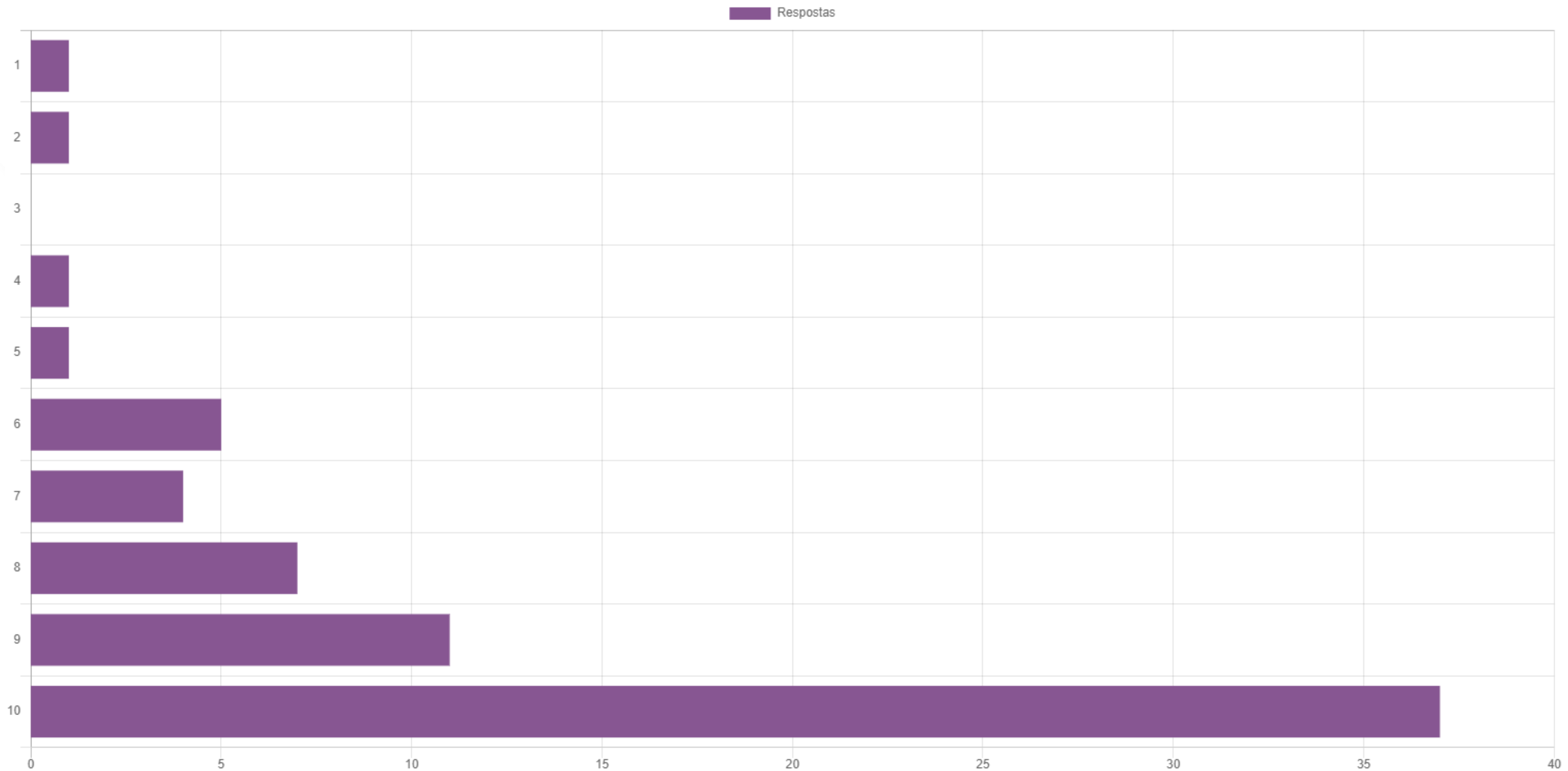
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



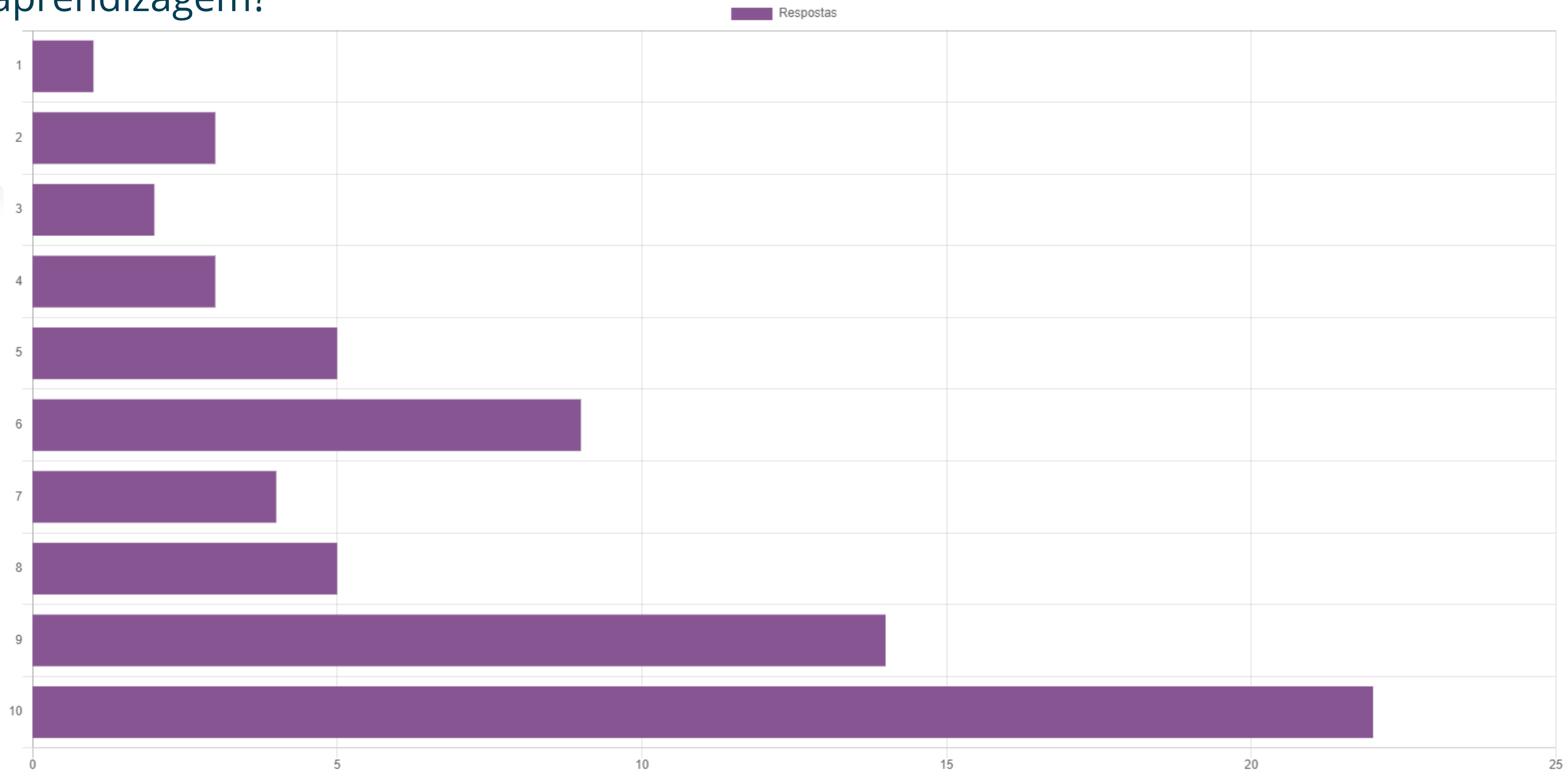
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



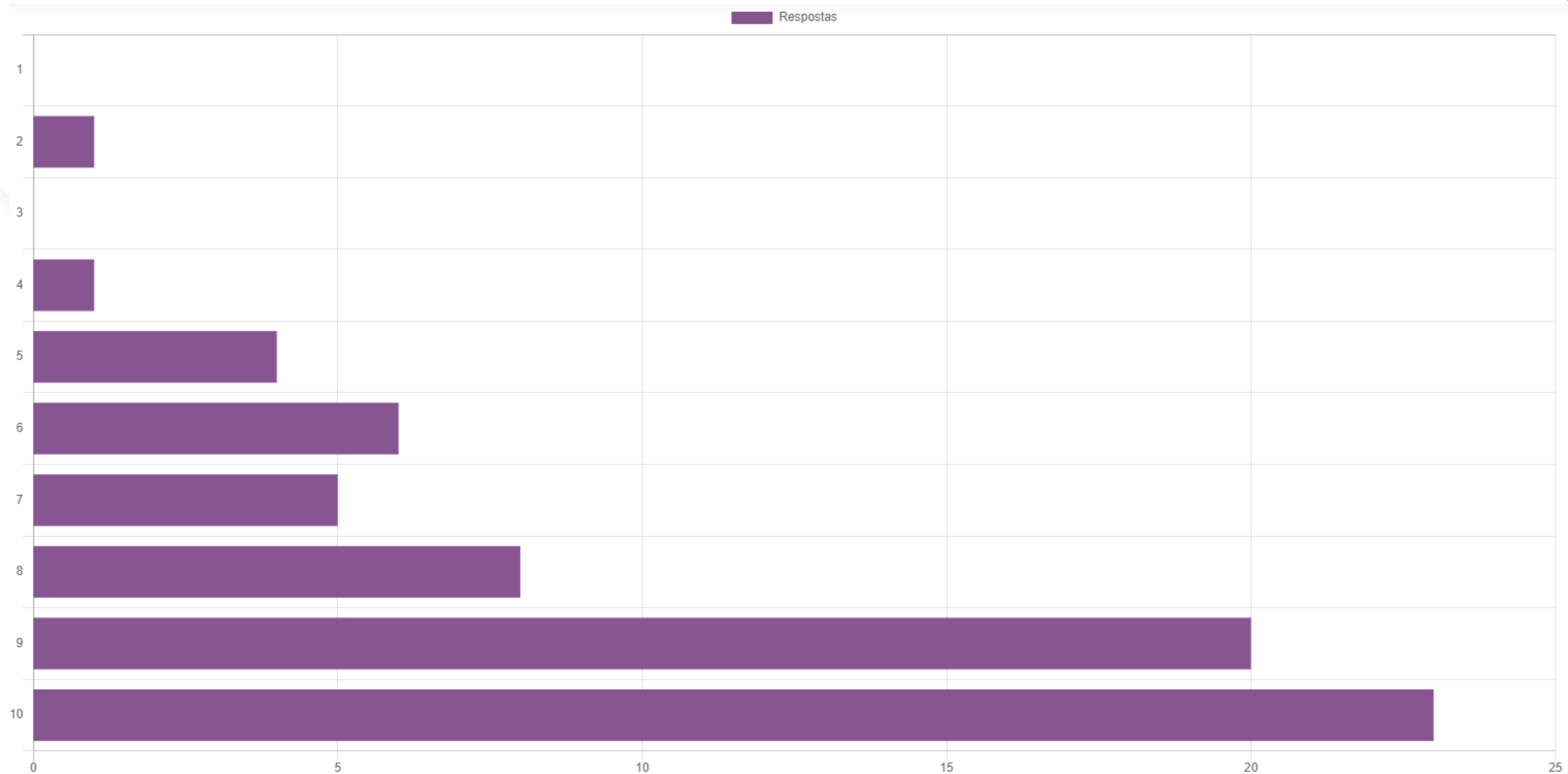
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



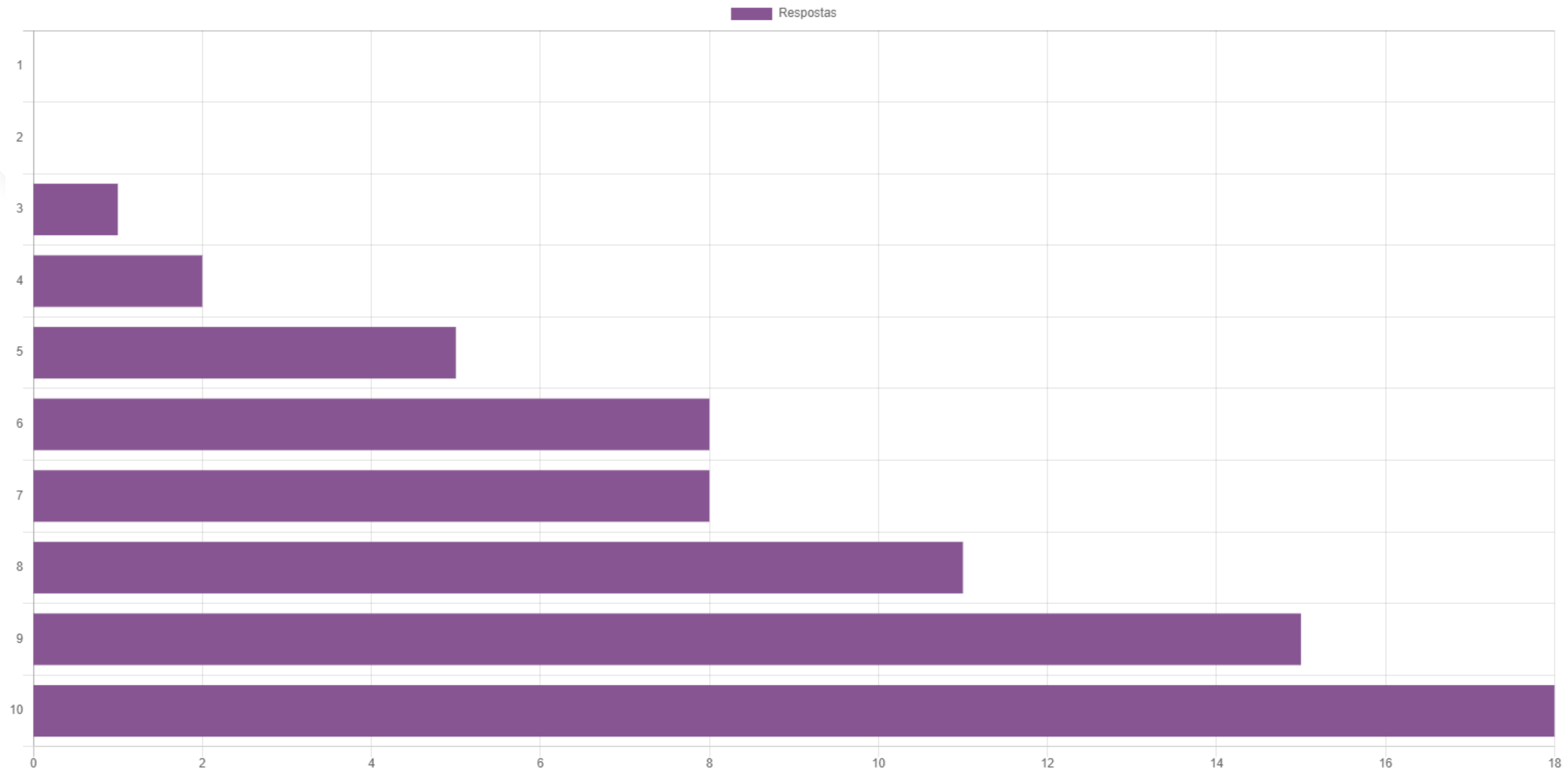
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



# T02 - Desenvolvimento Ocular

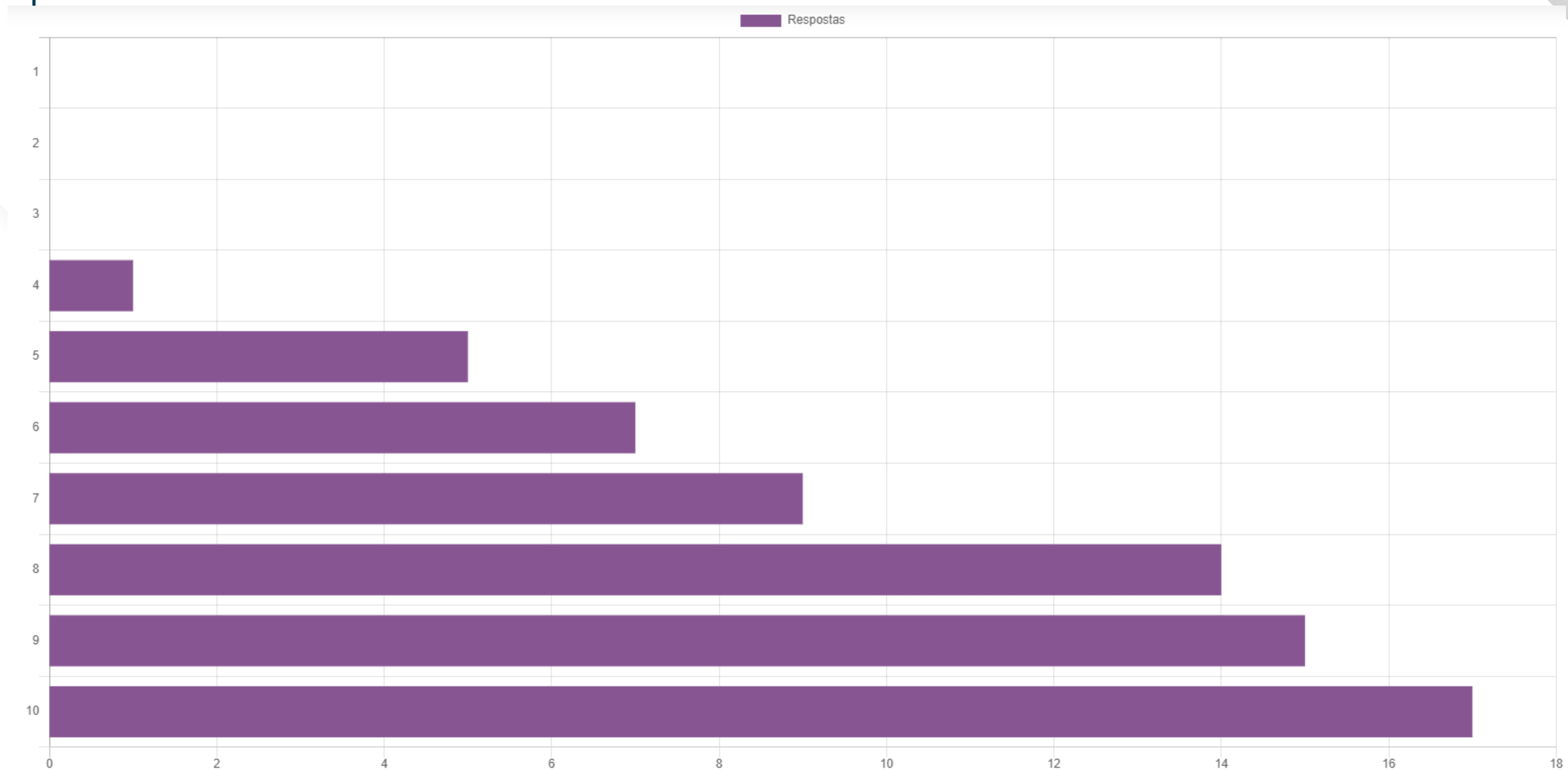
(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?





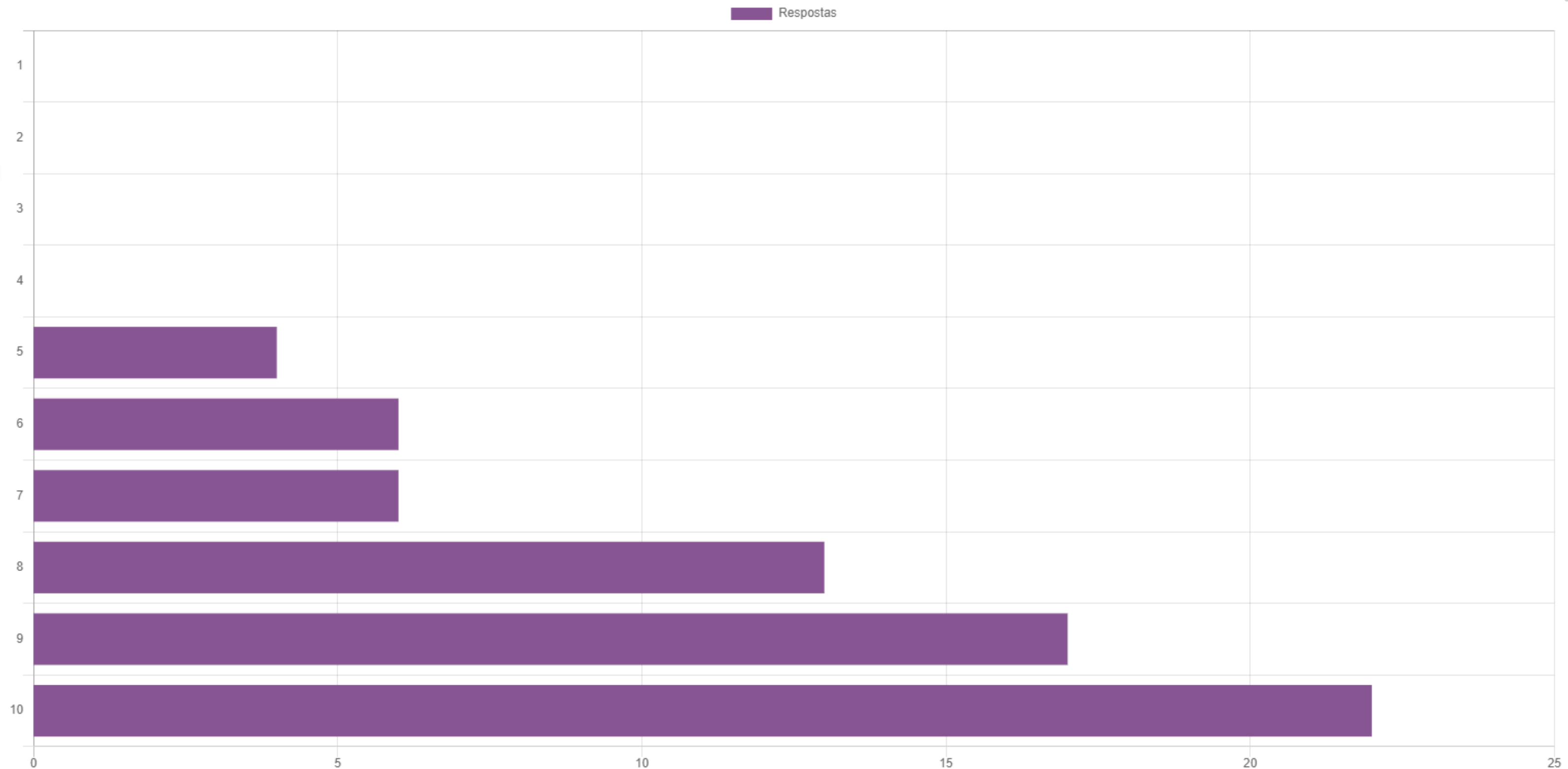
# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



# T02 - Desenvolvimento Ocular

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

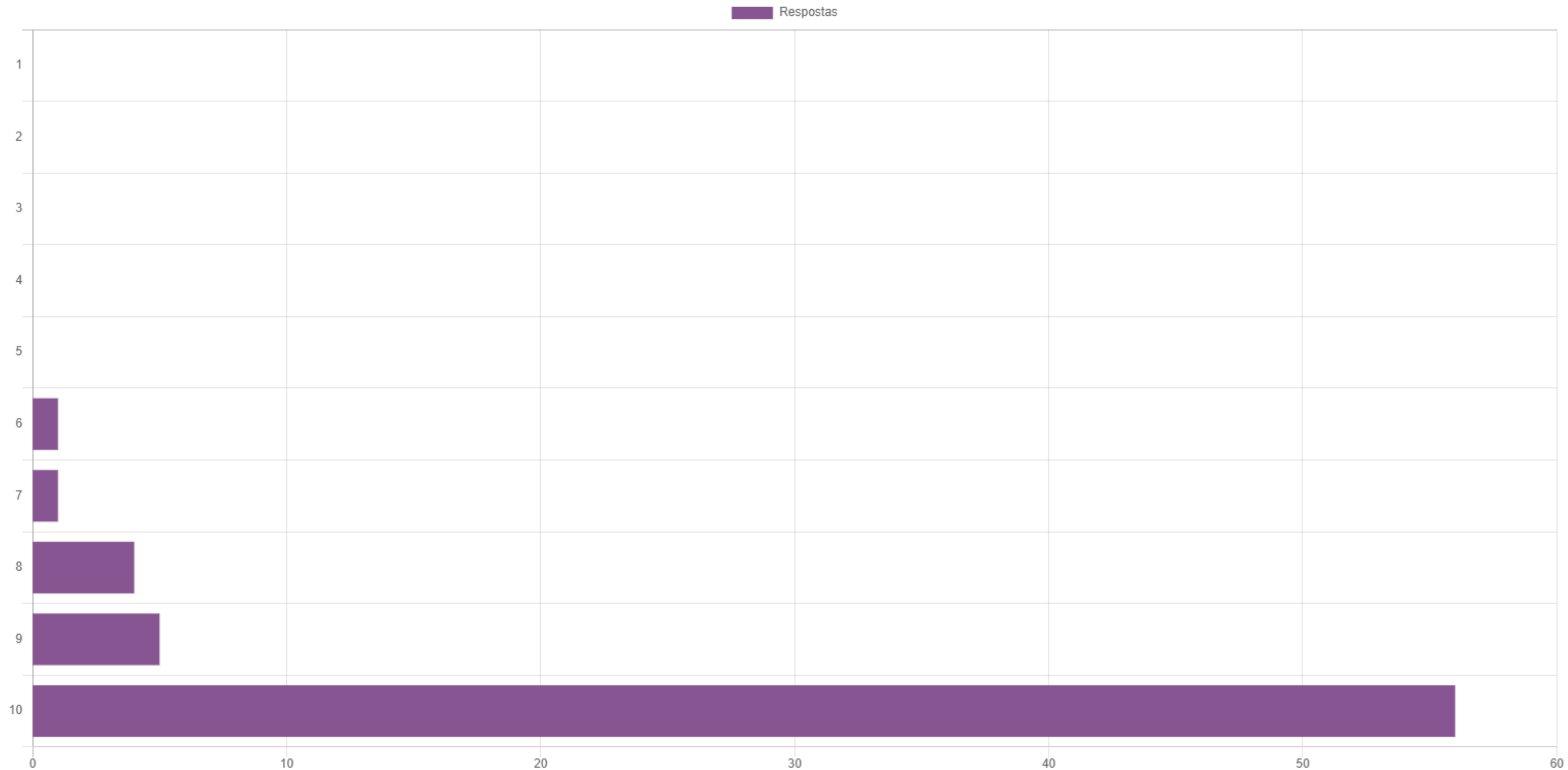


# **T02 - Fundamentos de Matemática e Física**

**Respostas submetidas: 67**

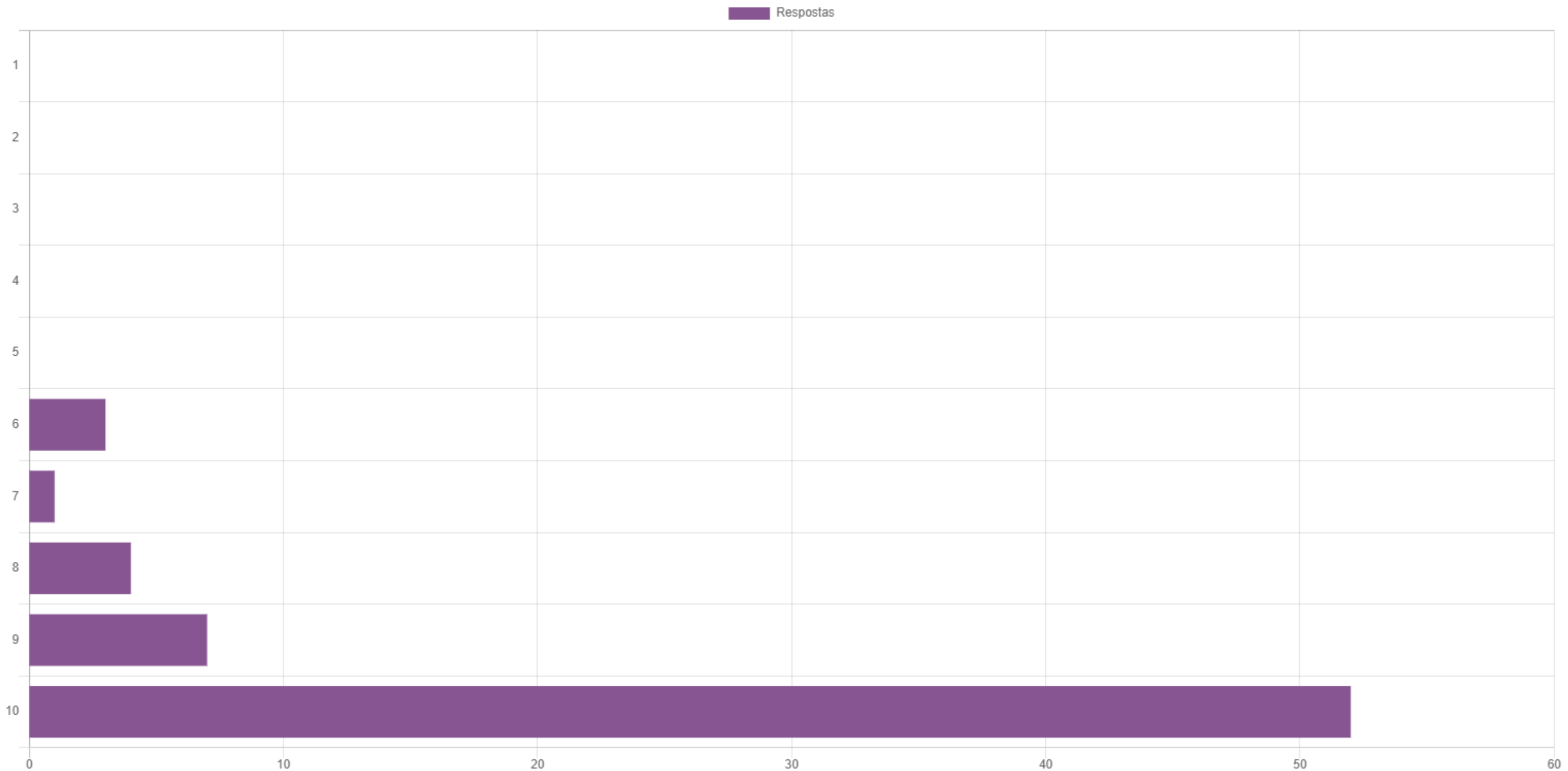
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



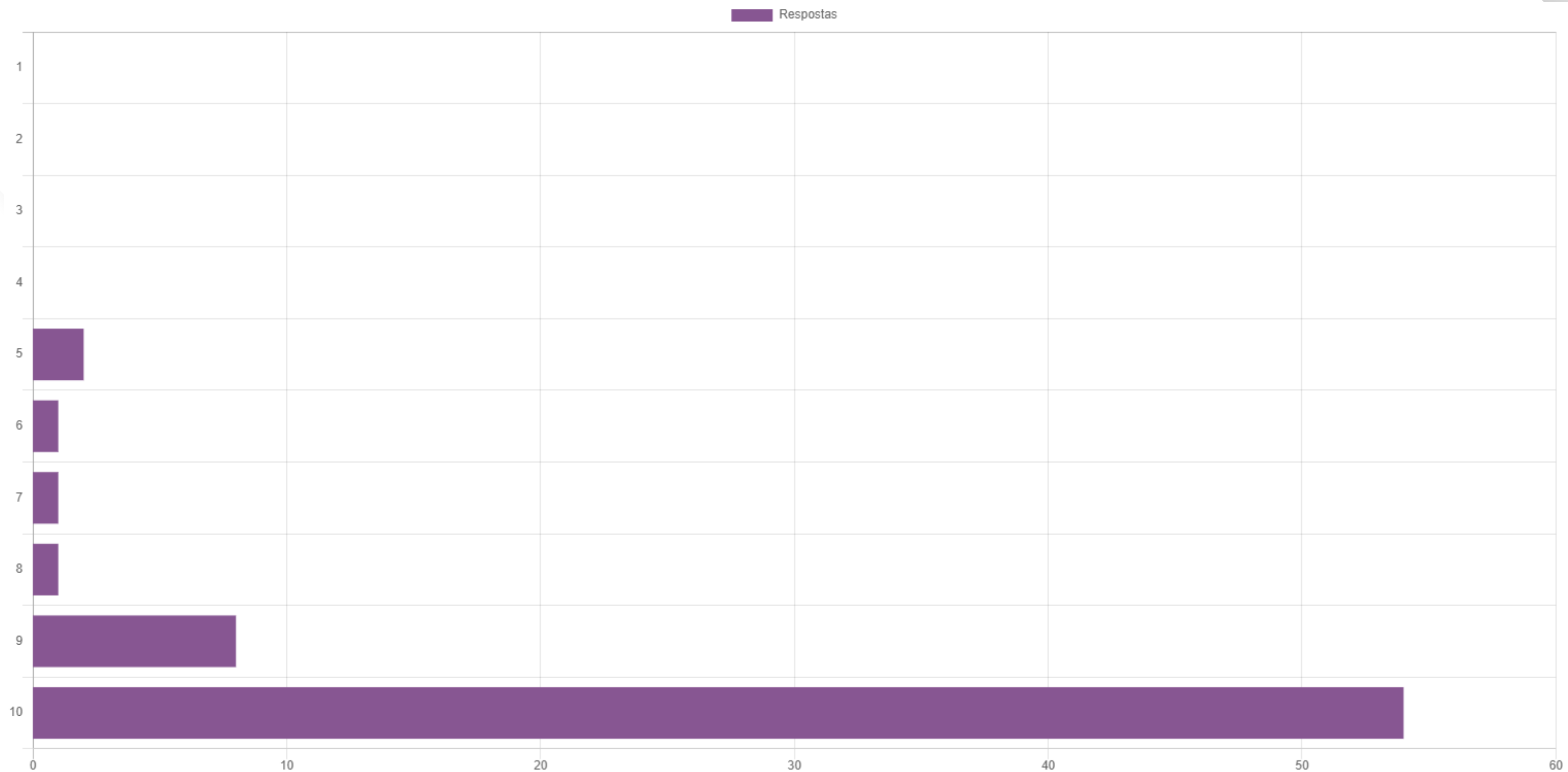
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



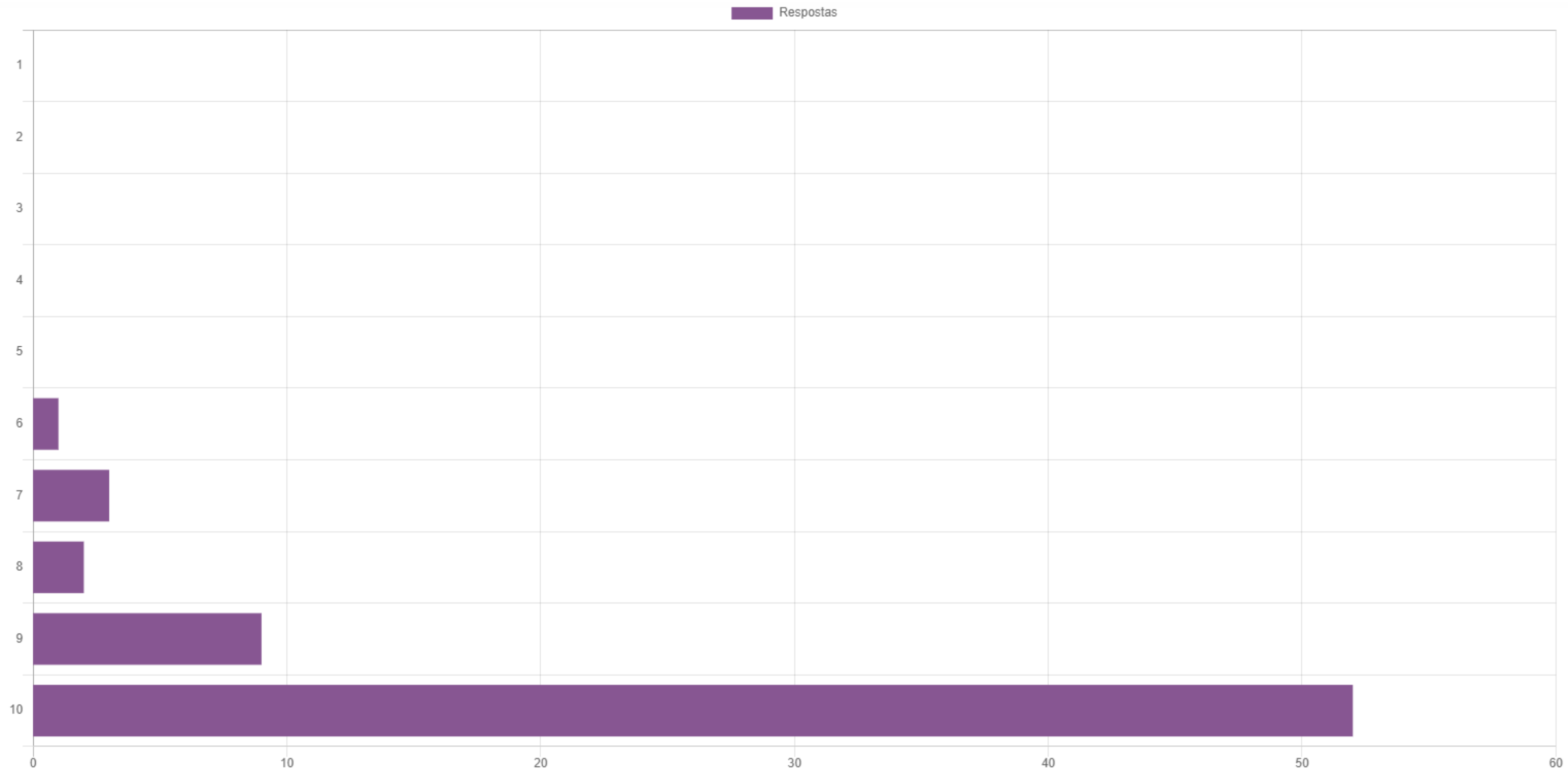
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



