

RELATÓRIO CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

TURMA 3



AVALIAÇÃO - DISCIPLINAS AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

6 SEIS DISCIPLINAS

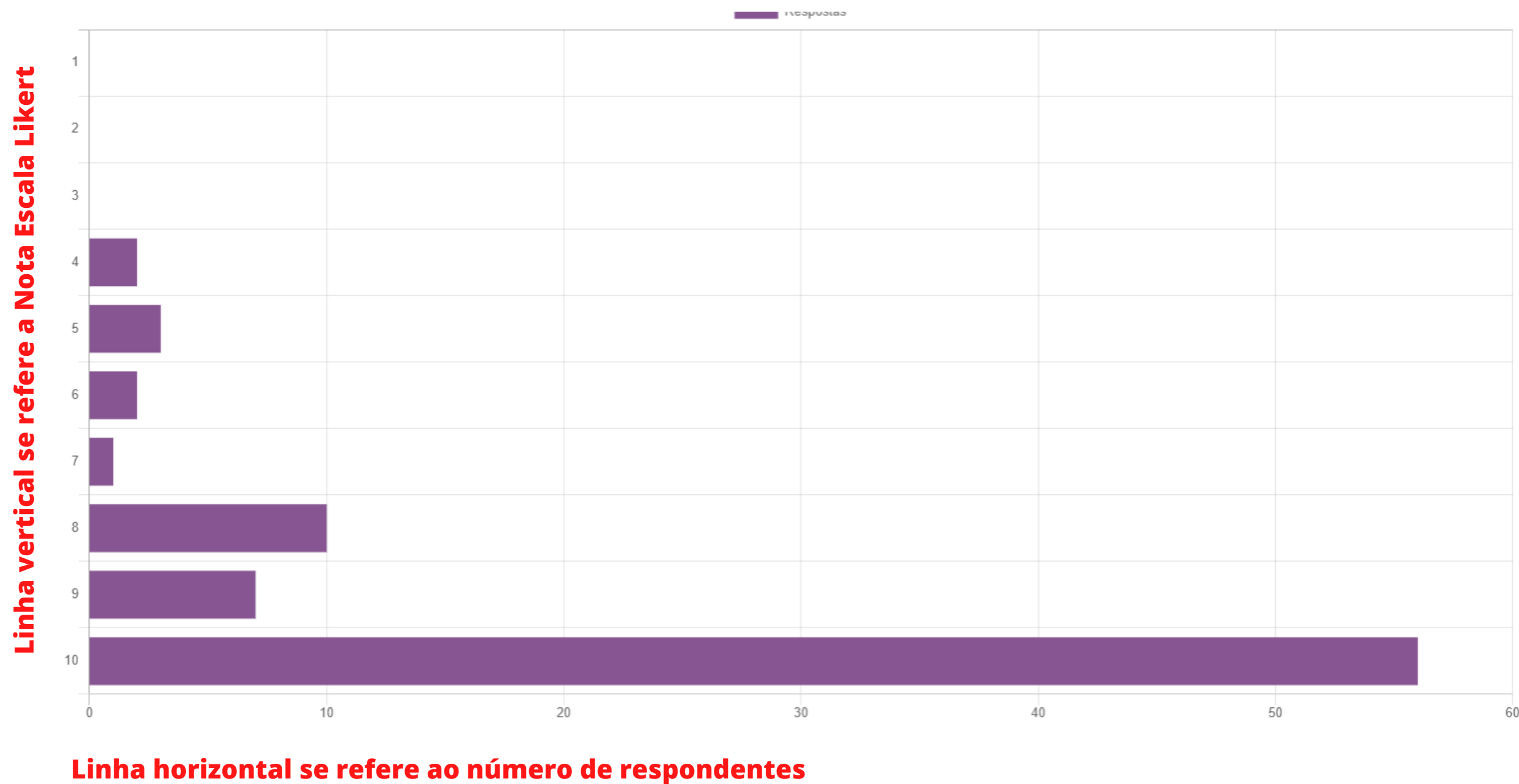
19 PERGUNTAS - SENDO 18 OBJETIVAS E UMA ABERTA

Método: Escala Likert - onde a nota 1 corresponde a menor nota e 10 a nota máxima

TURMA 3

APRESENTAÇÃO DOS INDICADORES

Exemplo:

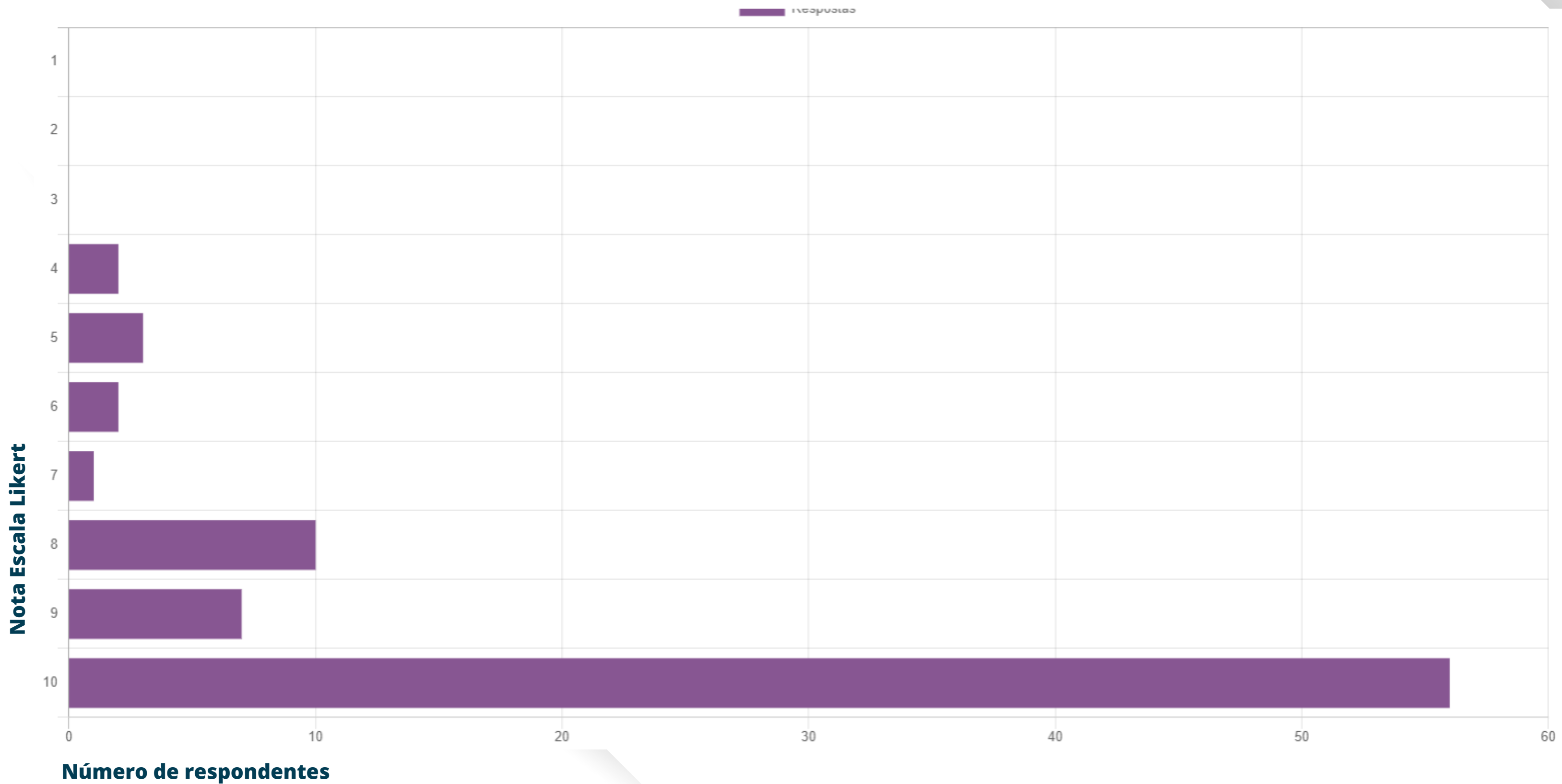


T03 -Anatomia Humana I

Respostas submetidas: 81

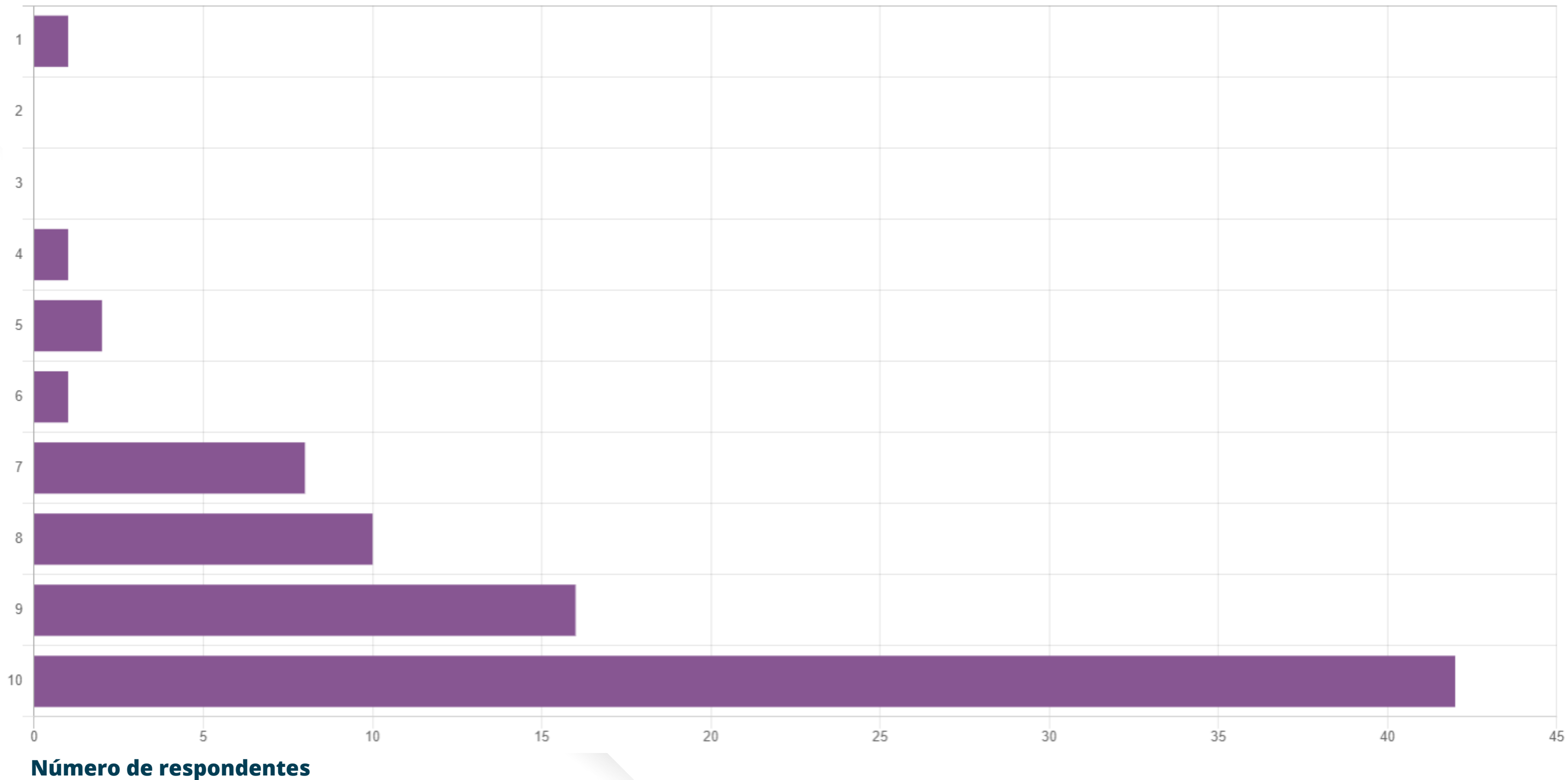
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



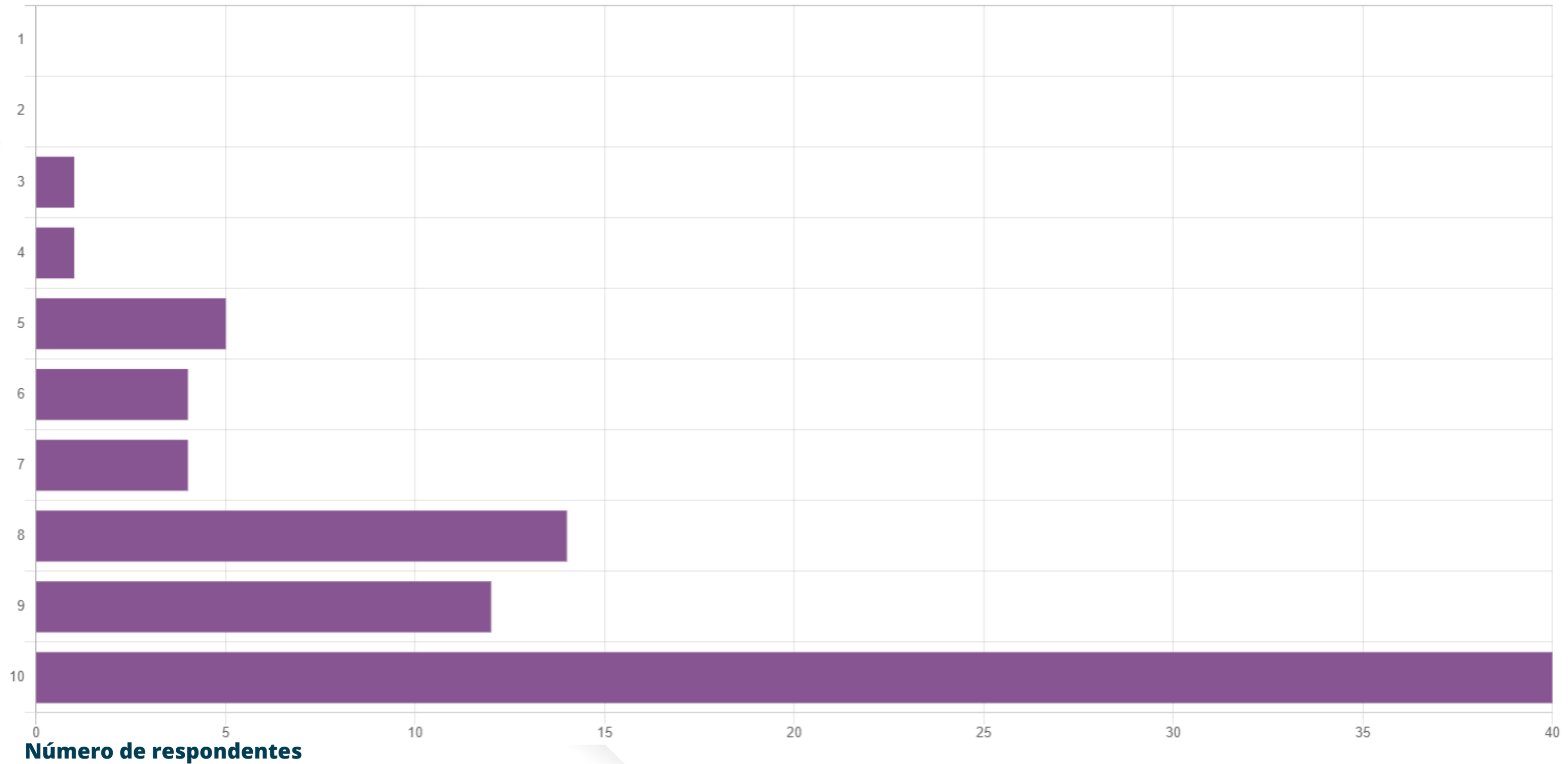
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



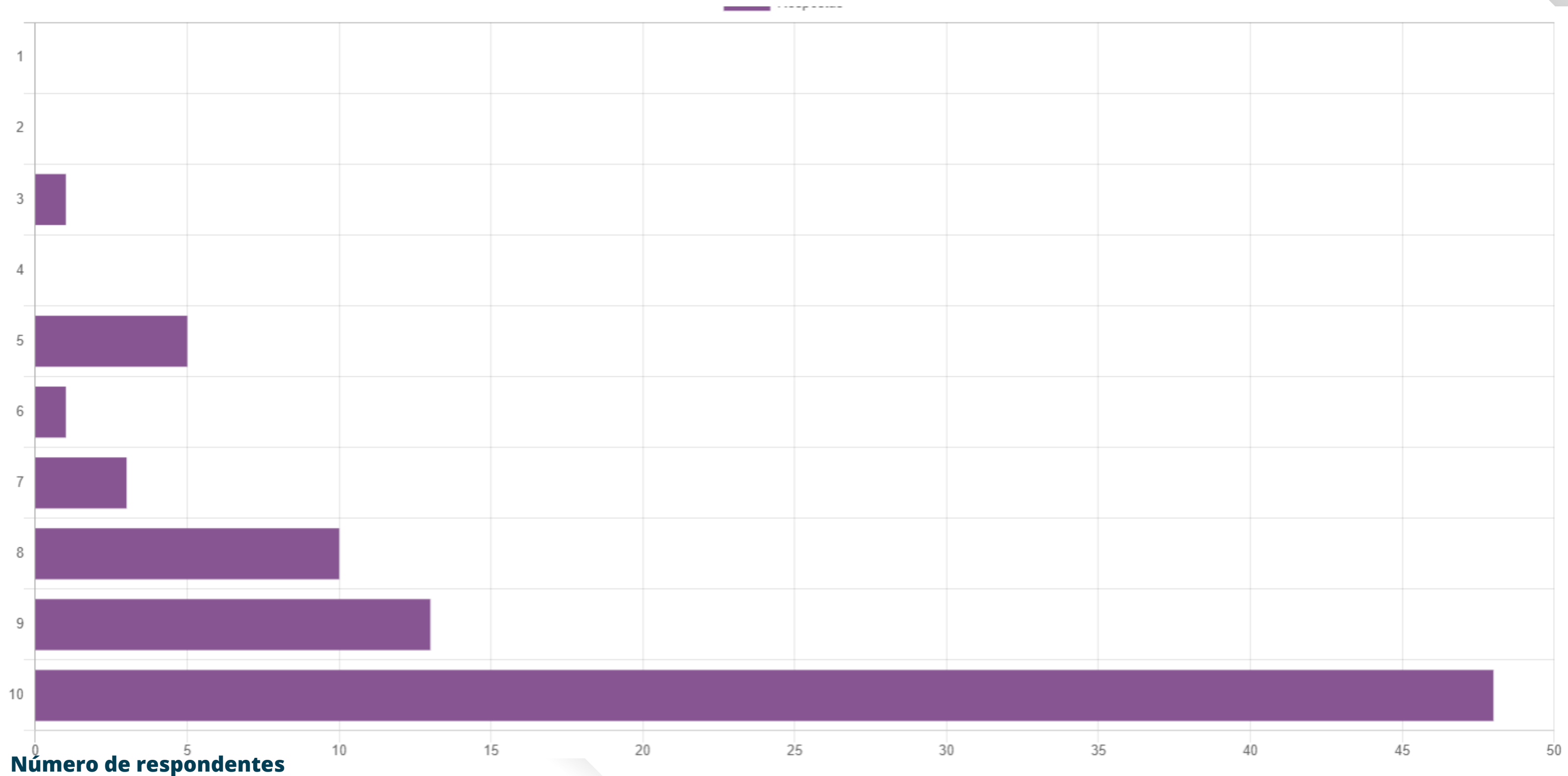
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



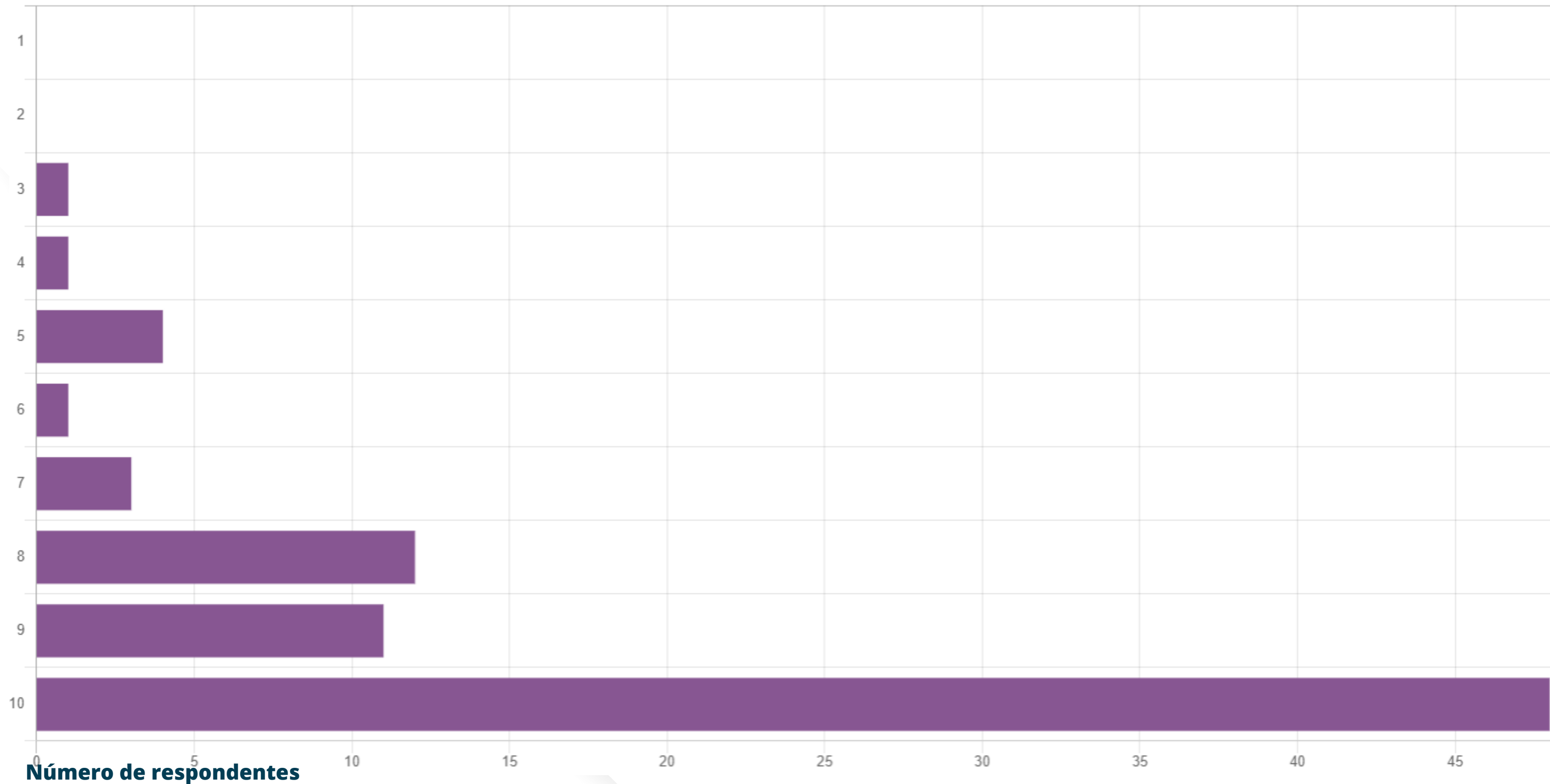
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



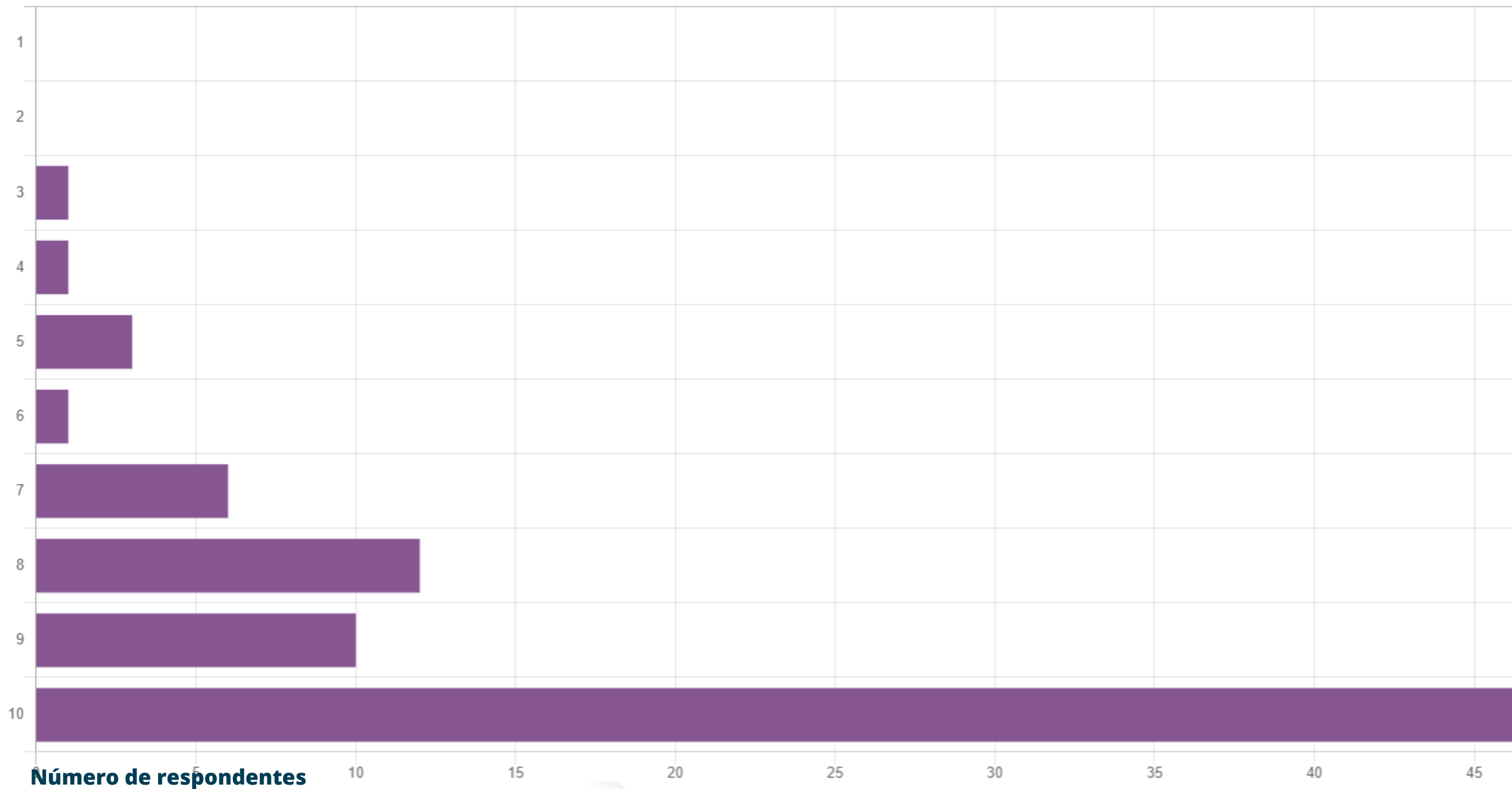
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



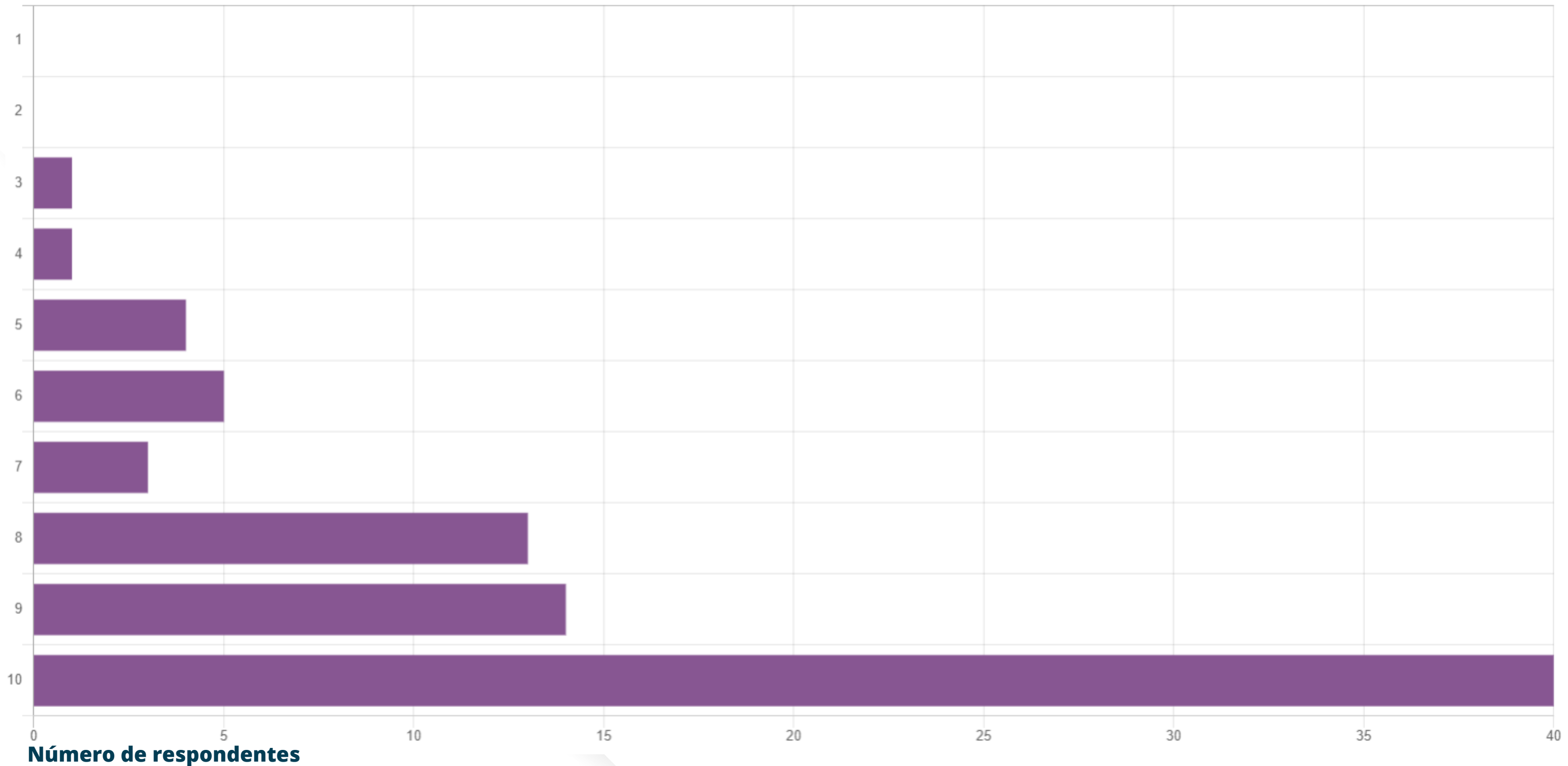
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



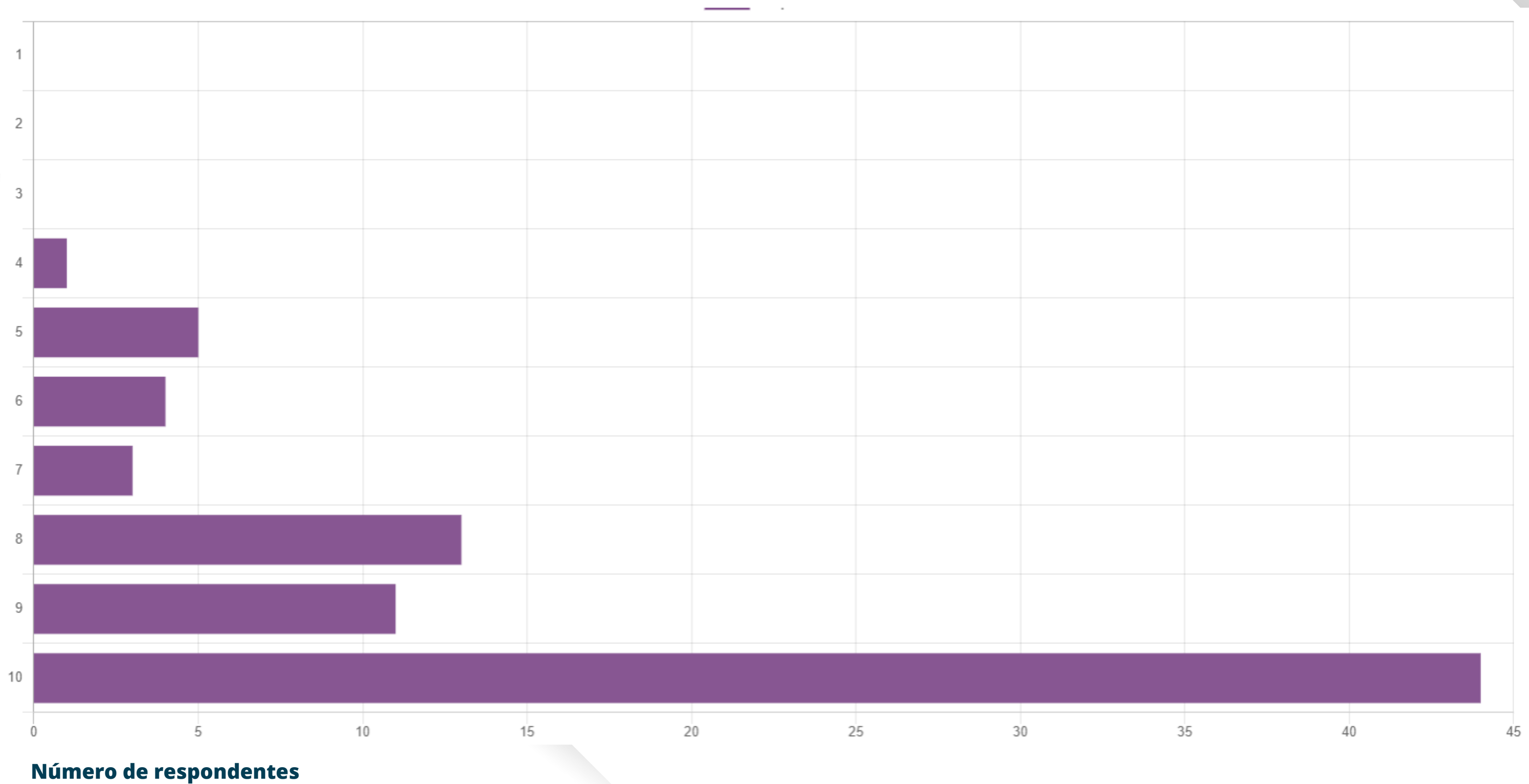
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



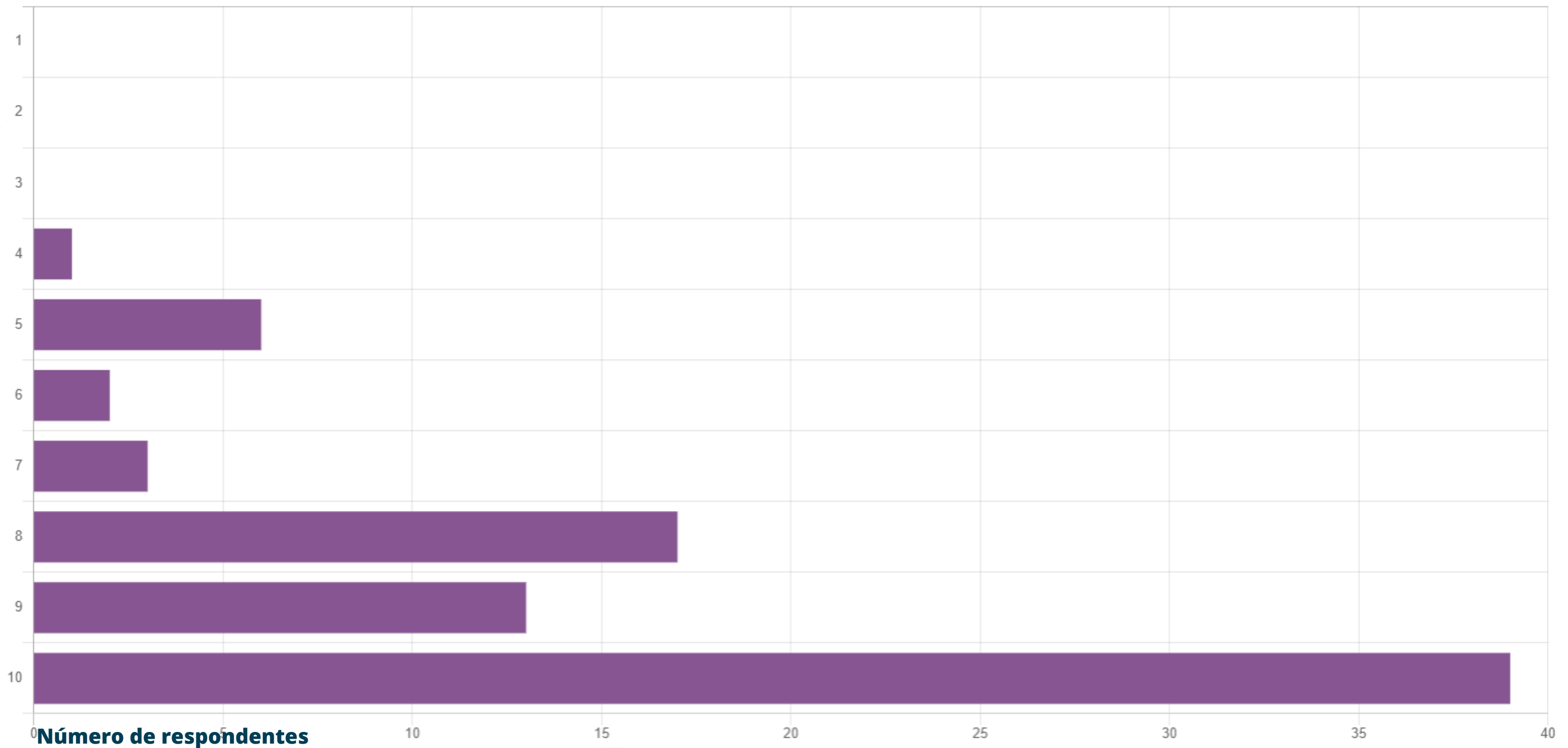
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



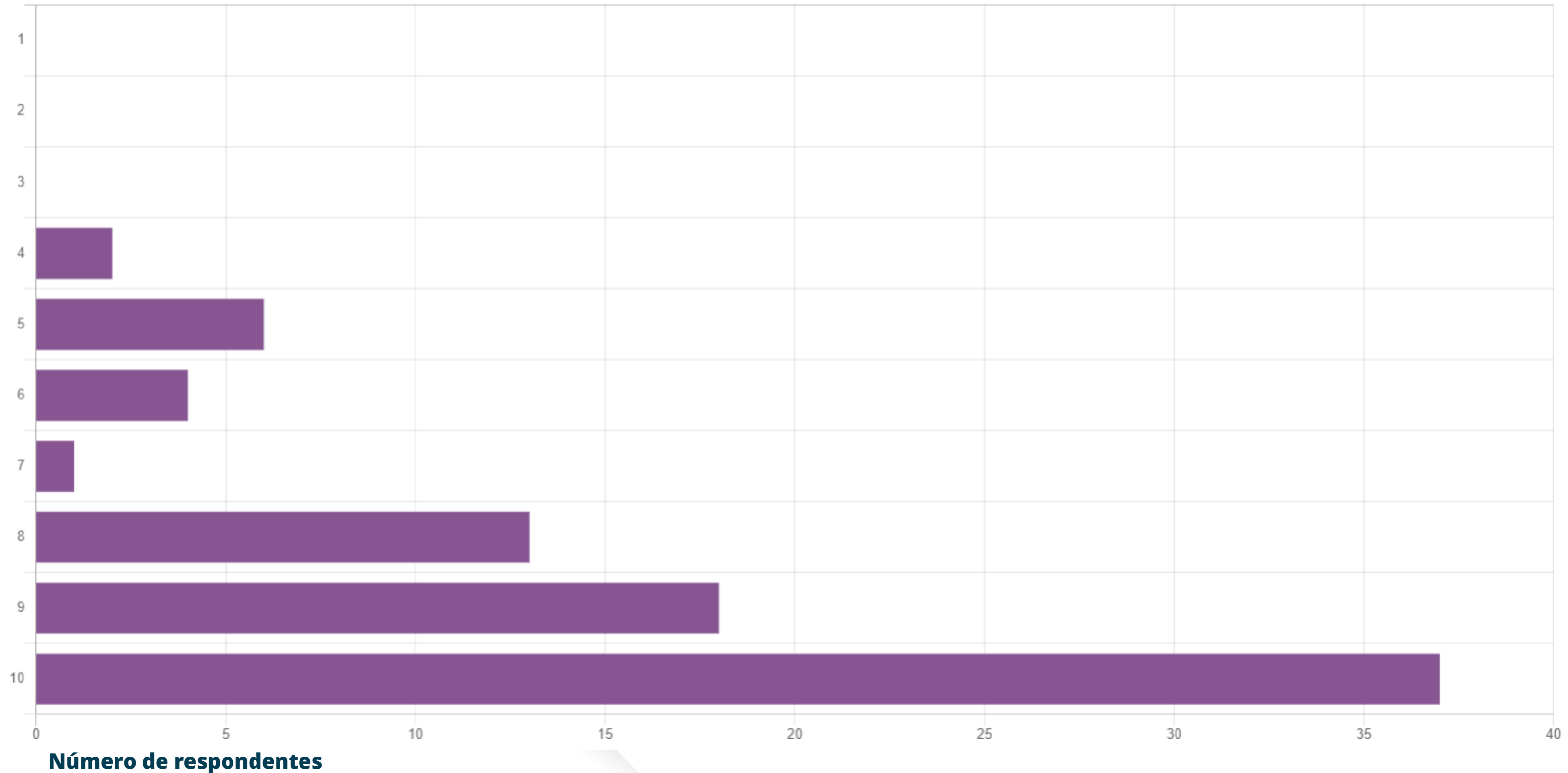
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