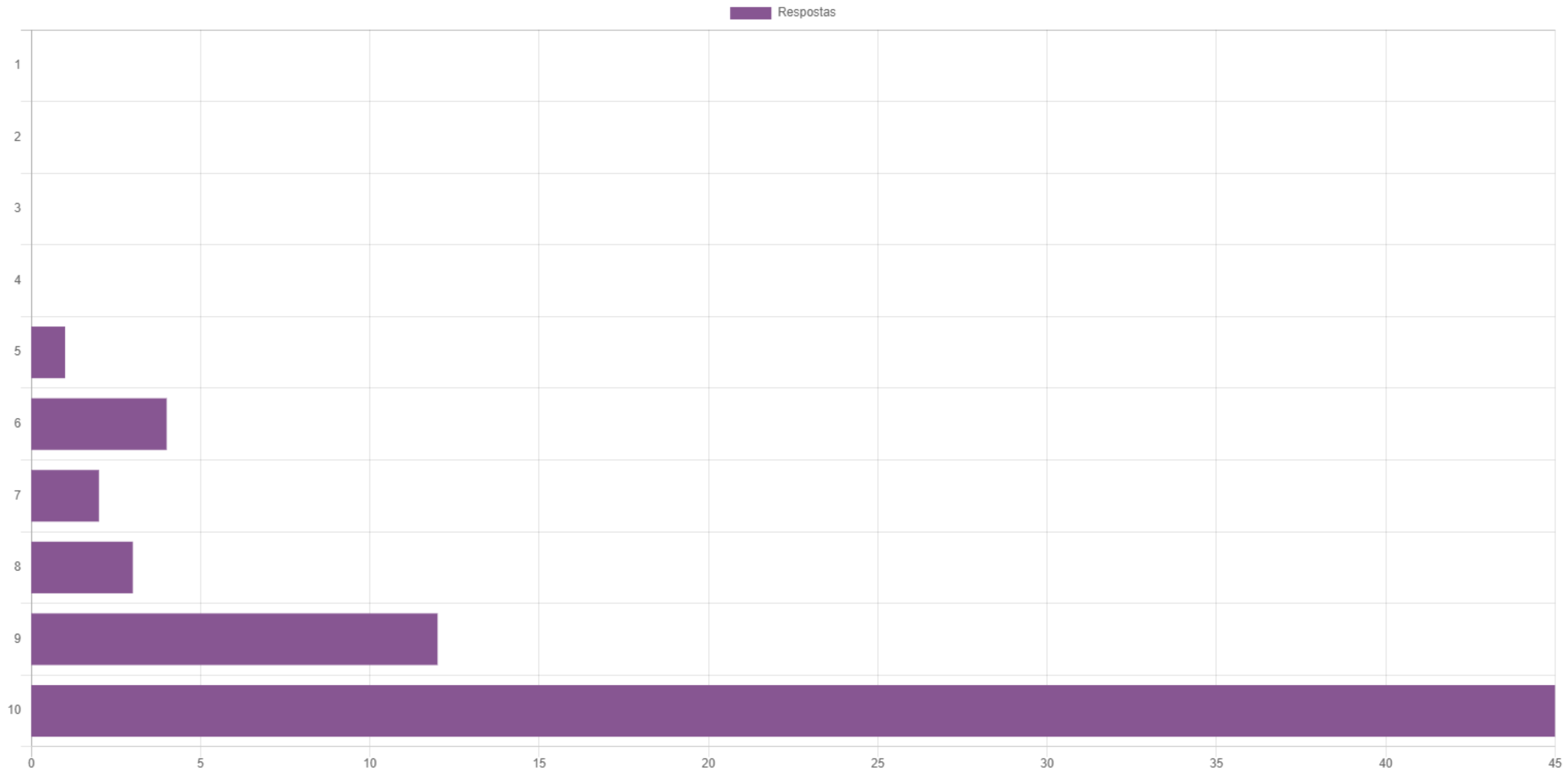
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

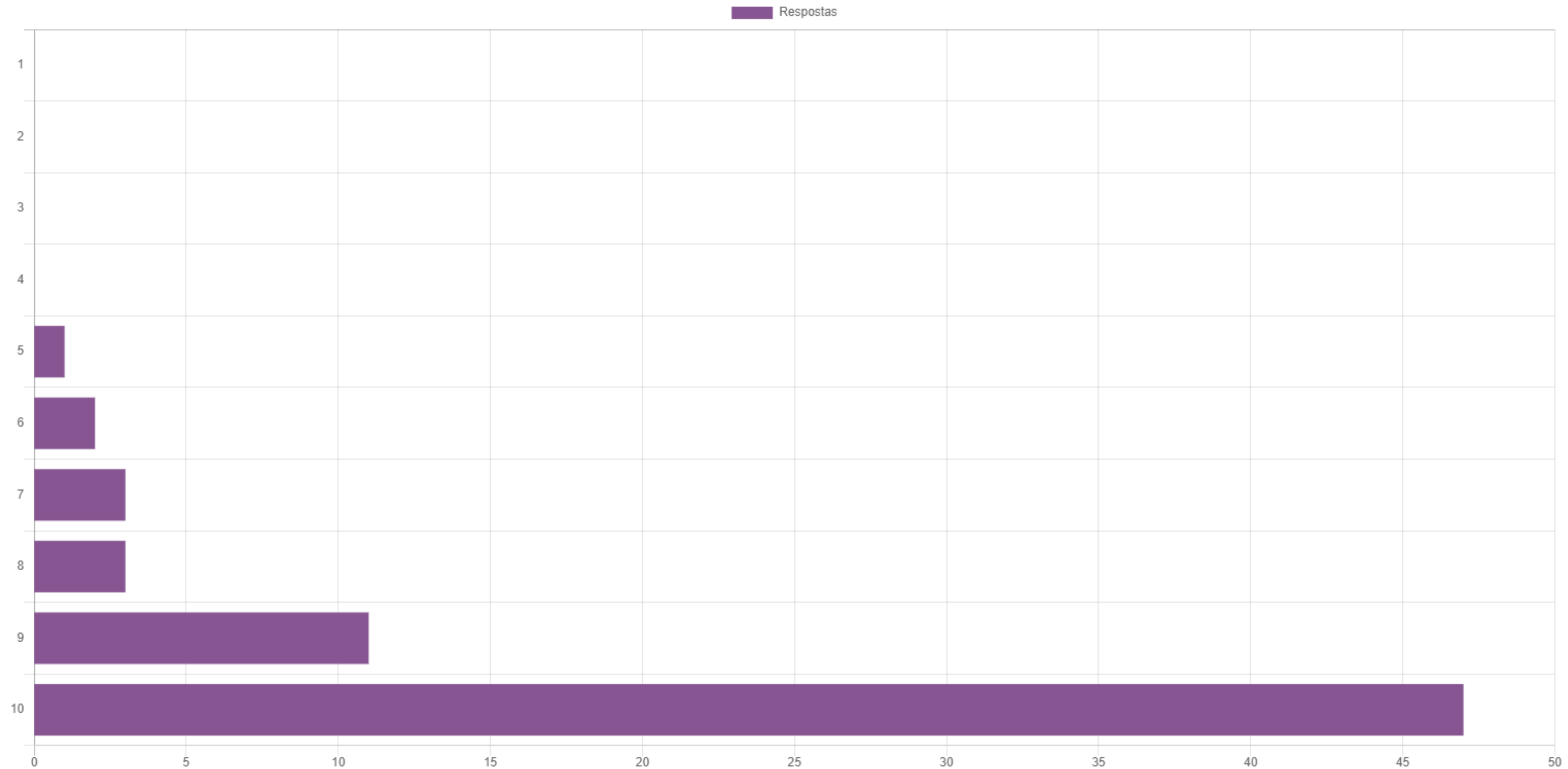
(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?





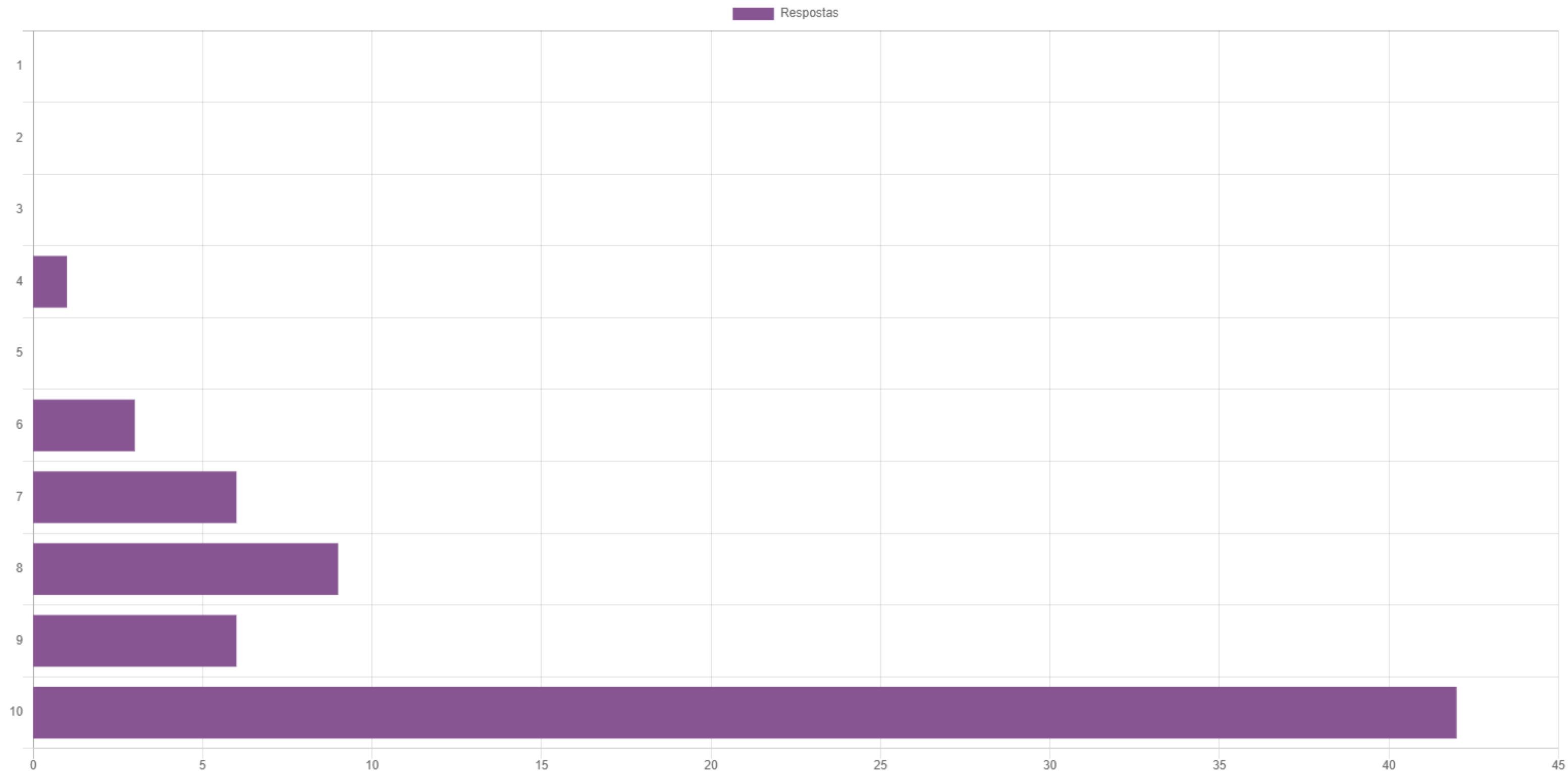
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



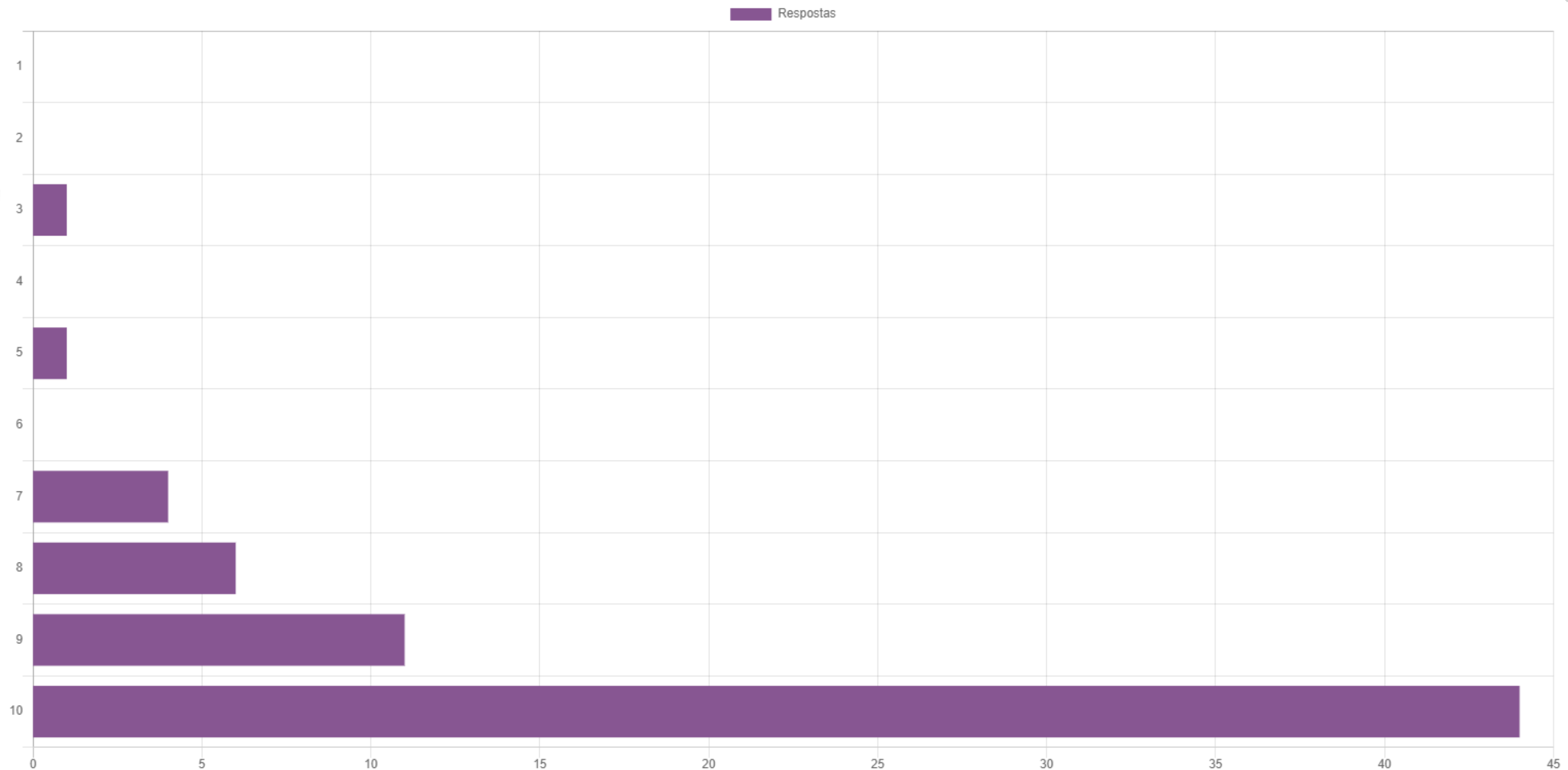
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



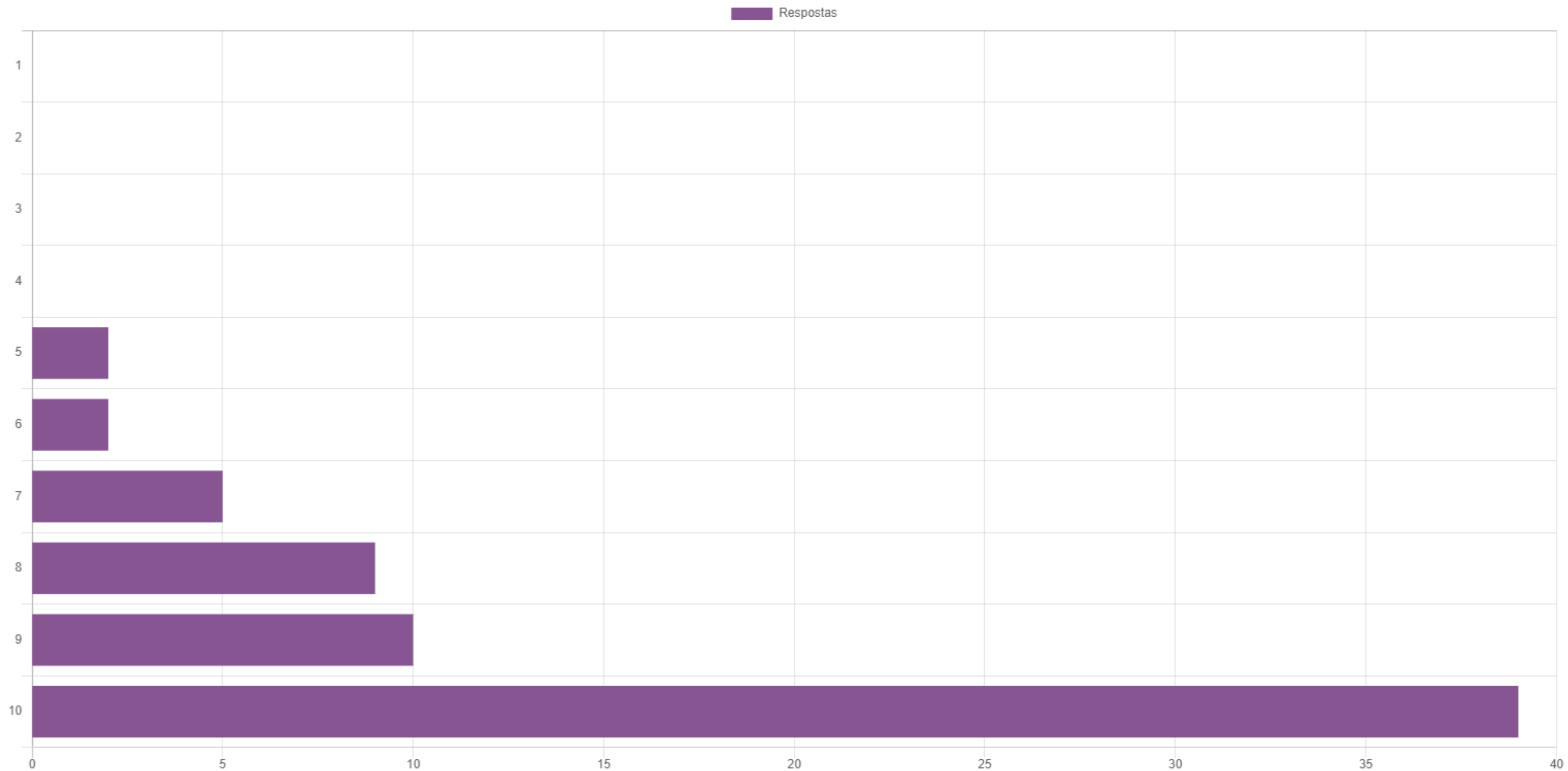
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



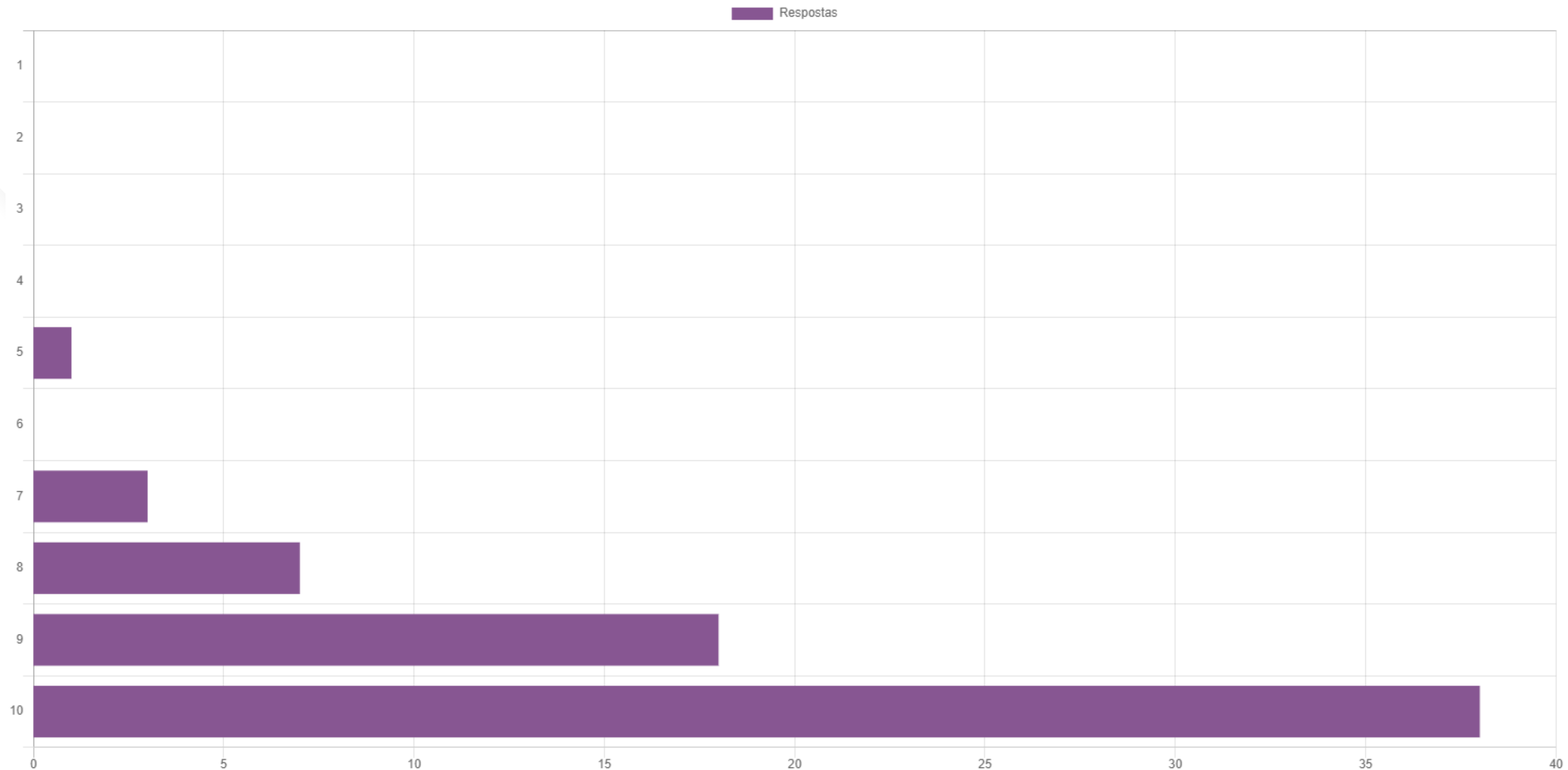
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



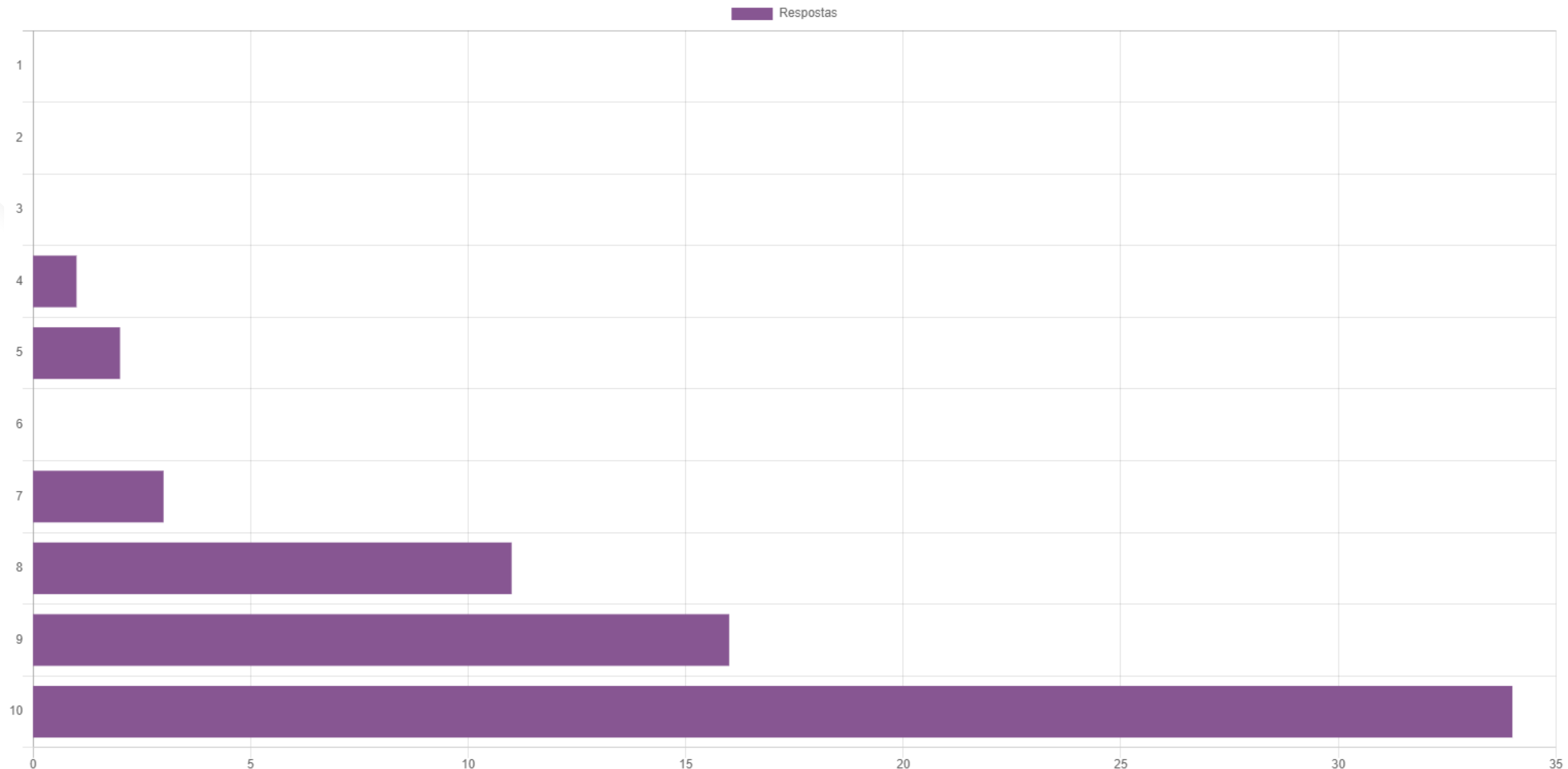
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



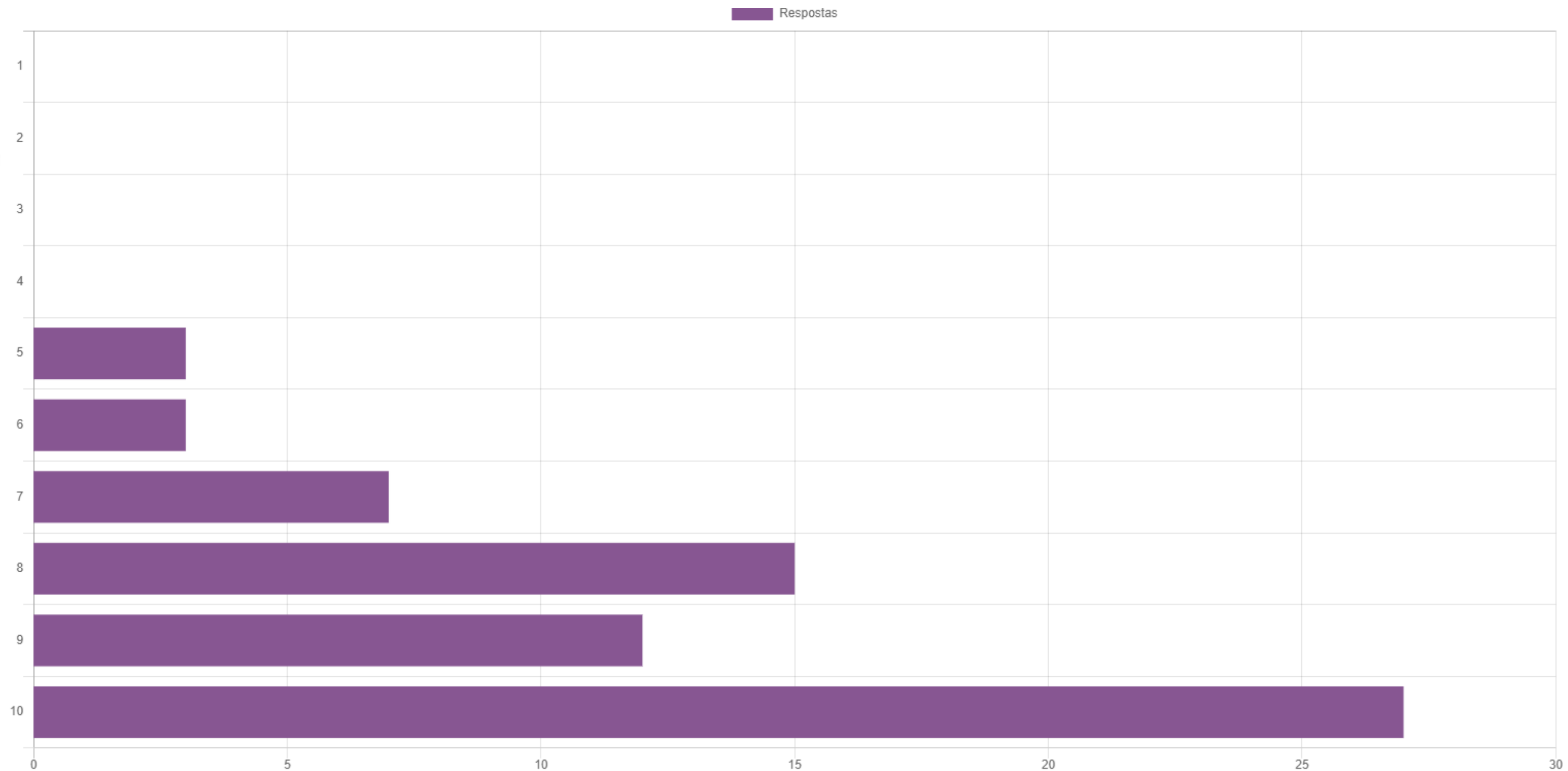
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



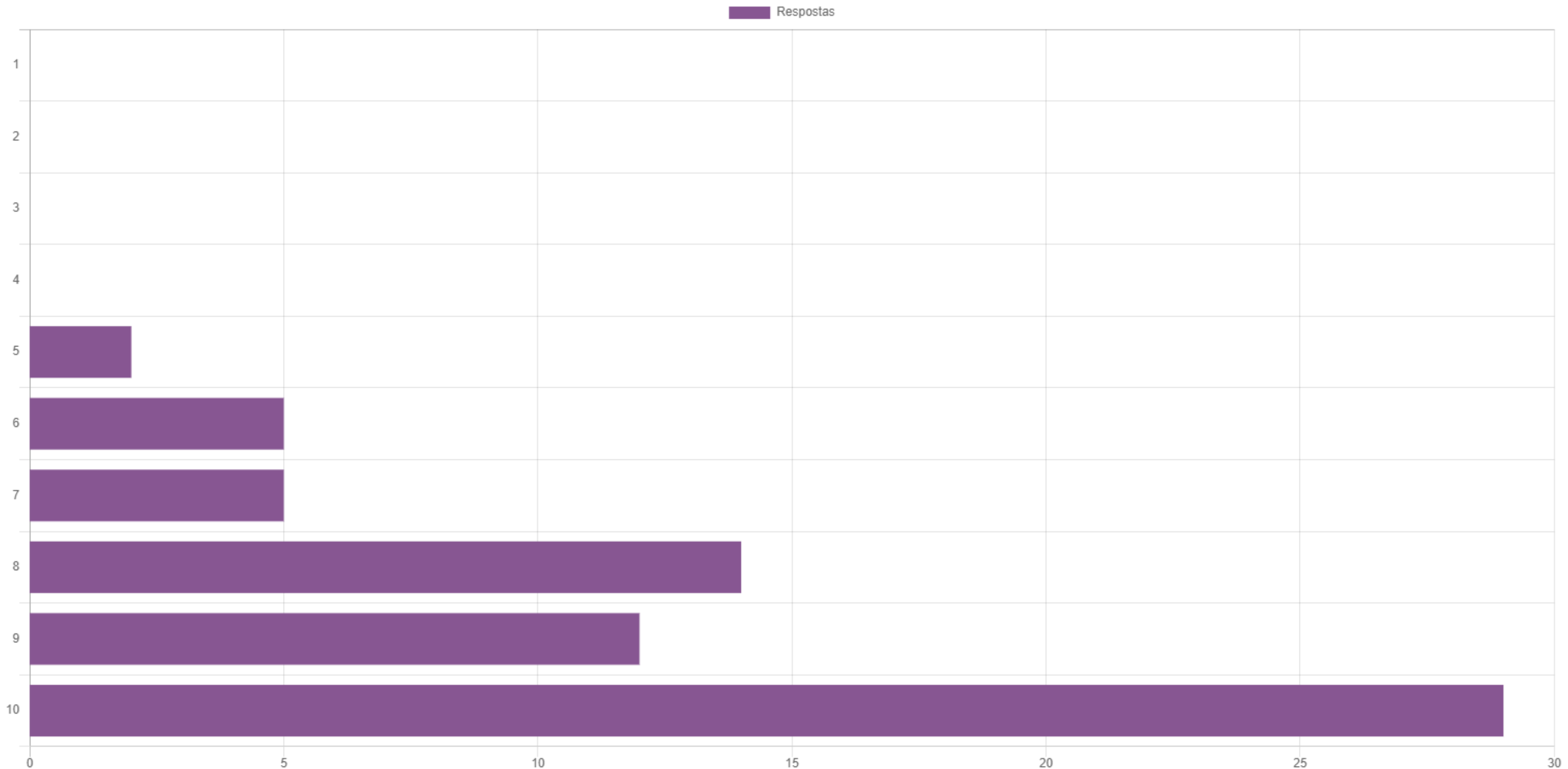
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

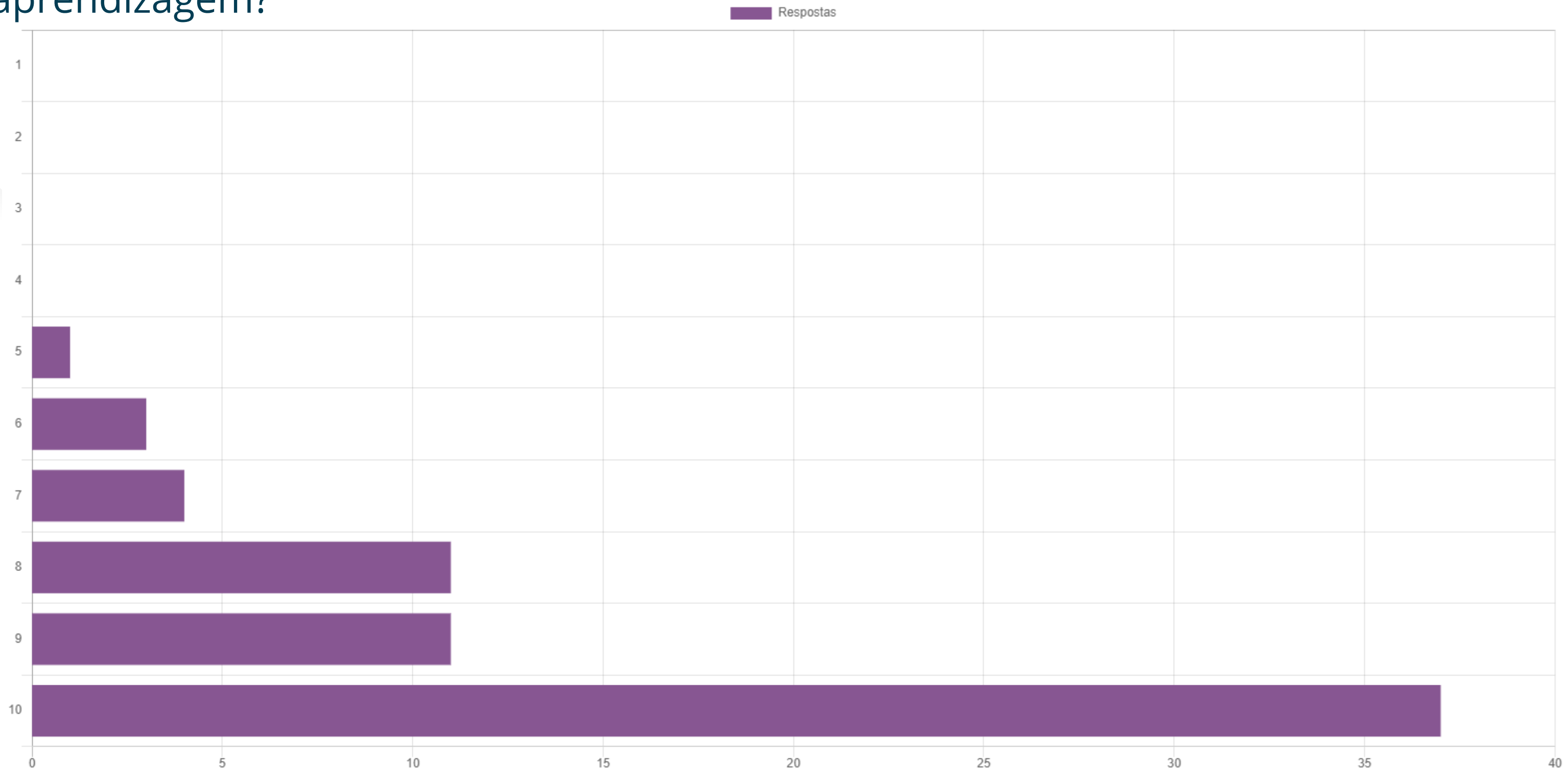
(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?