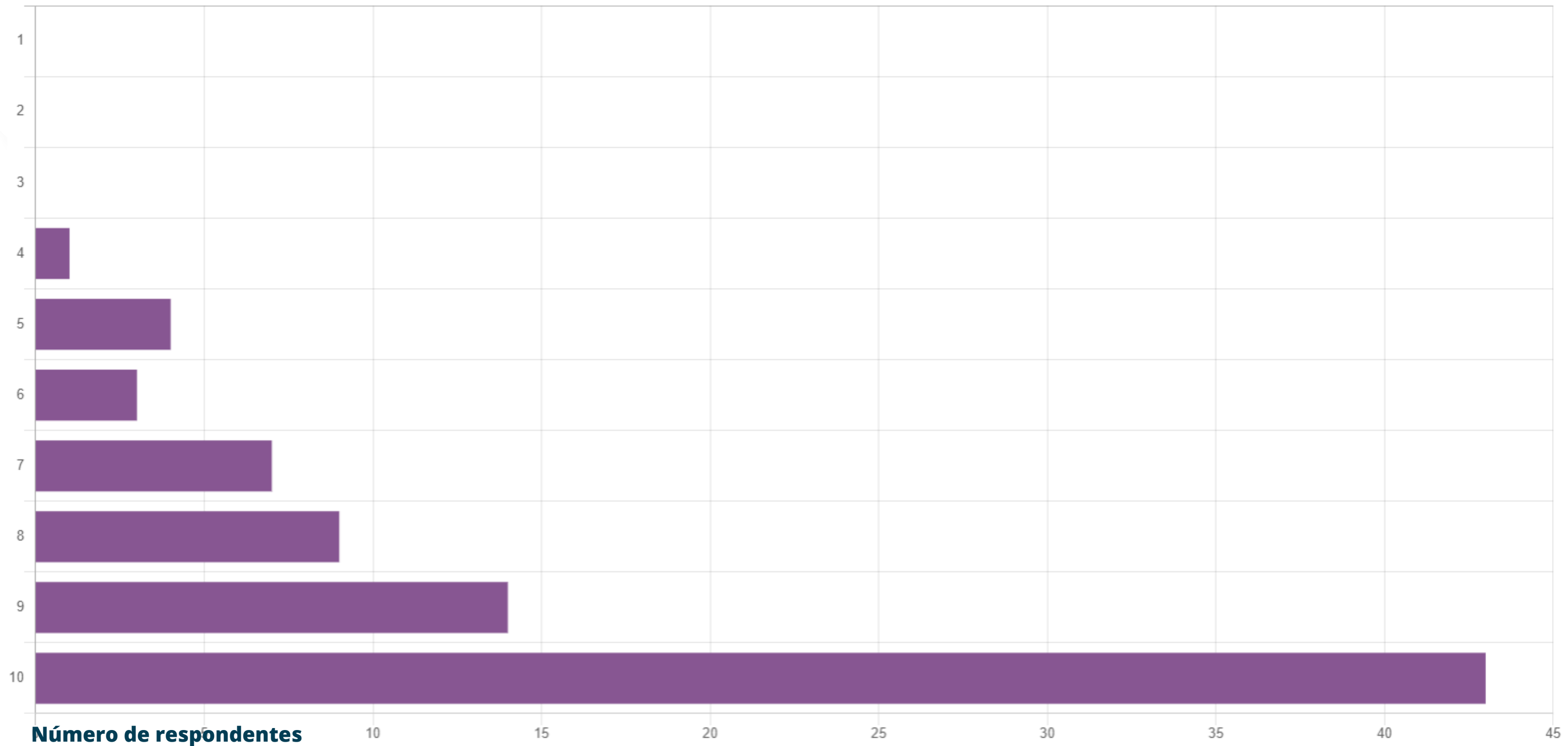
T03 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



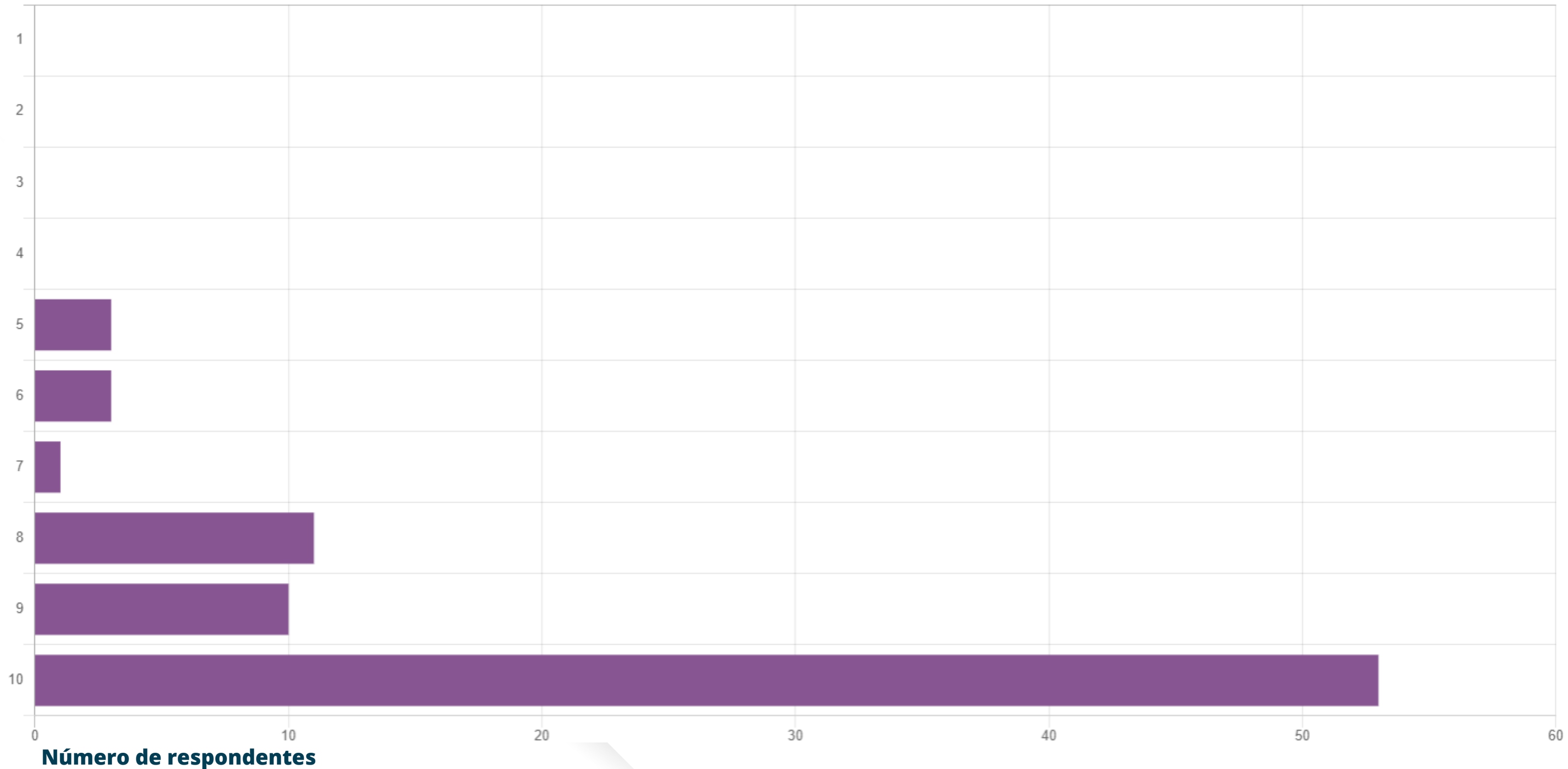
T03 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



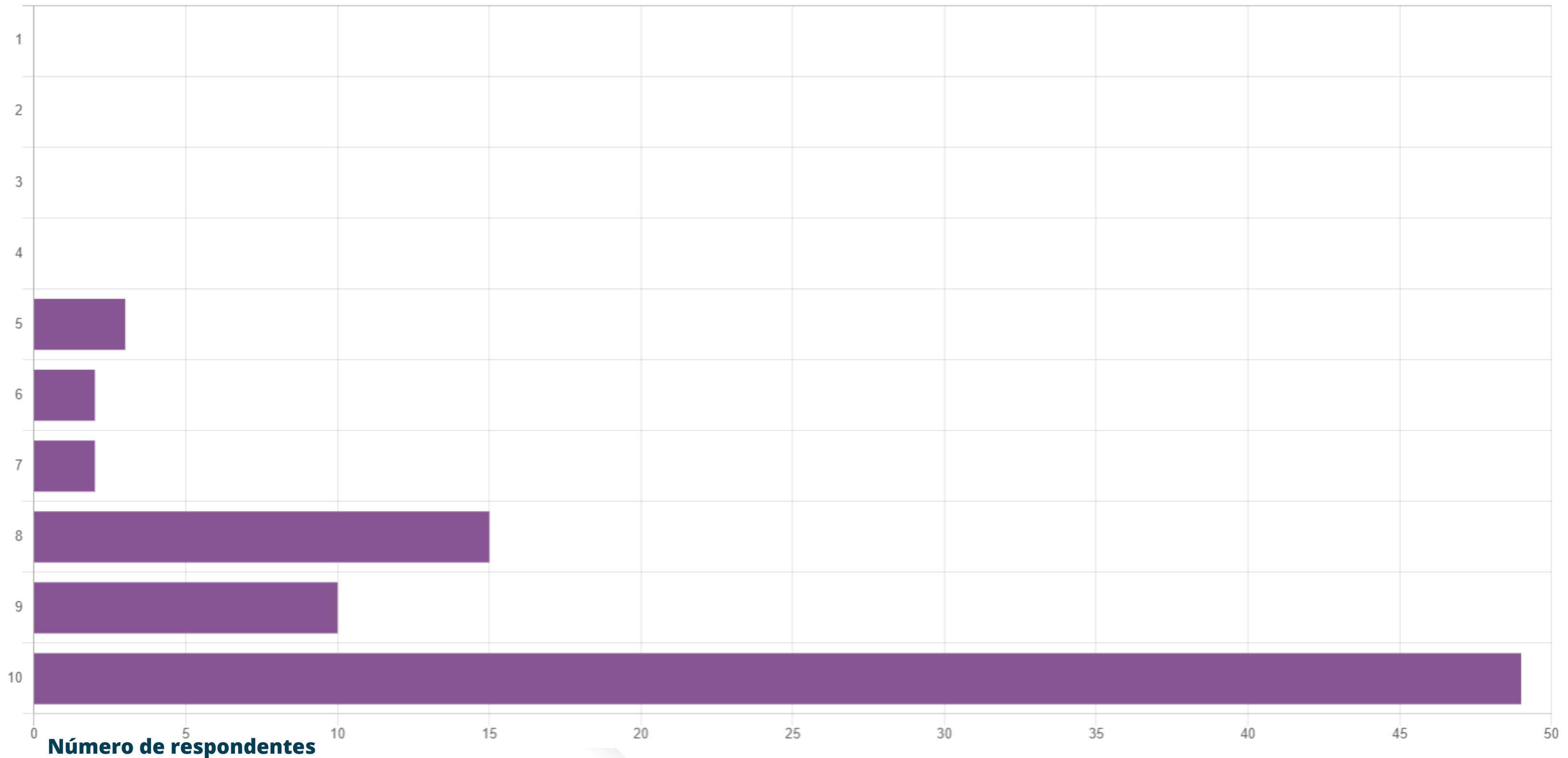
T03 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



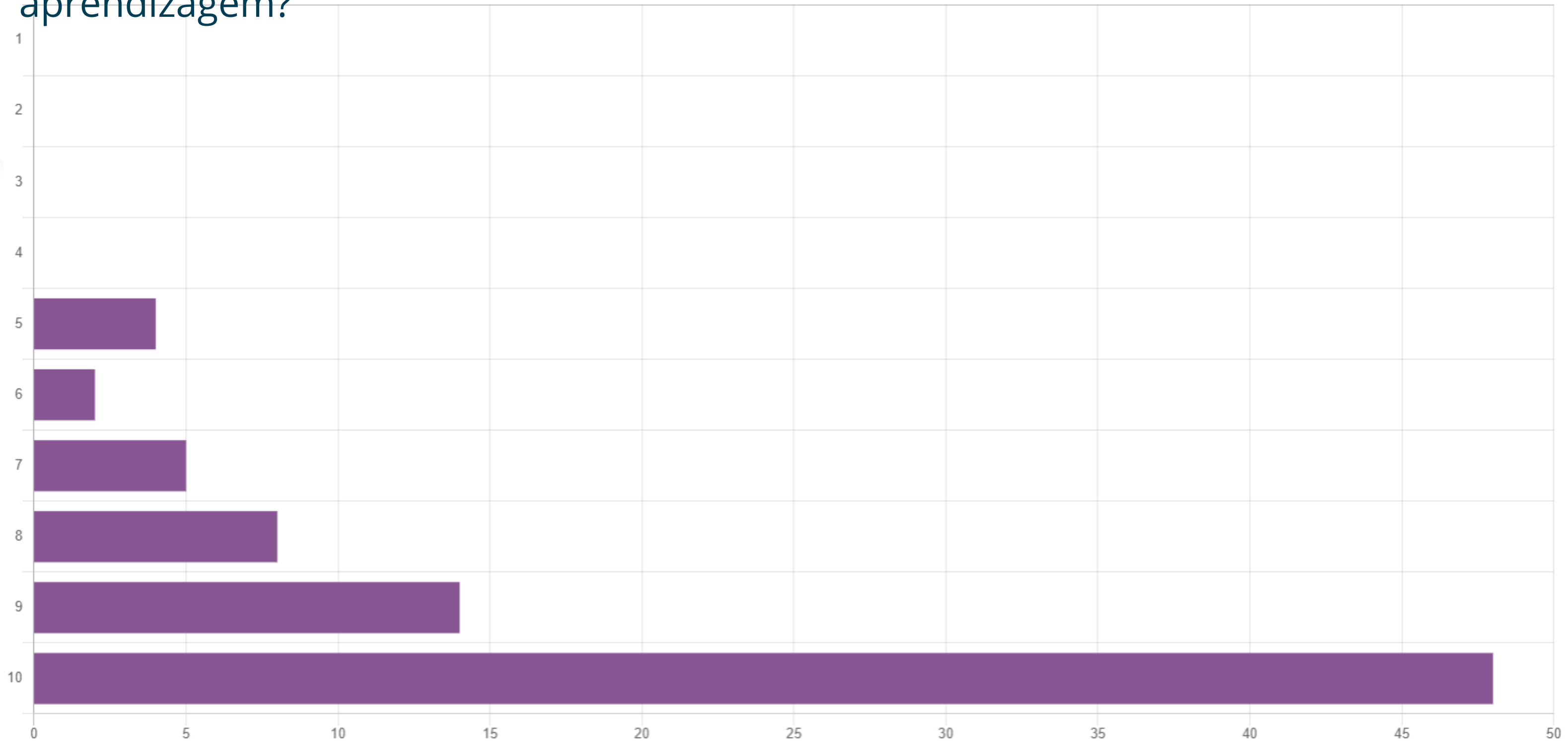
T03 - Anatomia Humana I

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



T03 - Anatomia Humana I

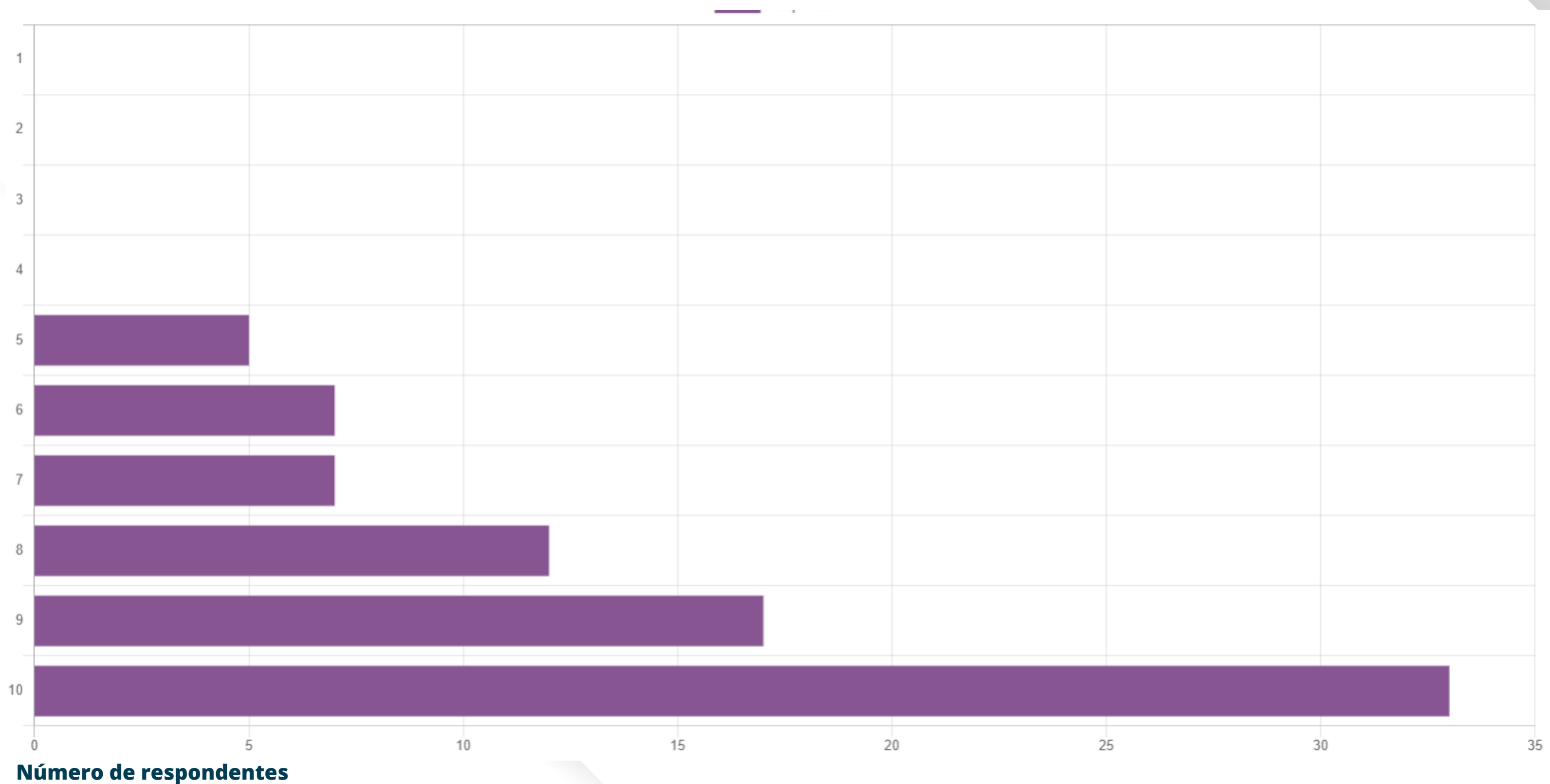
(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



Número de respondentes

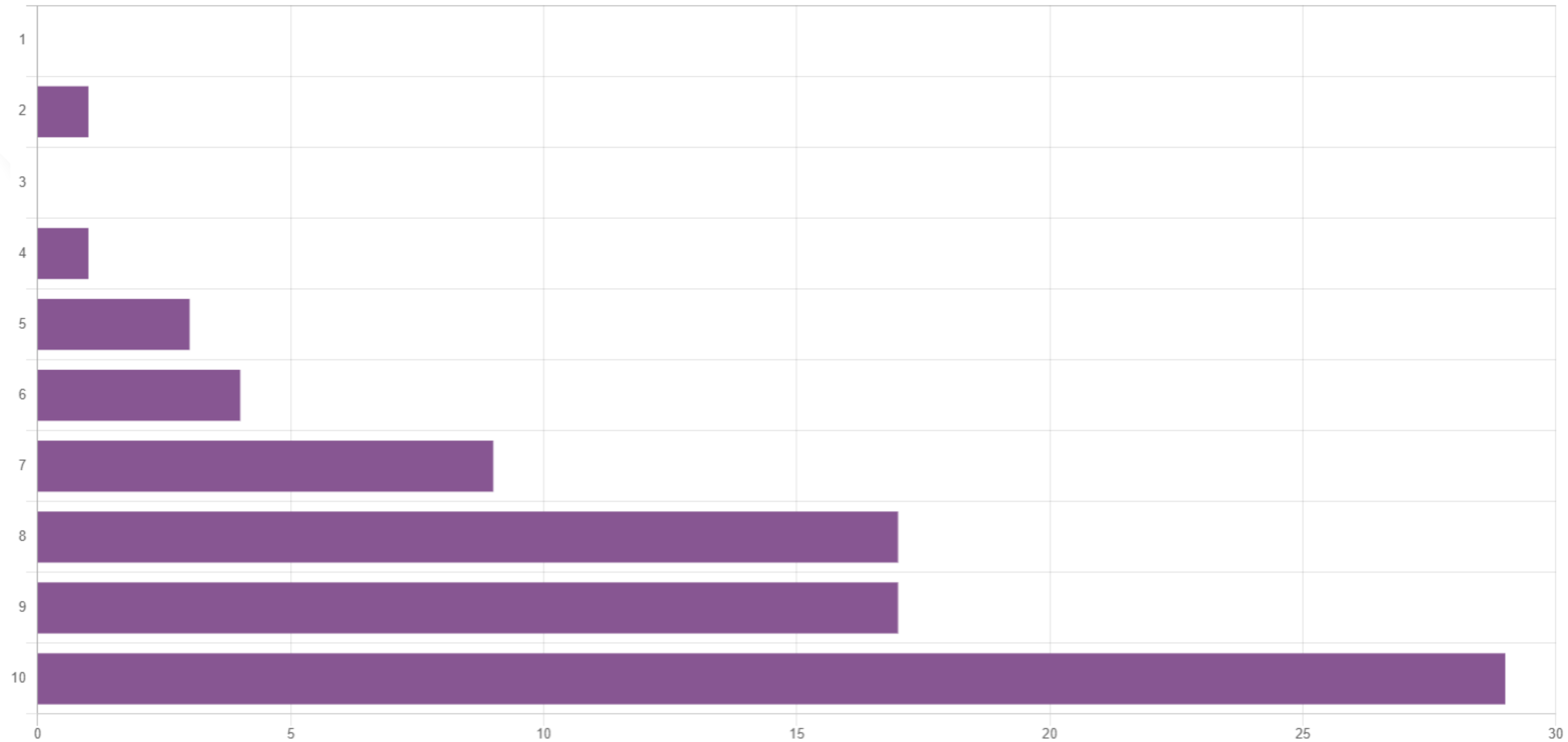
T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