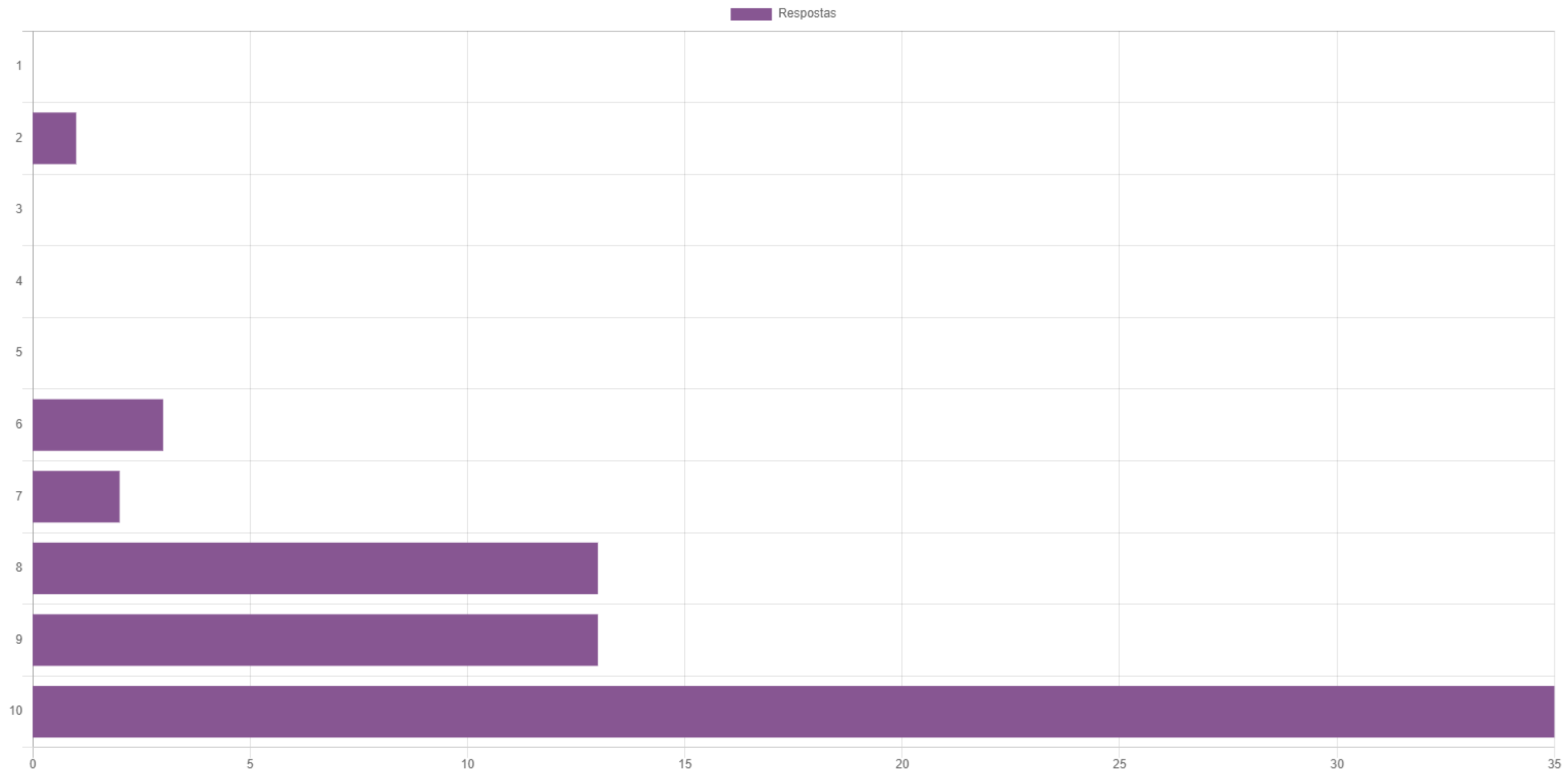
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



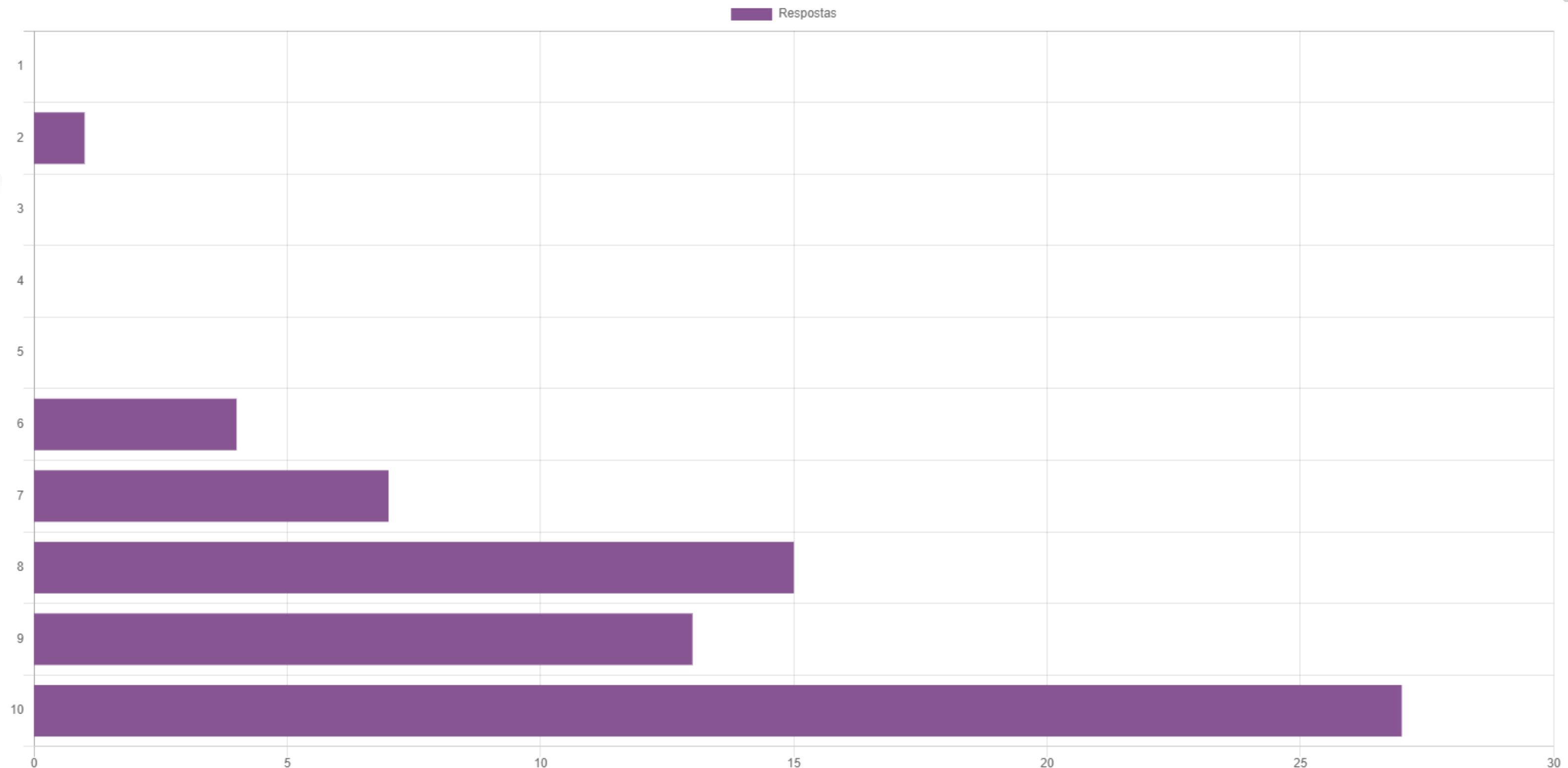
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



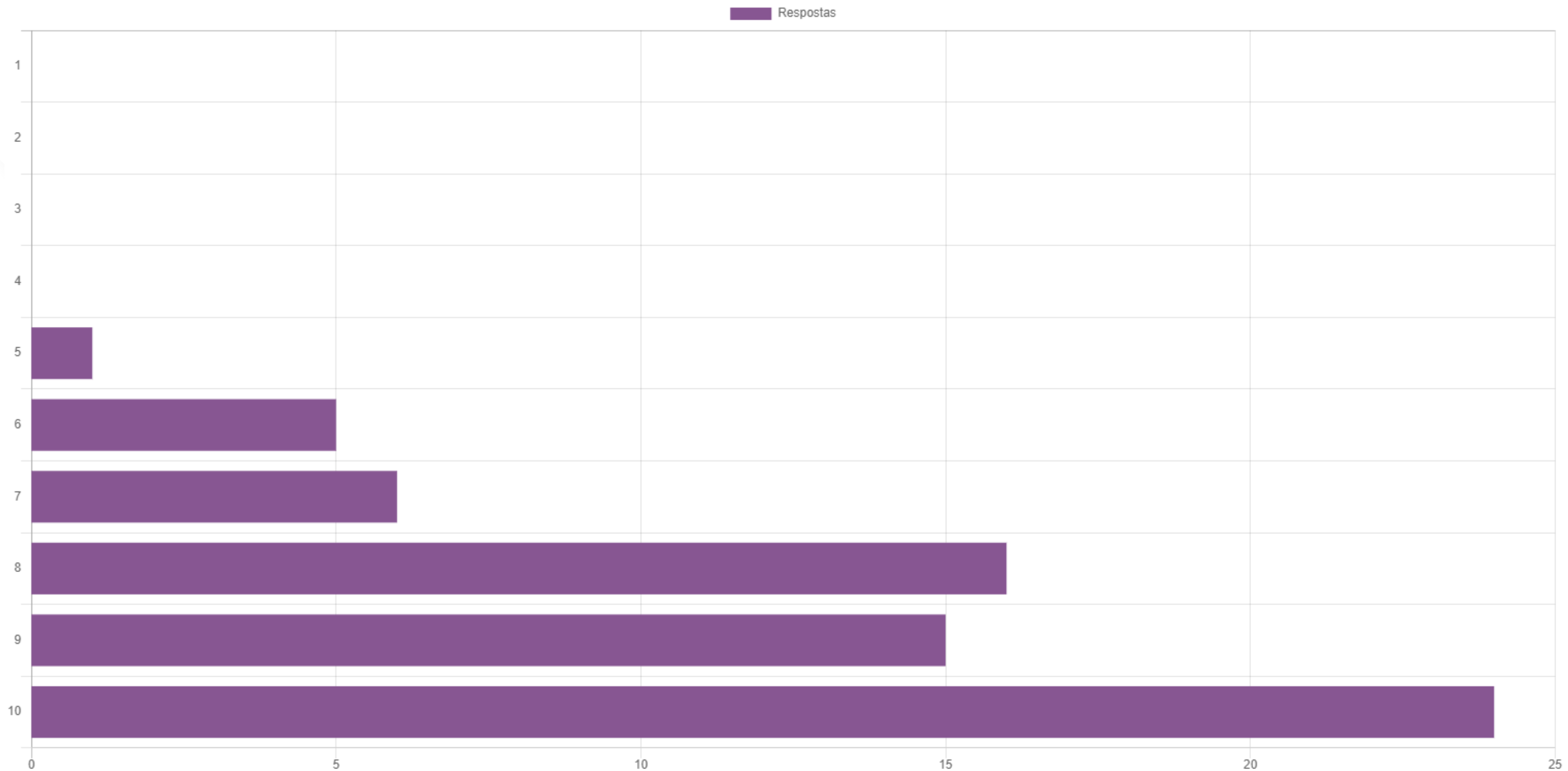
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



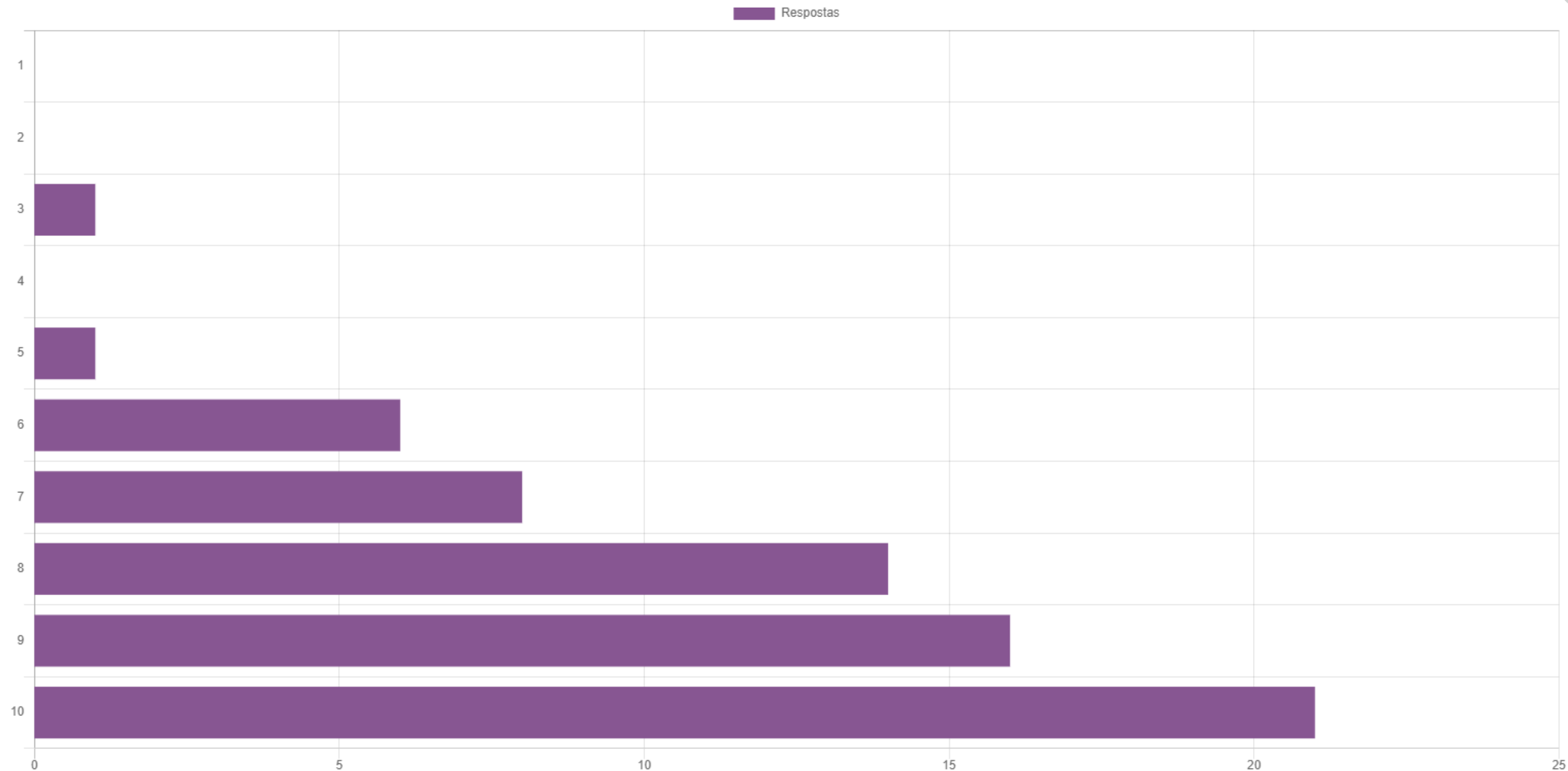
# T02 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



# T0 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

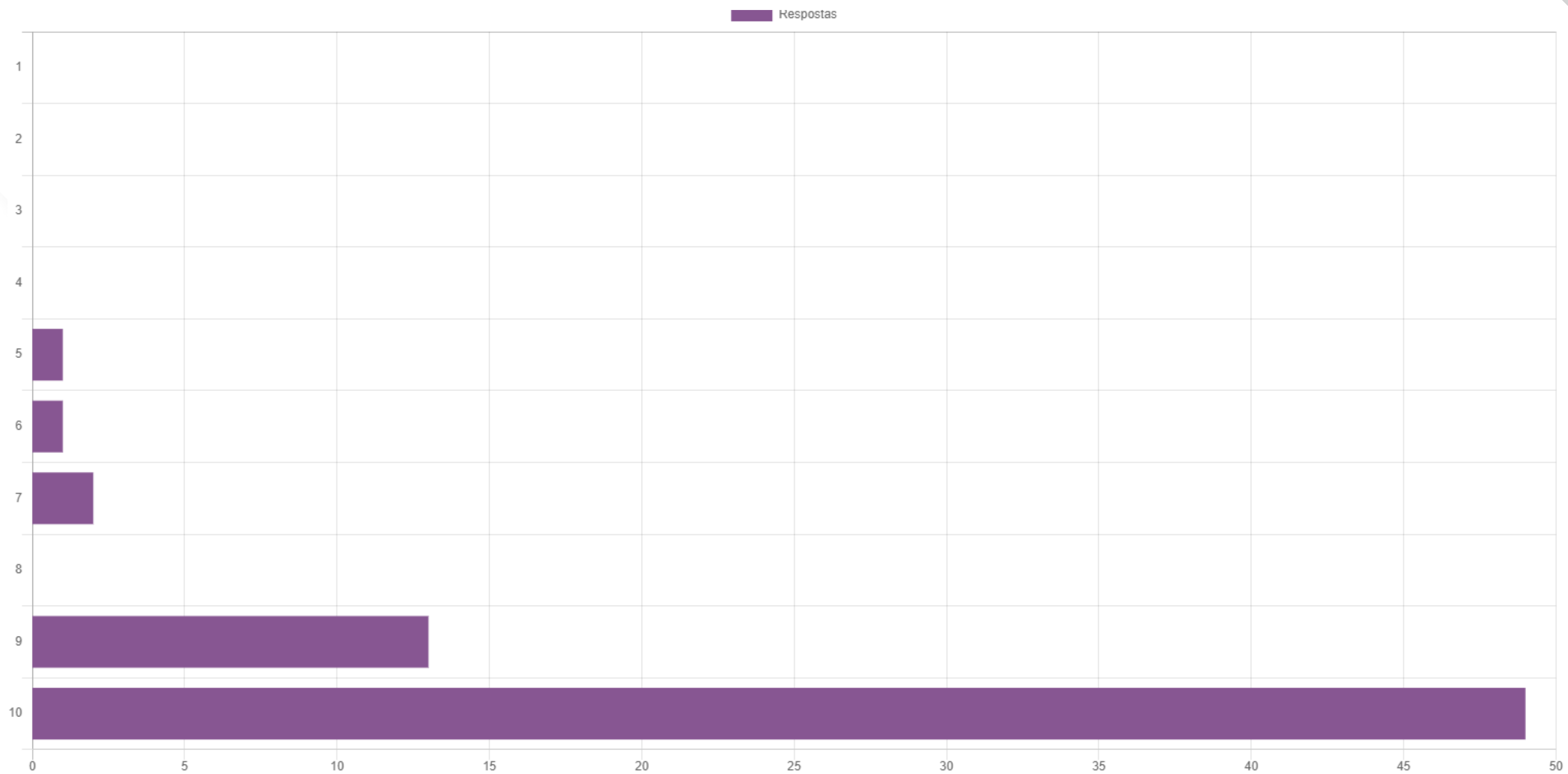


# **T02 - Metodologia Científica**

**Respostas submetidas: 66**

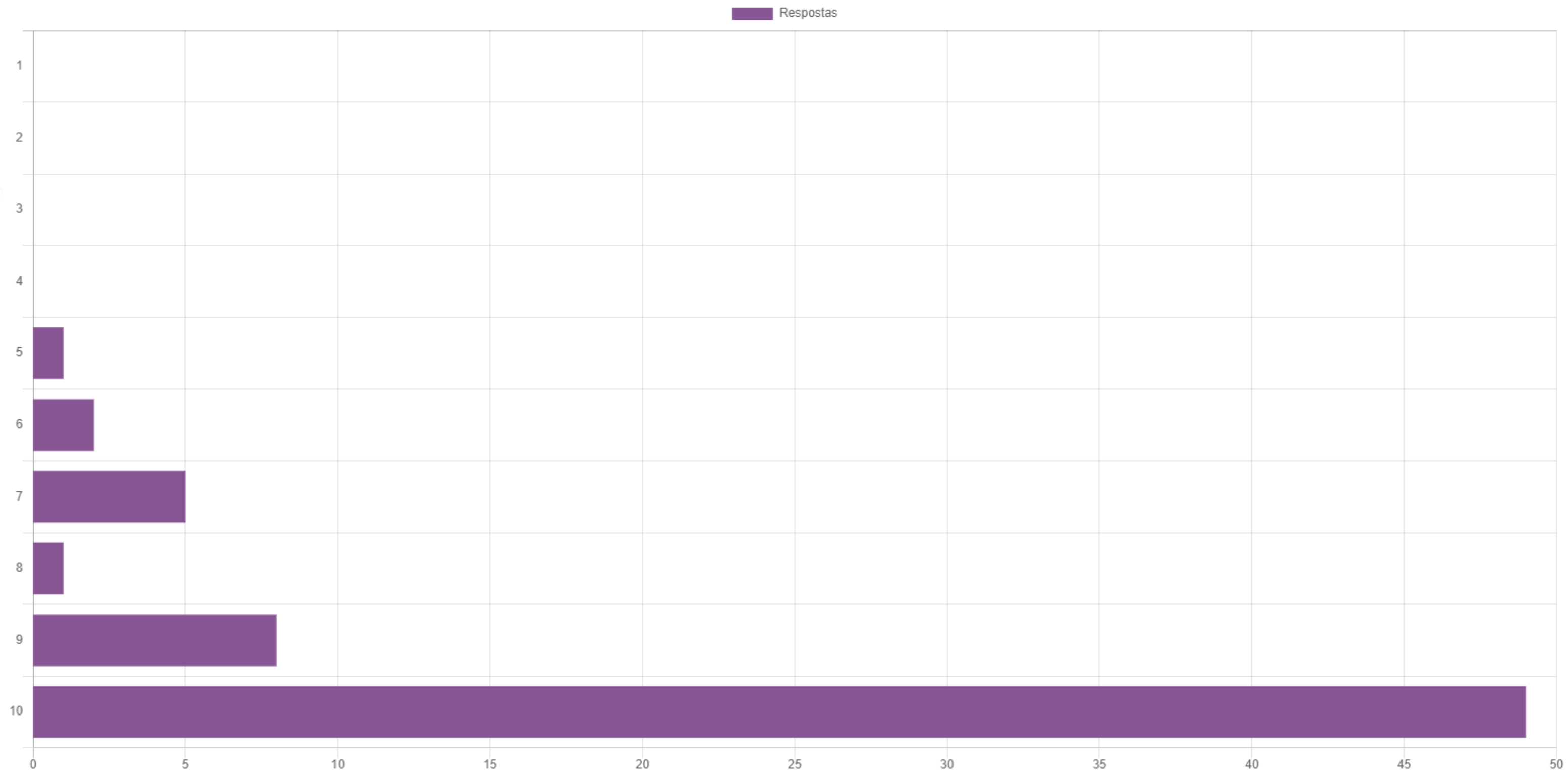
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



# T02 - Metodologia Científica

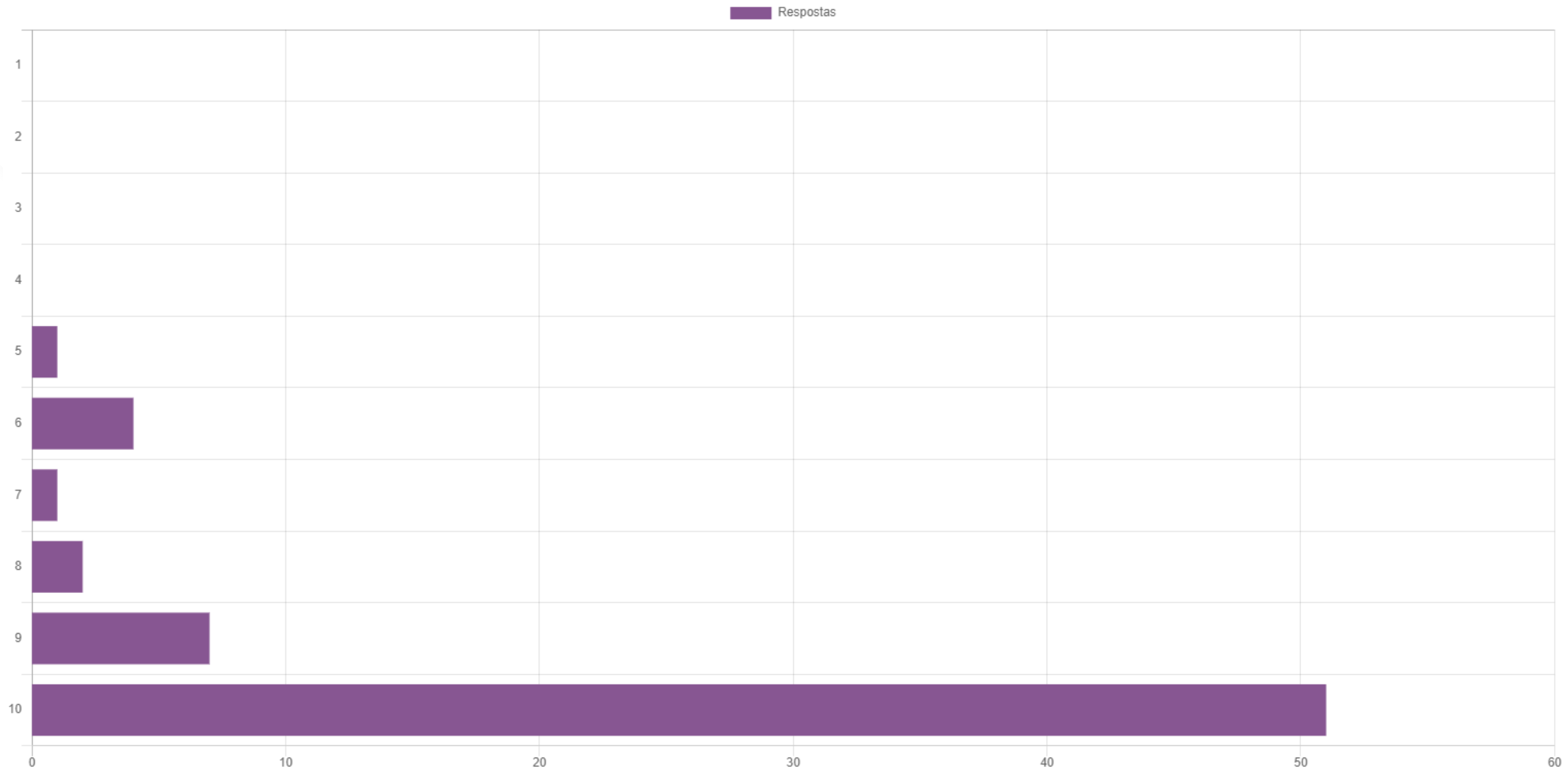
(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?





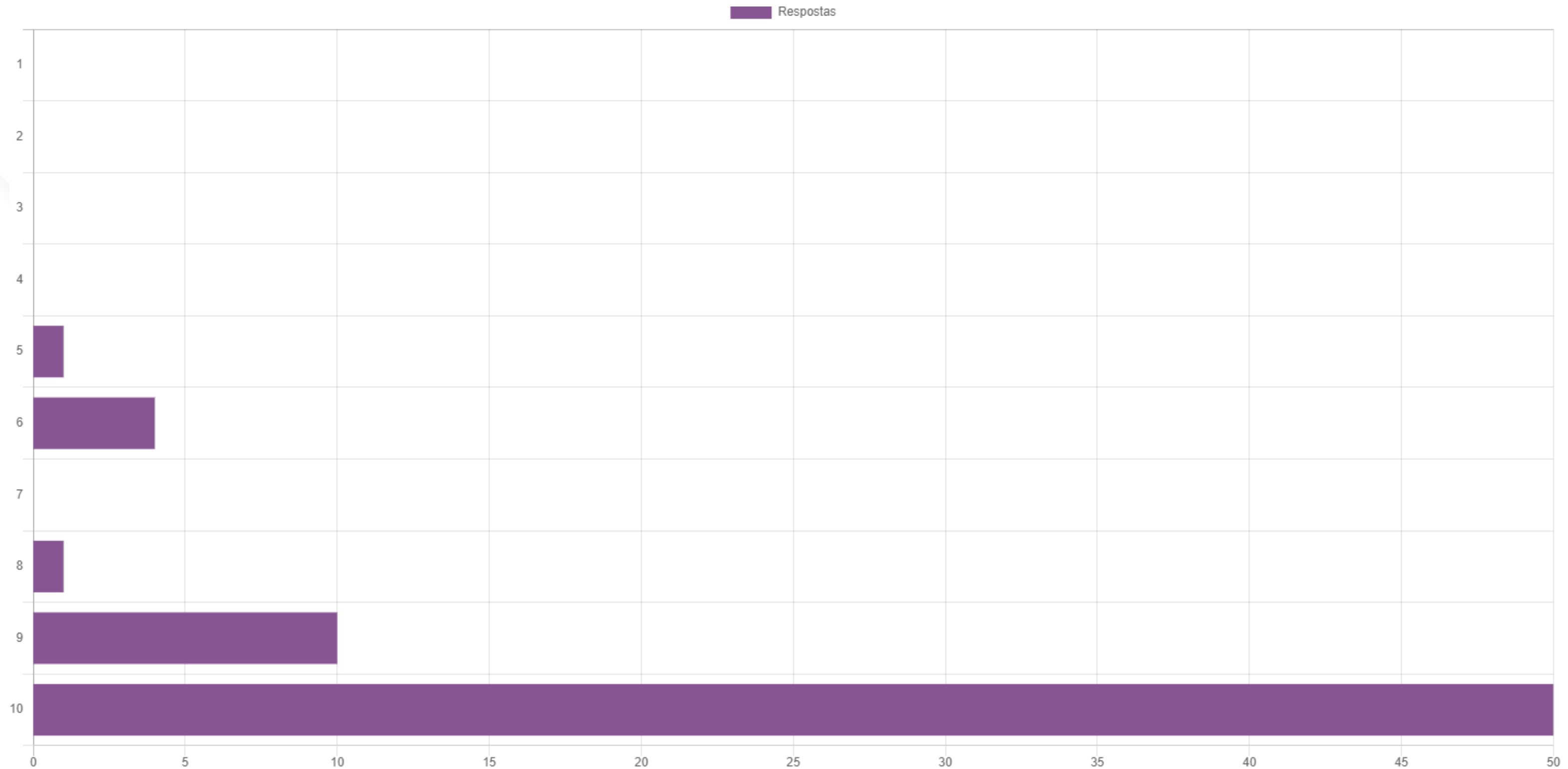
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



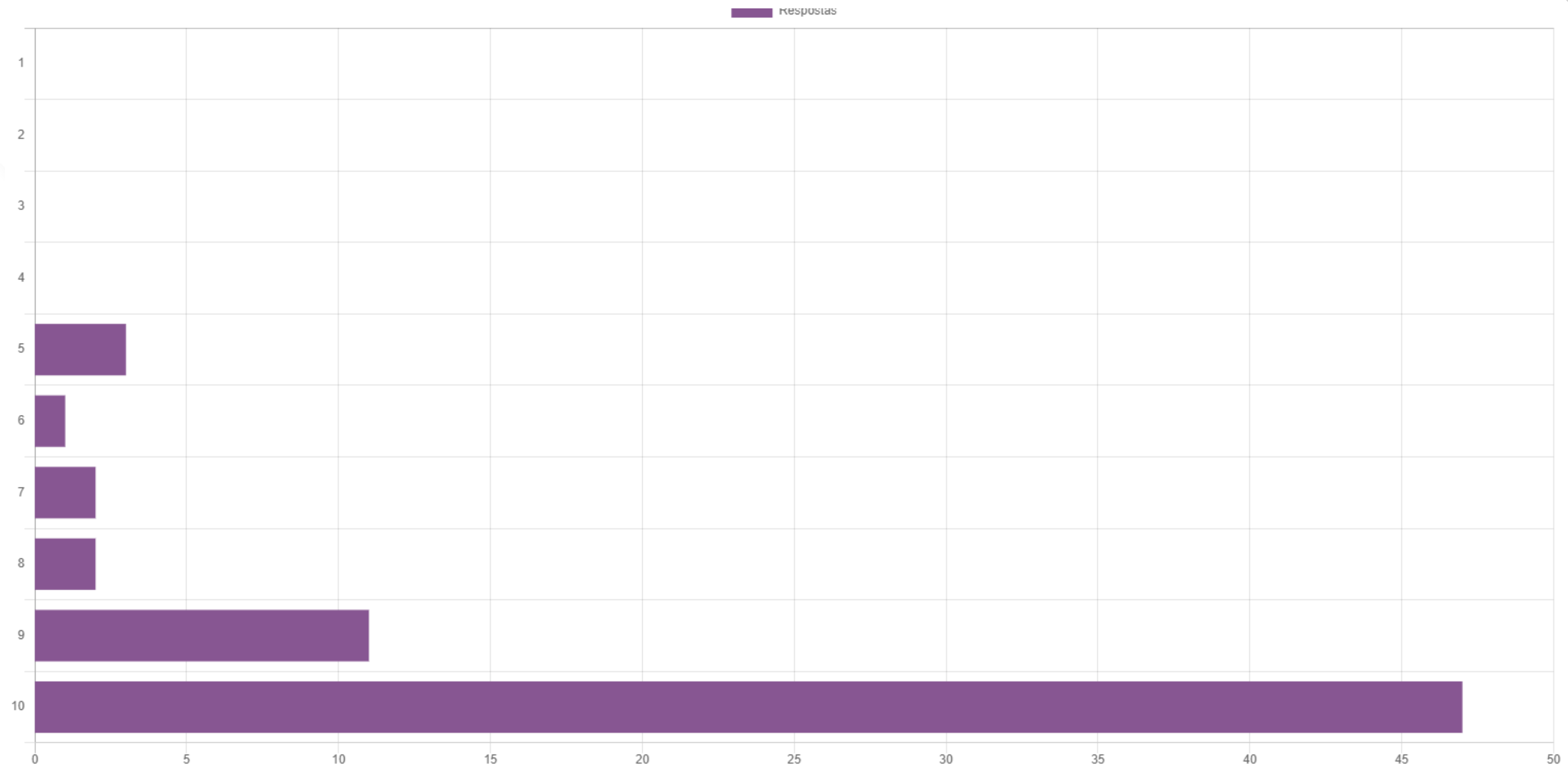
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



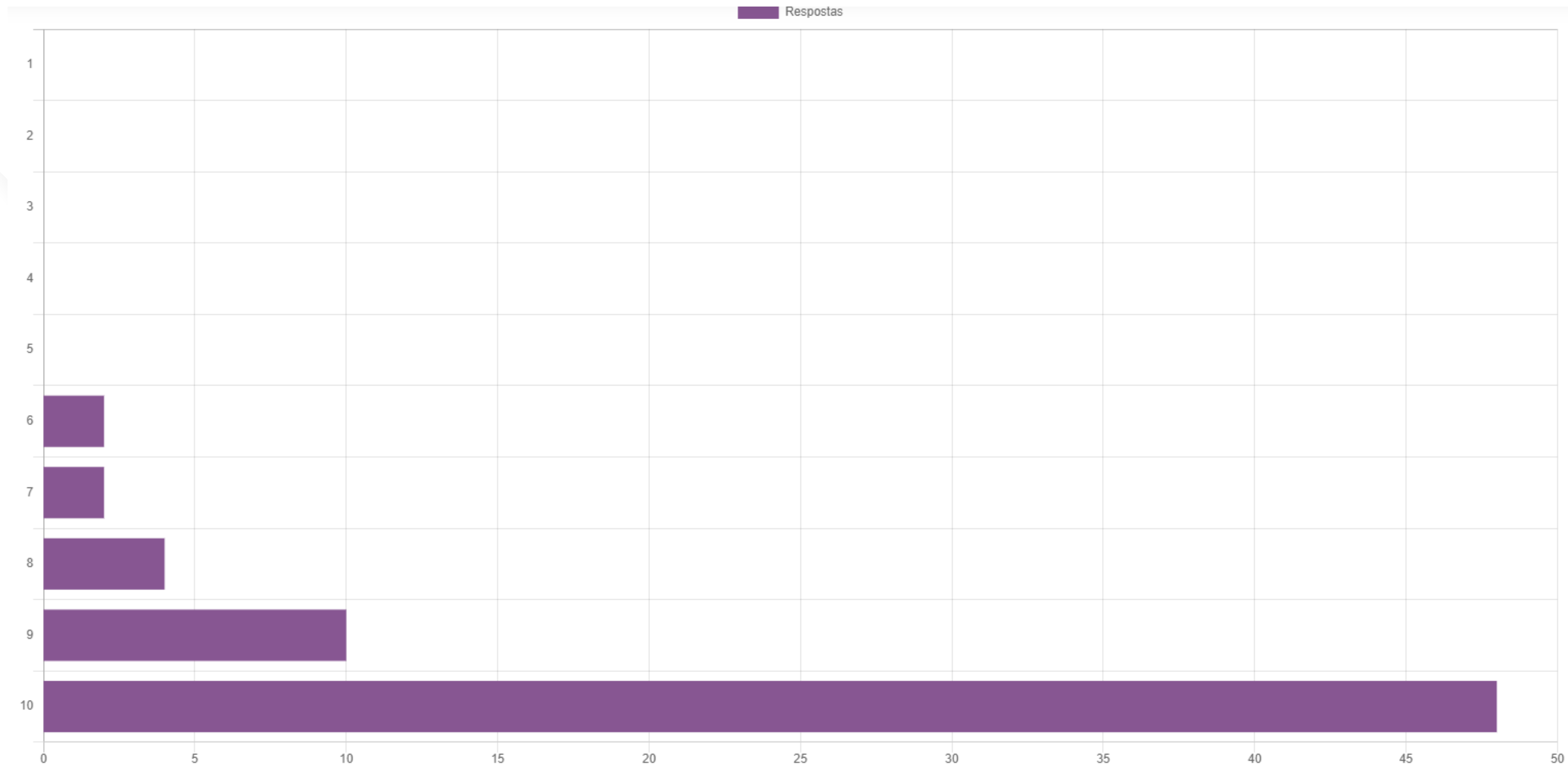
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



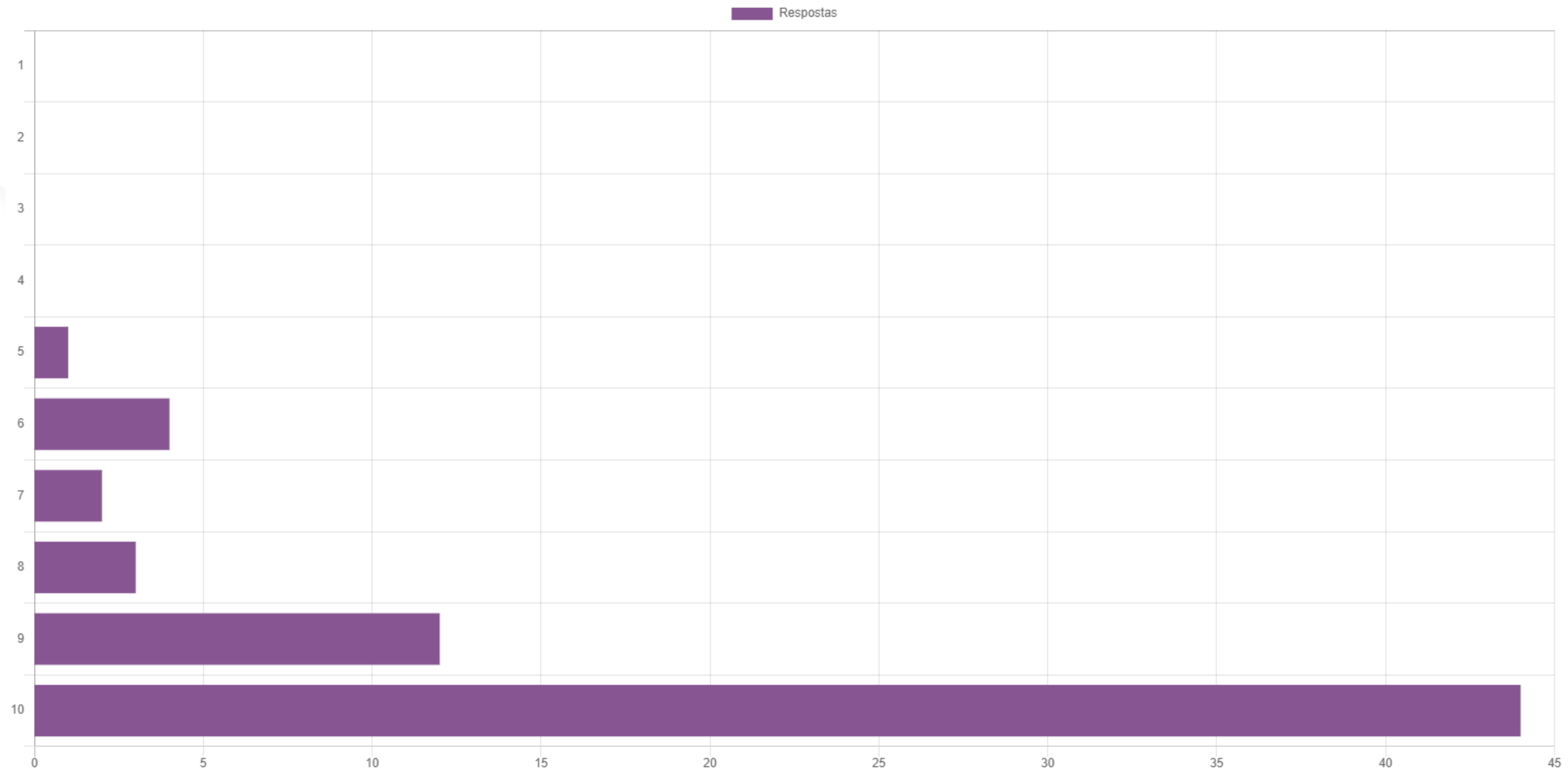
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



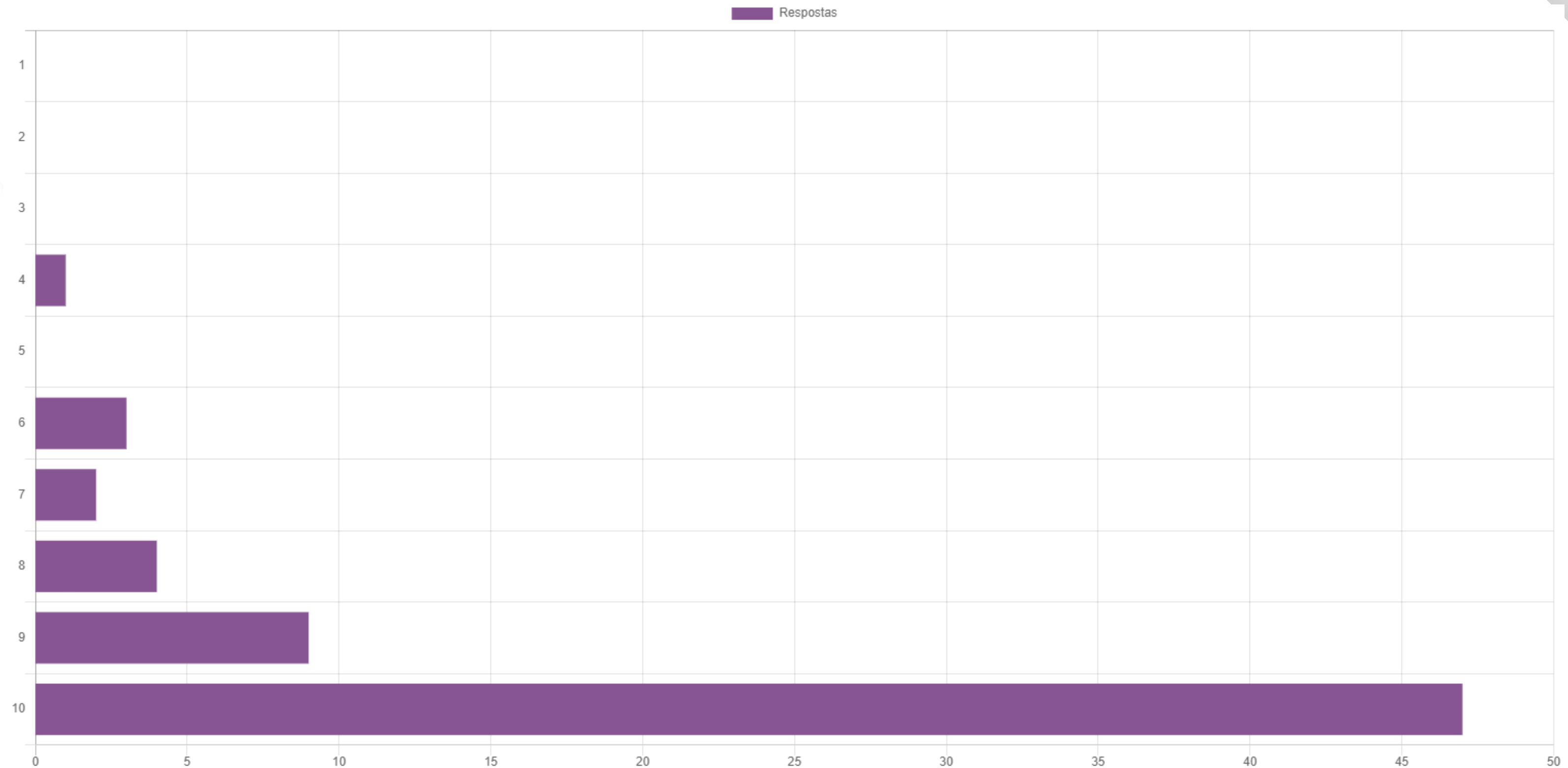
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



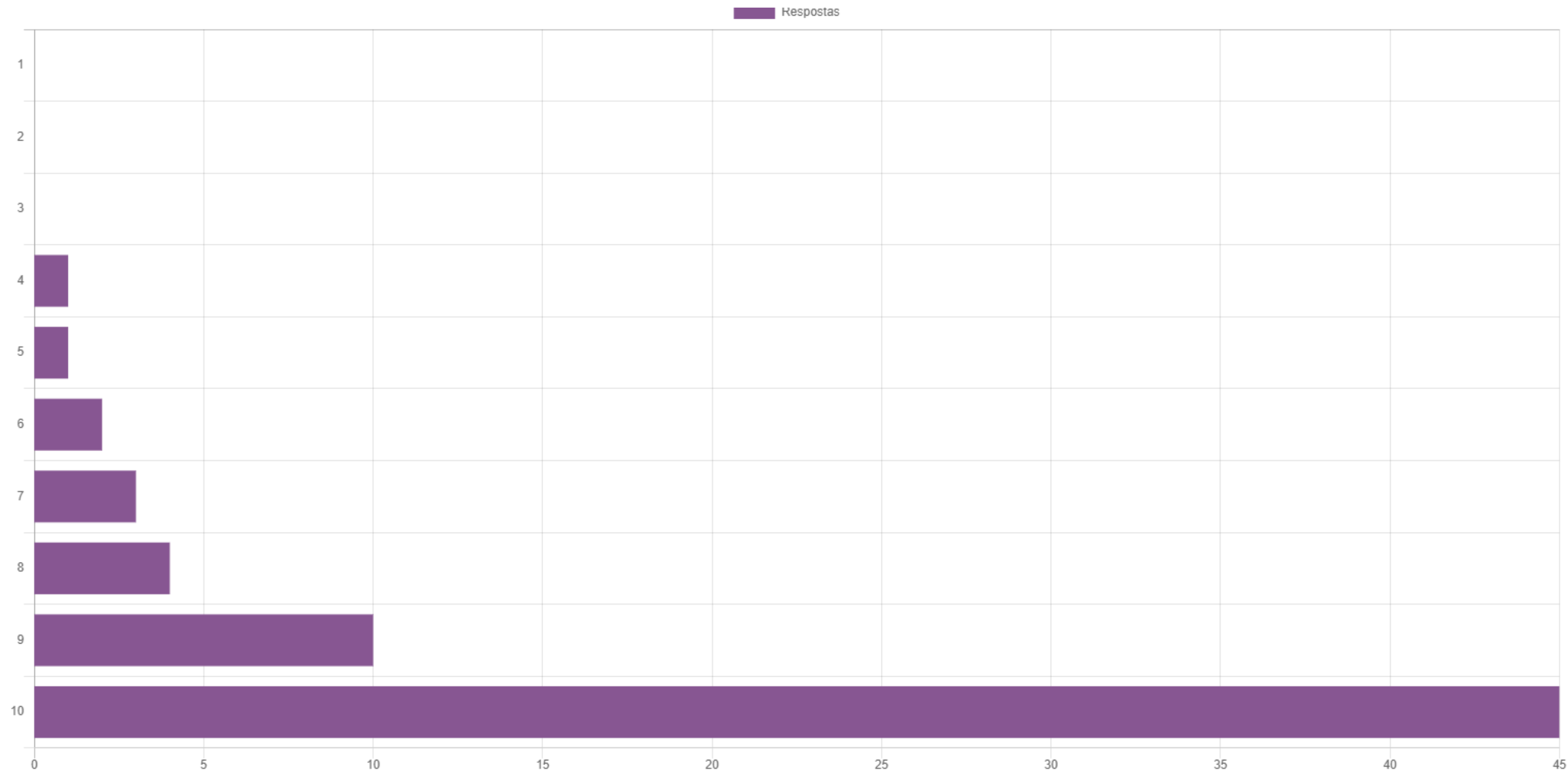
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



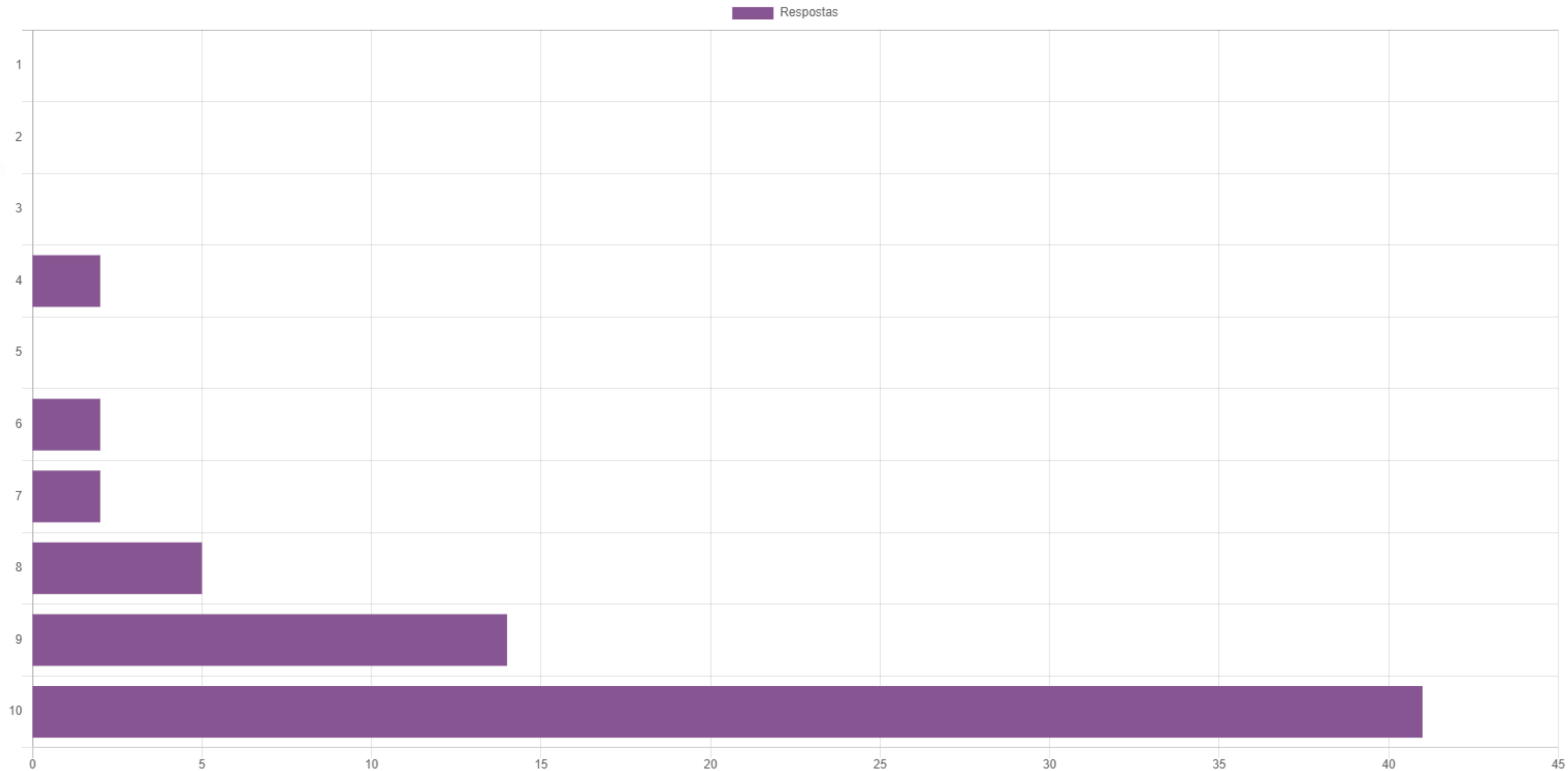
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



# T02 - Metodologia Científica

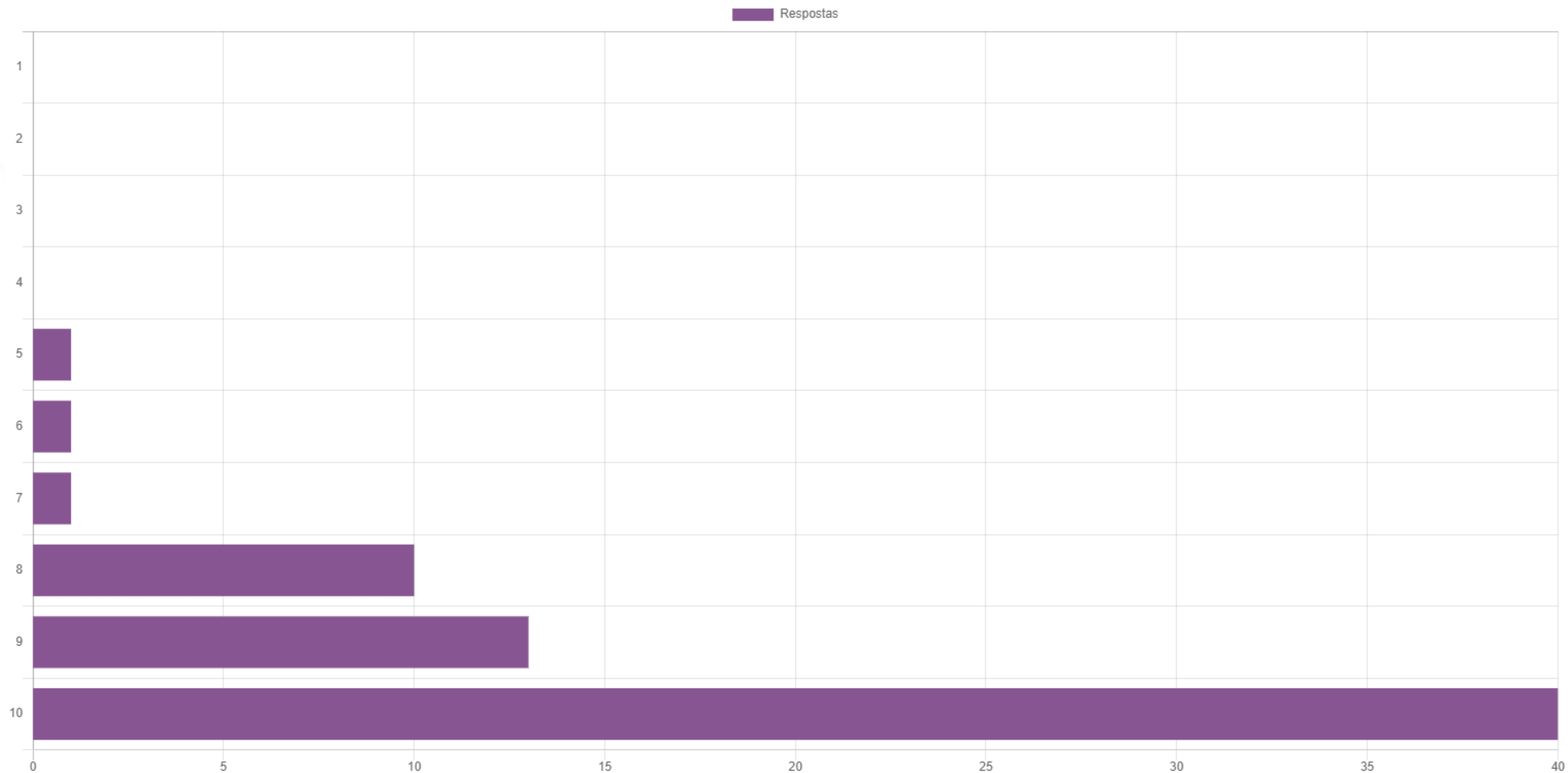
(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?





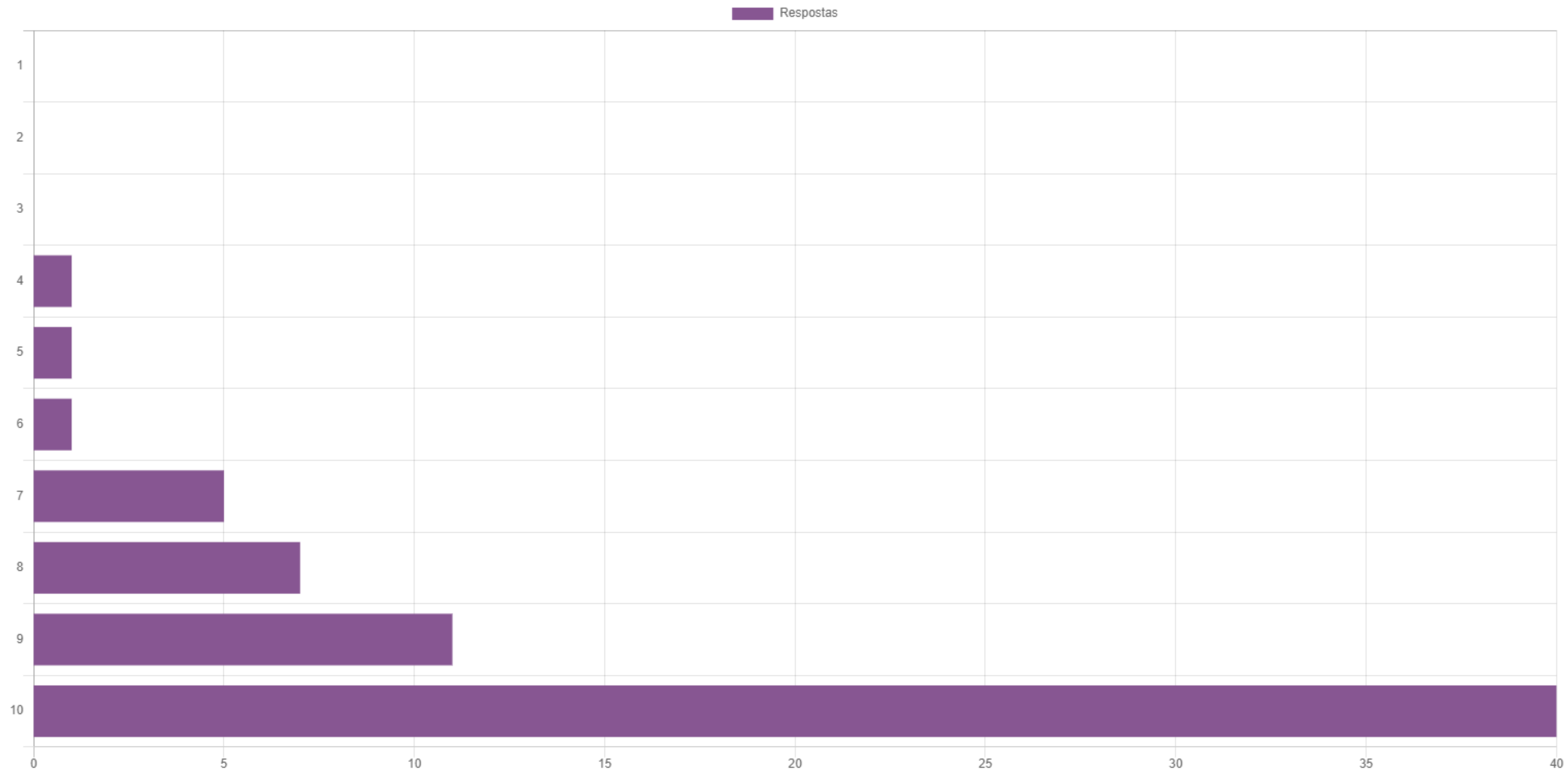
# T02 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



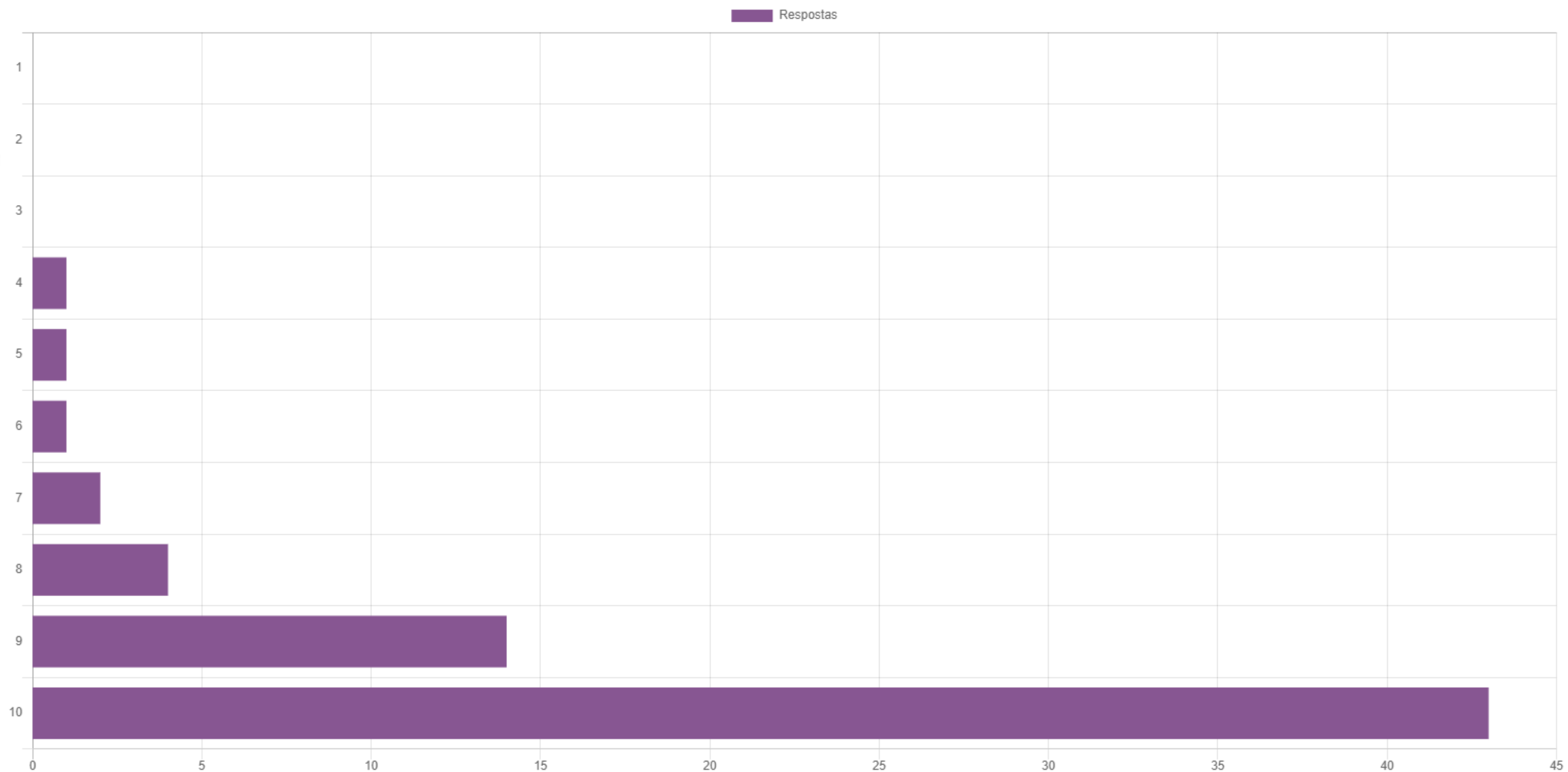
# T02 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



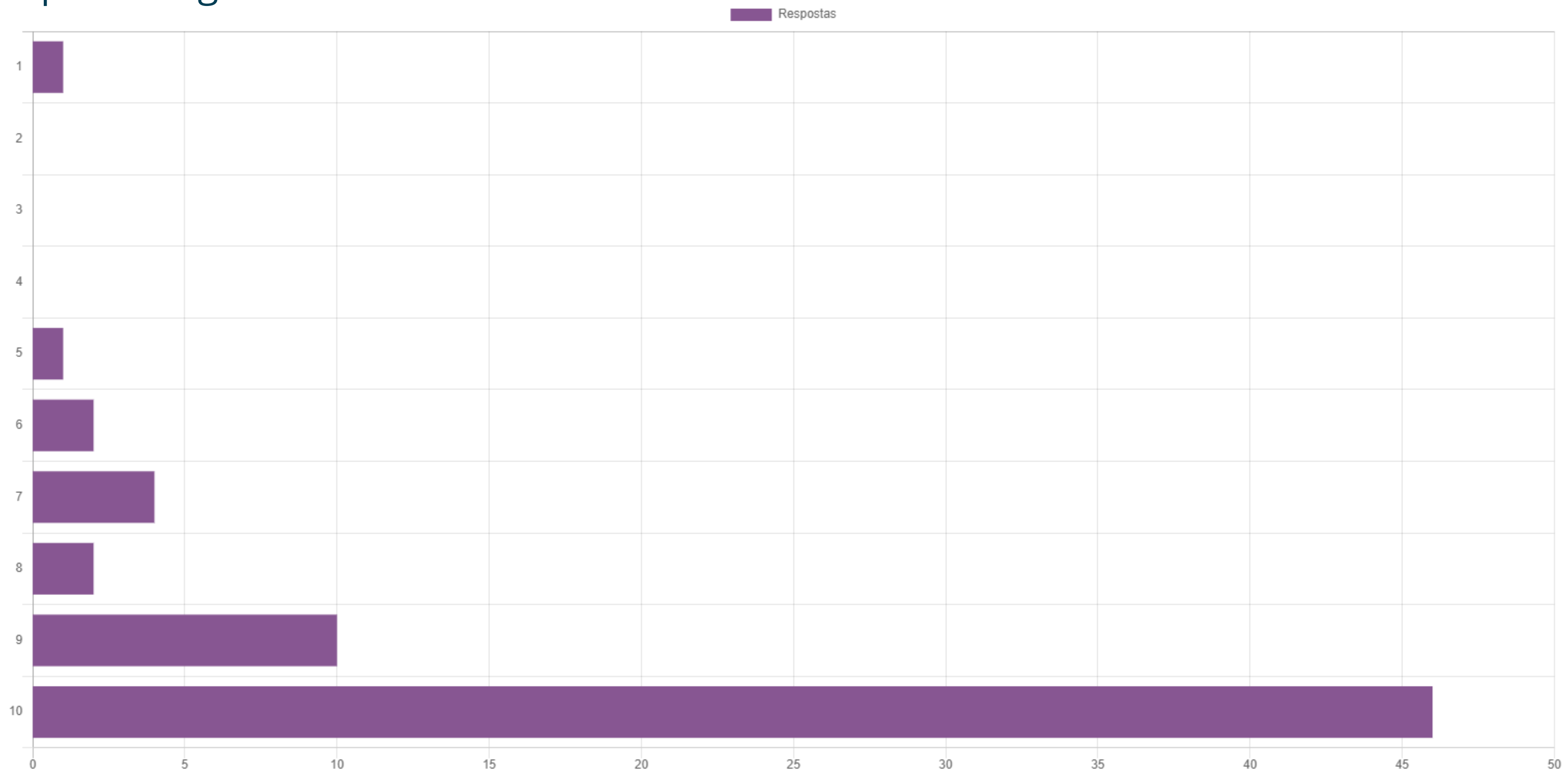
# T02 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



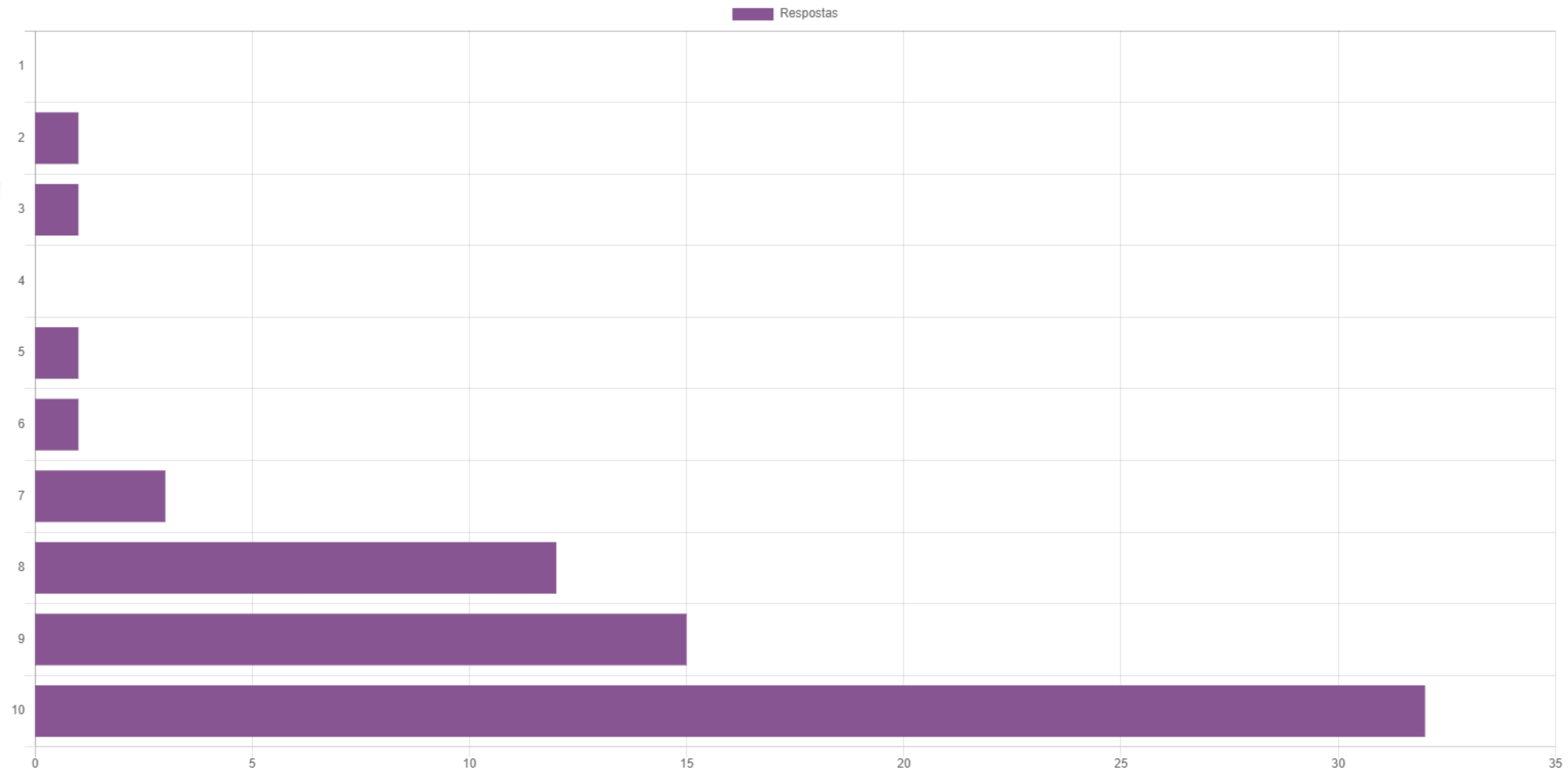
# T02 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