T03 - Anatomia Humana I

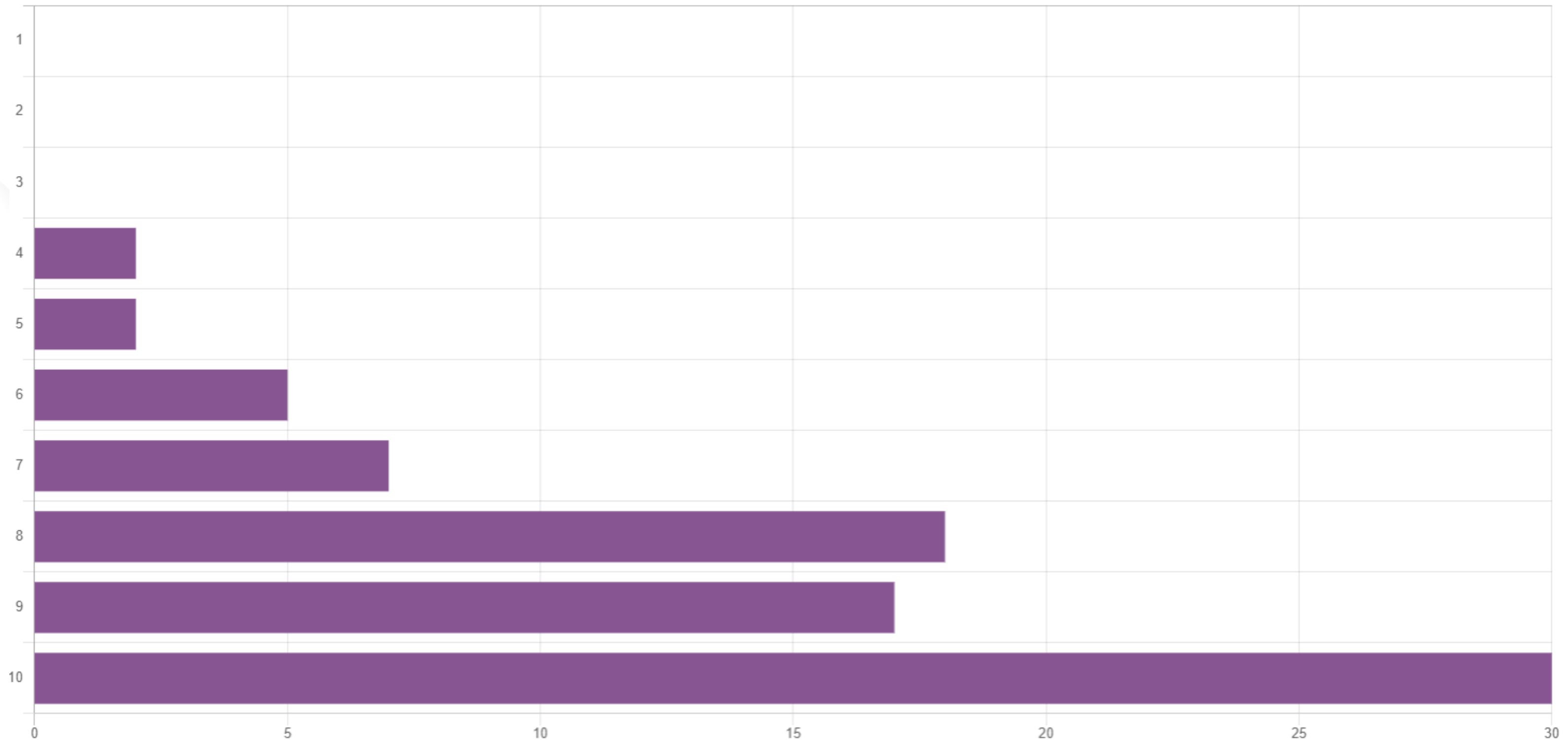
(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



Número de respondentes

T03 - Anatomia Humana I

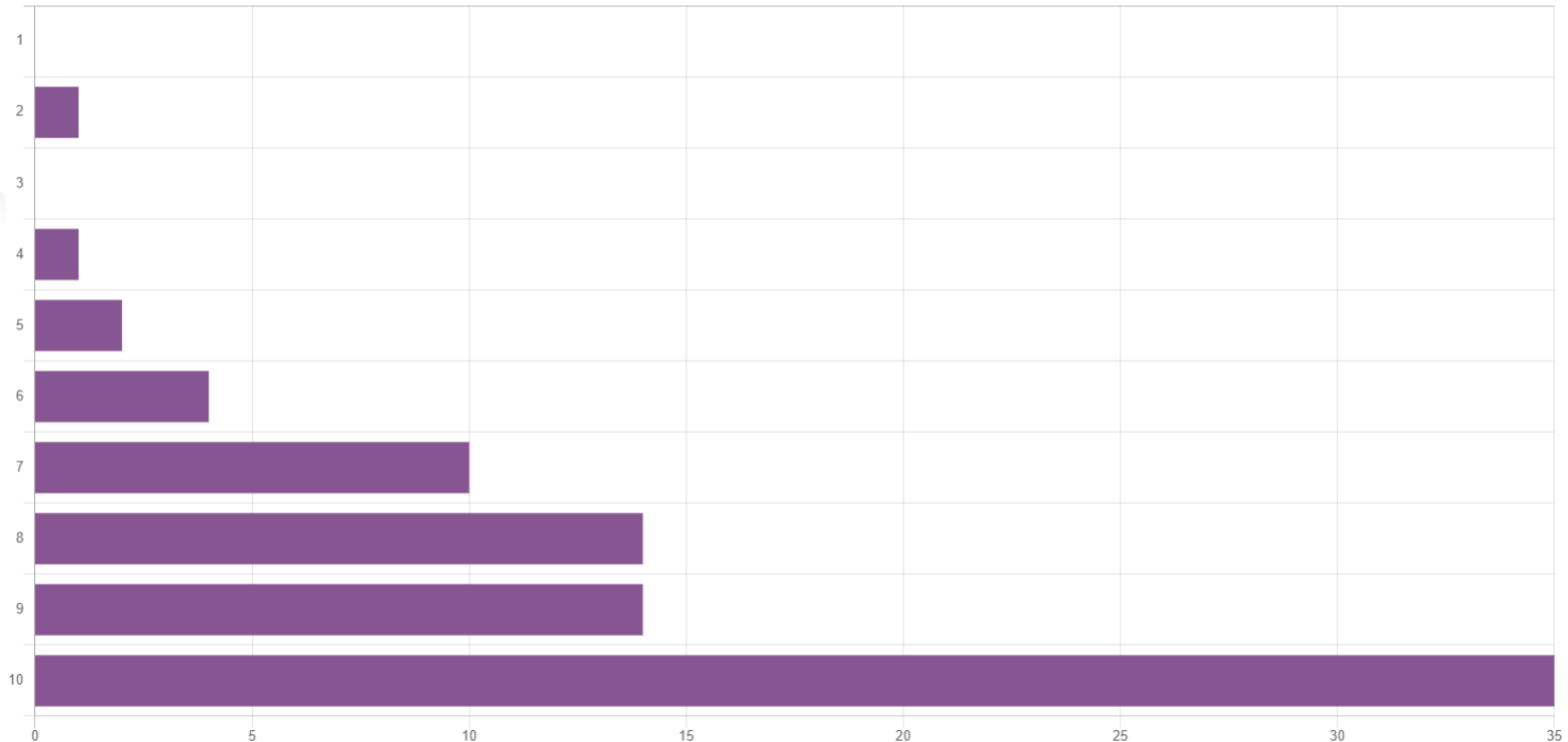
(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



Número de respondentes

T03 - Anatomia Humana I

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



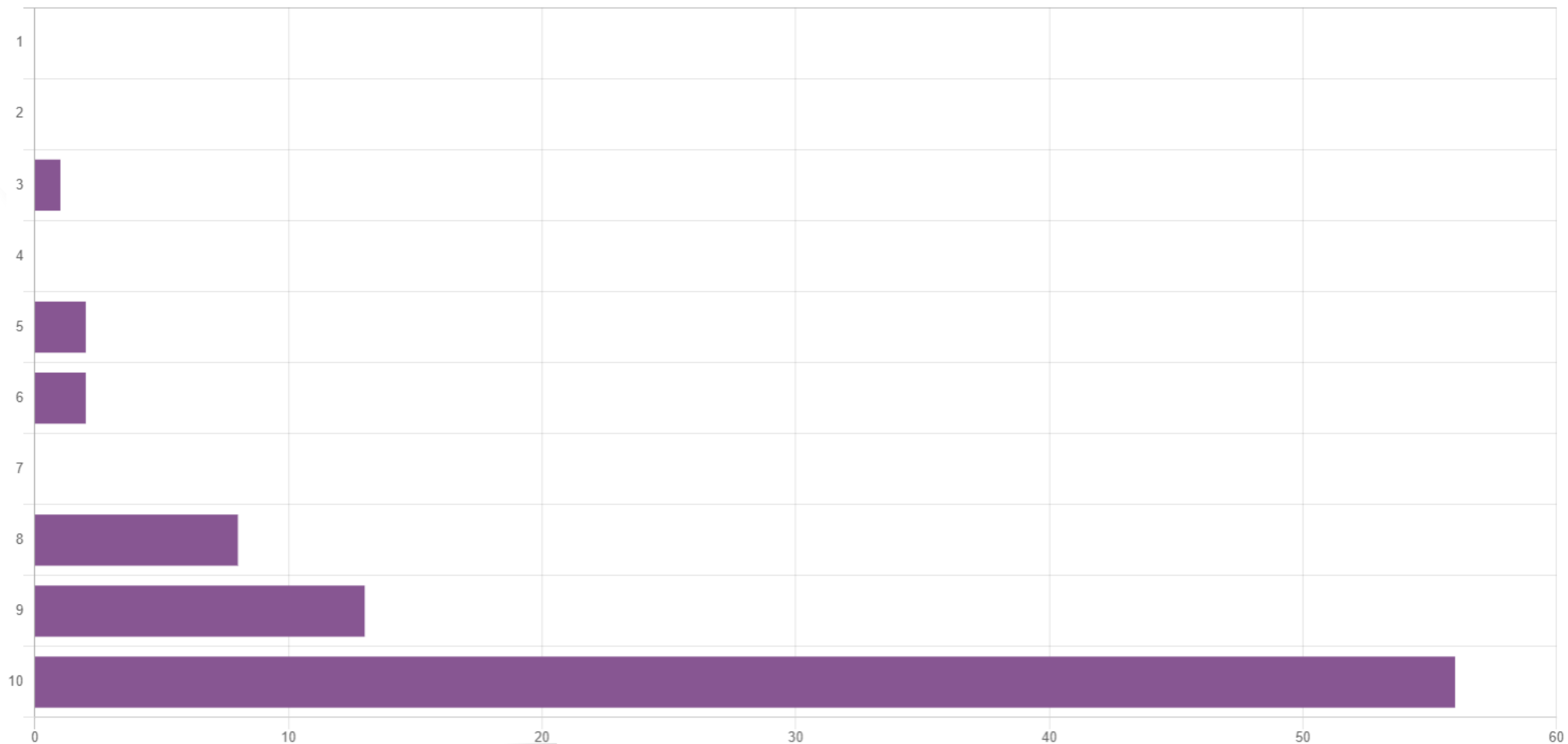
Número de respondentes



T03 - Fundamentos de Matemática e Física

T03 - Fundamentos de Matemática e Física

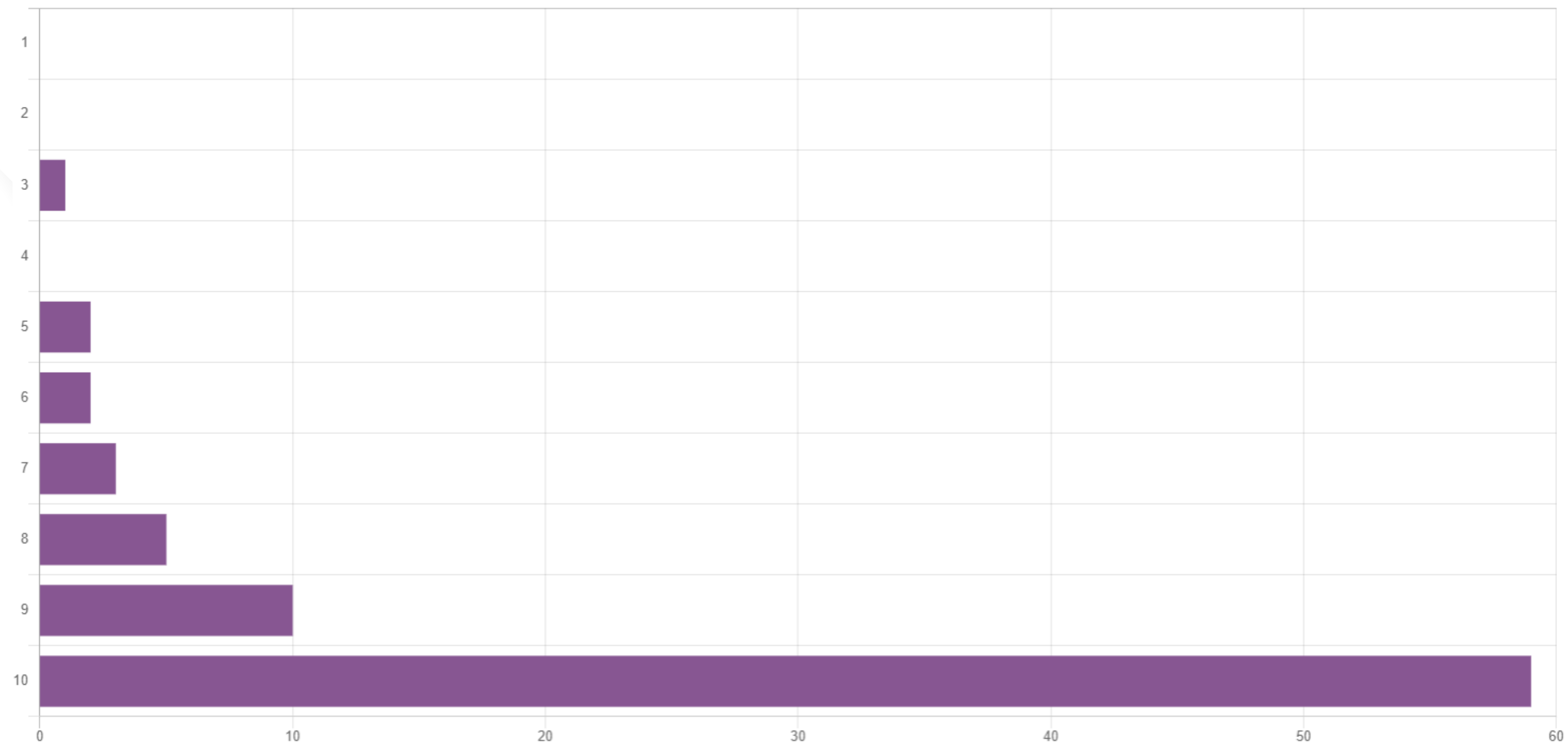
(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



Número de respondentes

T03 - Fundamentos de Matemática e Física

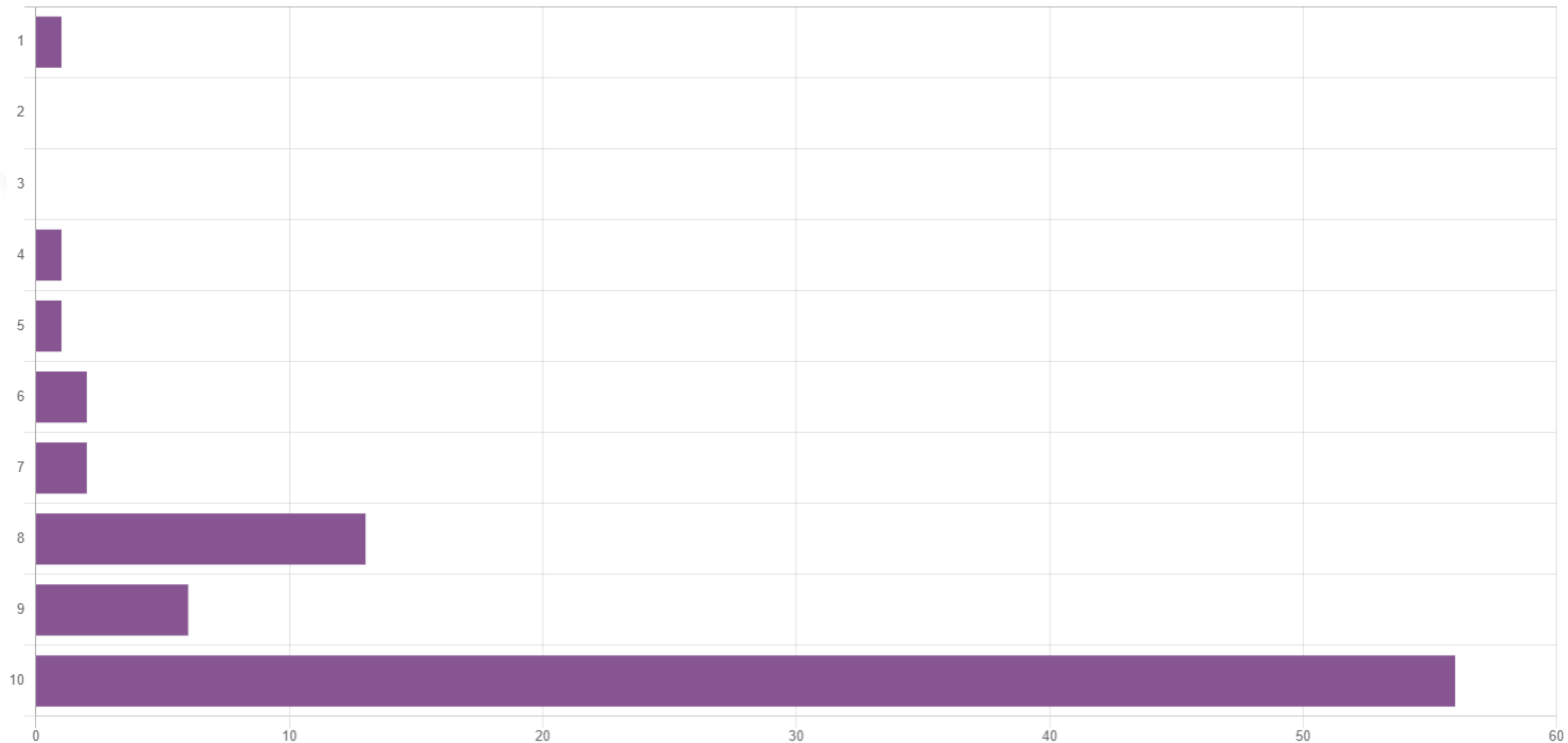
(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



Número de respondentes

T03 - Fundamentos de Matemática e Física

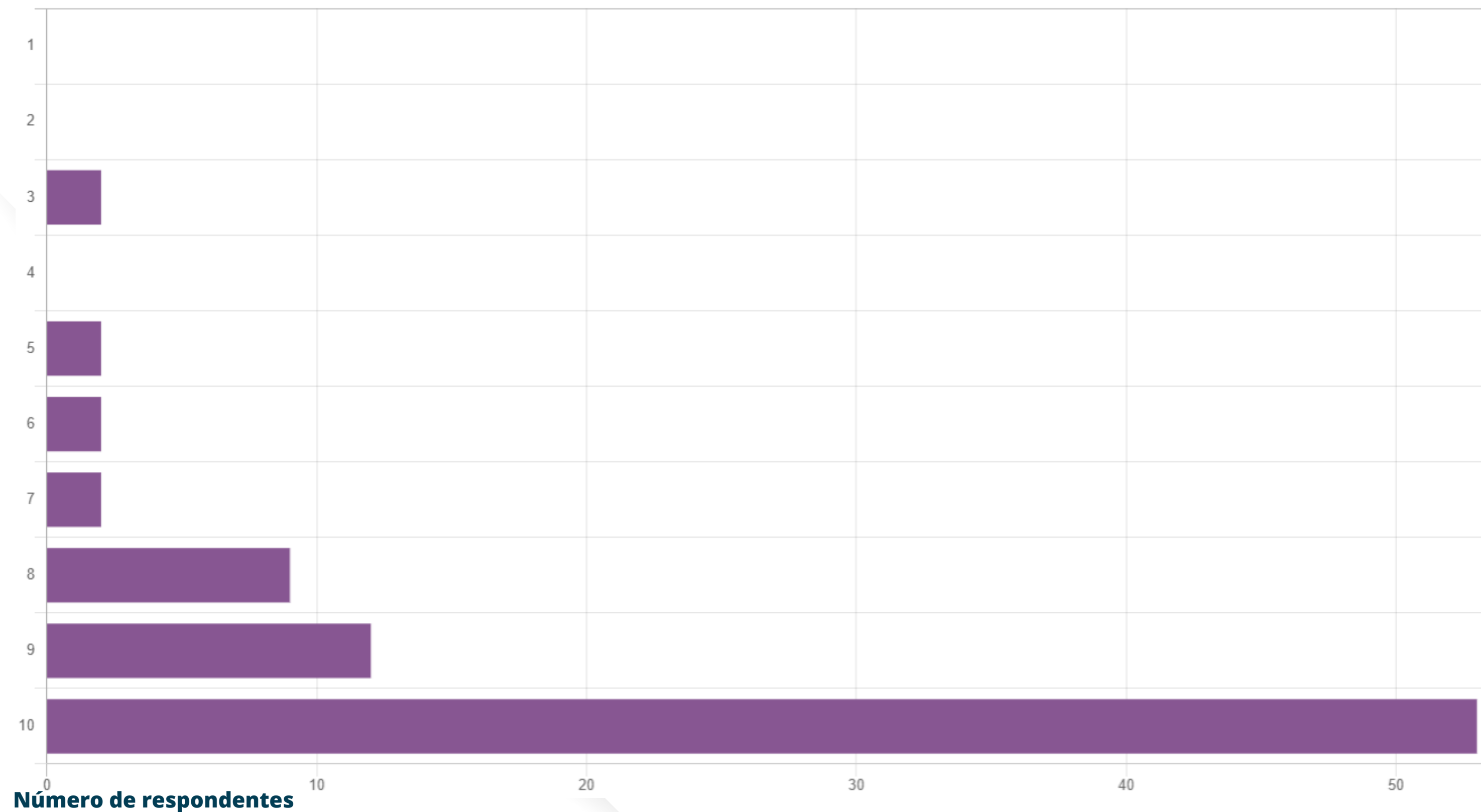
(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