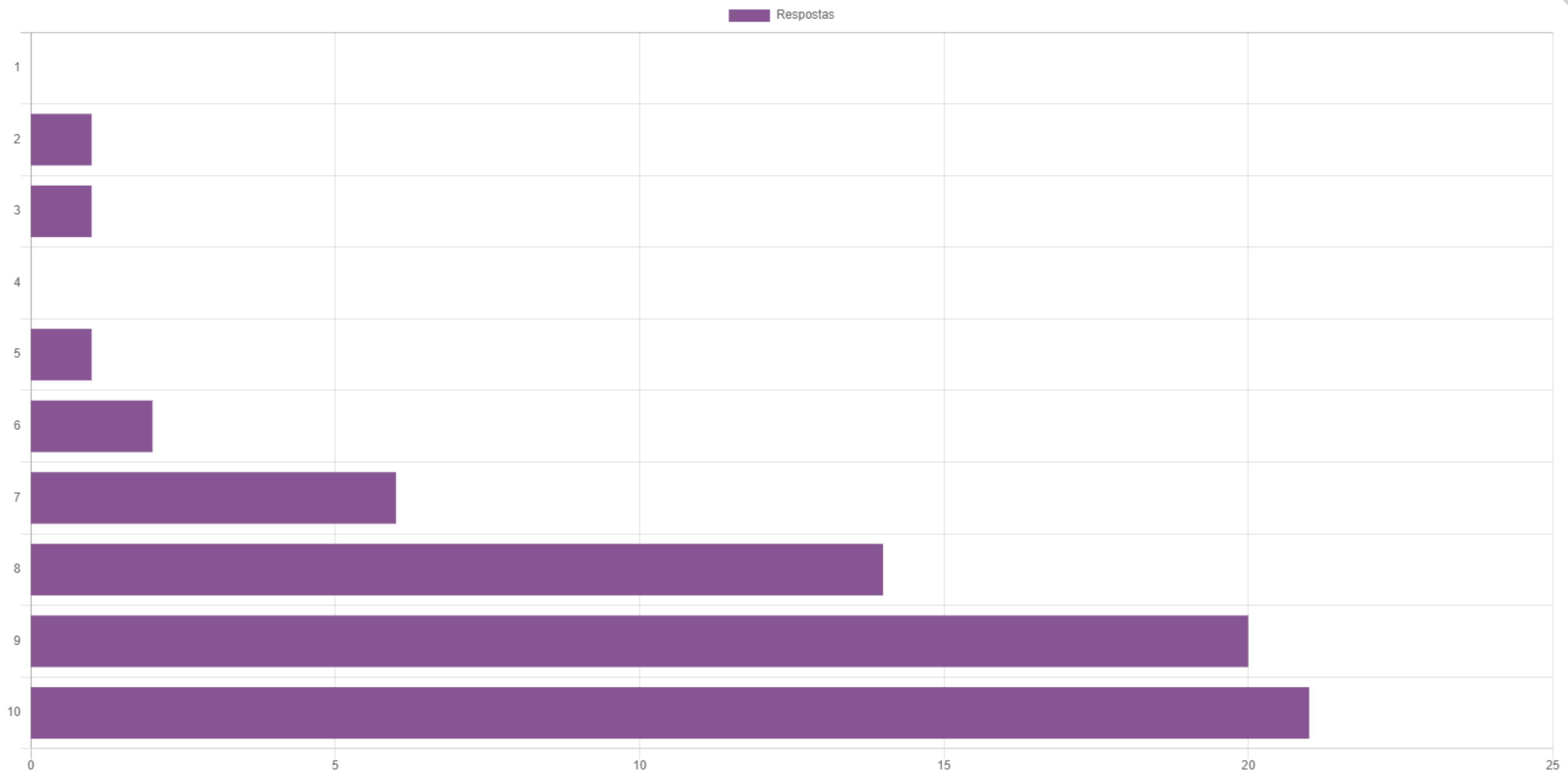
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



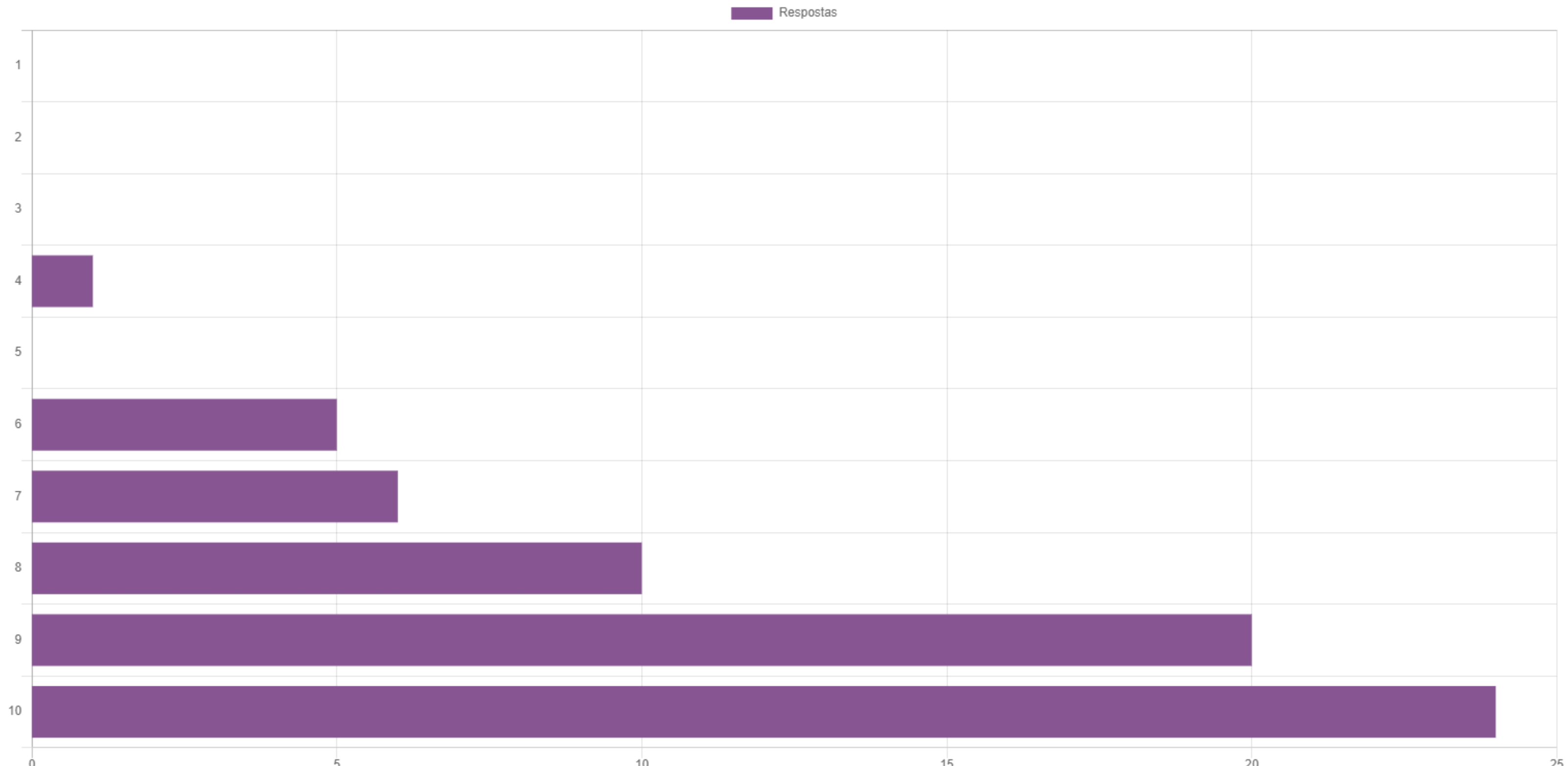
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



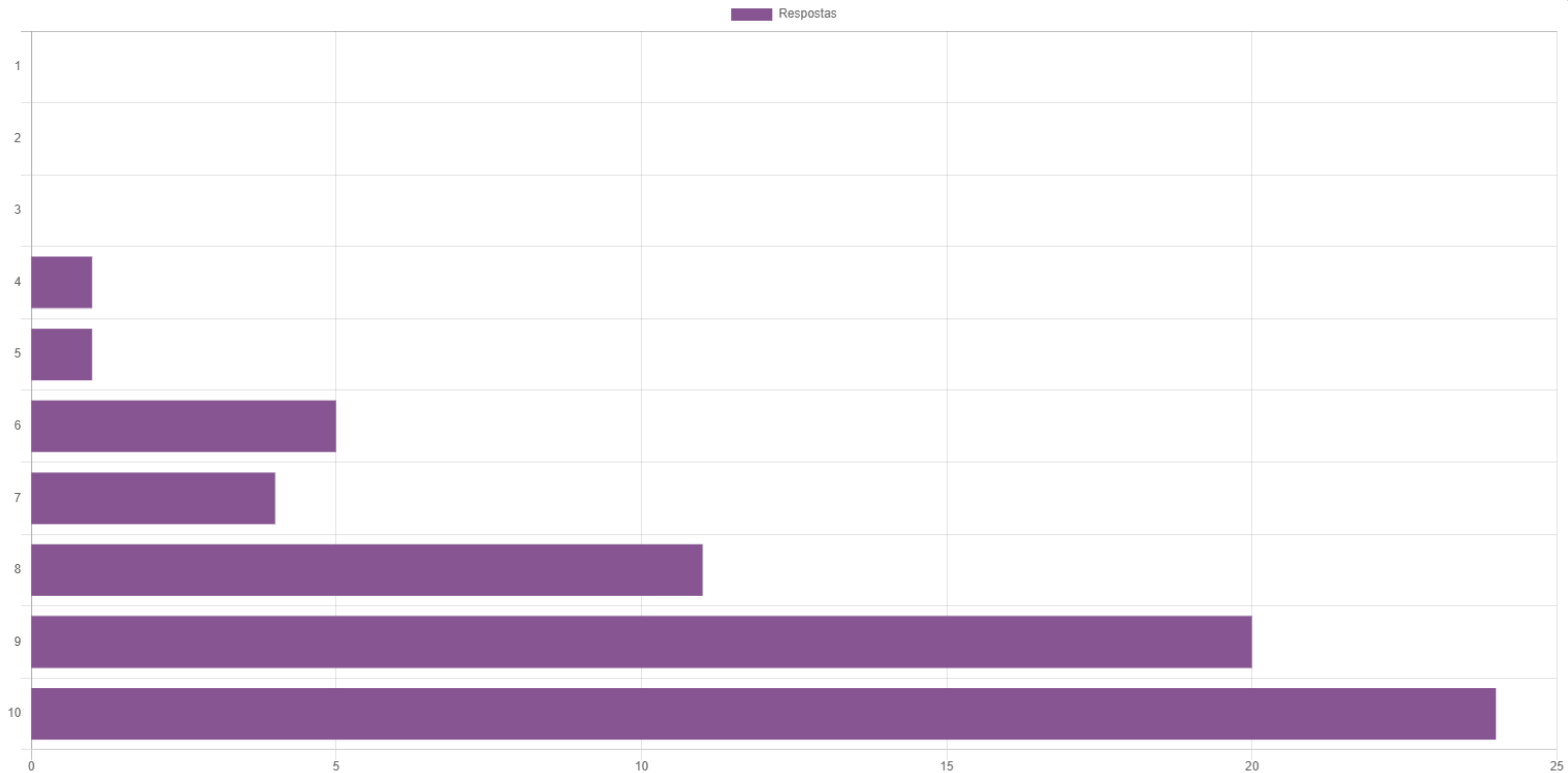
# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



# T02 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



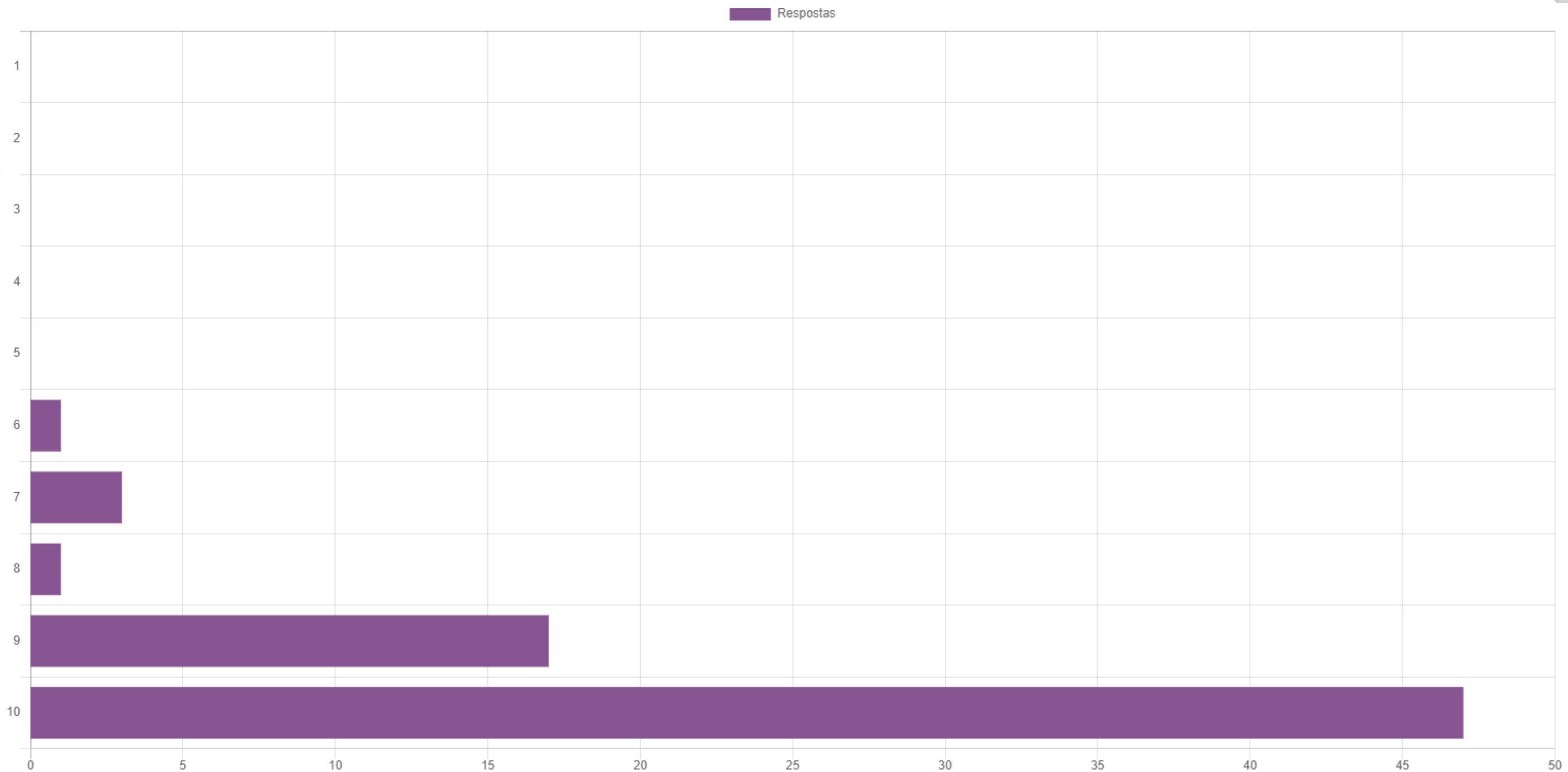


# **T02 - Optometria I**

**Respostas submetidas: 69**

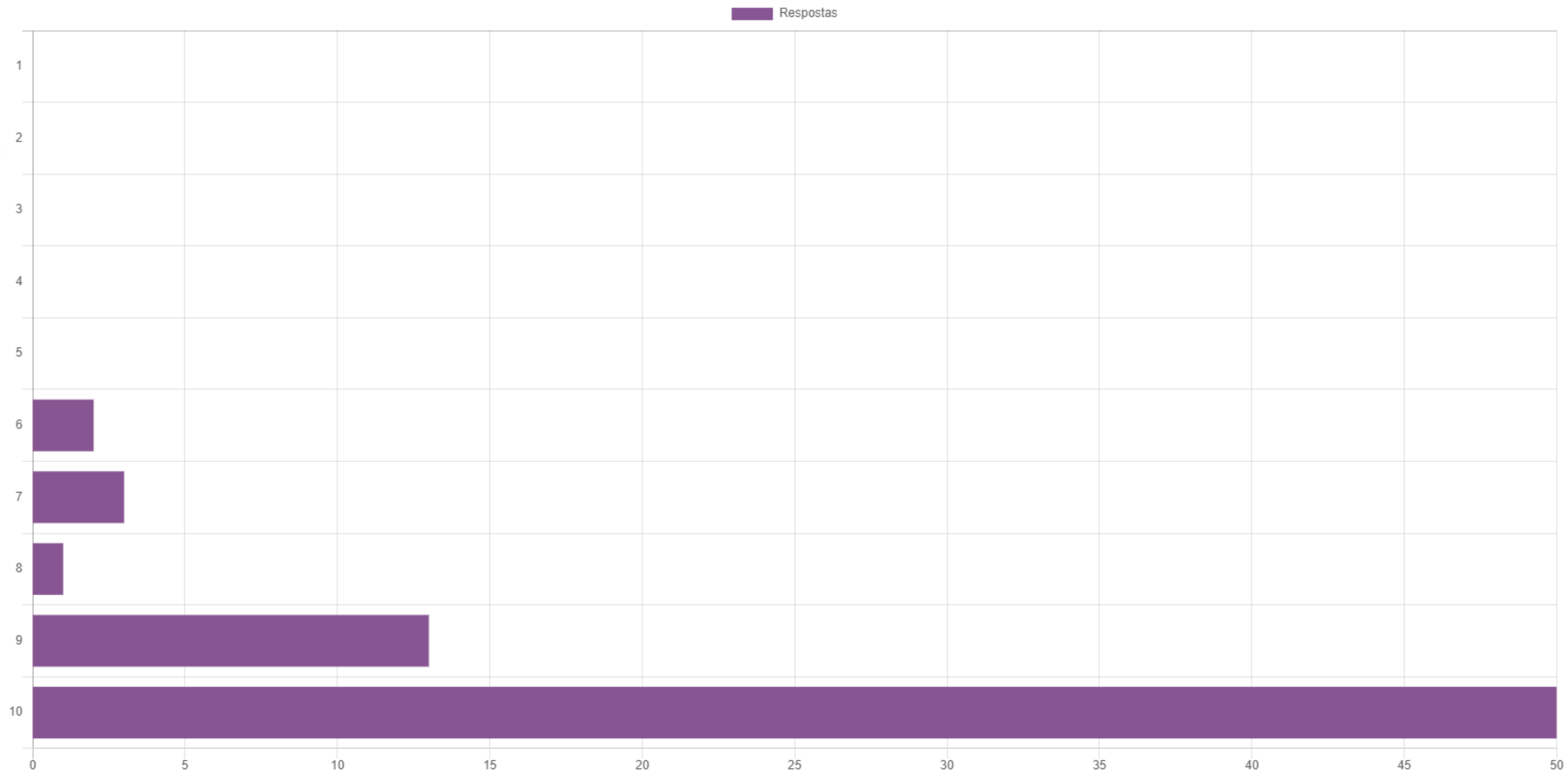
# T02 - Optometria I

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



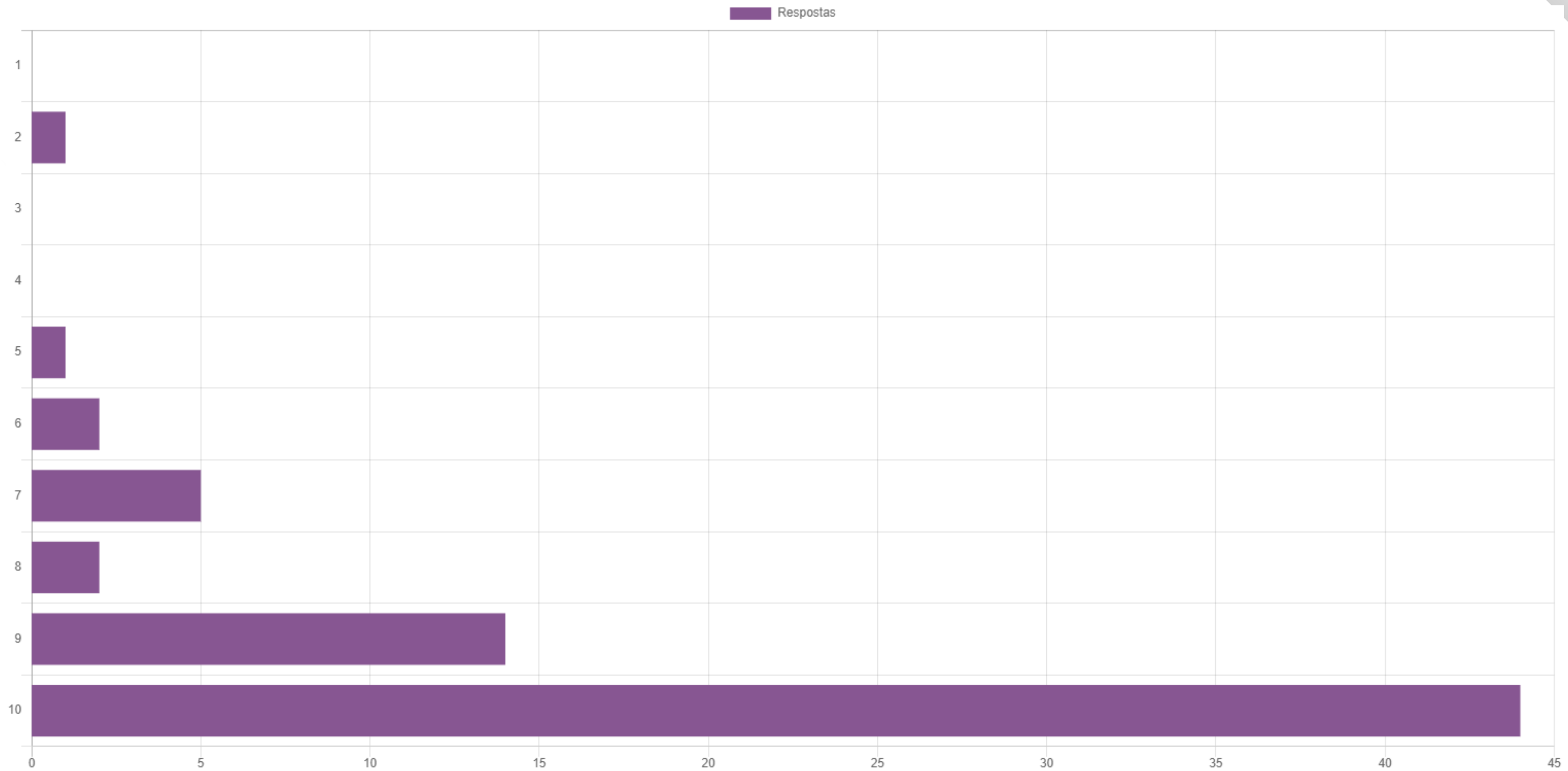
# T02 - Optometria I

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



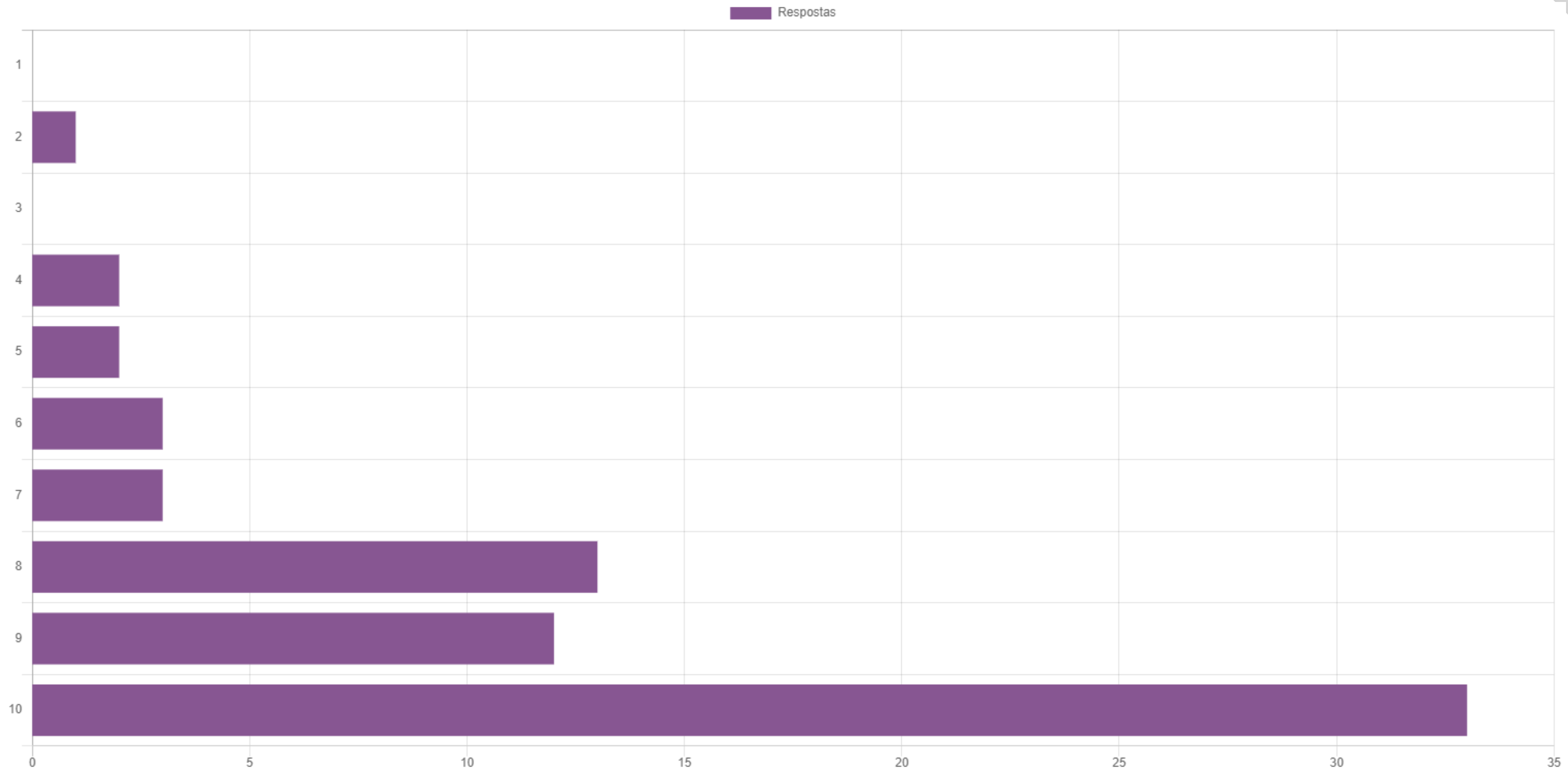
# T02 - Optometria I

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



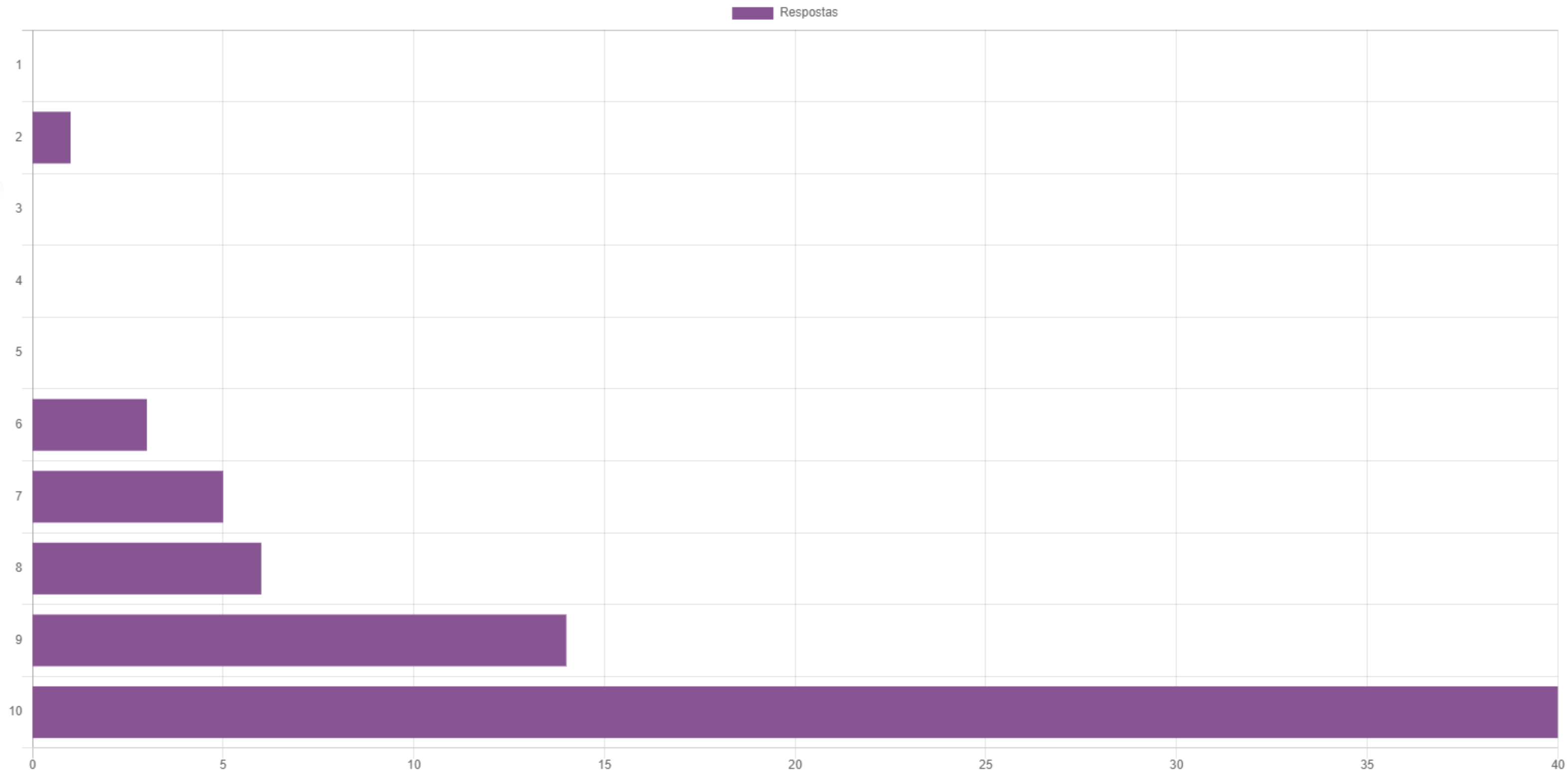
# T02 - Optometria I

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



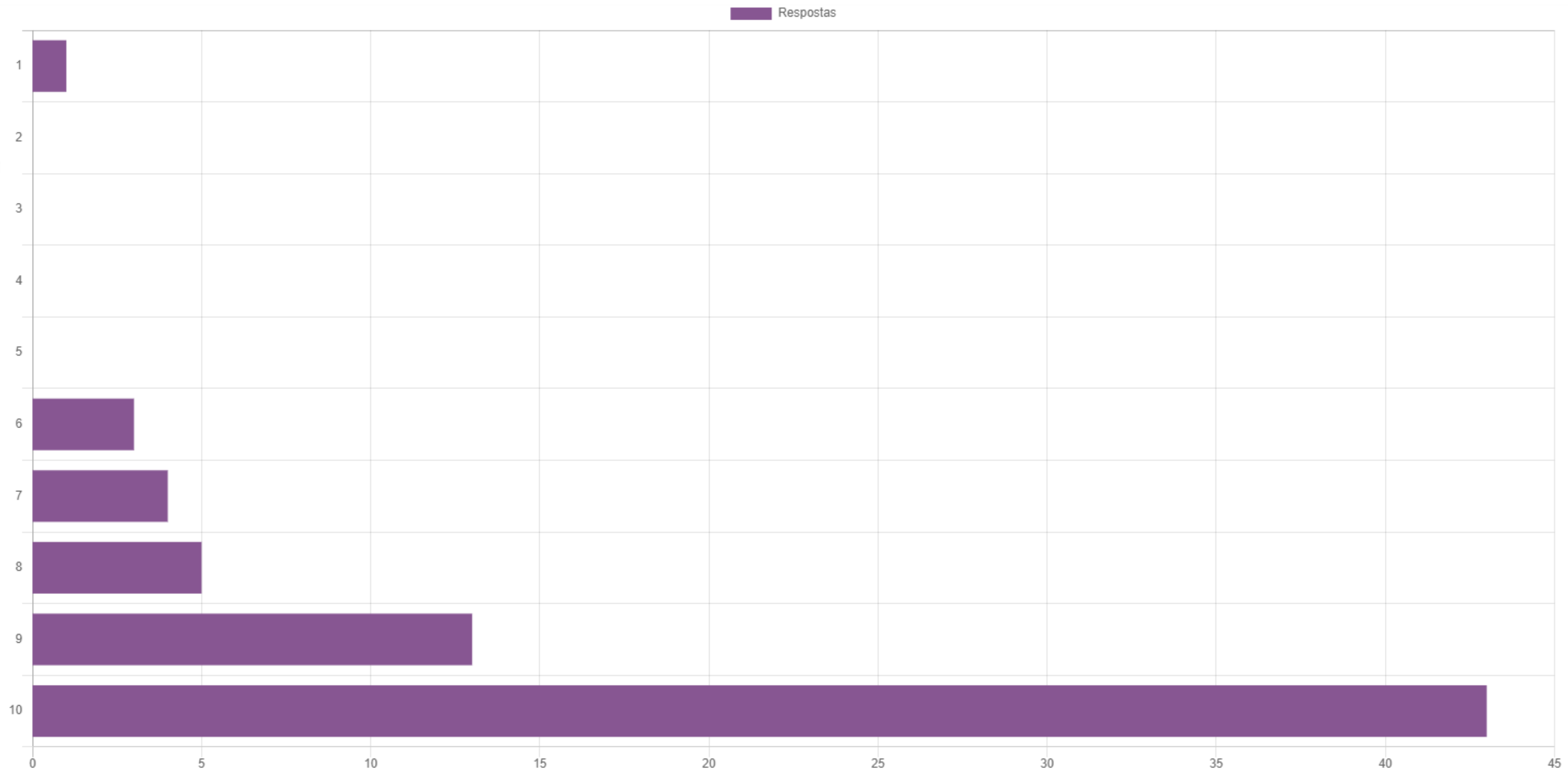
# T02 - Optometria I

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



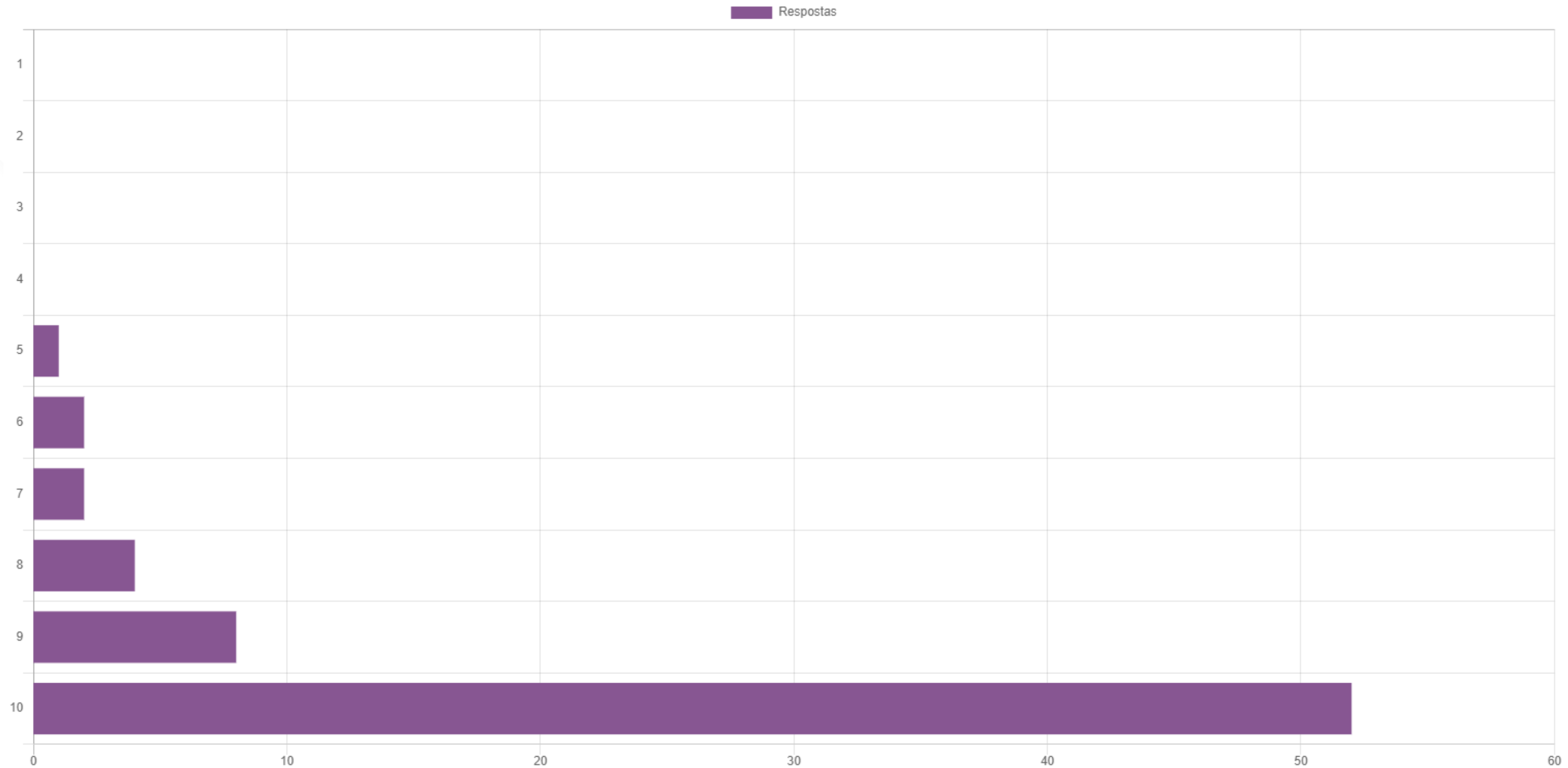
# T02 - Optometria I

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



# T02 - Optometria I

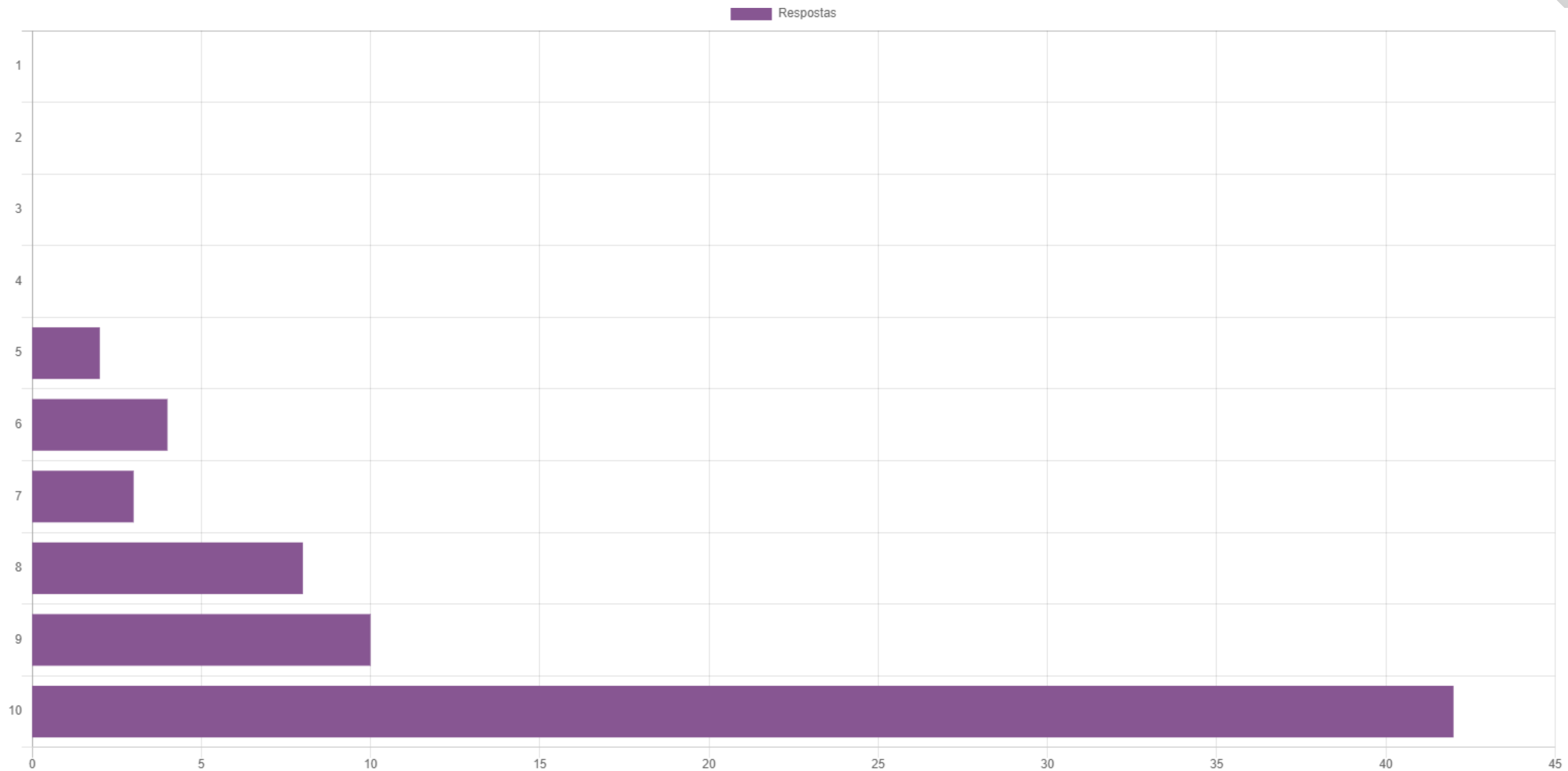
(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?





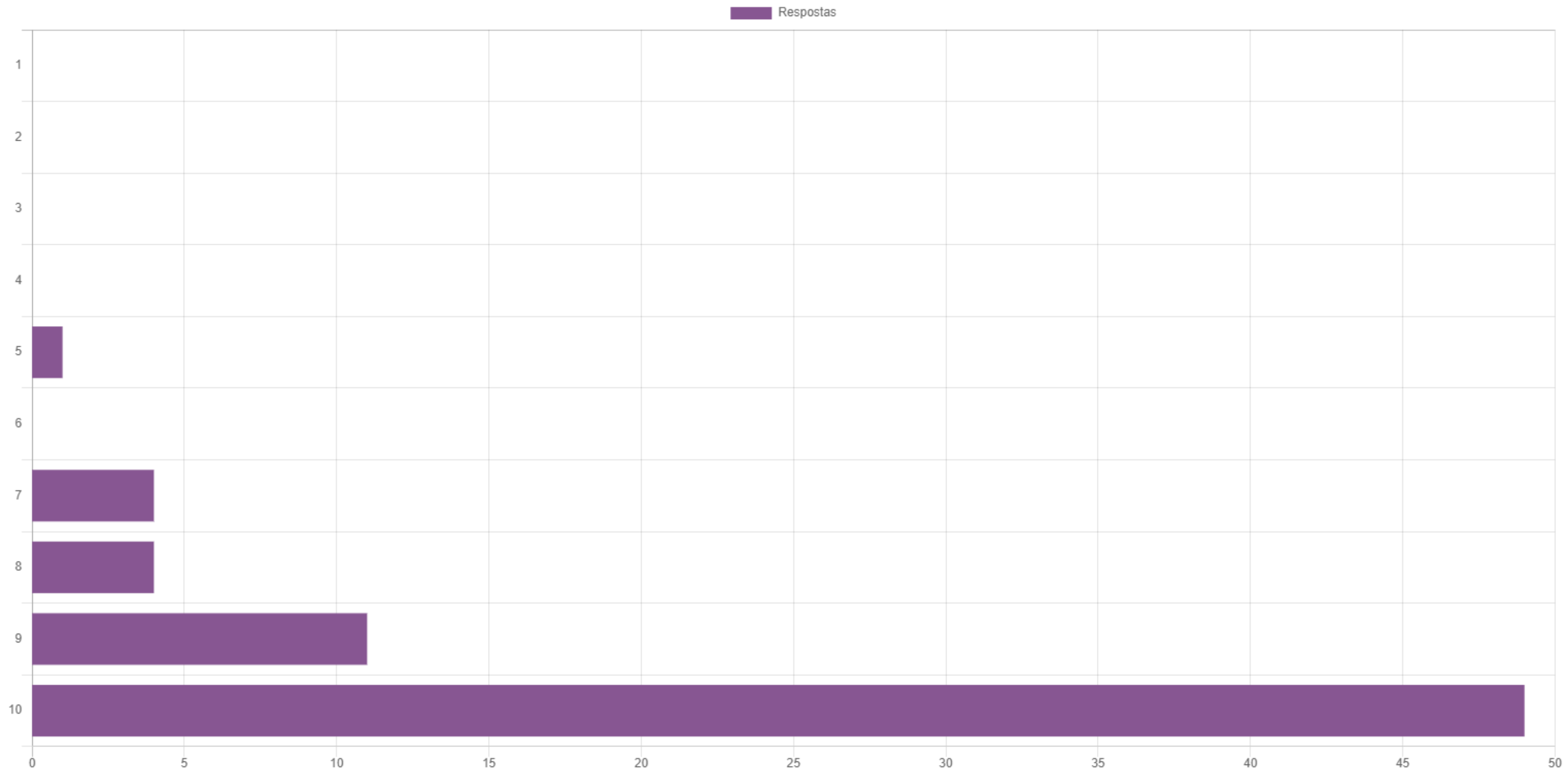
# T02 - Optometria I

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



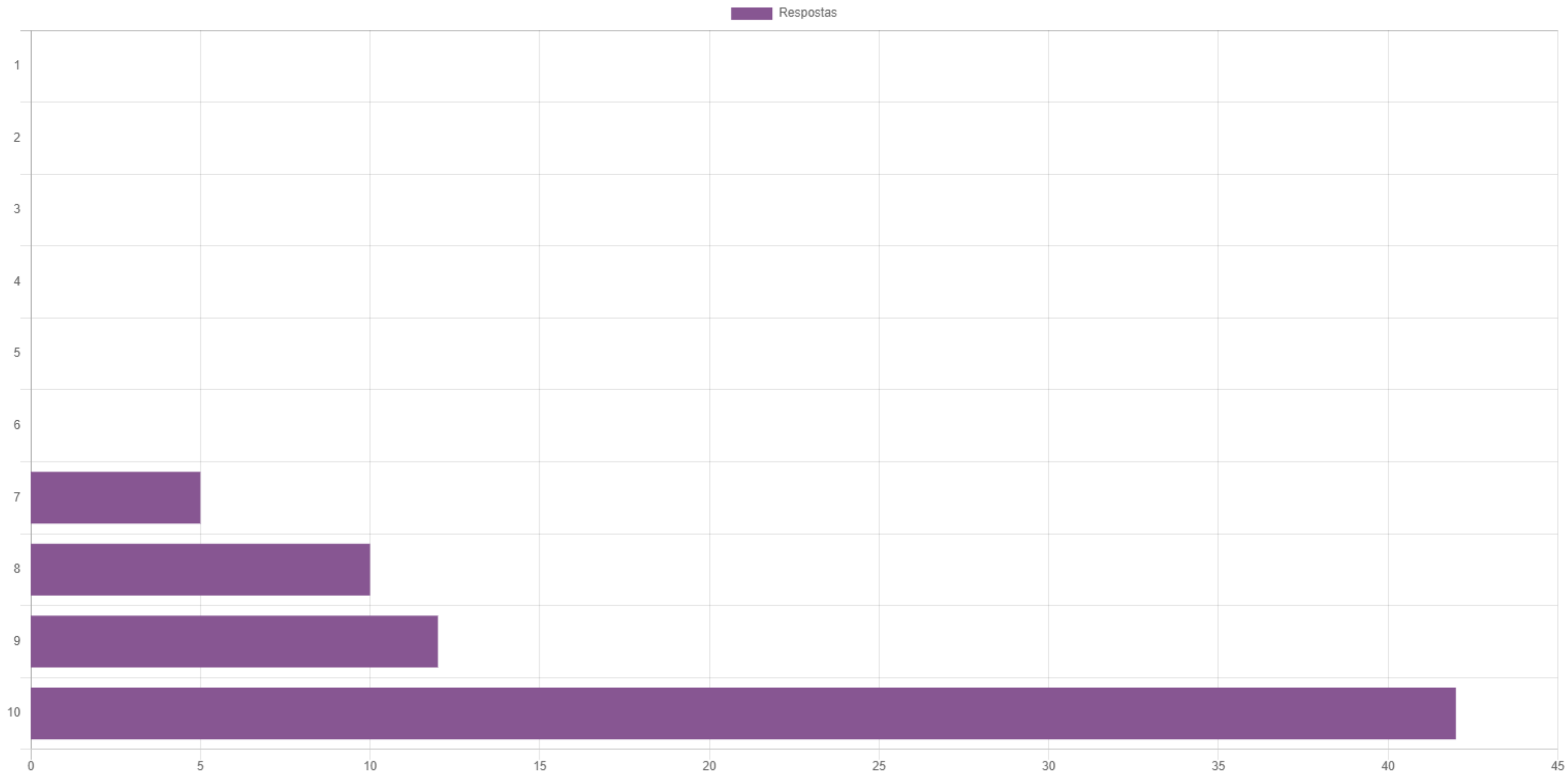
# T02 - Optometria I

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



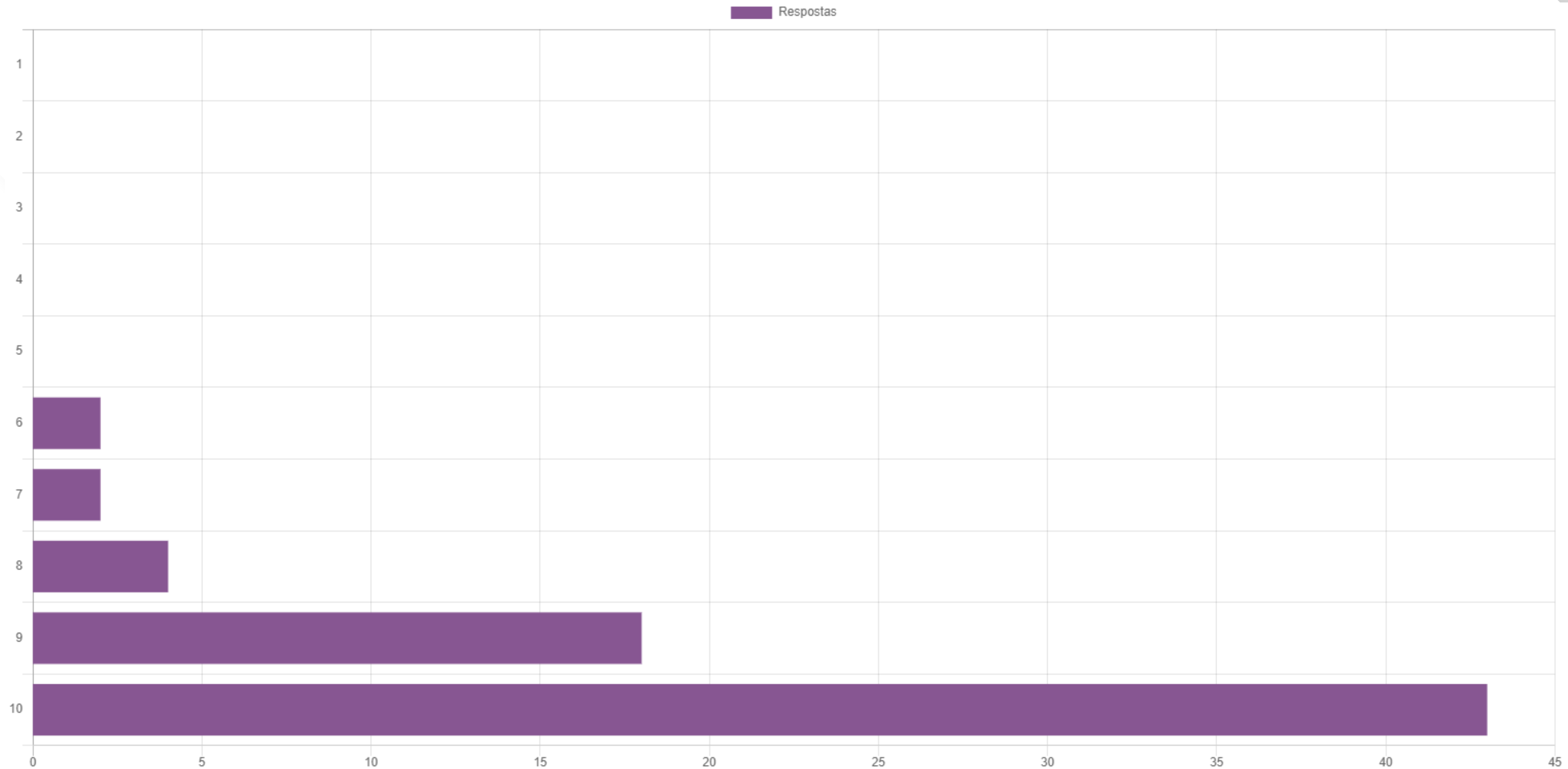
# T02 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



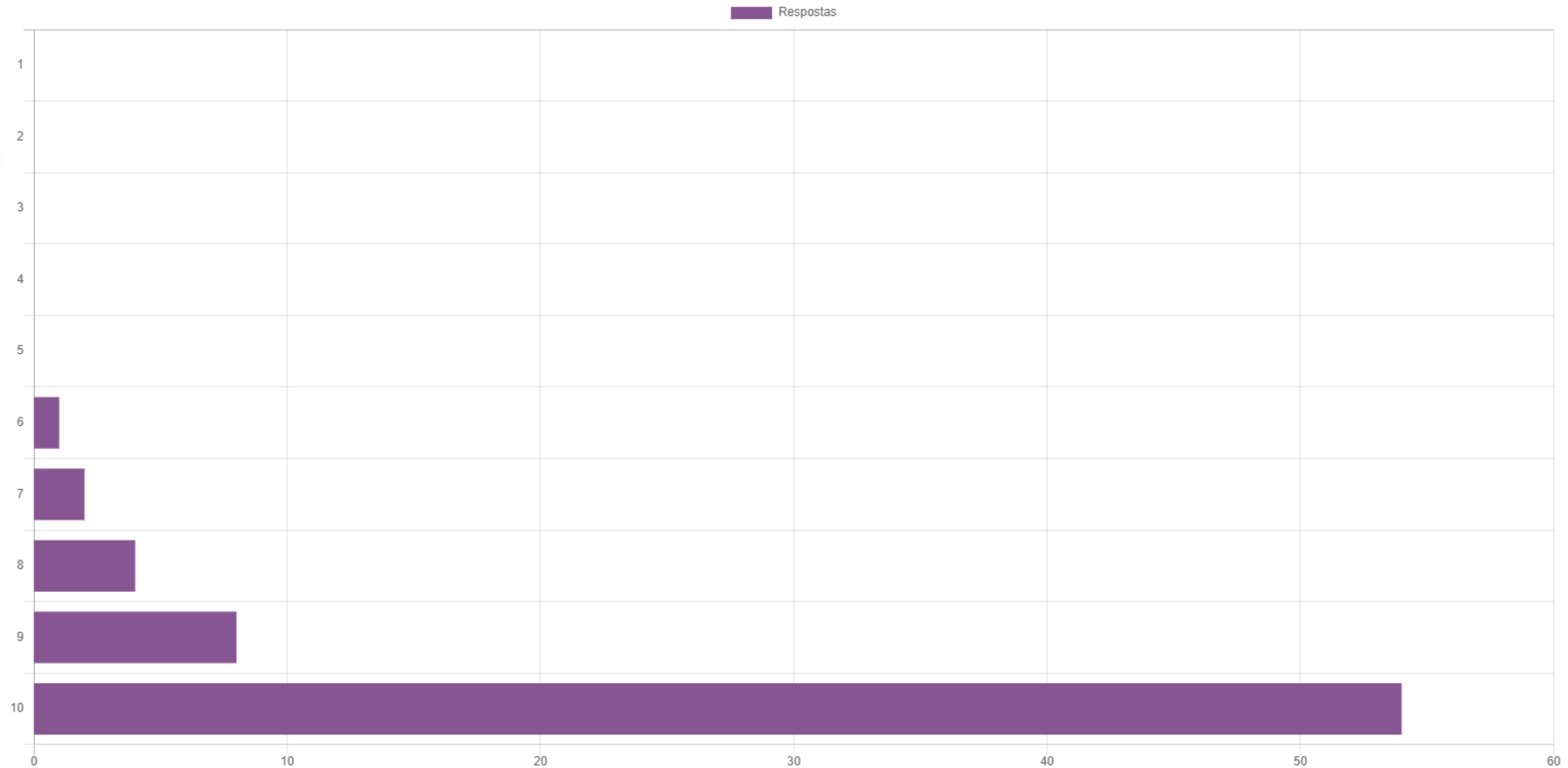
# T02 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



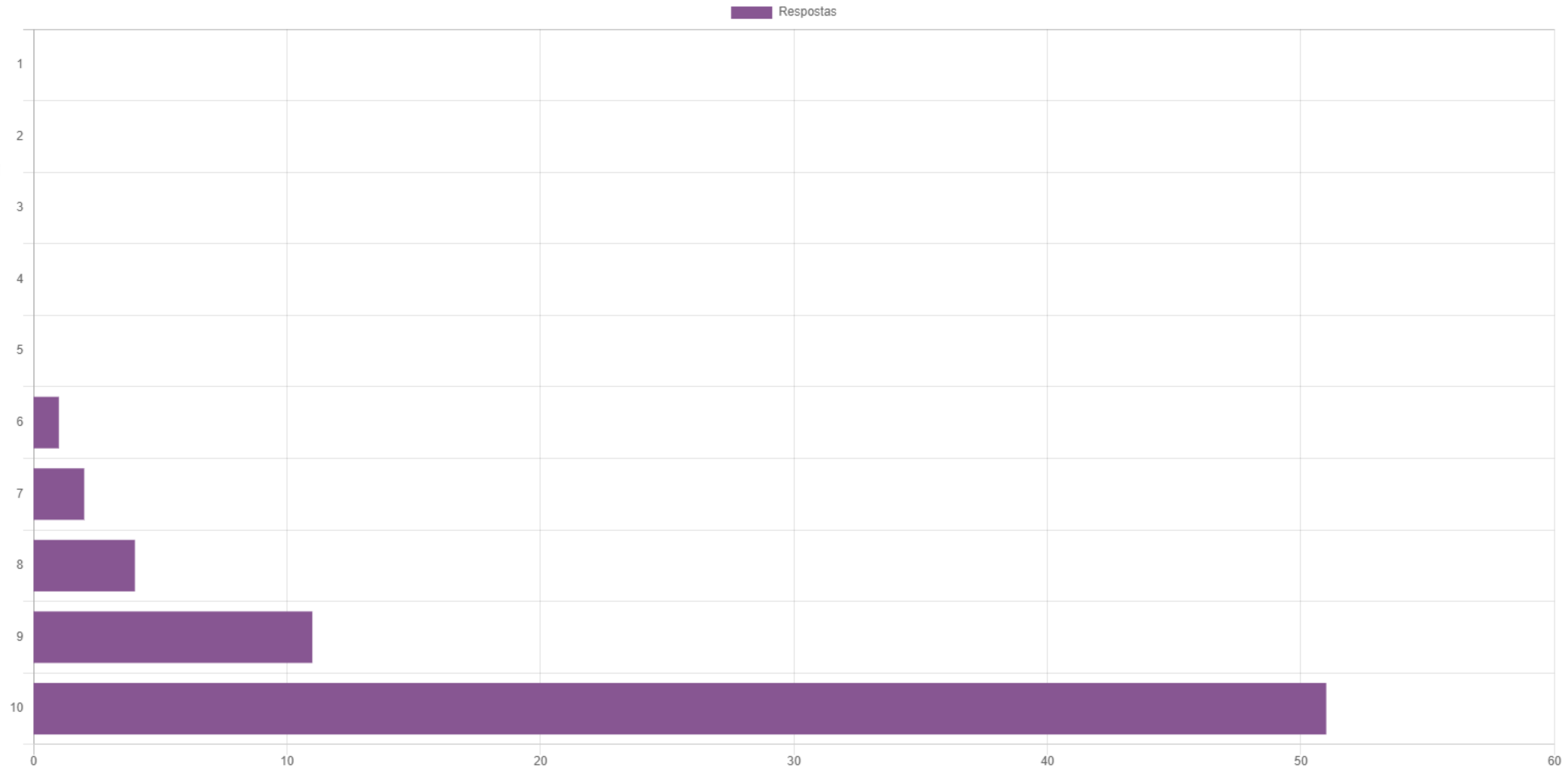
# T02 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



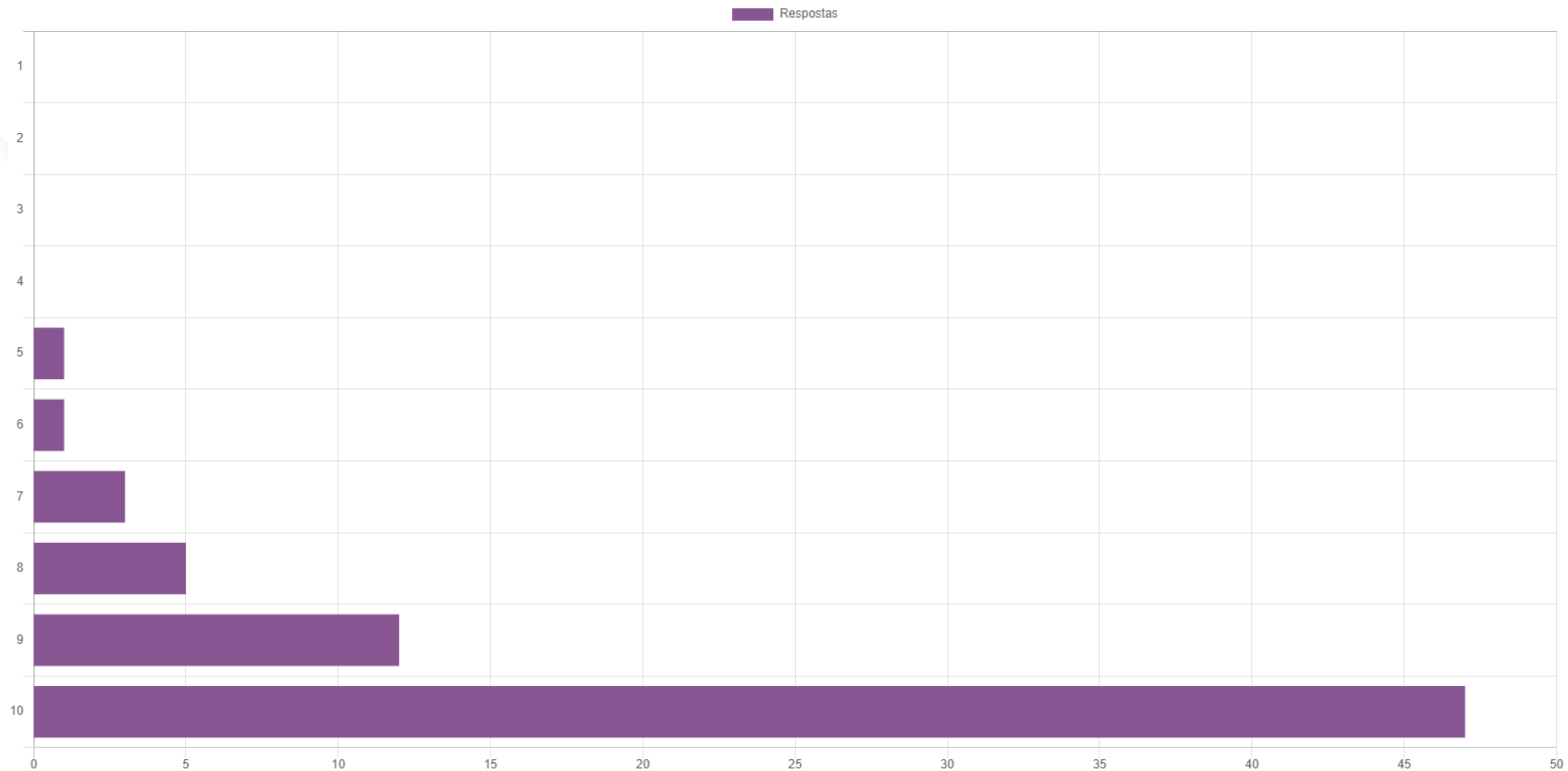
# T02 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



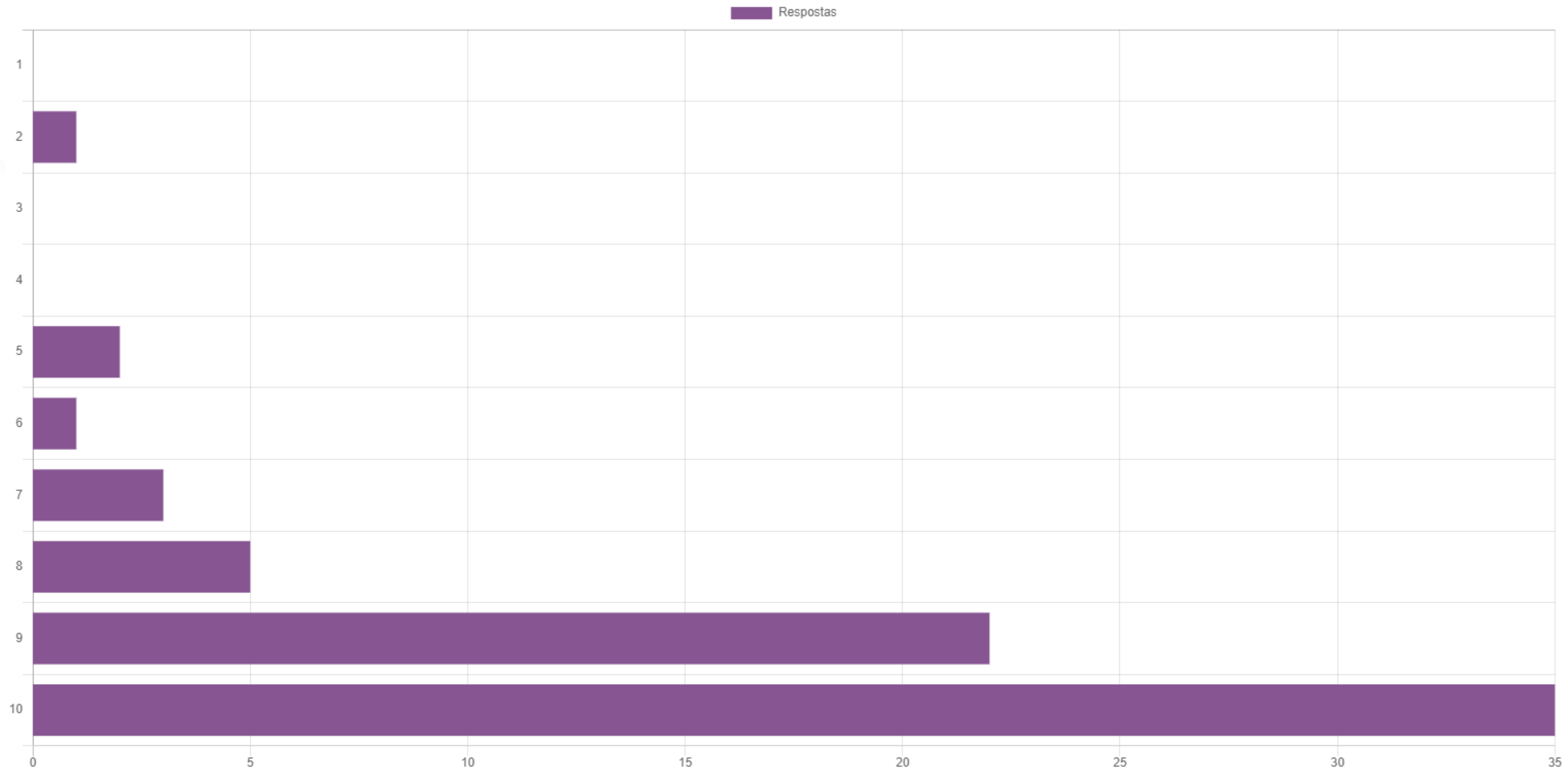
# T02 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



# T02 - Optometria I

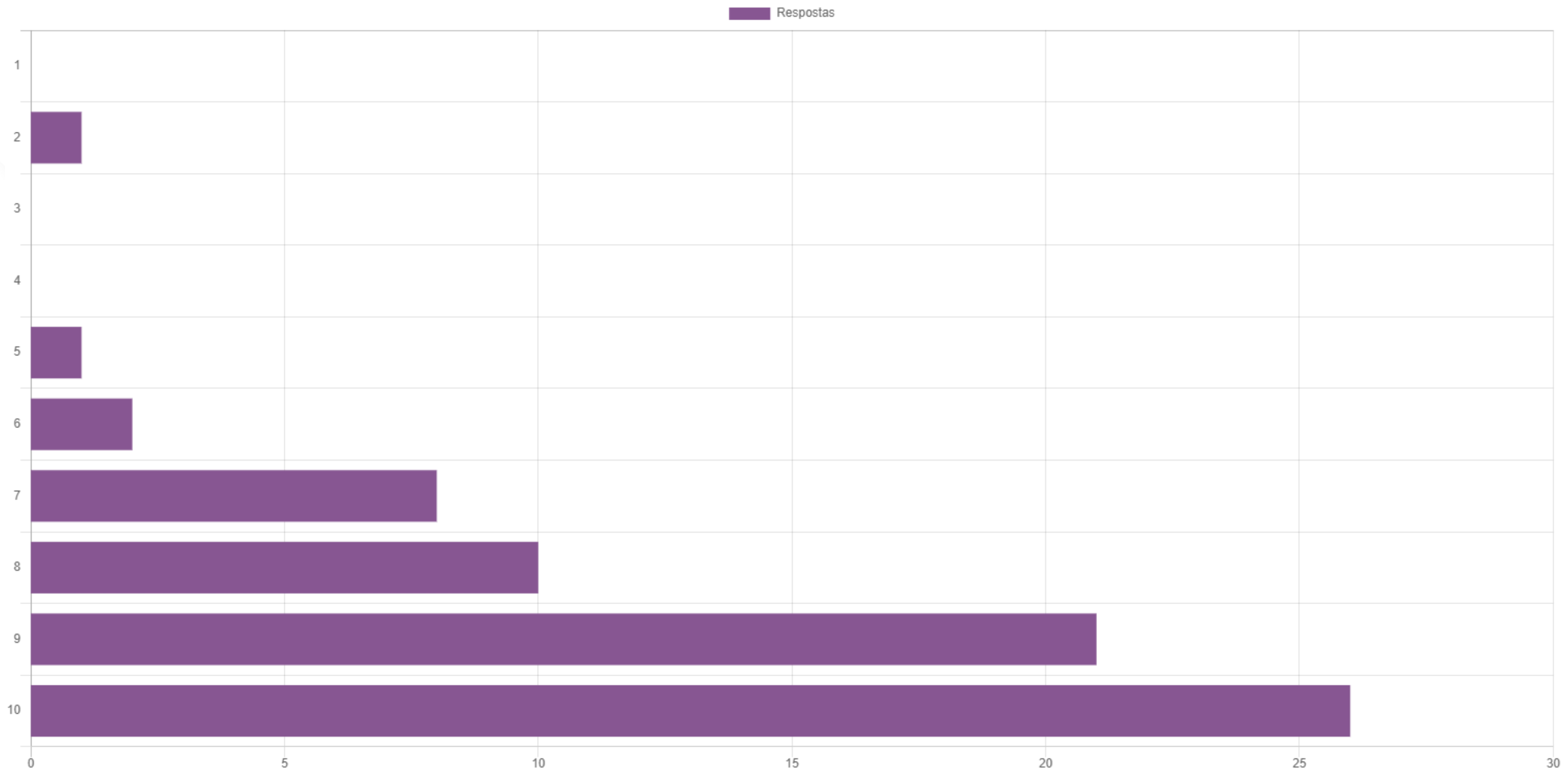
(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?





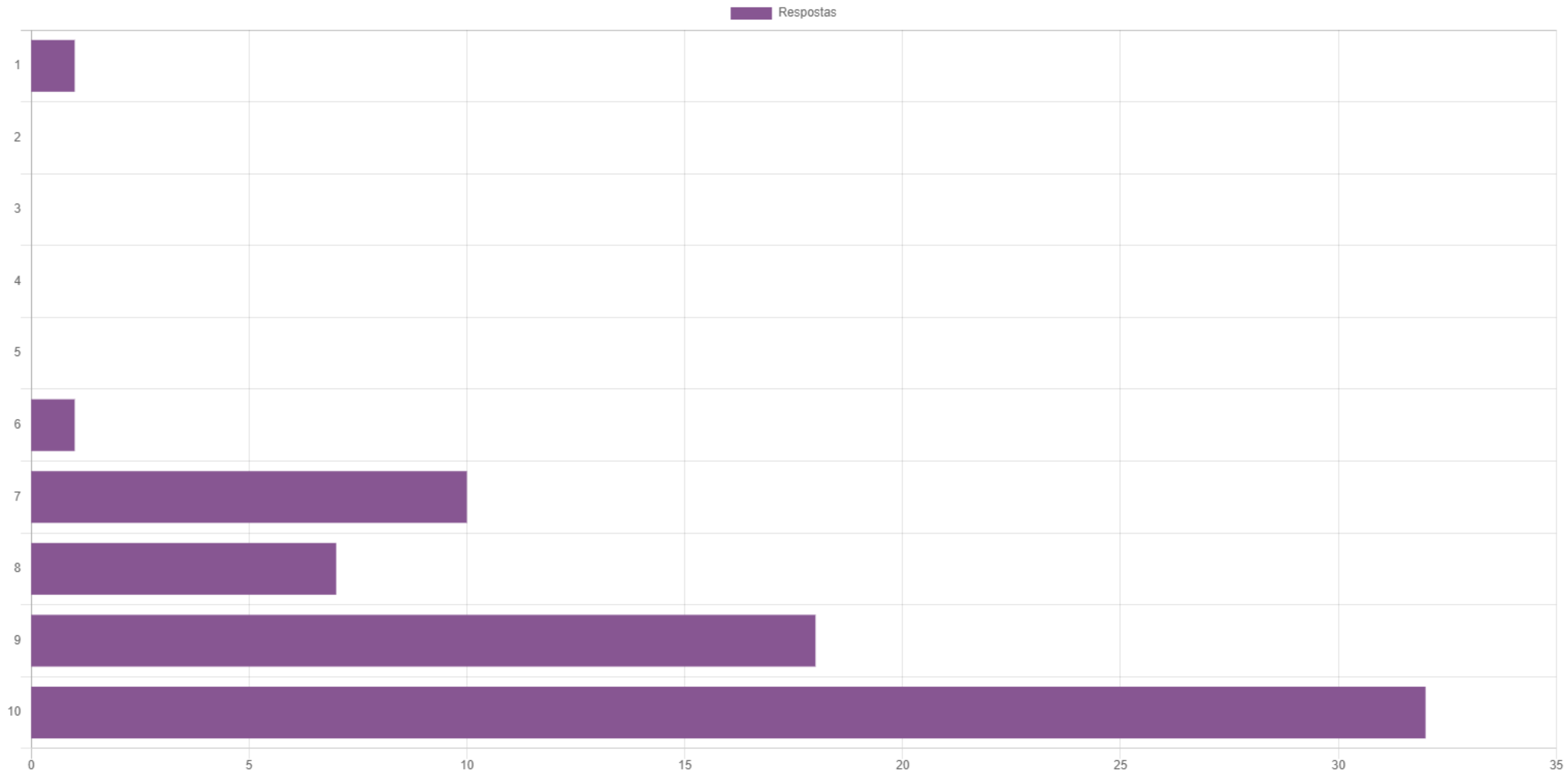
# T02 - Optometria I

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclasses recomendadas?