Número de respondentes

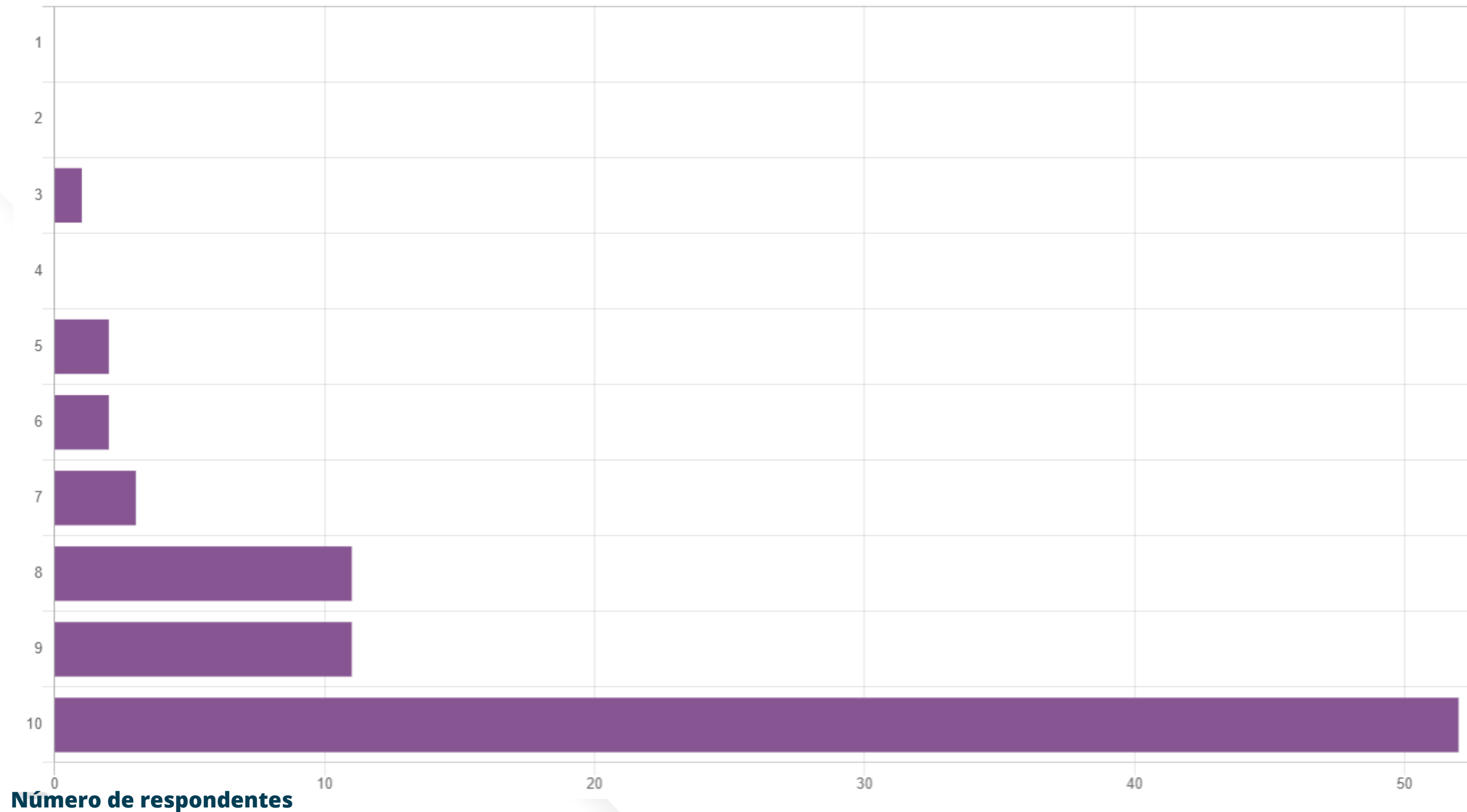
T03 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



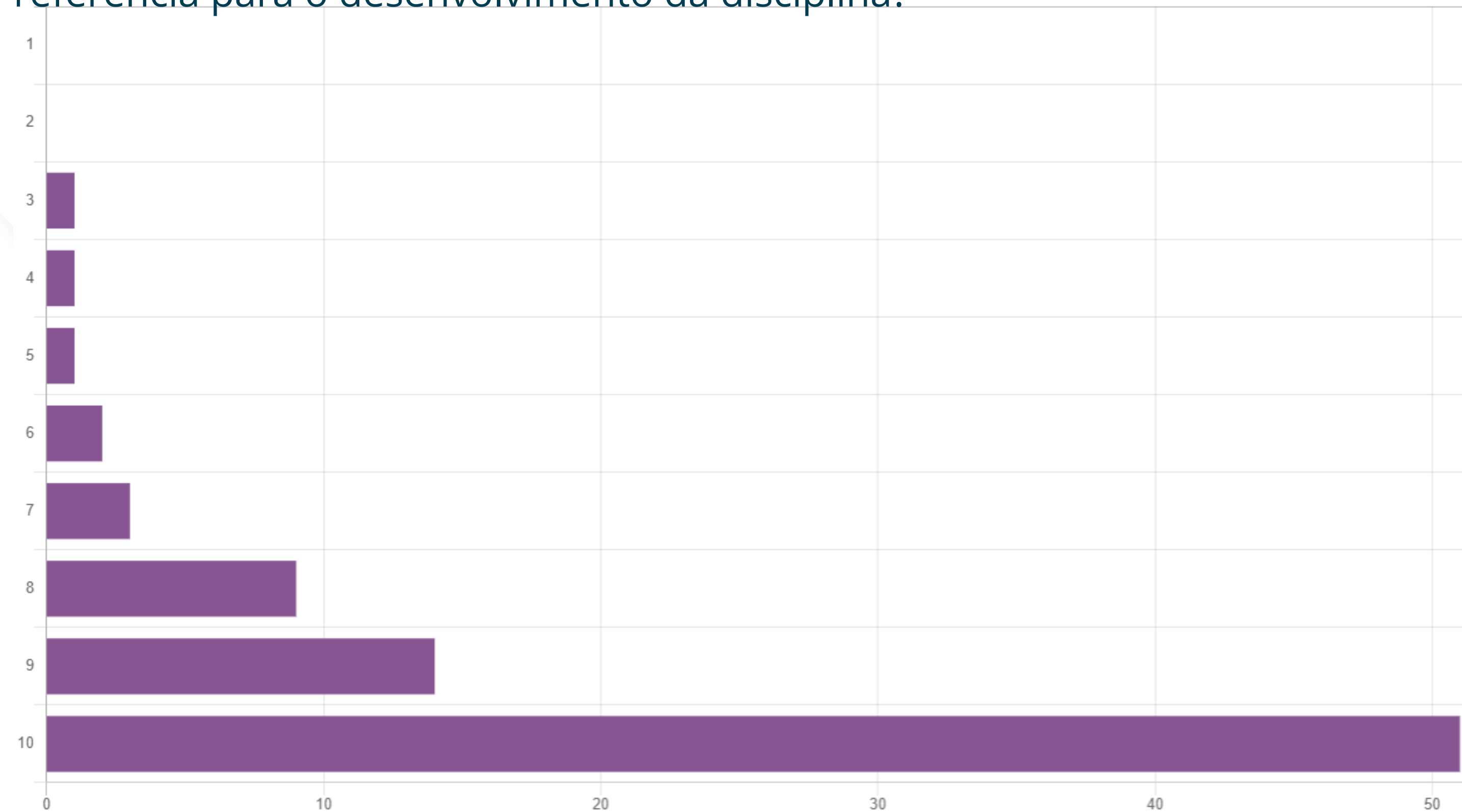
T03 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



T03 - Fundamentos de Matemática e Física

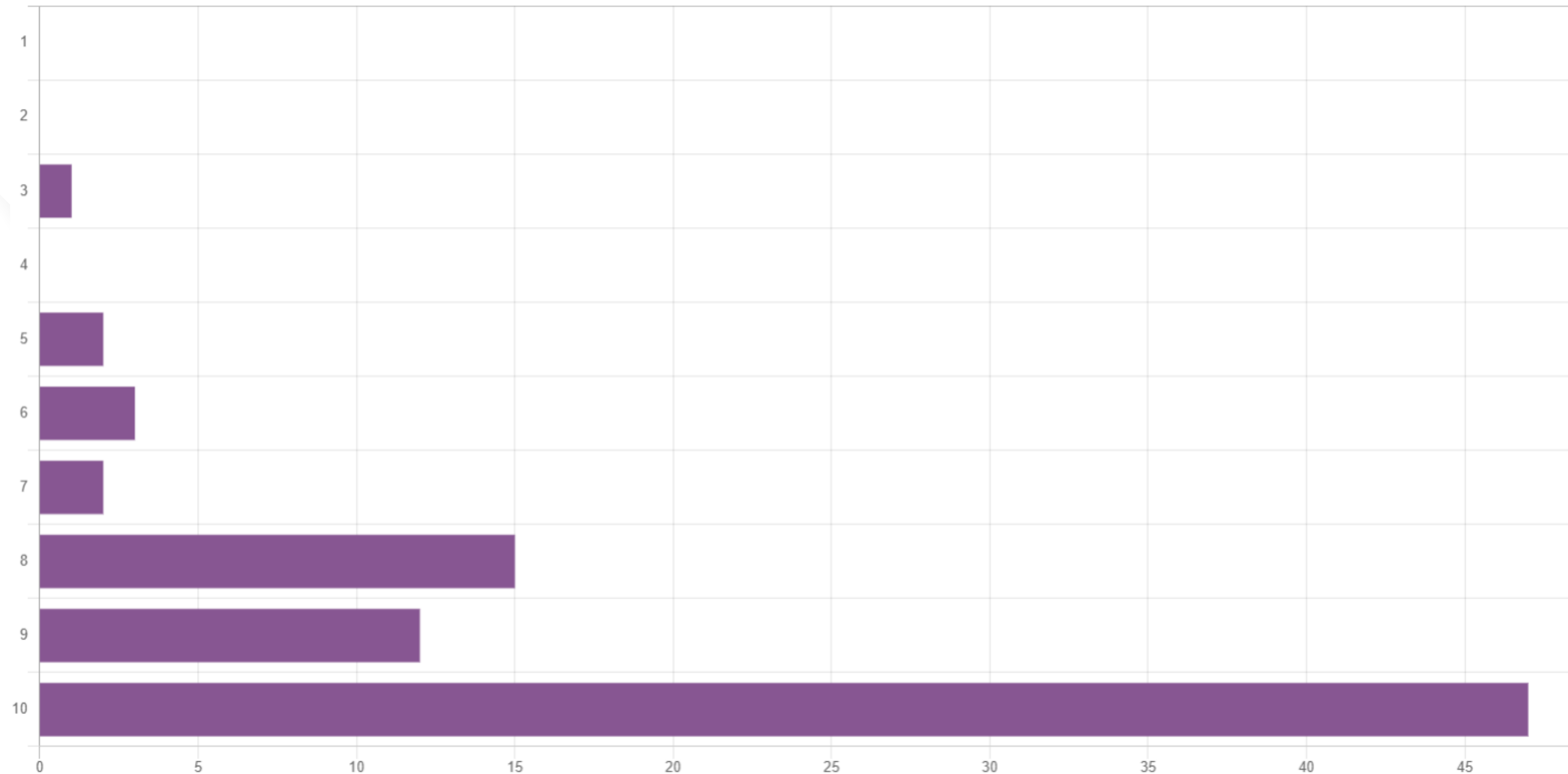
(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



Número de respondentes

T03 - Fundamentos de Matemática e Física

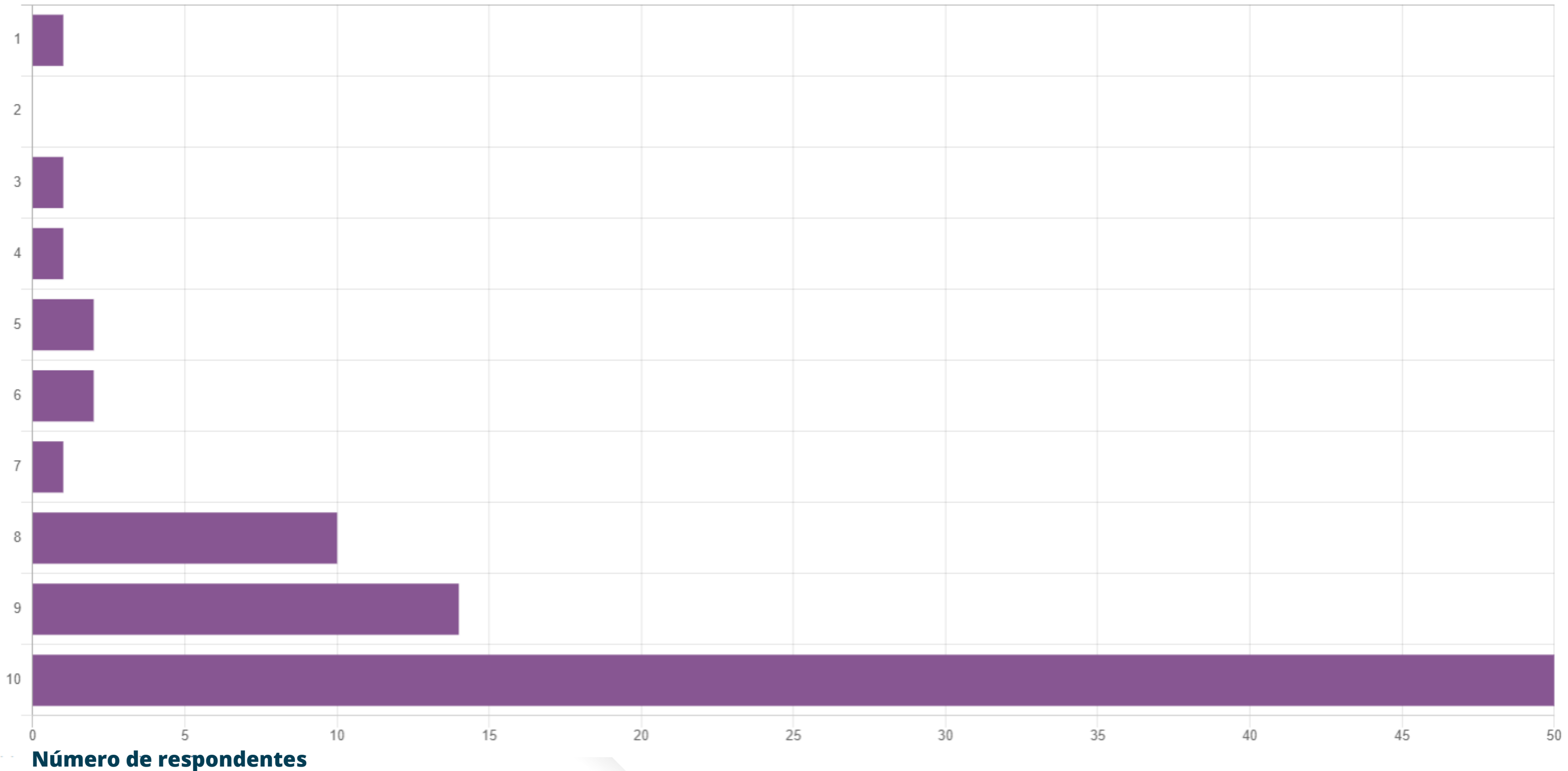
(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



Número de respondentes

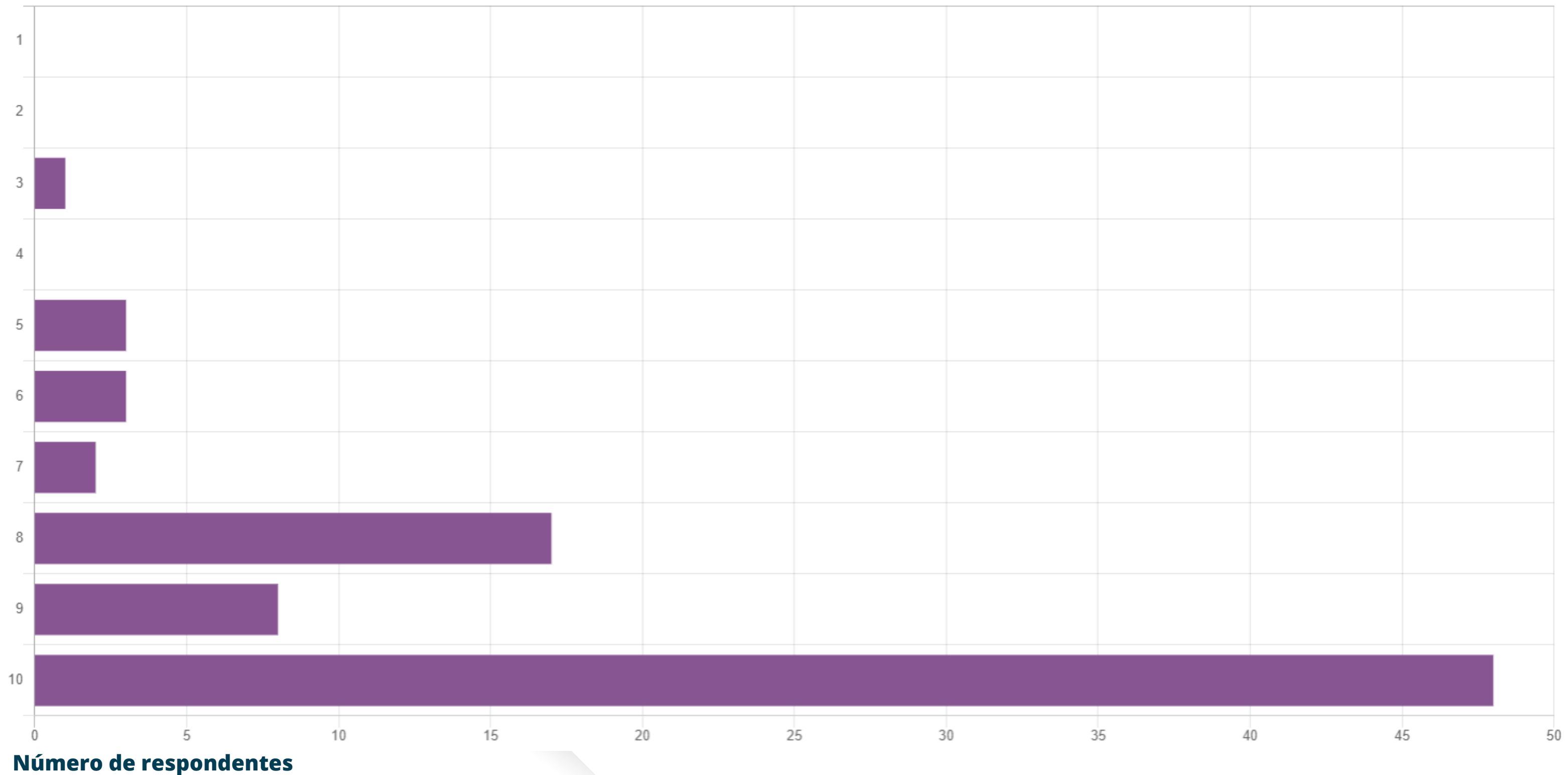
T03 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



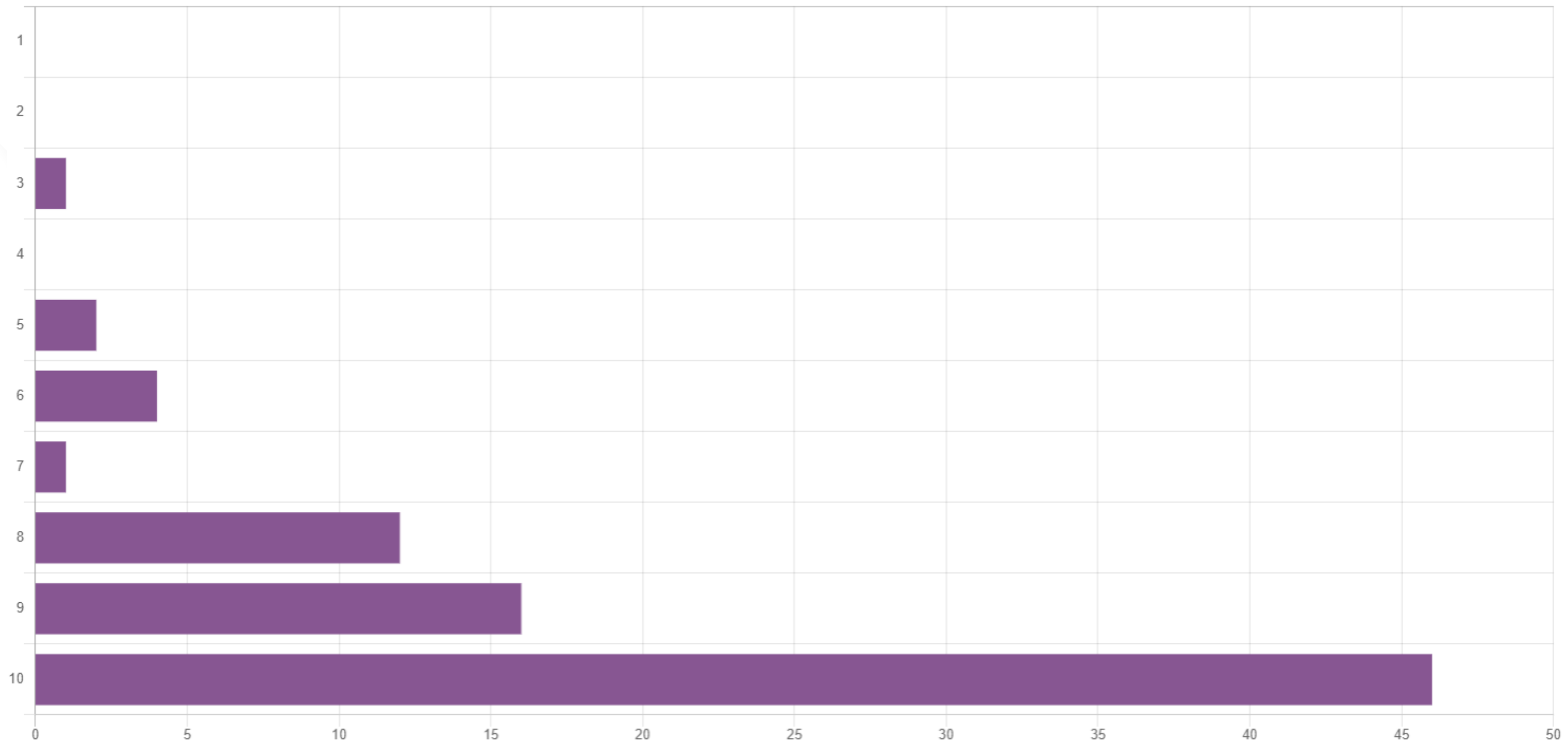
T03 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