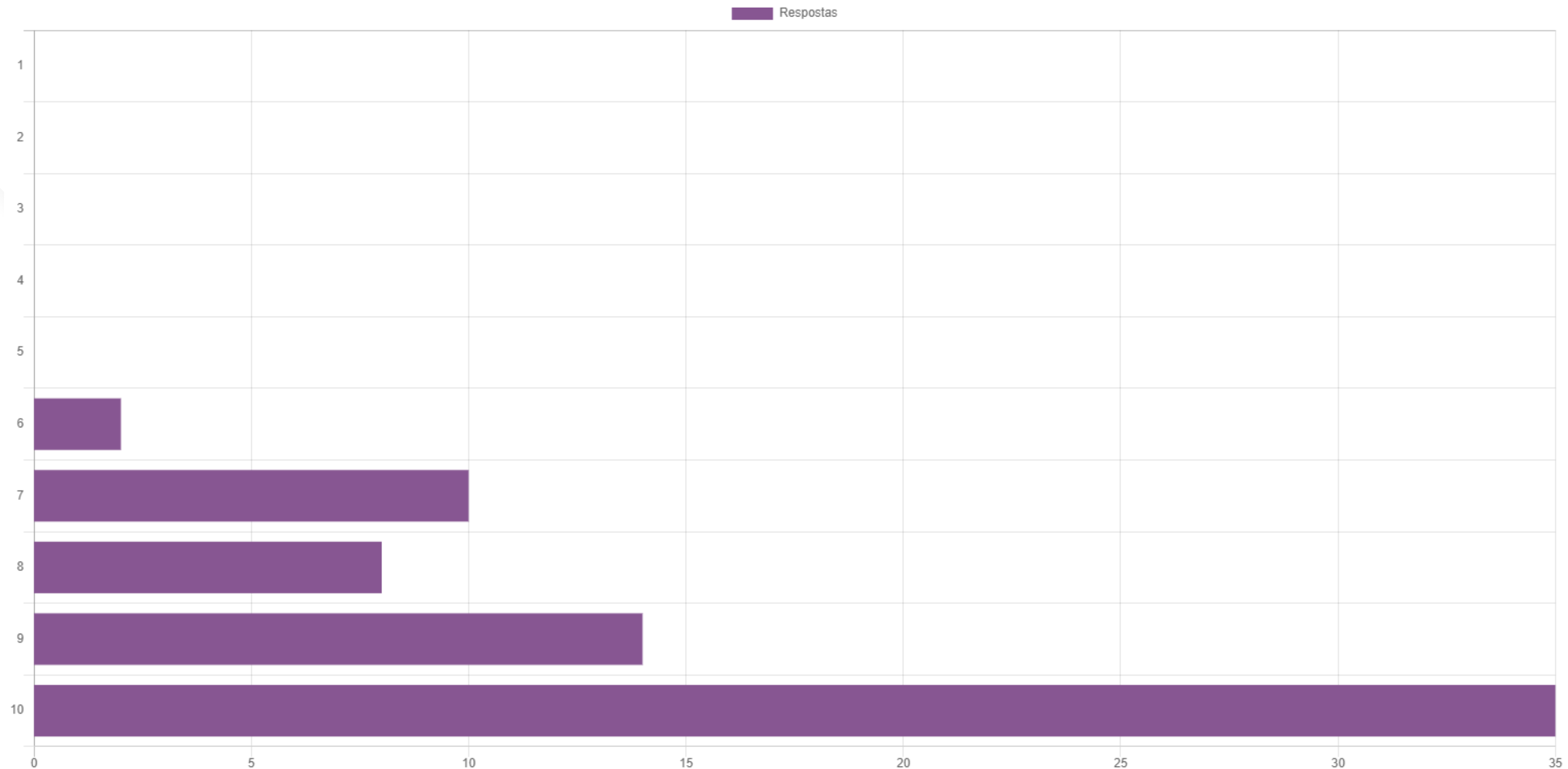
# T02 - Optometria I

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



# T02 - Optometria I

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

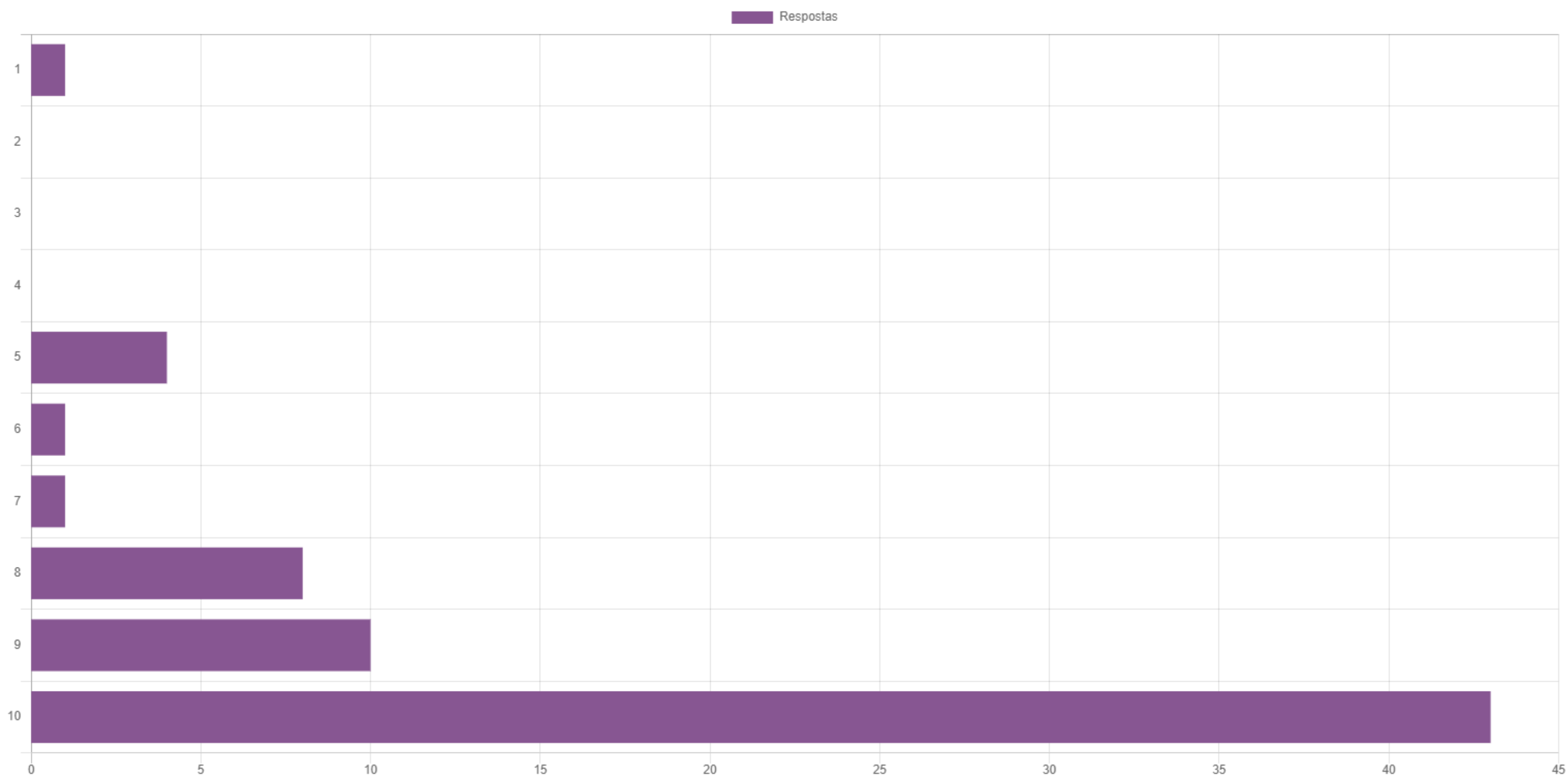


# **T02 - Português**

**Respostas submetidas: 68**

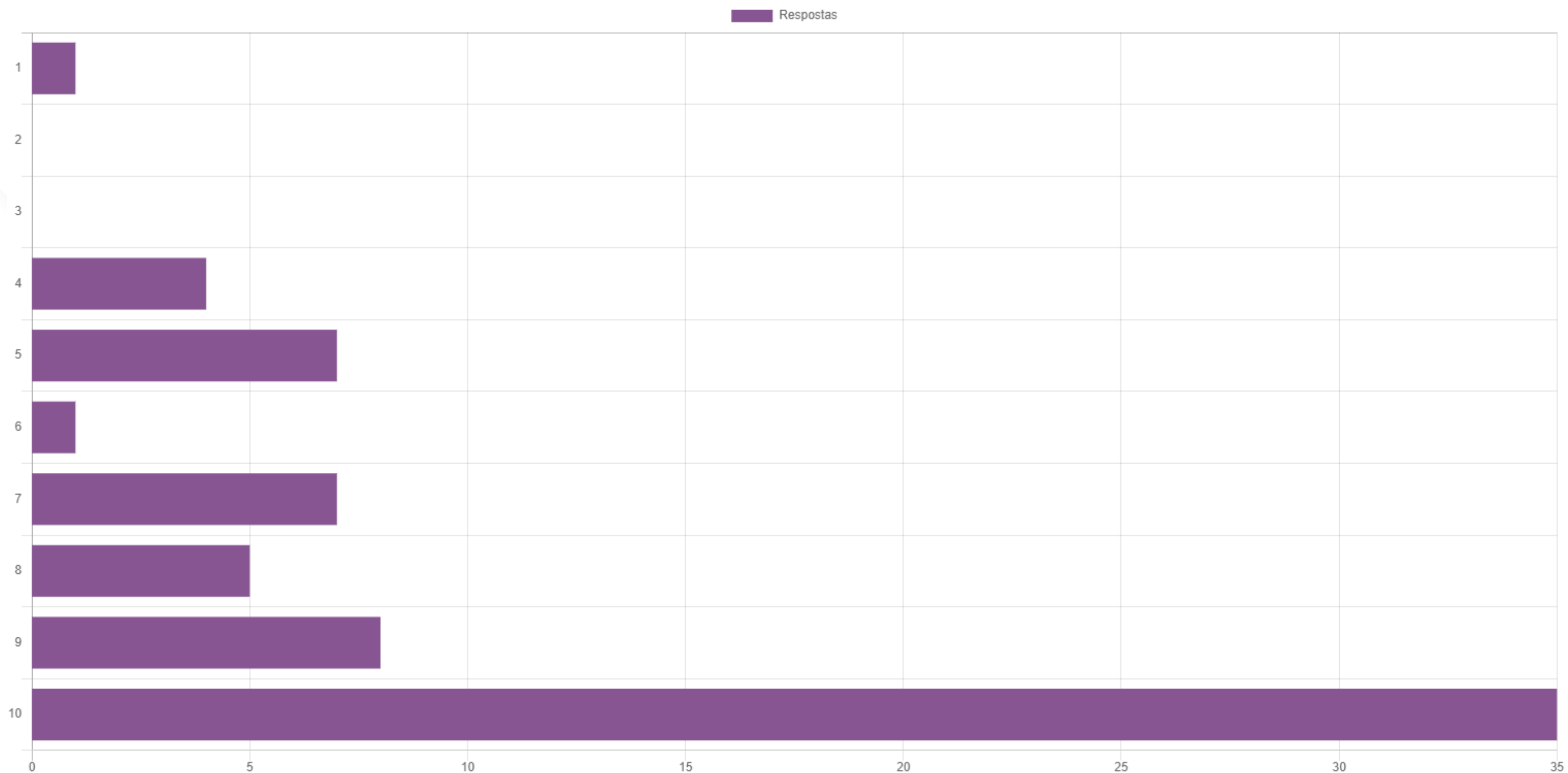
# T02 - Português

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



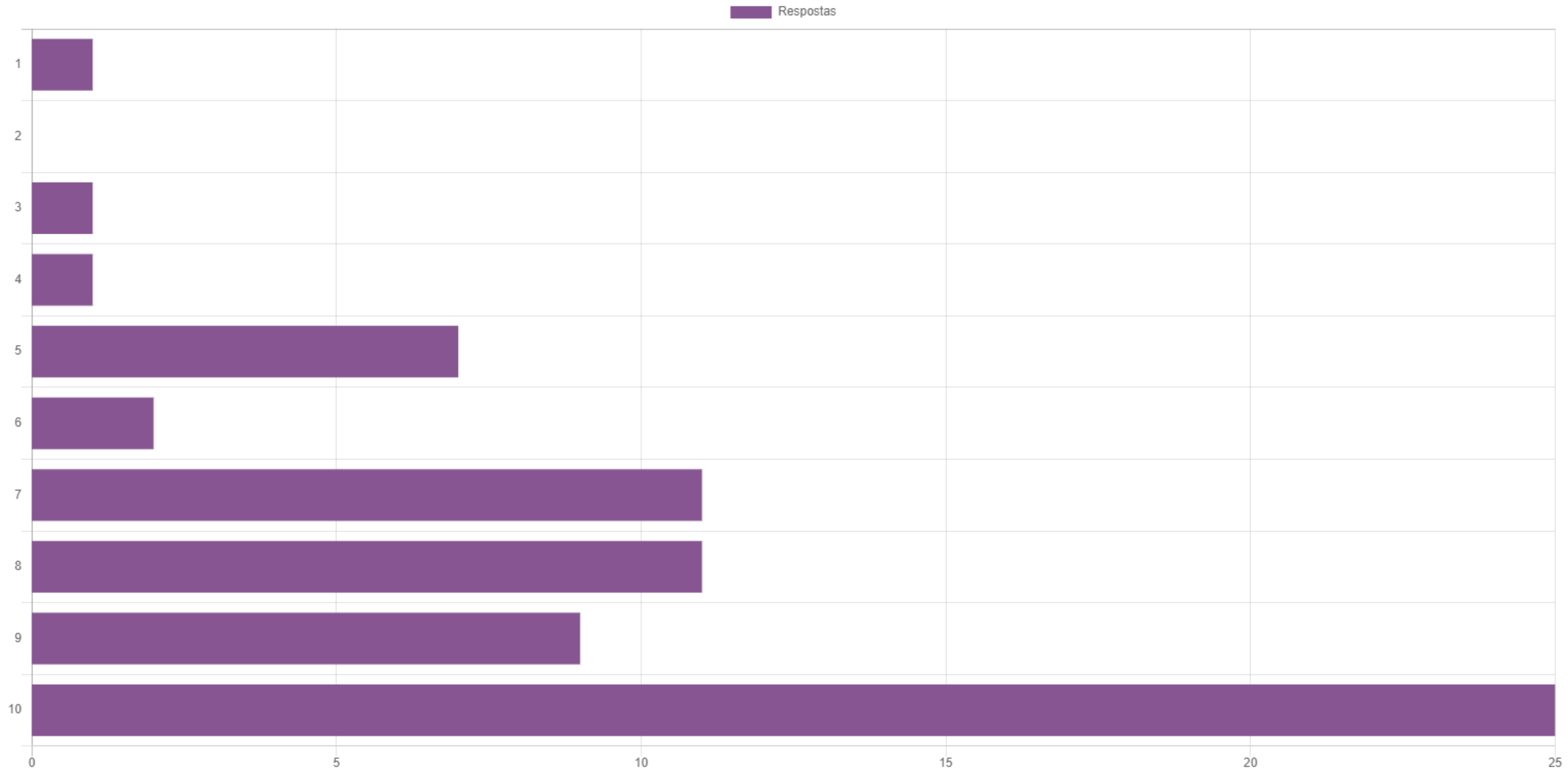
# T02 - Português

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



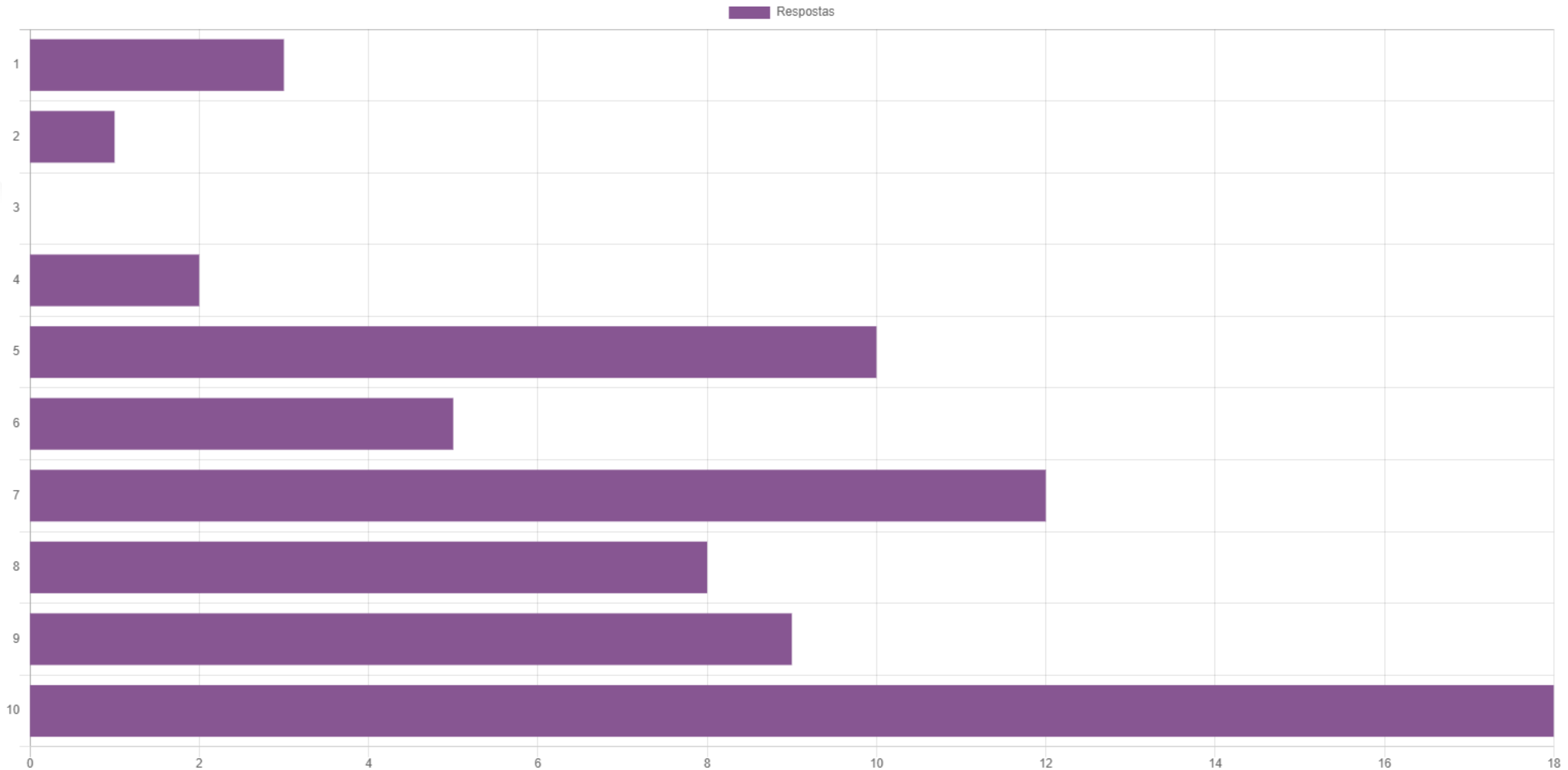
# T02 - Português

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



# T02 - Português

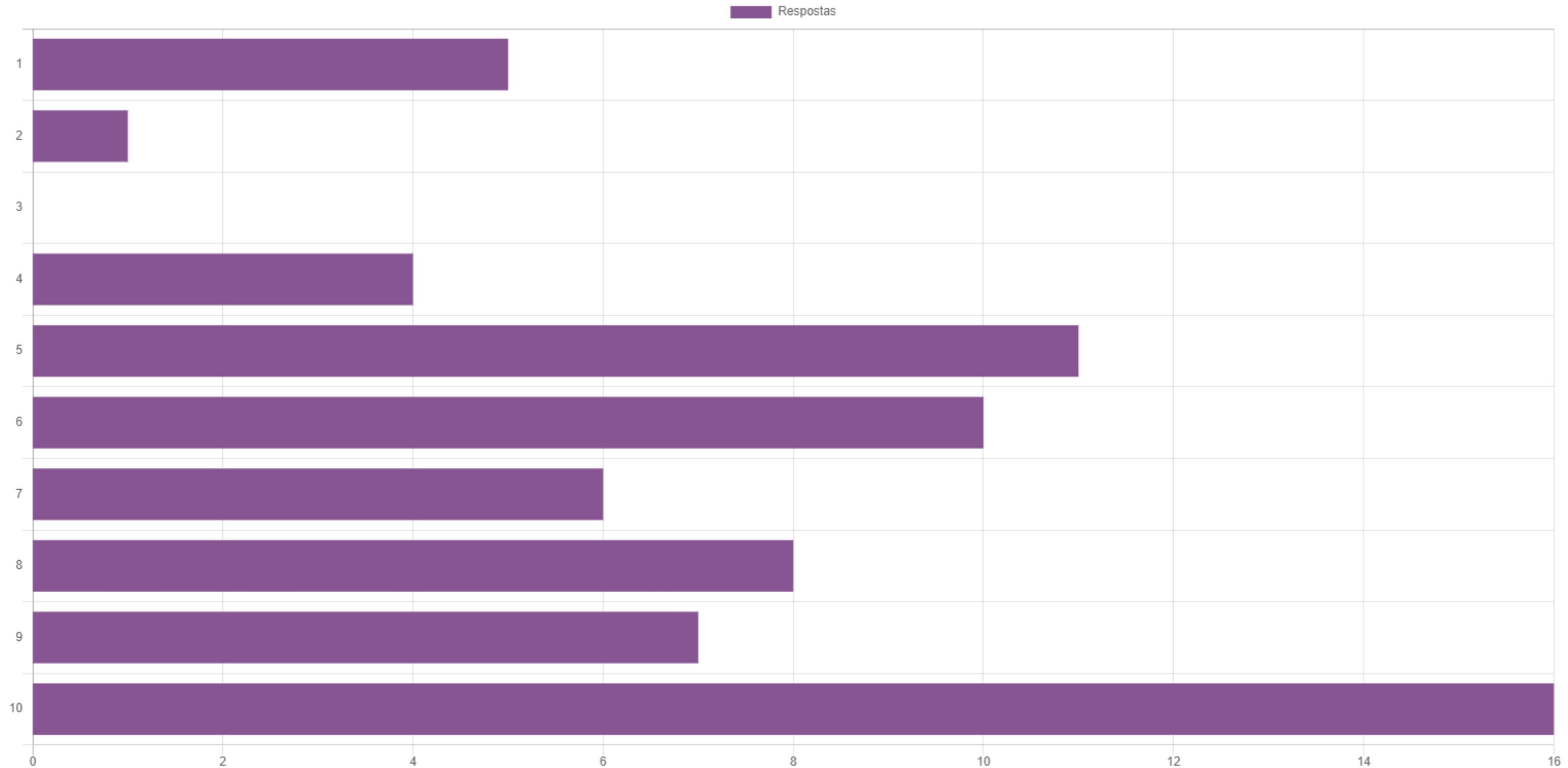
(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?





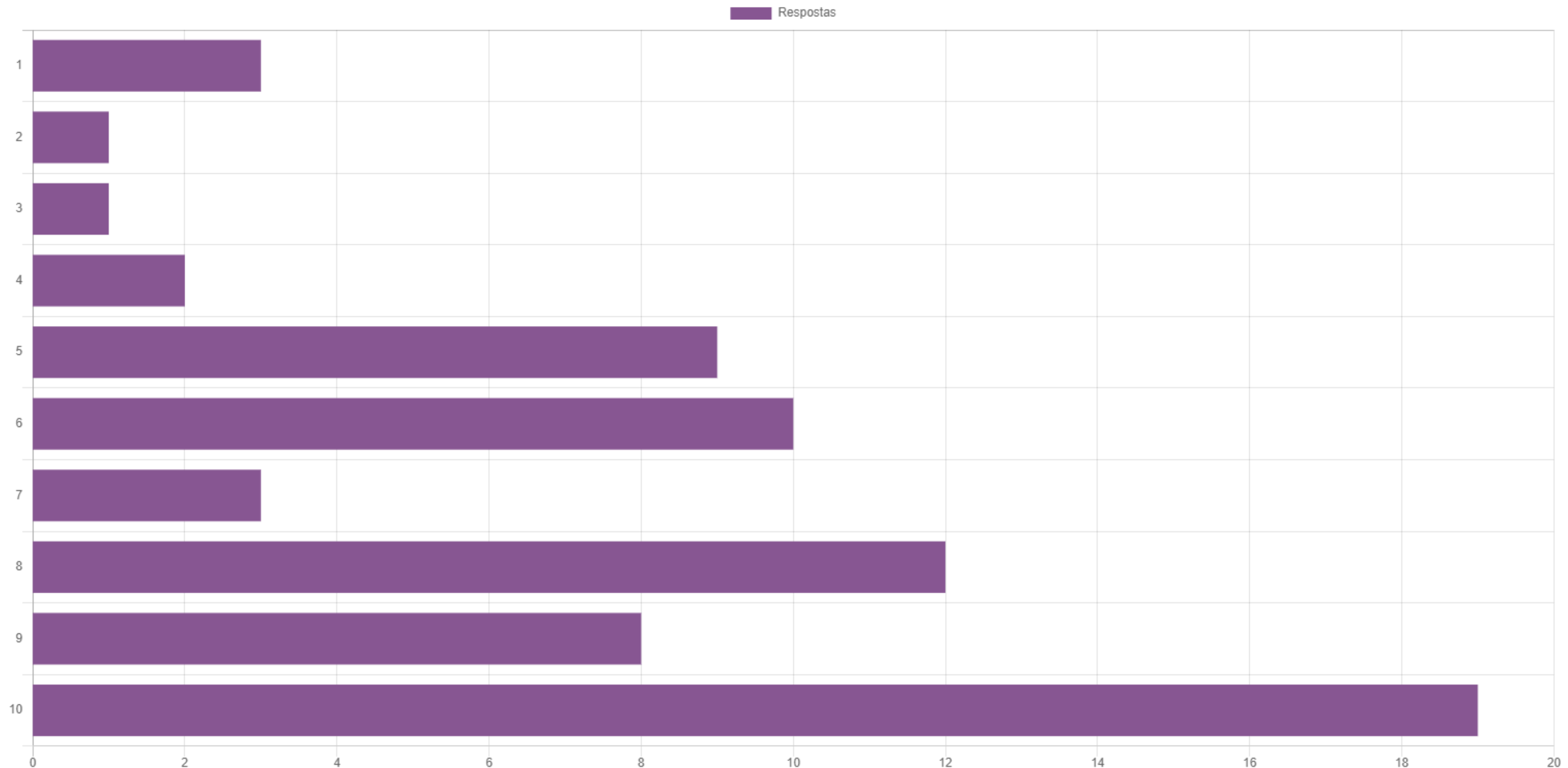
# T02 - Português

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



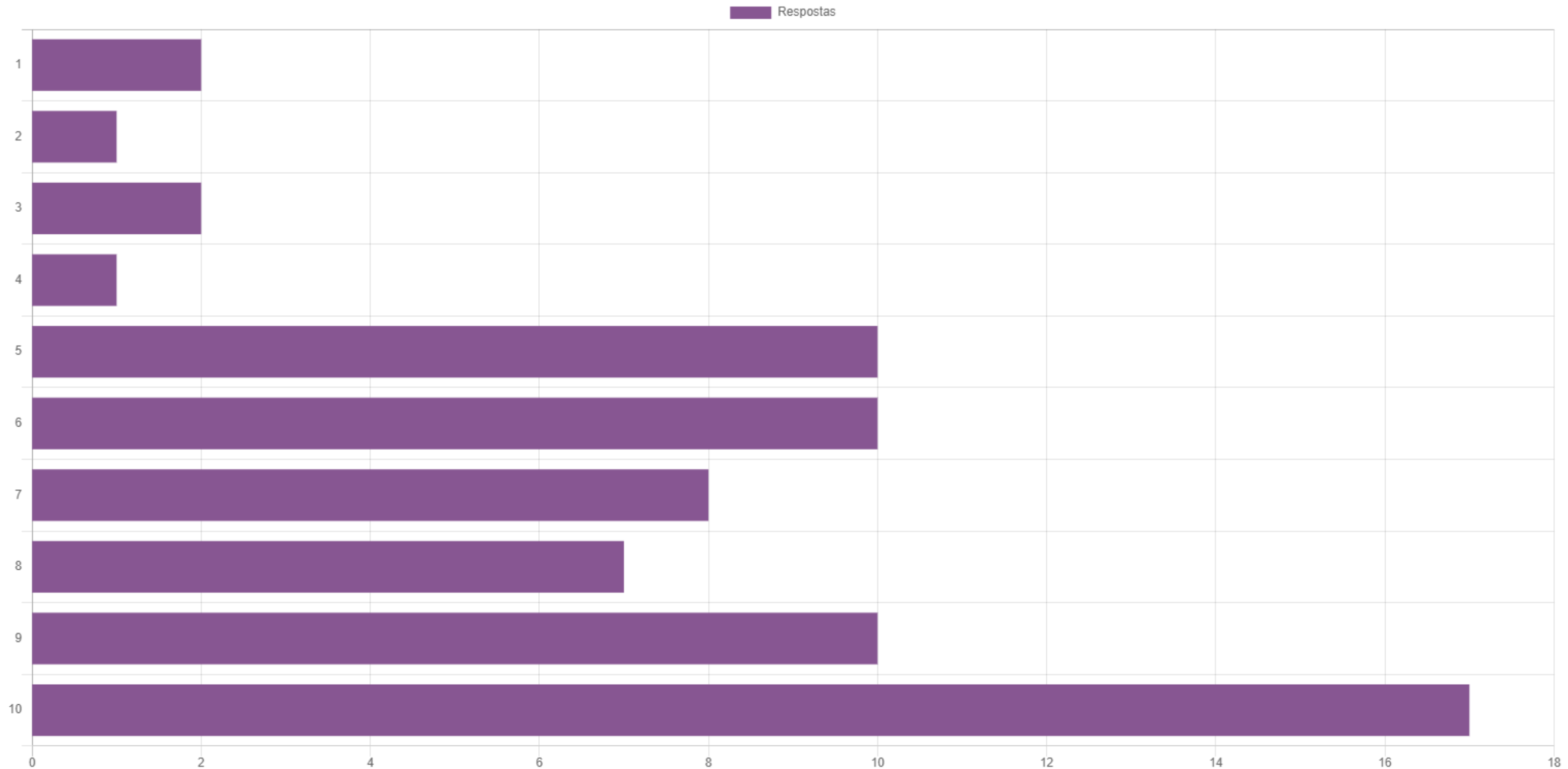
# T02 - Português

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



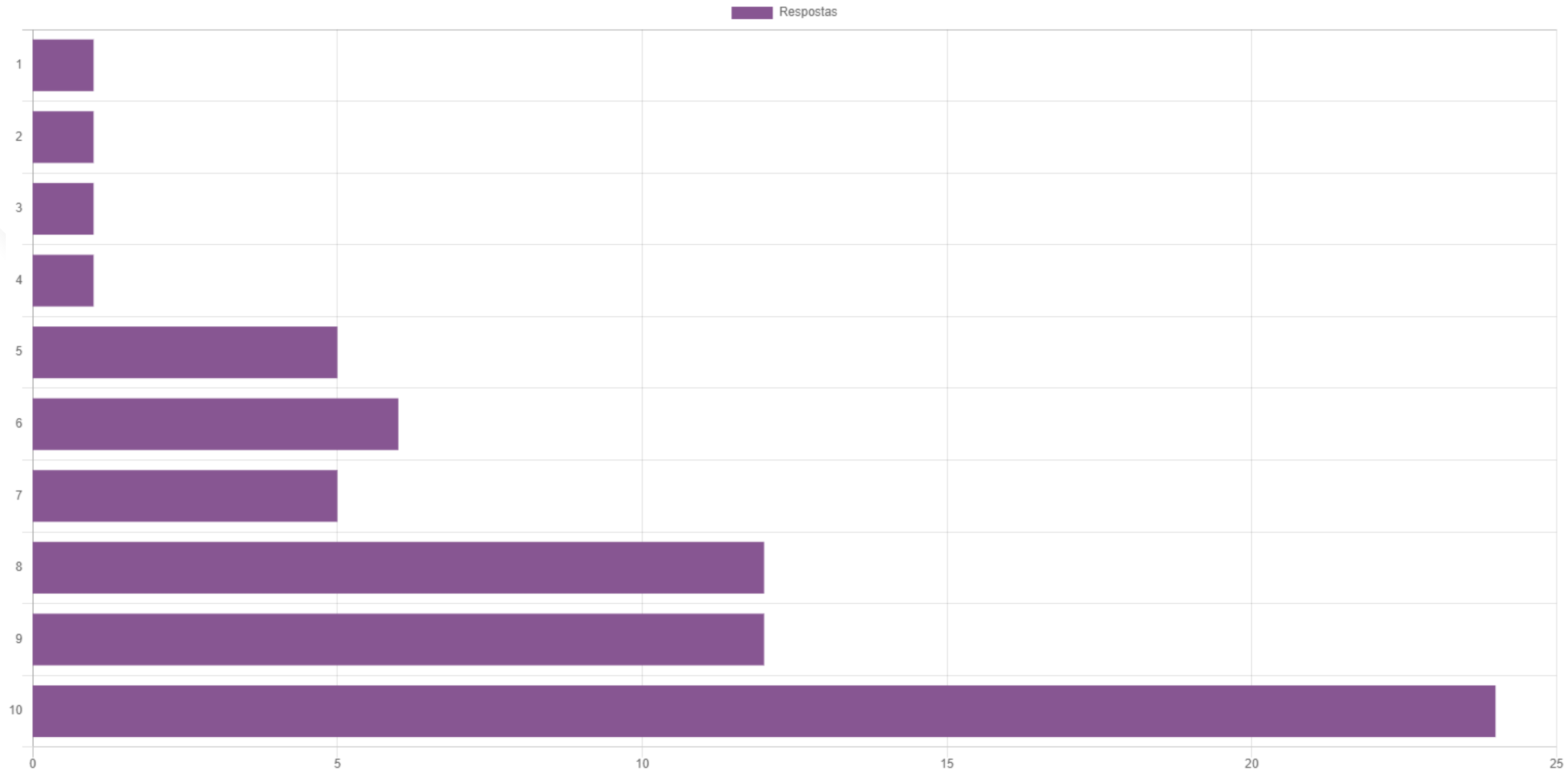
# T02 - Português

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



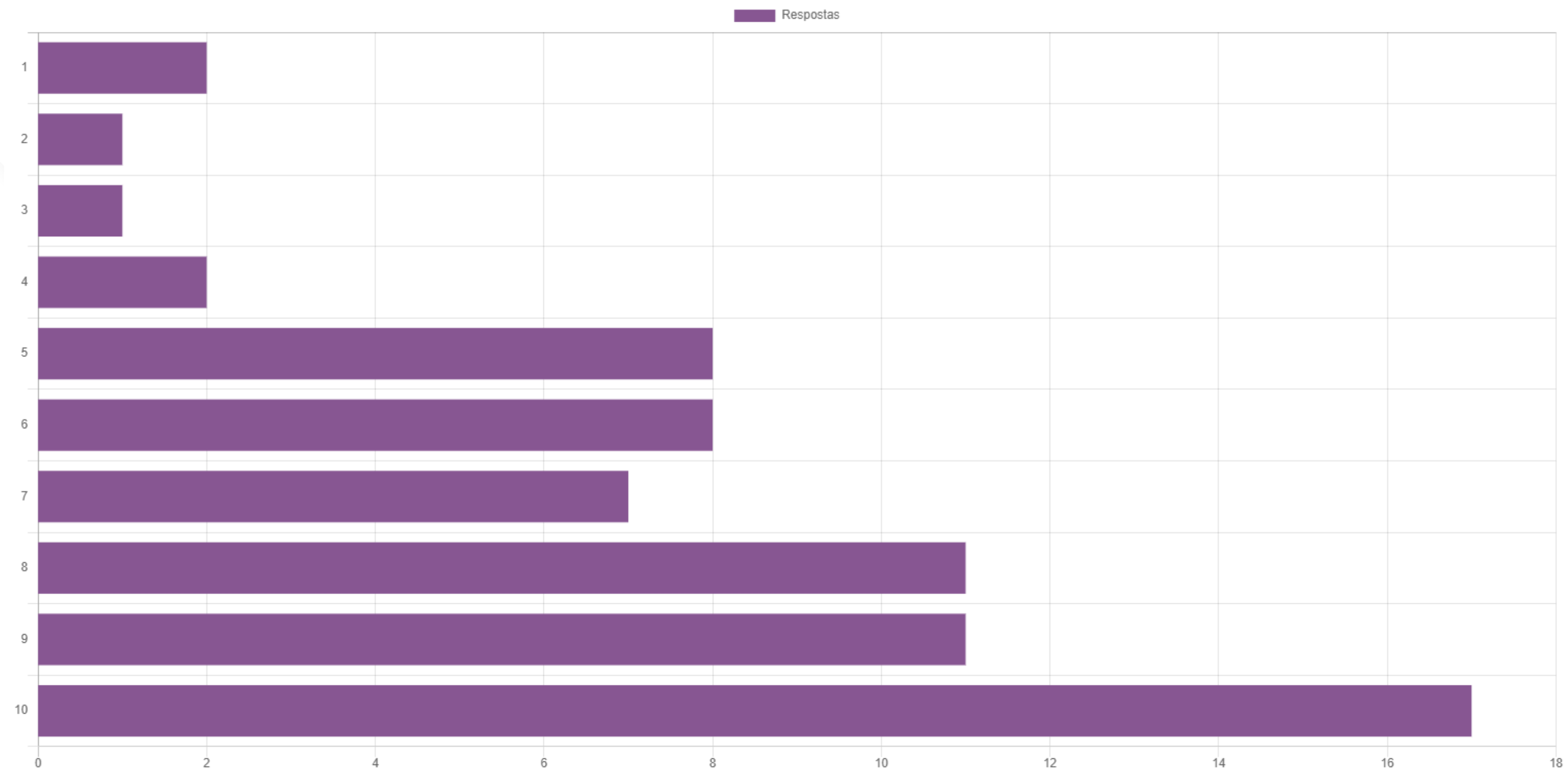
# T02 - Português

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



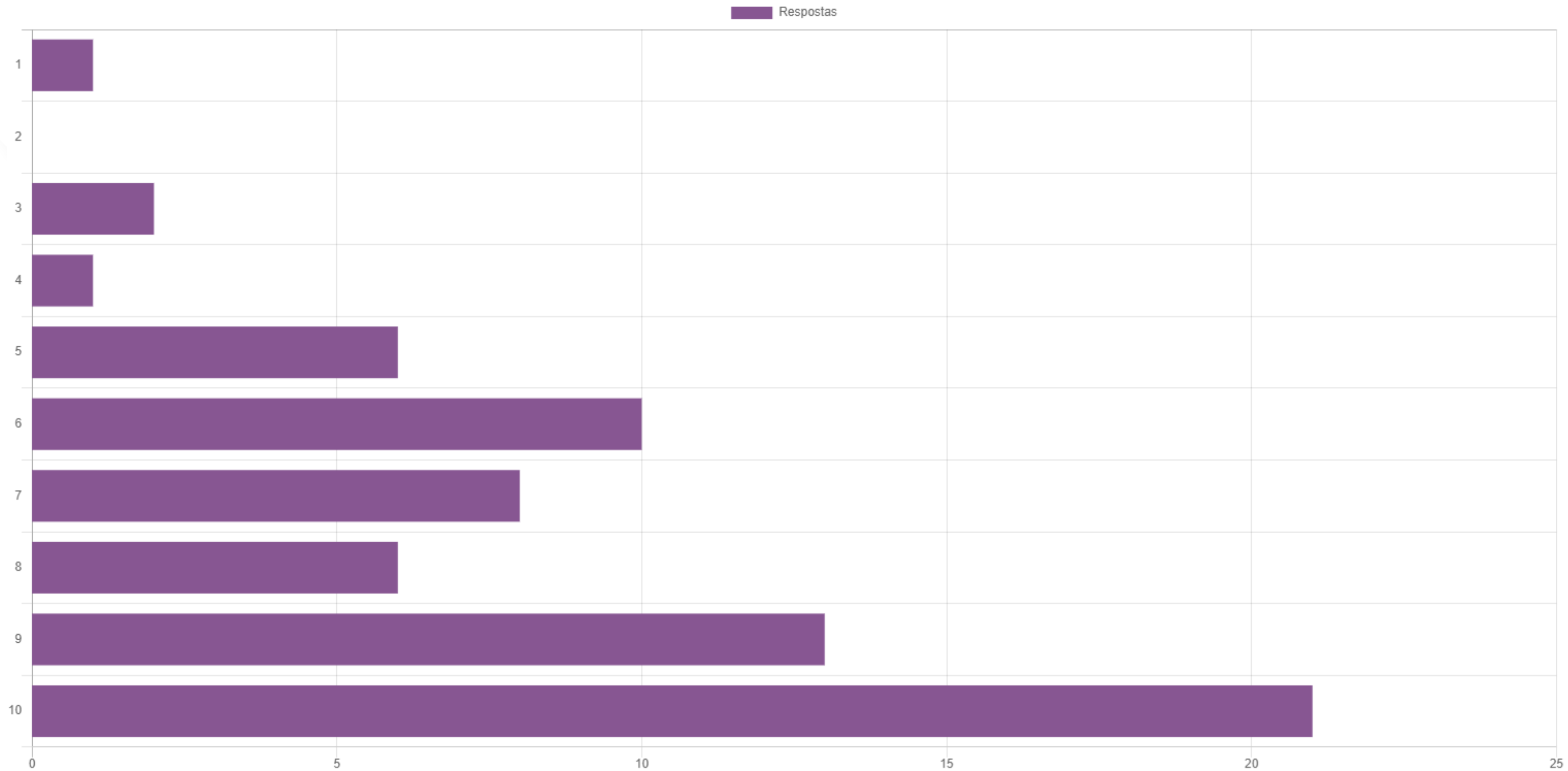
# T02 - Português

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



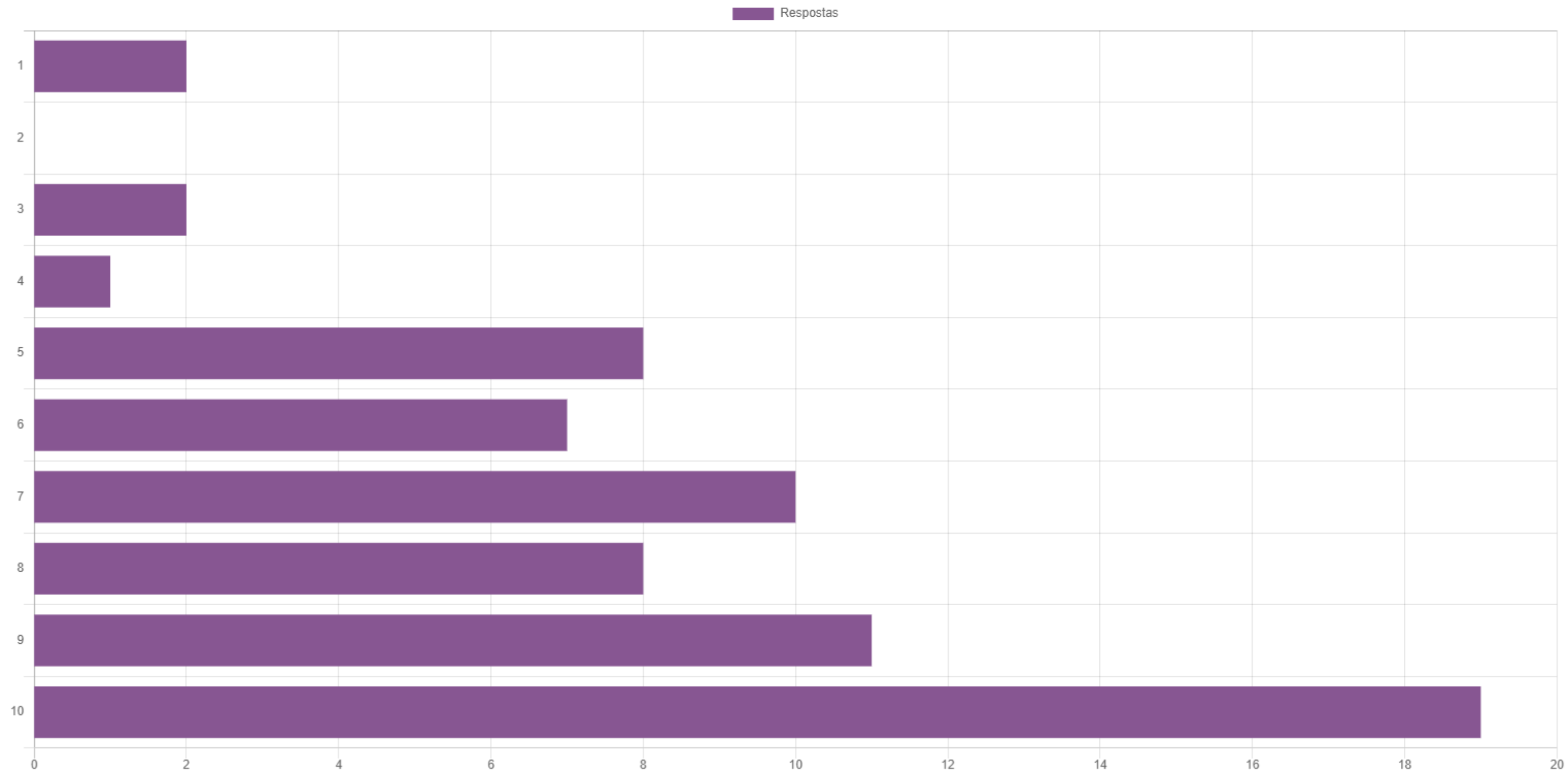
# T02 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



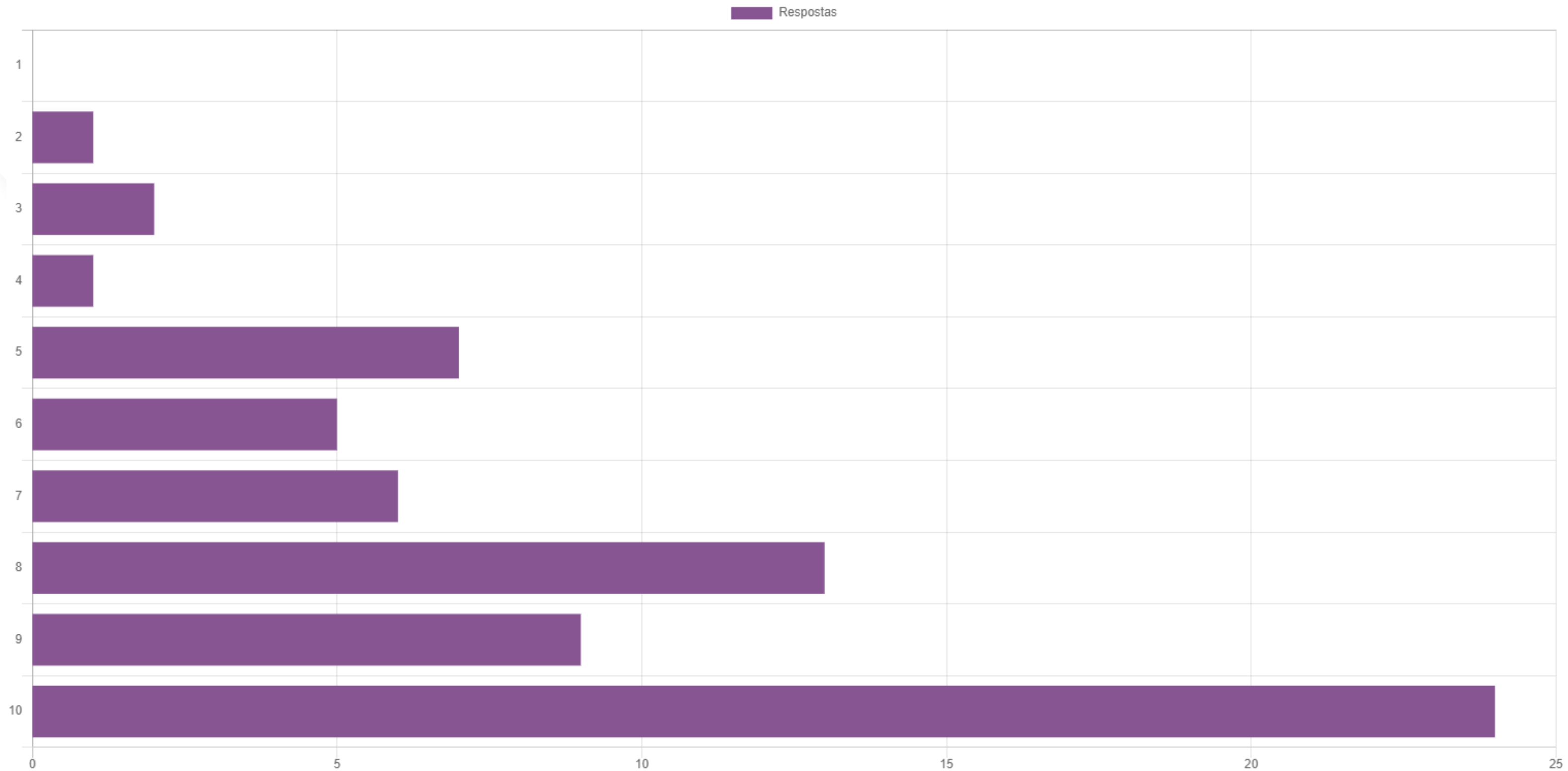
# T02 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



# T02 - Português

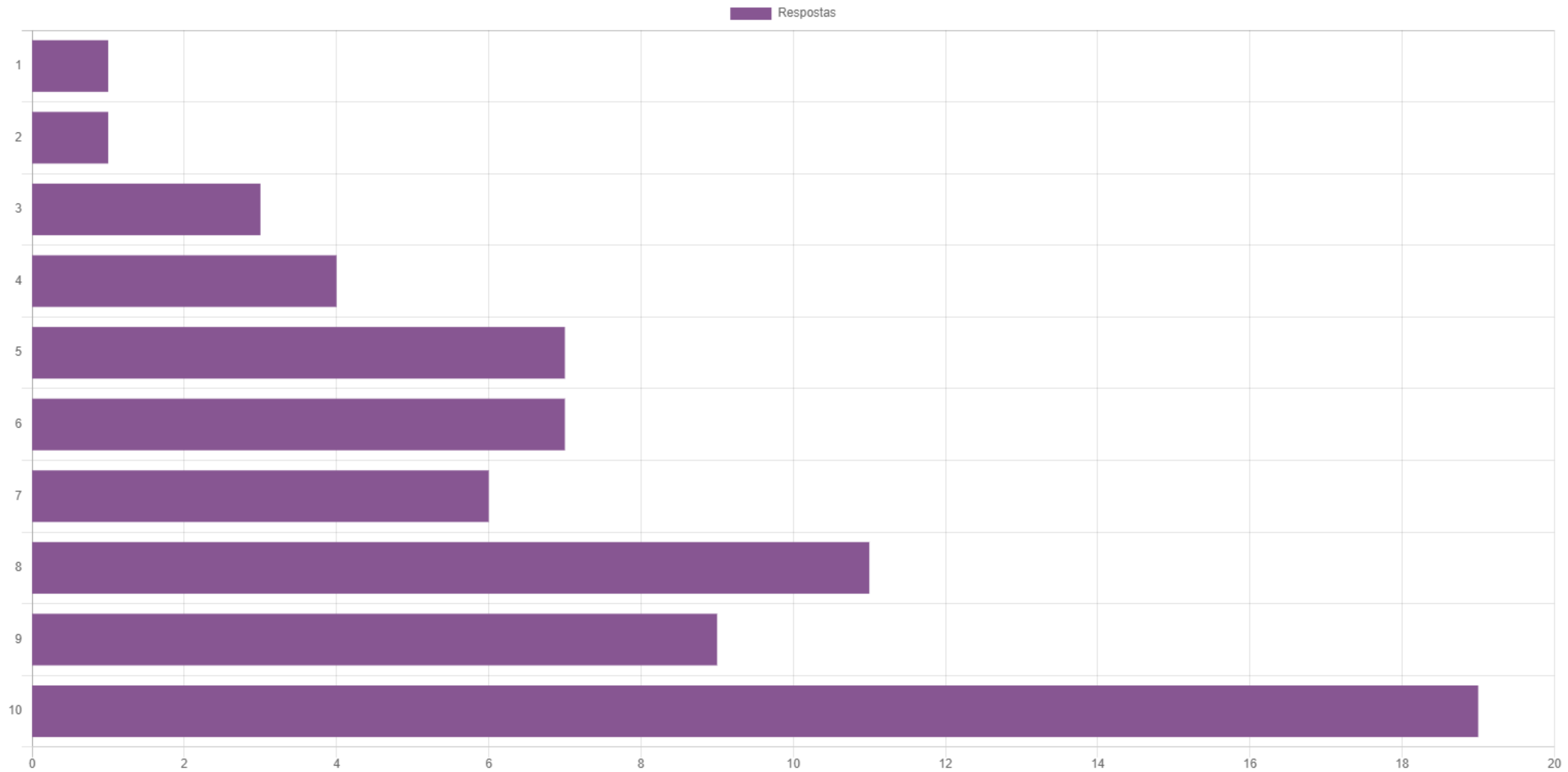
(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?





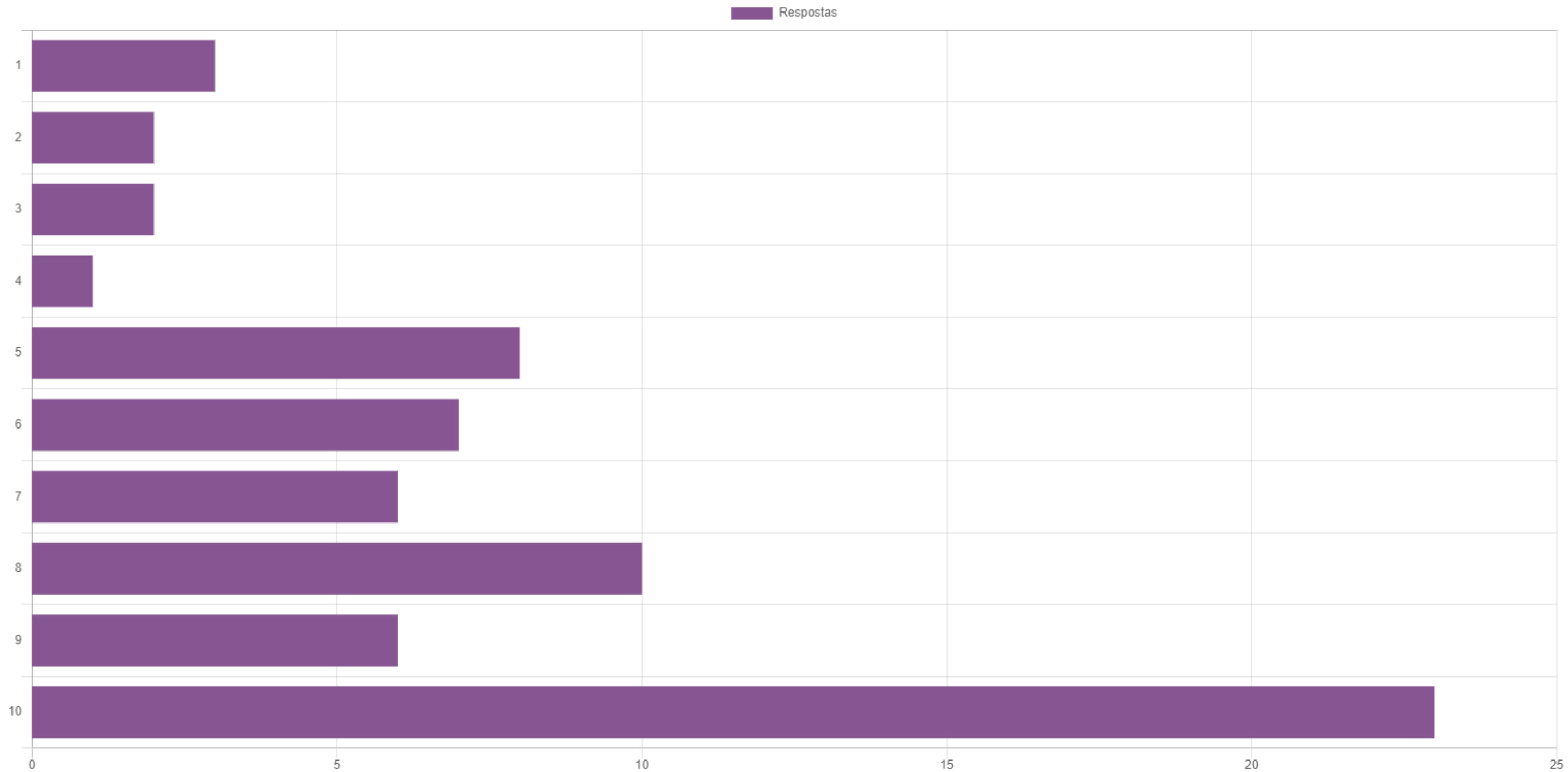
# T02 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



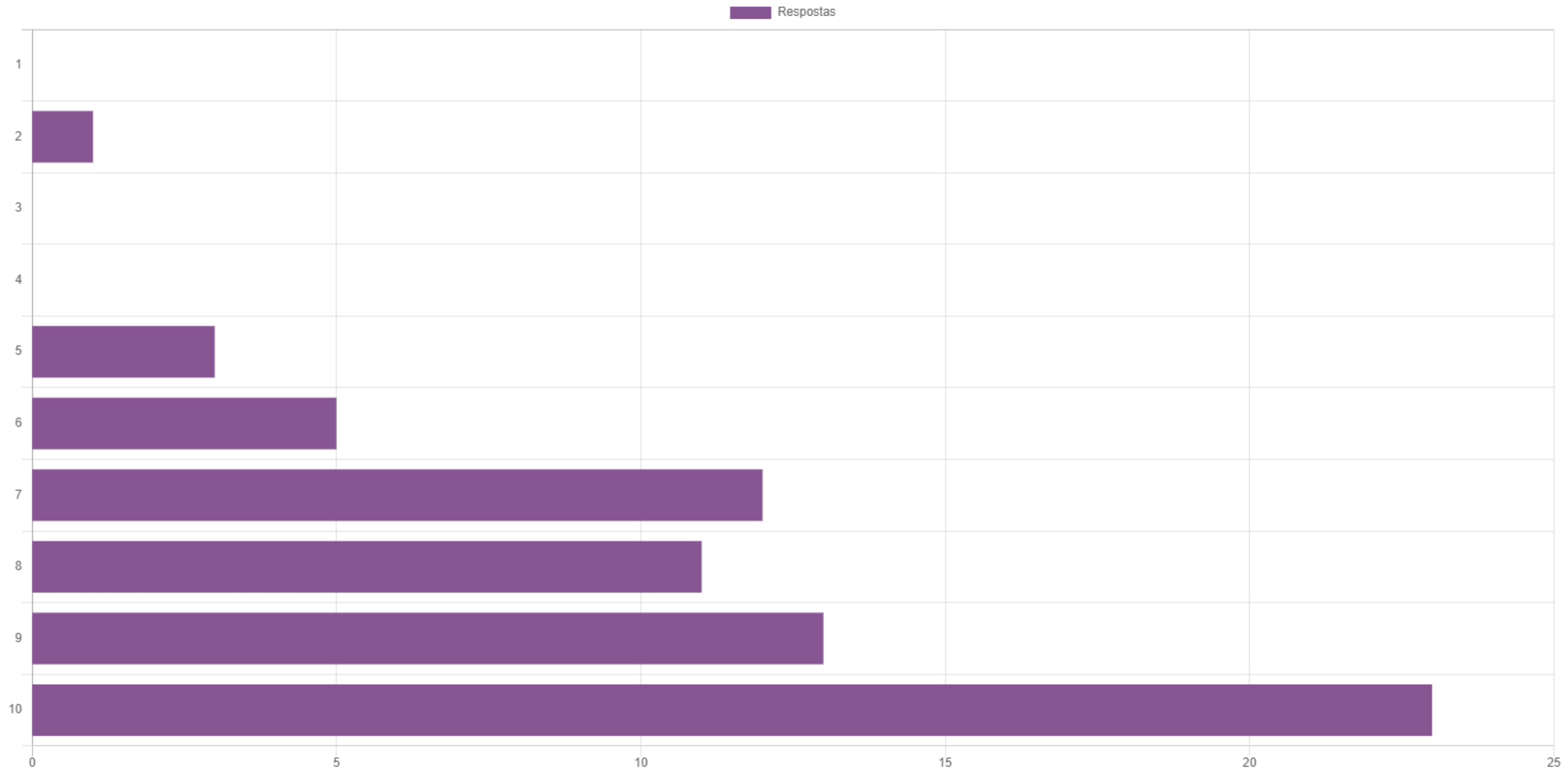
# T02 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



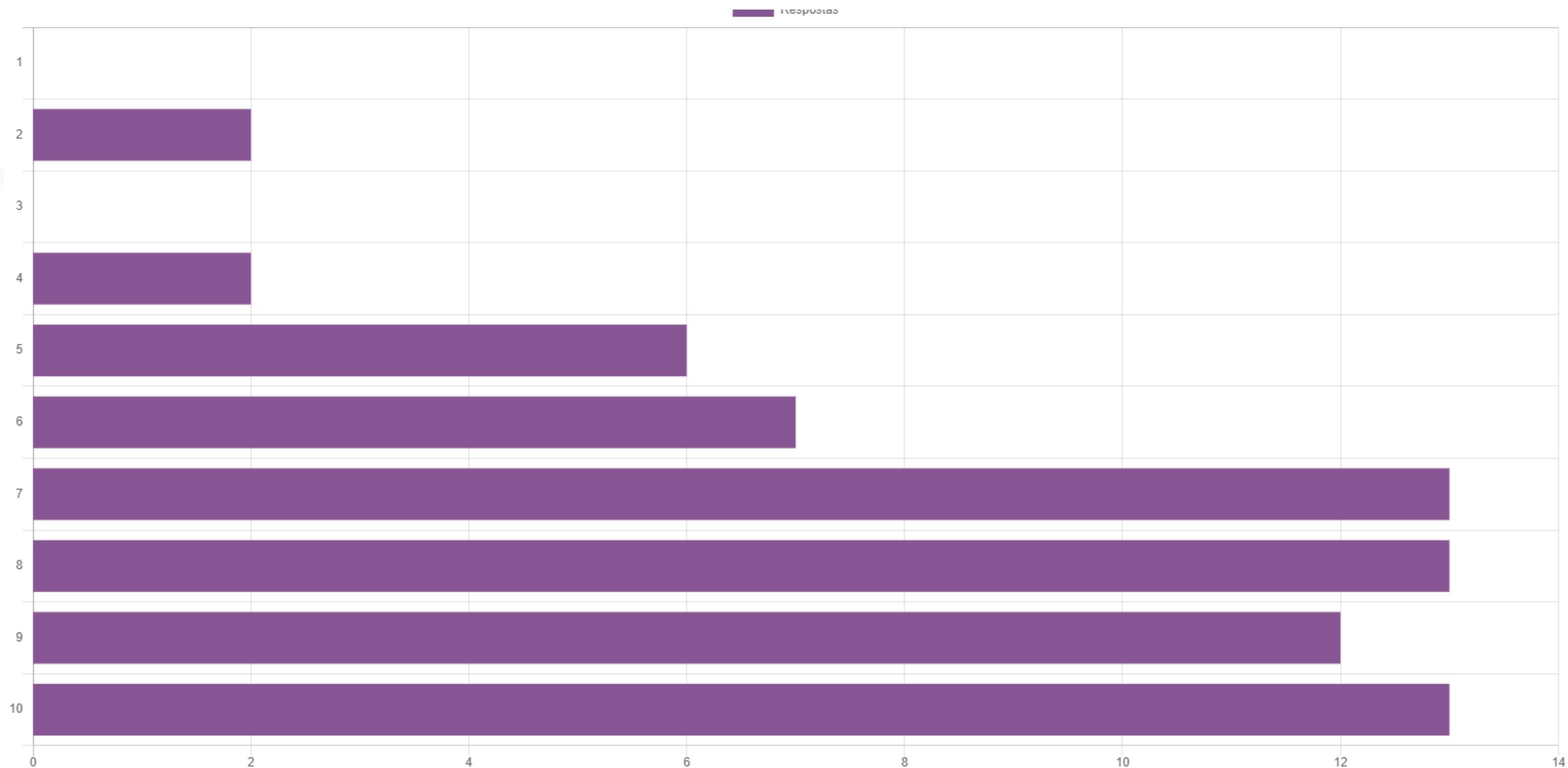
# T02 - Português

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



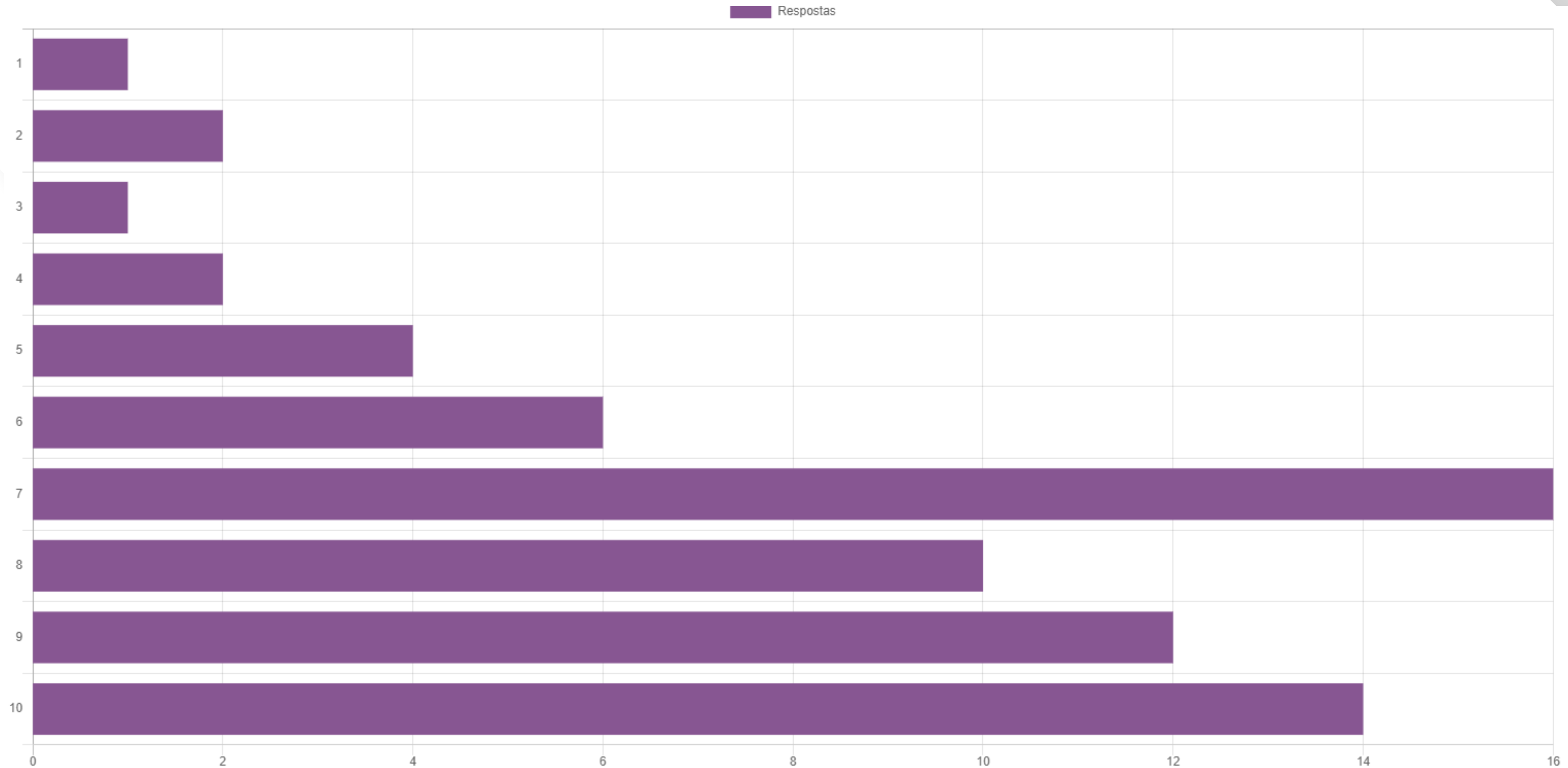
# T02 - Português

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



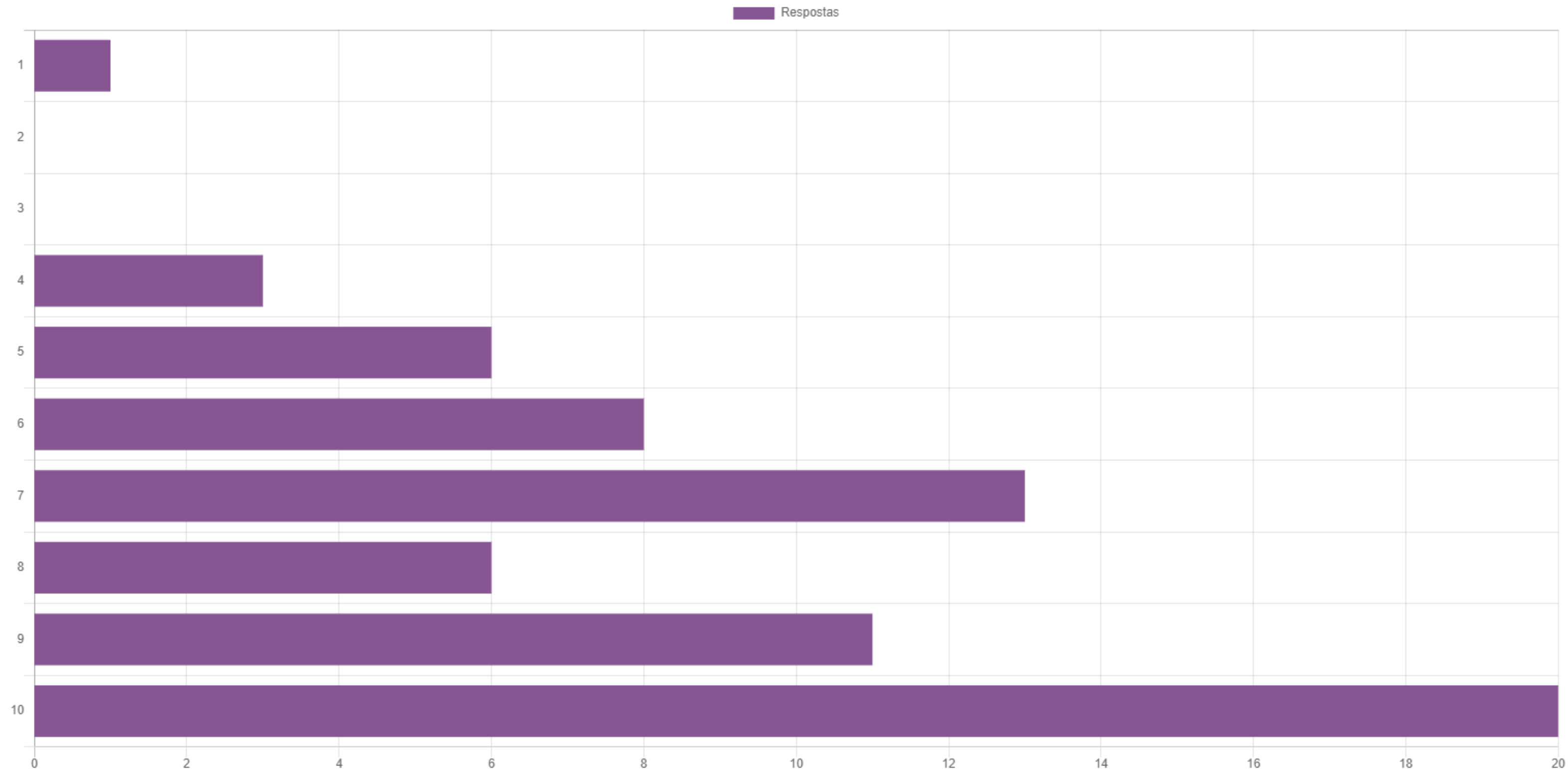
# T02 - Português

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



# T02 - Português

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



# Encaminhamentos CPA



Apresentação do relatório com os indicadores a Gestão da Instituição.



Divulgação do relatório no Ambiente Virtual de Aprendizagem, grupos de WhatsApp de professores, alunos, e colaboradores.



Divulgação nos murais físicos nos polos. .