T03 - Fundamentos de Matemática e Física

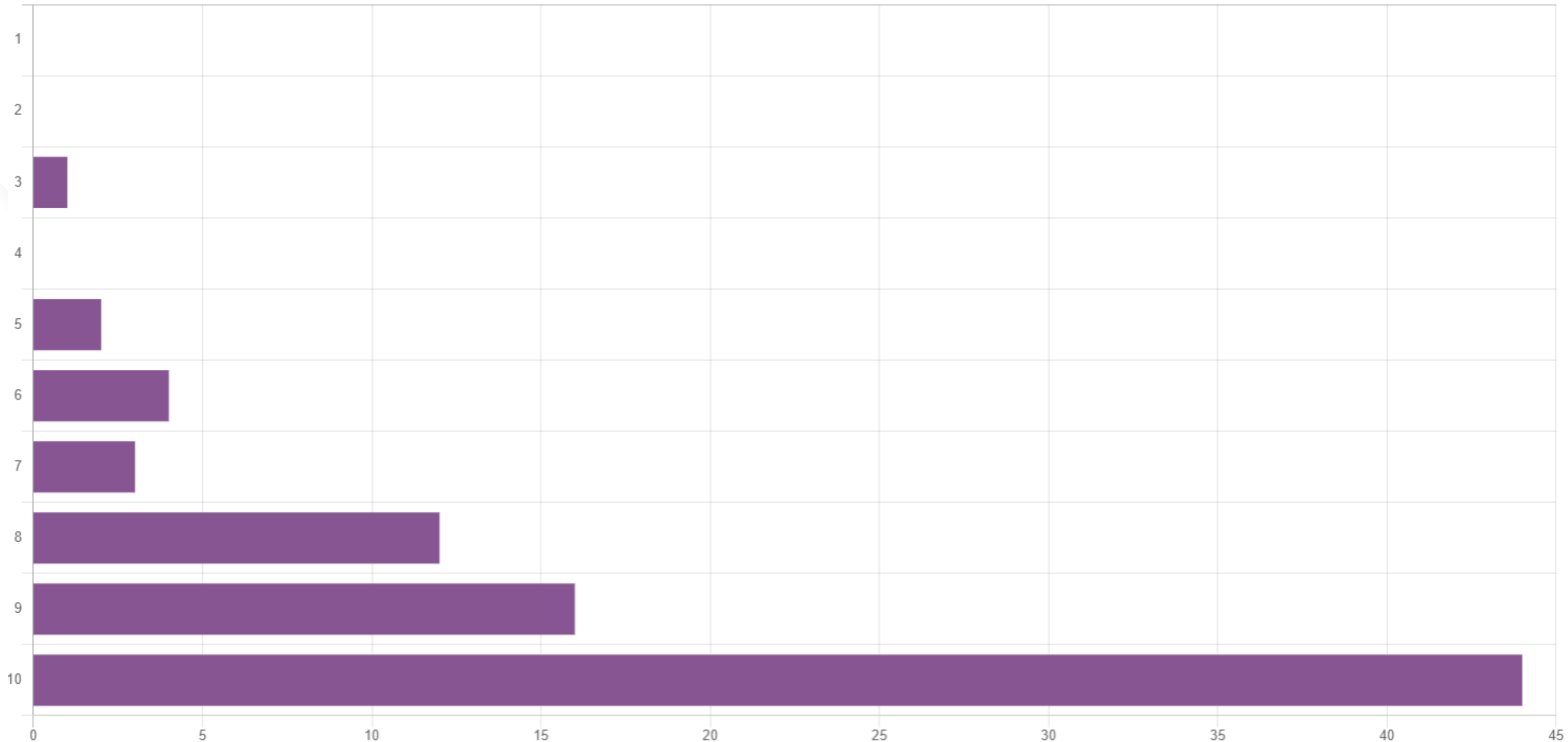
(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



Número de respondentes

T03 - Fundamentos de Matemática e Física

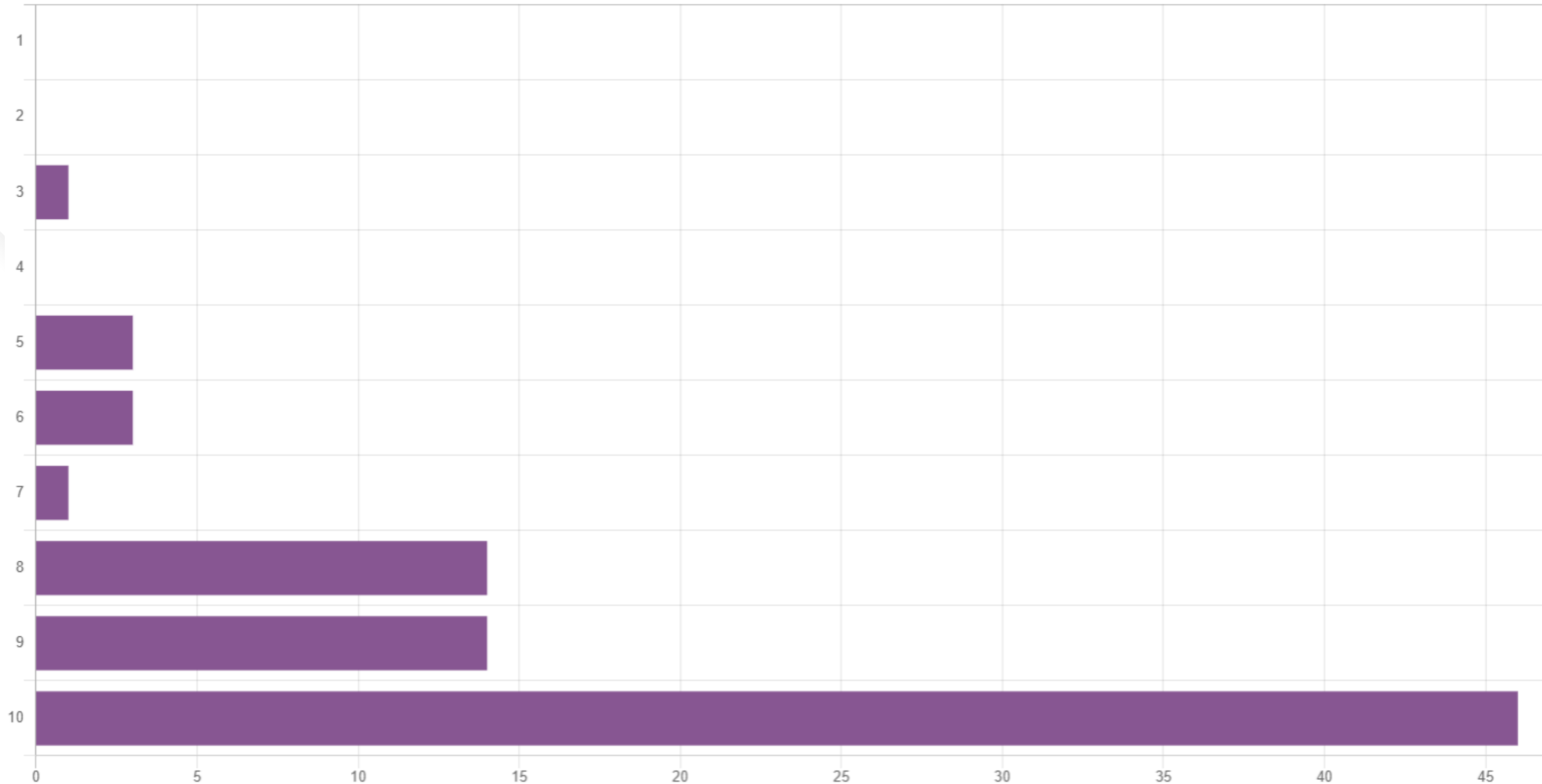
(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



Número de respondentes

T03 - Fundamentos de Matemática e Física

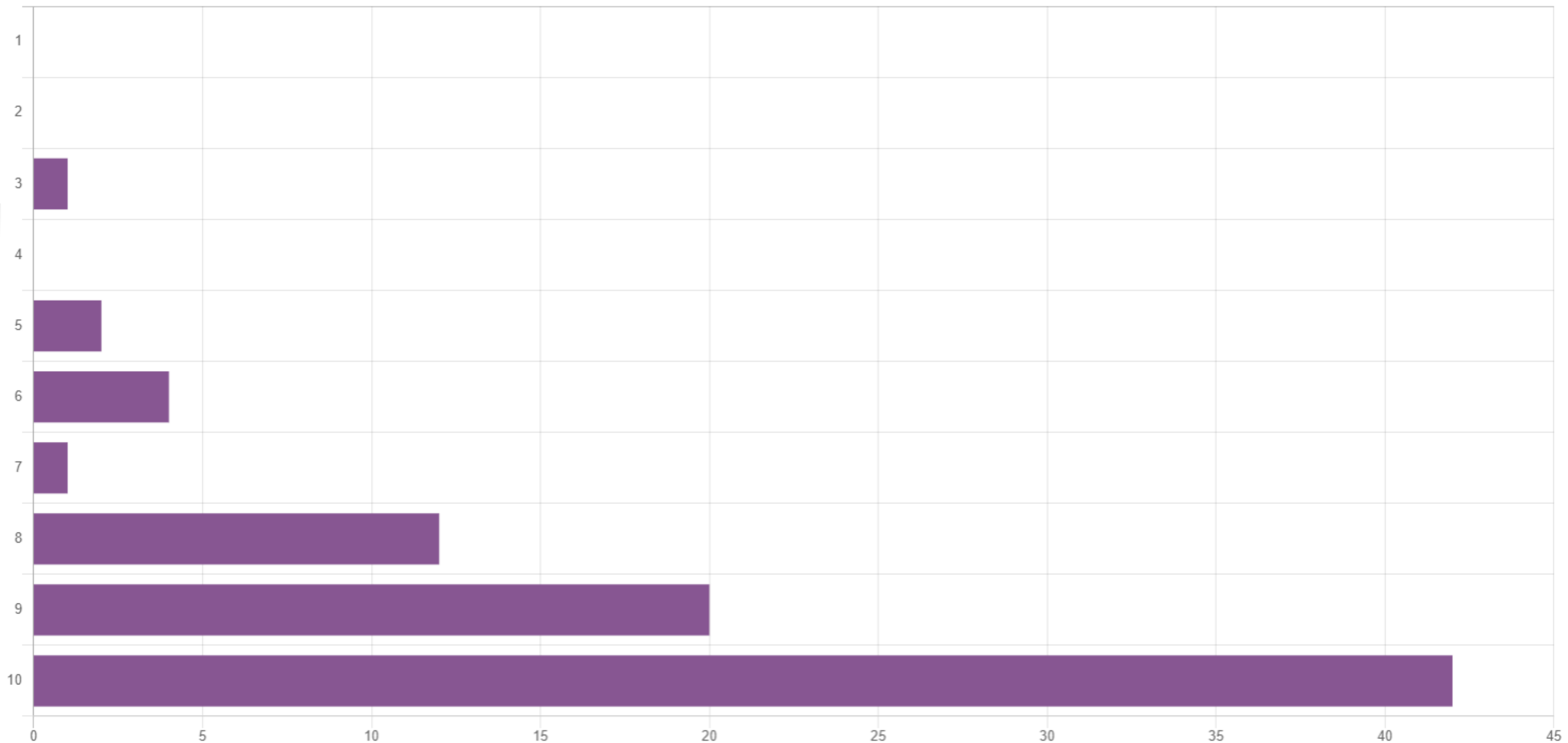
(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



Número de respondentes

T03 - Fundamentos de Matemática e Física

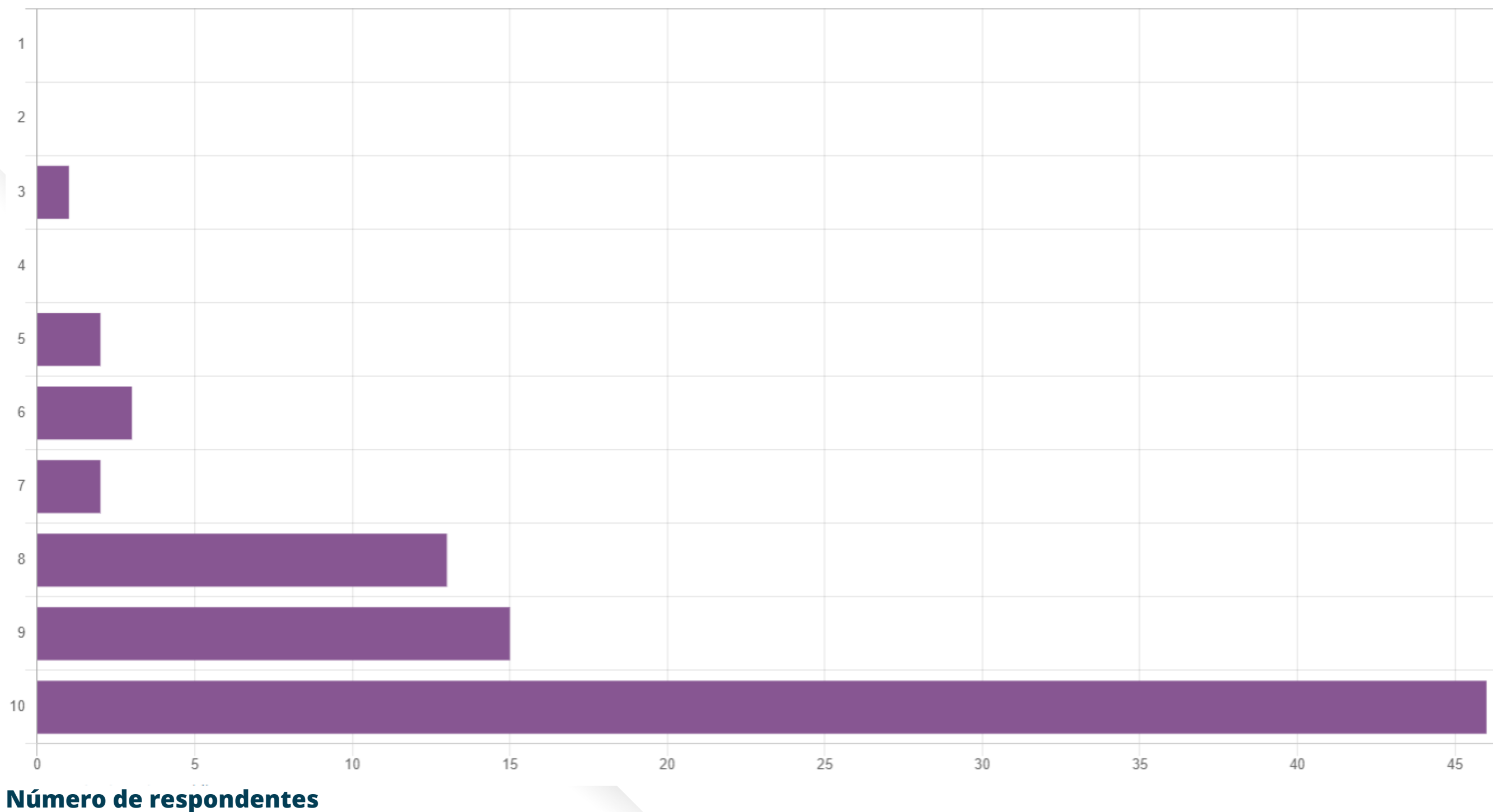
(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



Número de respondentes

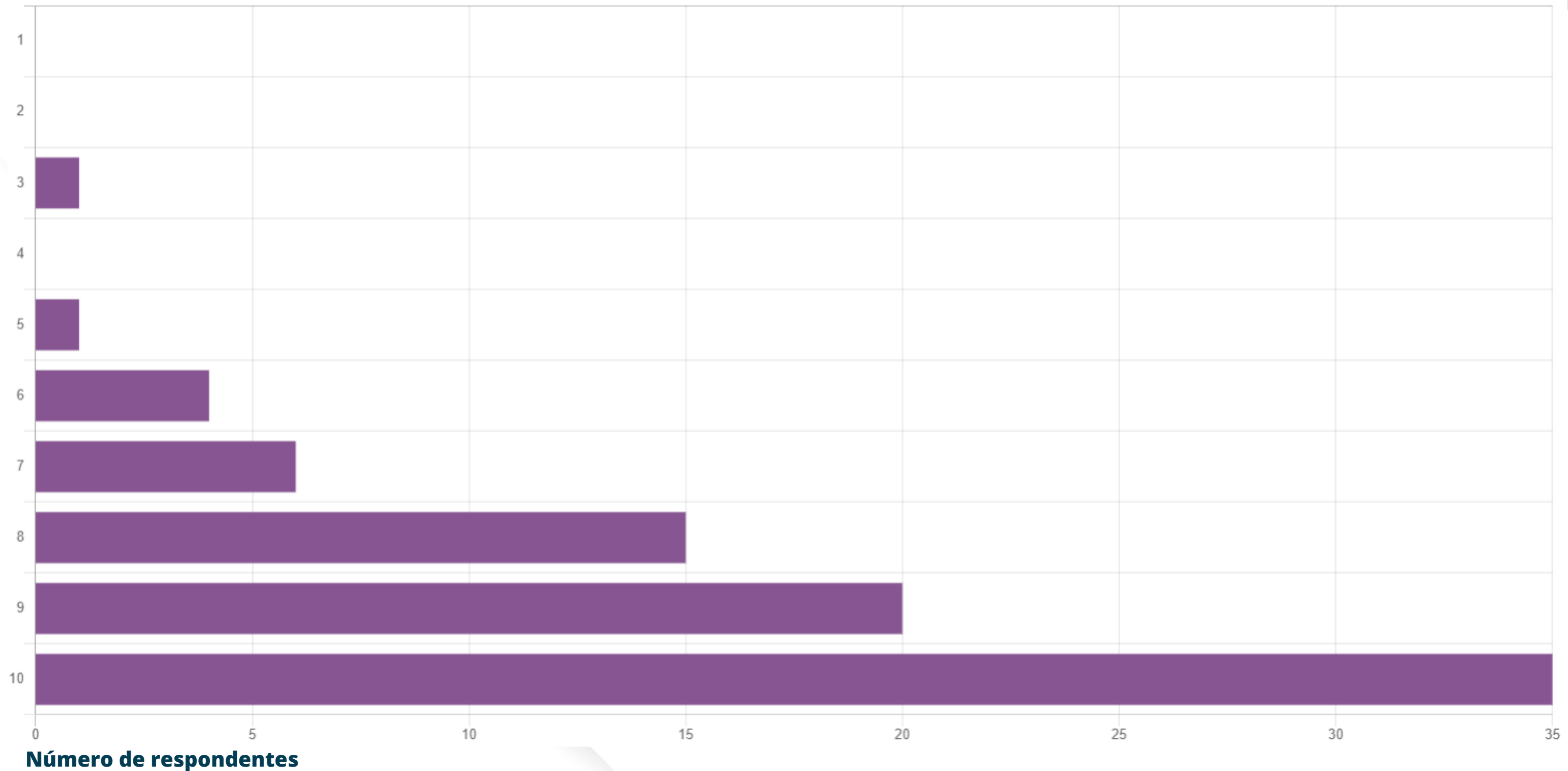
T03 - Fundamentos de Matemática e Física

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



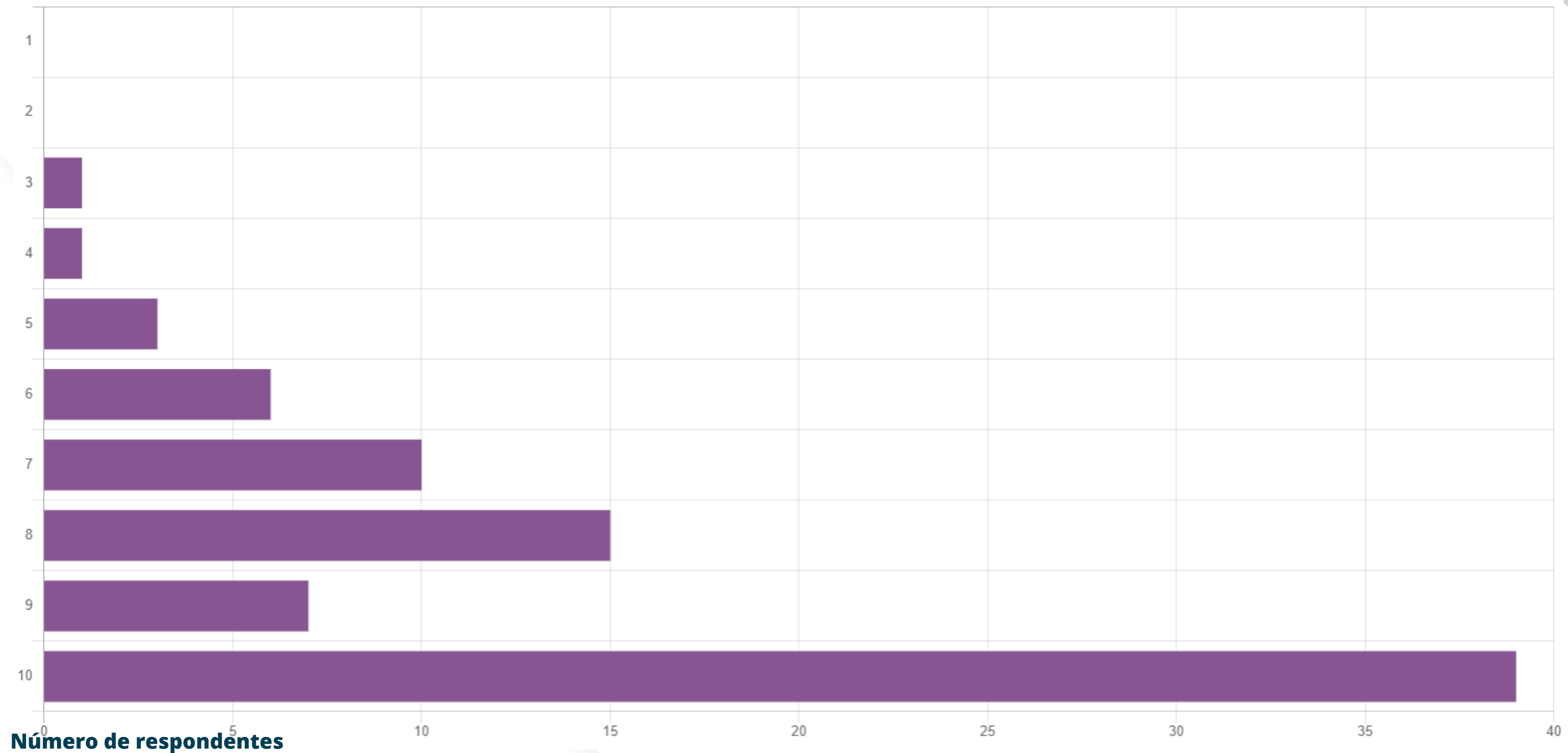
T03 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



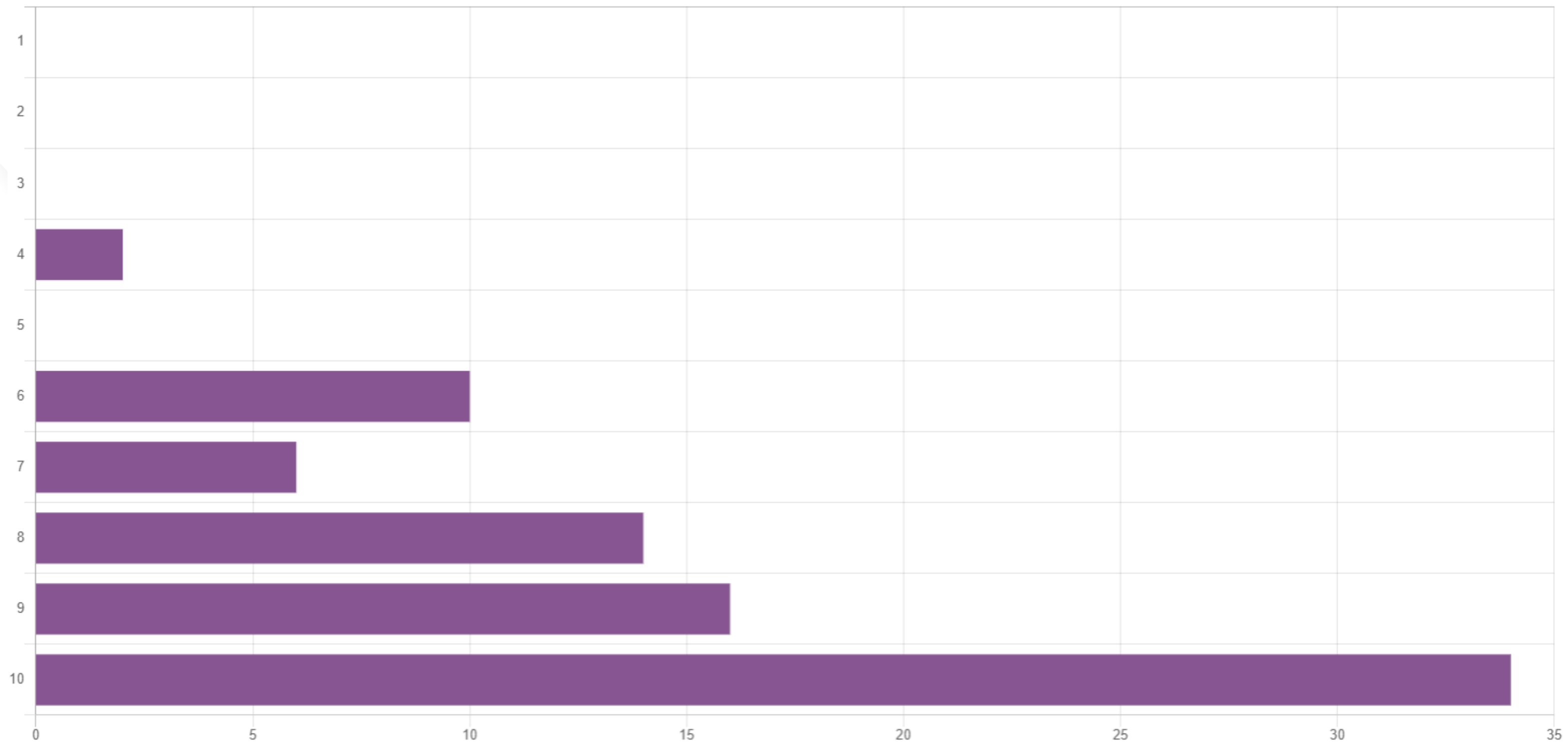
T03 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



T03 - Fundamentos de Matemática e Física

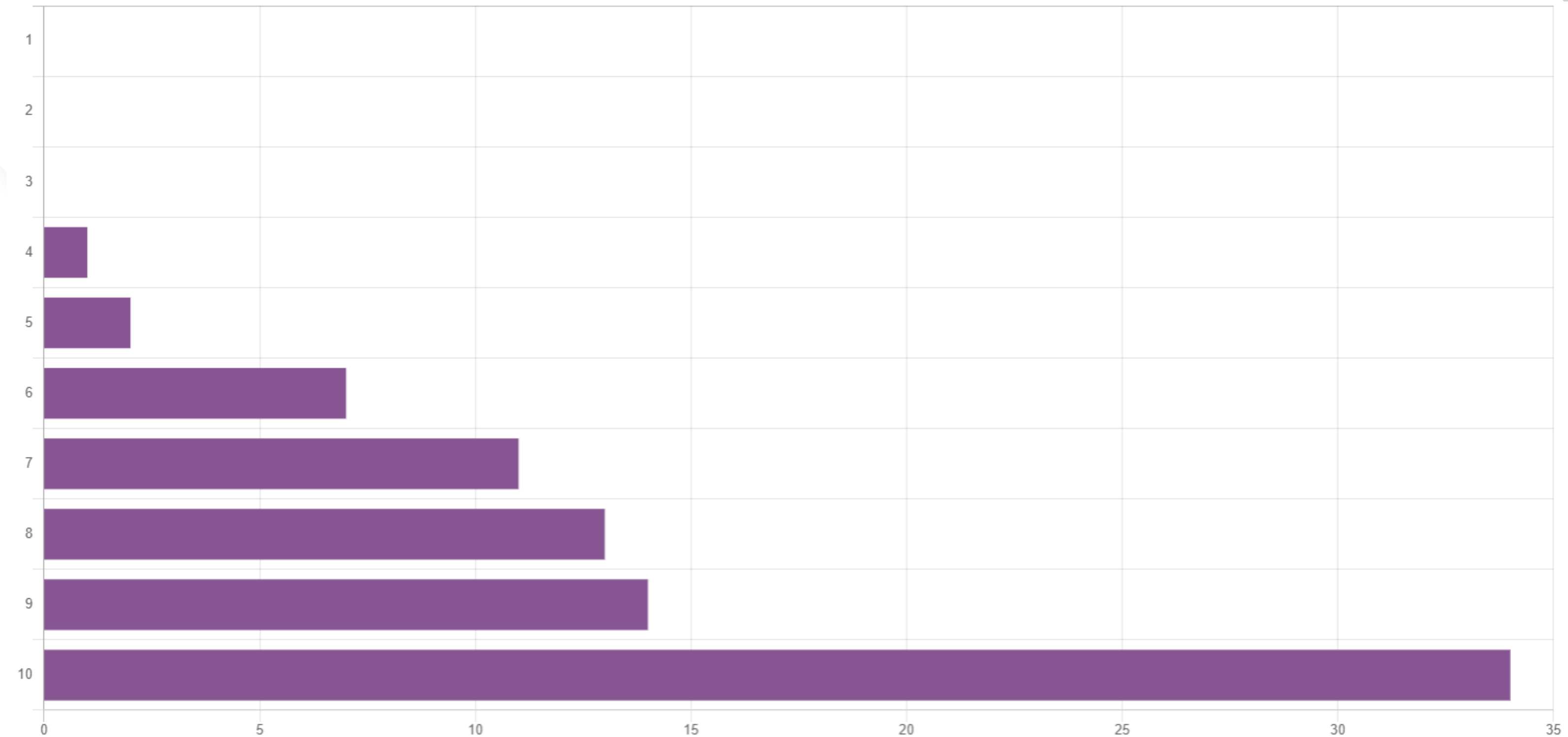
(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



Número de respondentes

T03 - Fundamentos de Matemática e Física

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



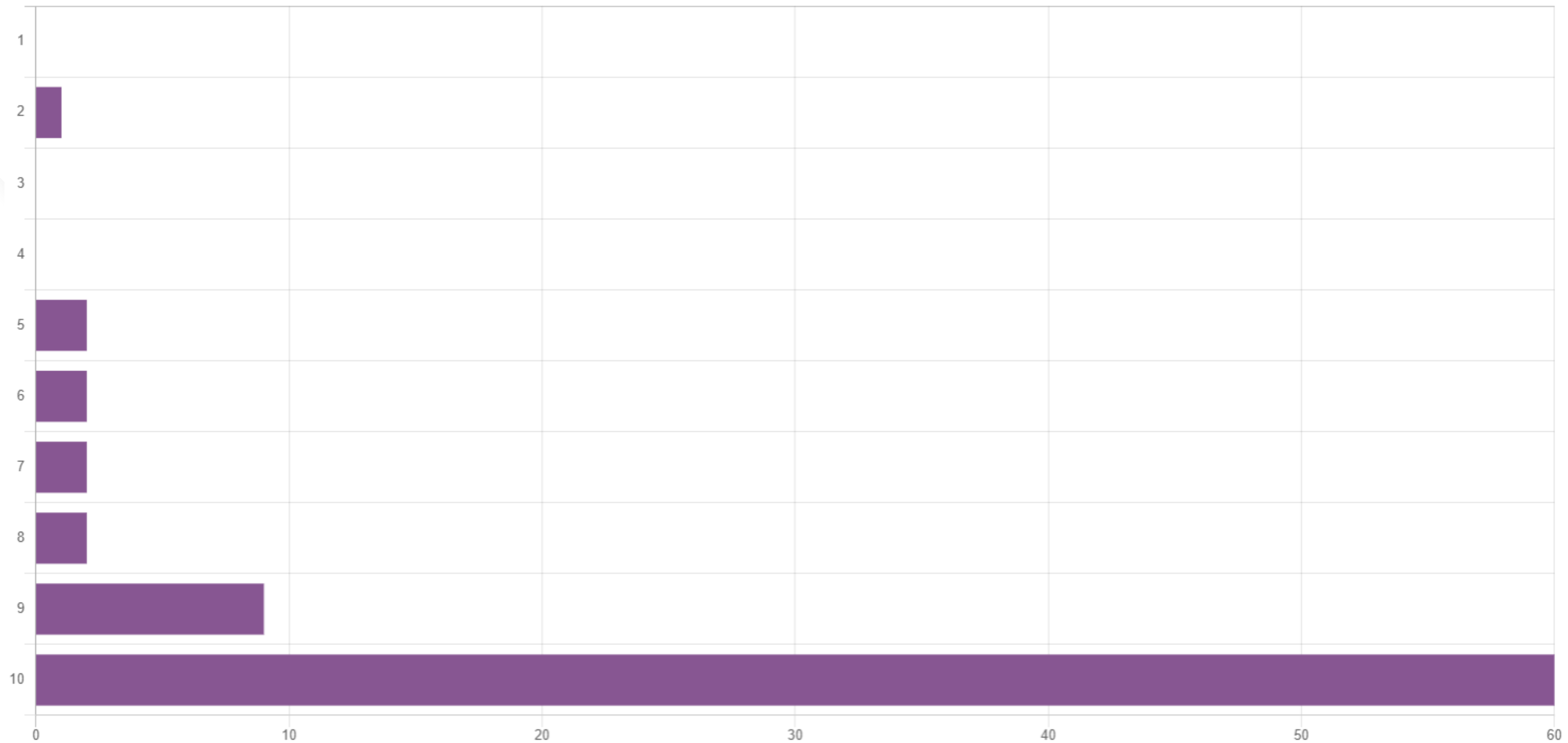
Número de respondentes

T03 - Metodologia Científica

Respostas submetidas: 78

T03 - Metodologia Científica

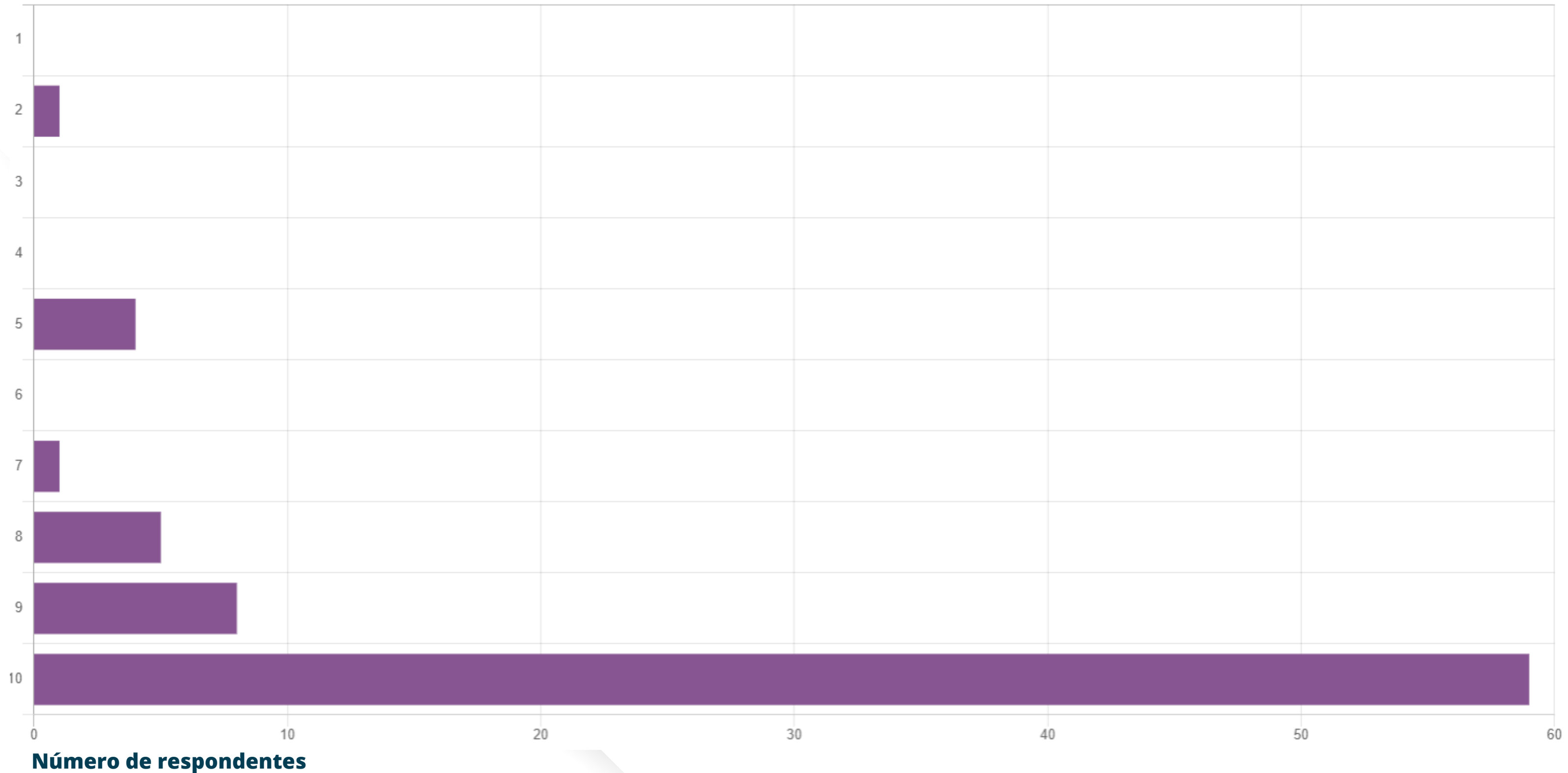
(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



Número de respondentes

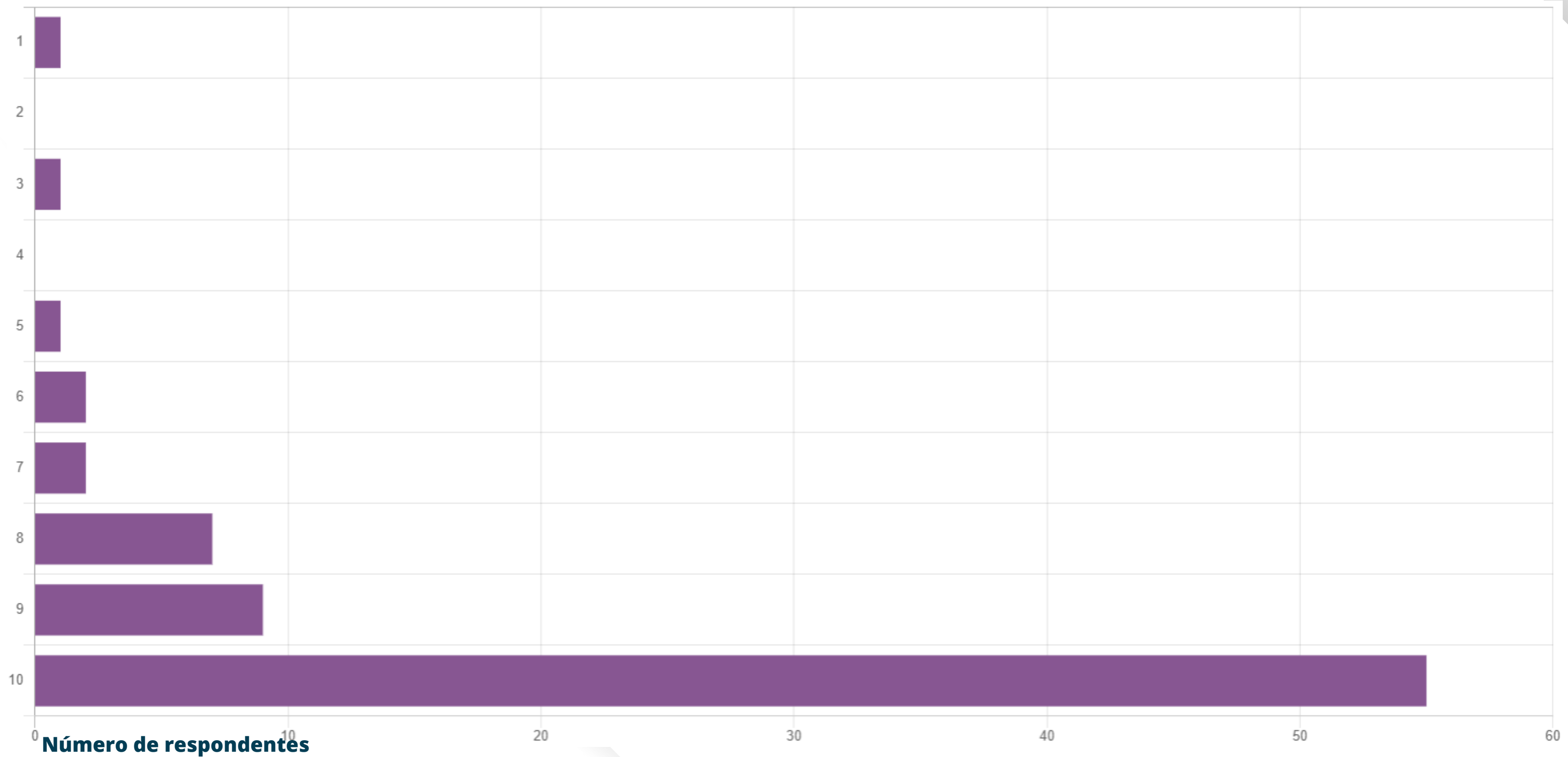
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



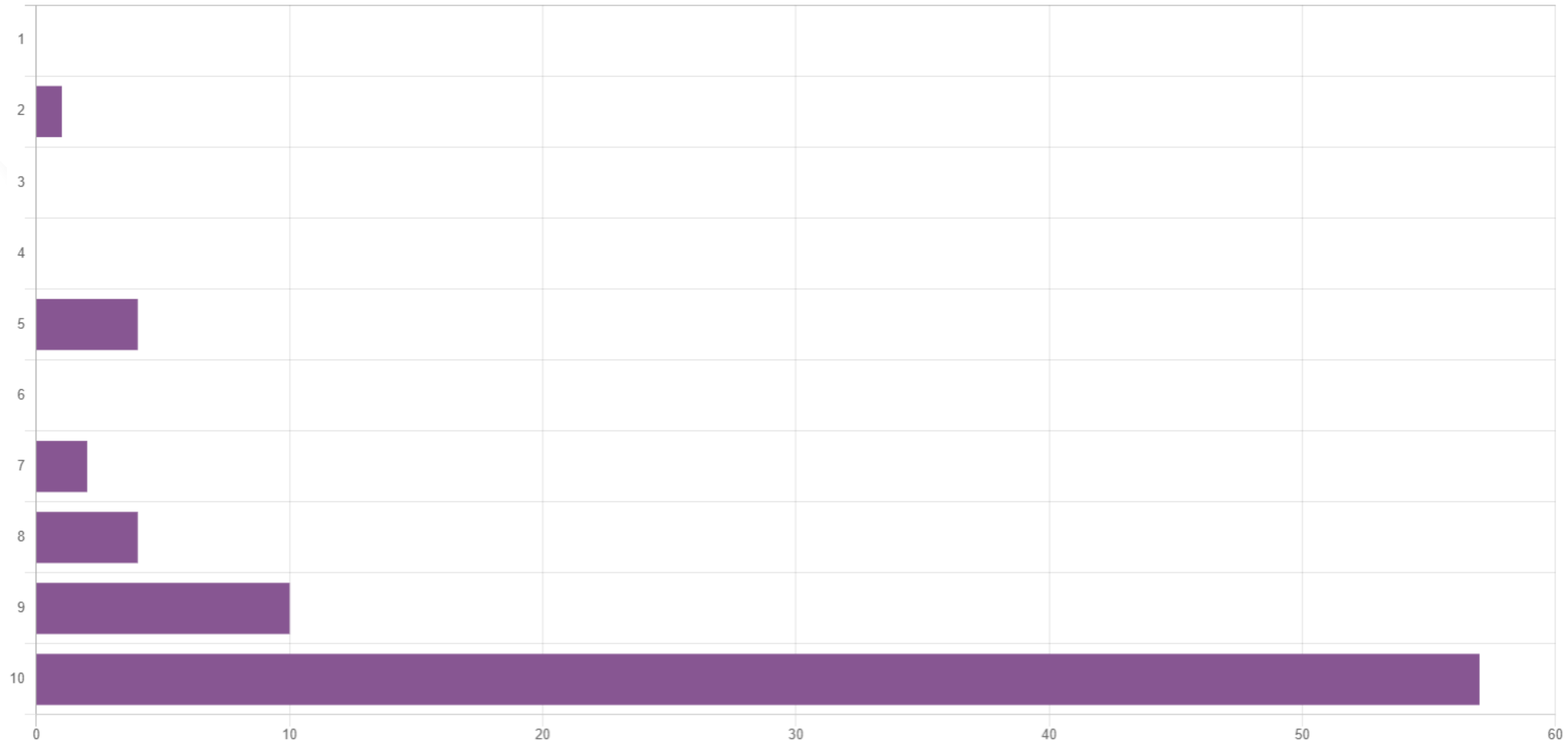
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



T03 - Metodologia Científica

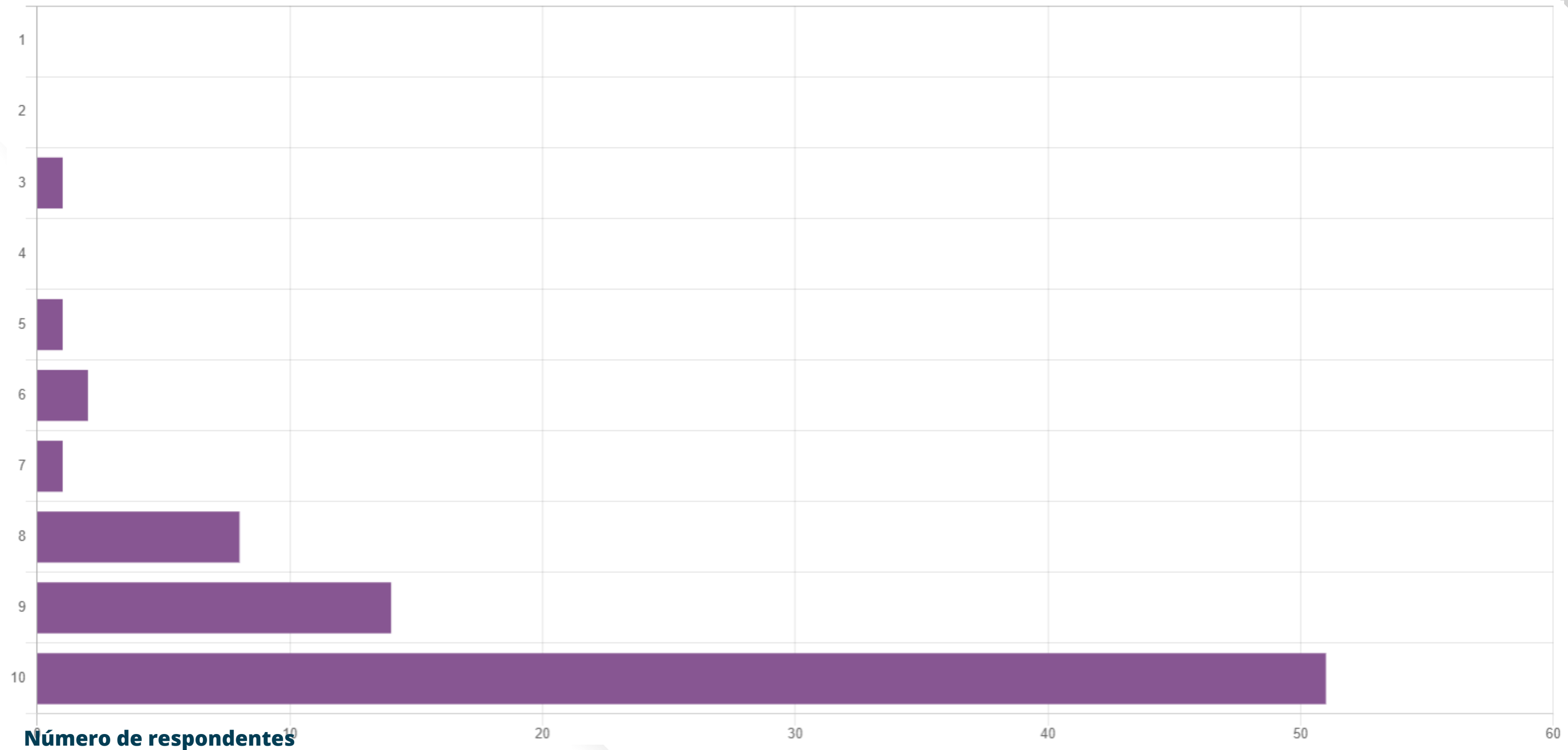
(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



Número de respondentes

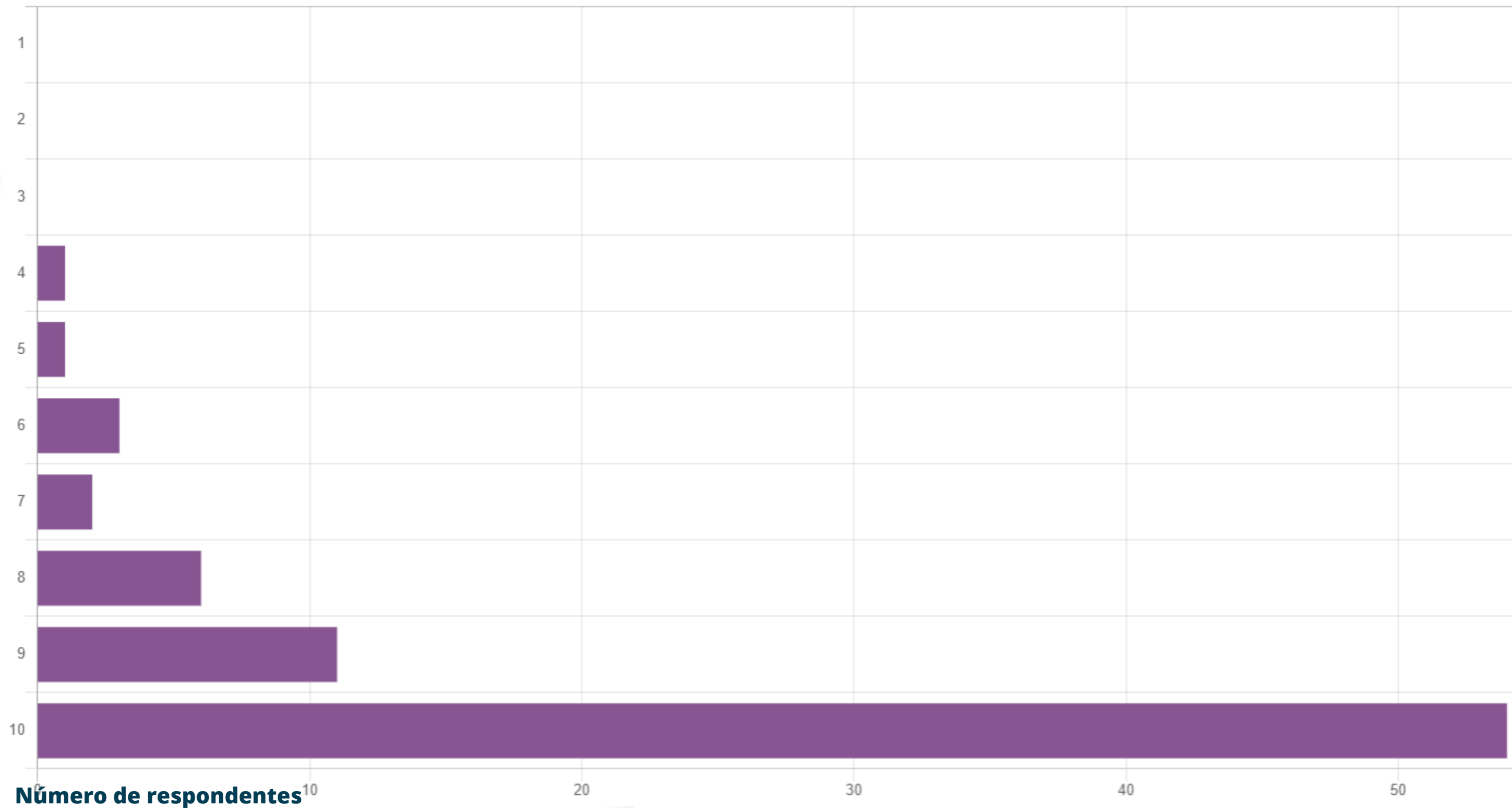
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



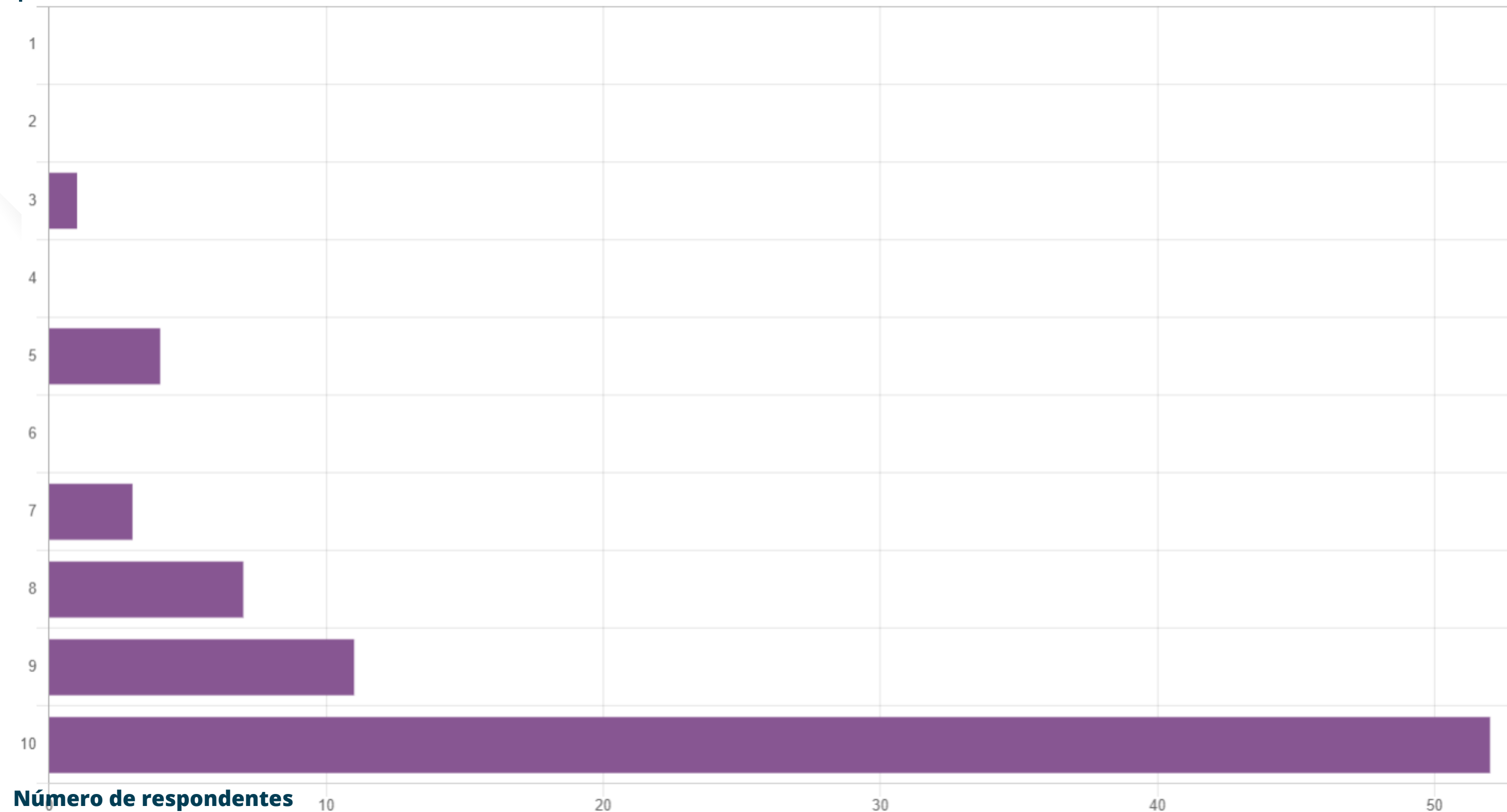
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



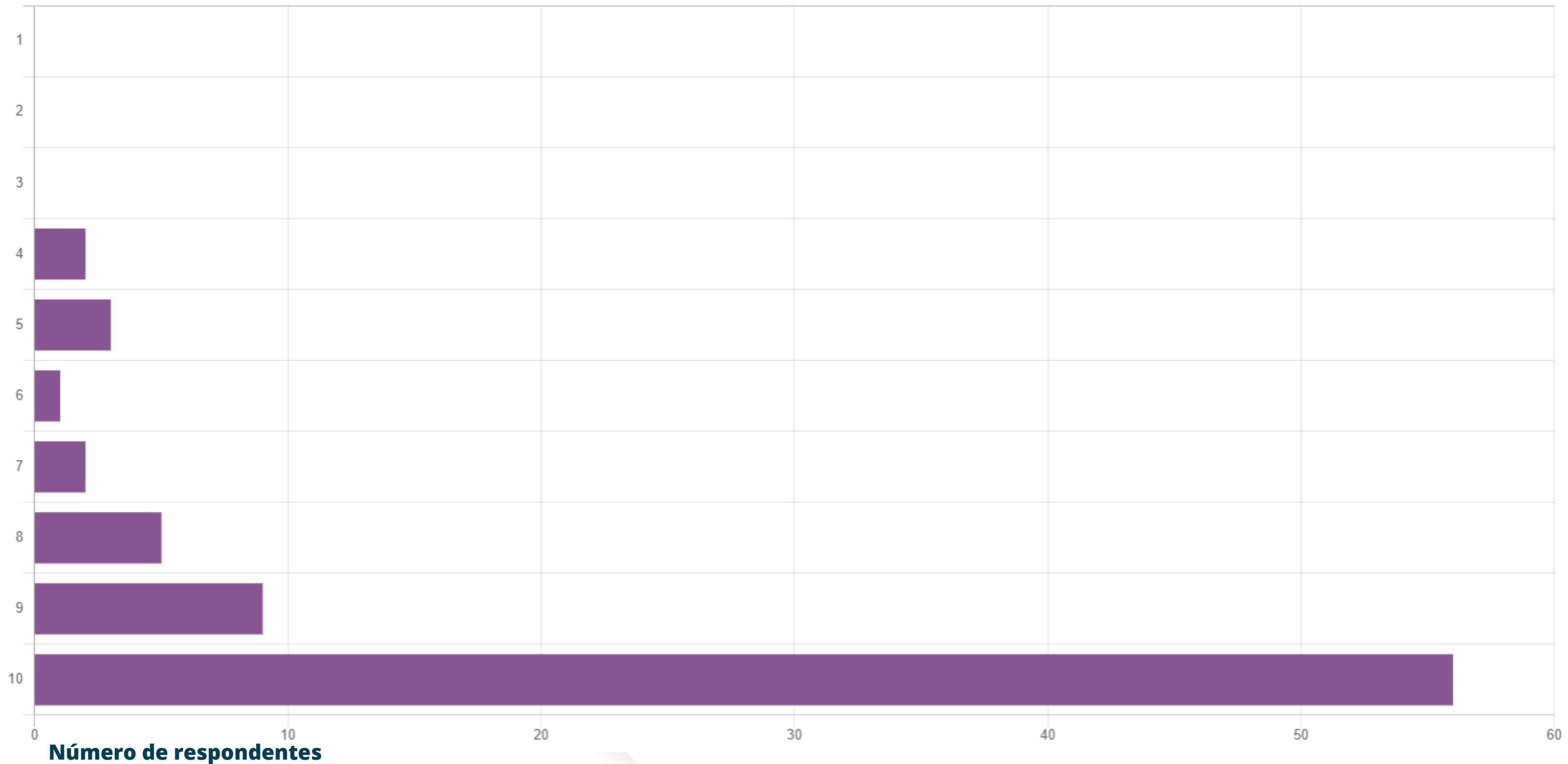
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



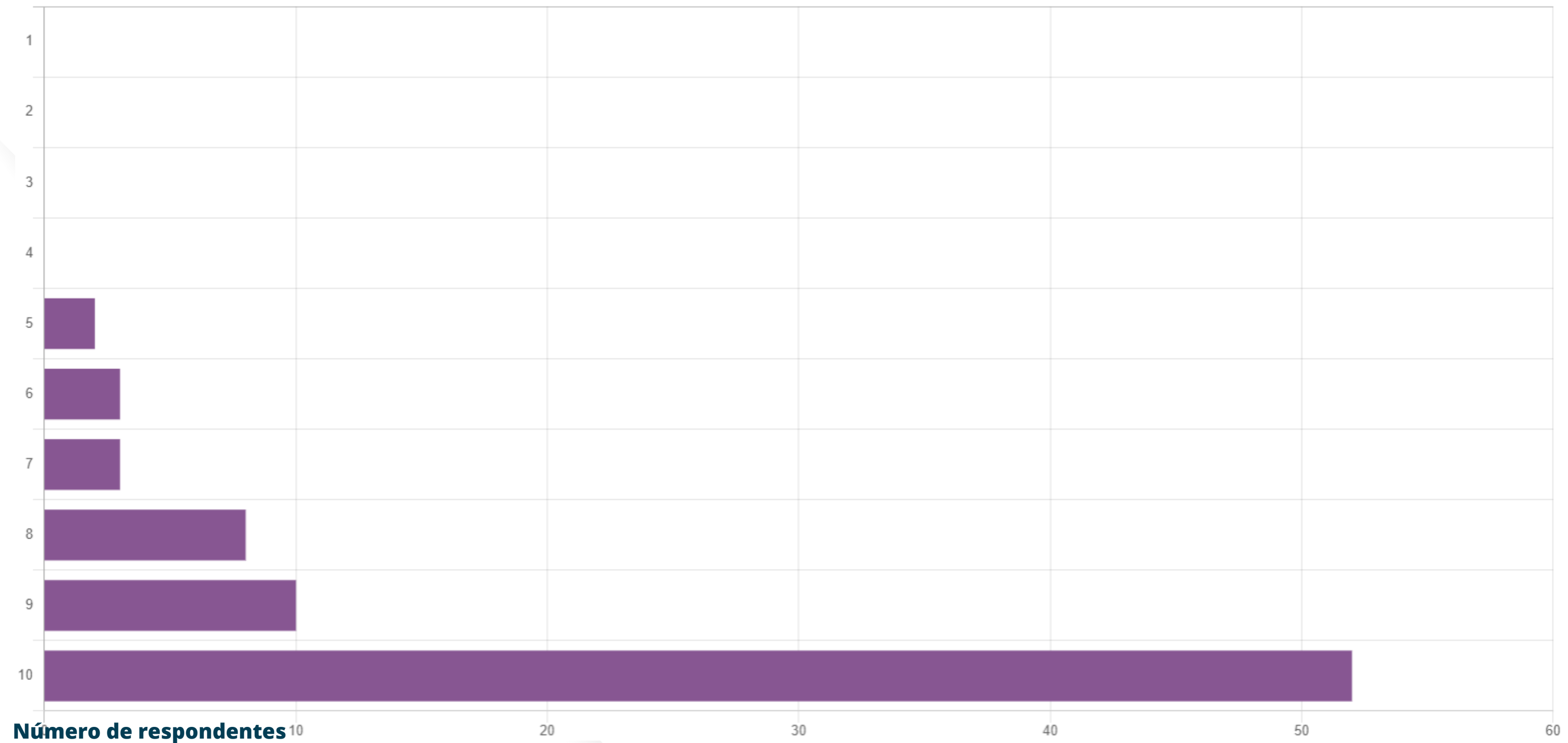
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



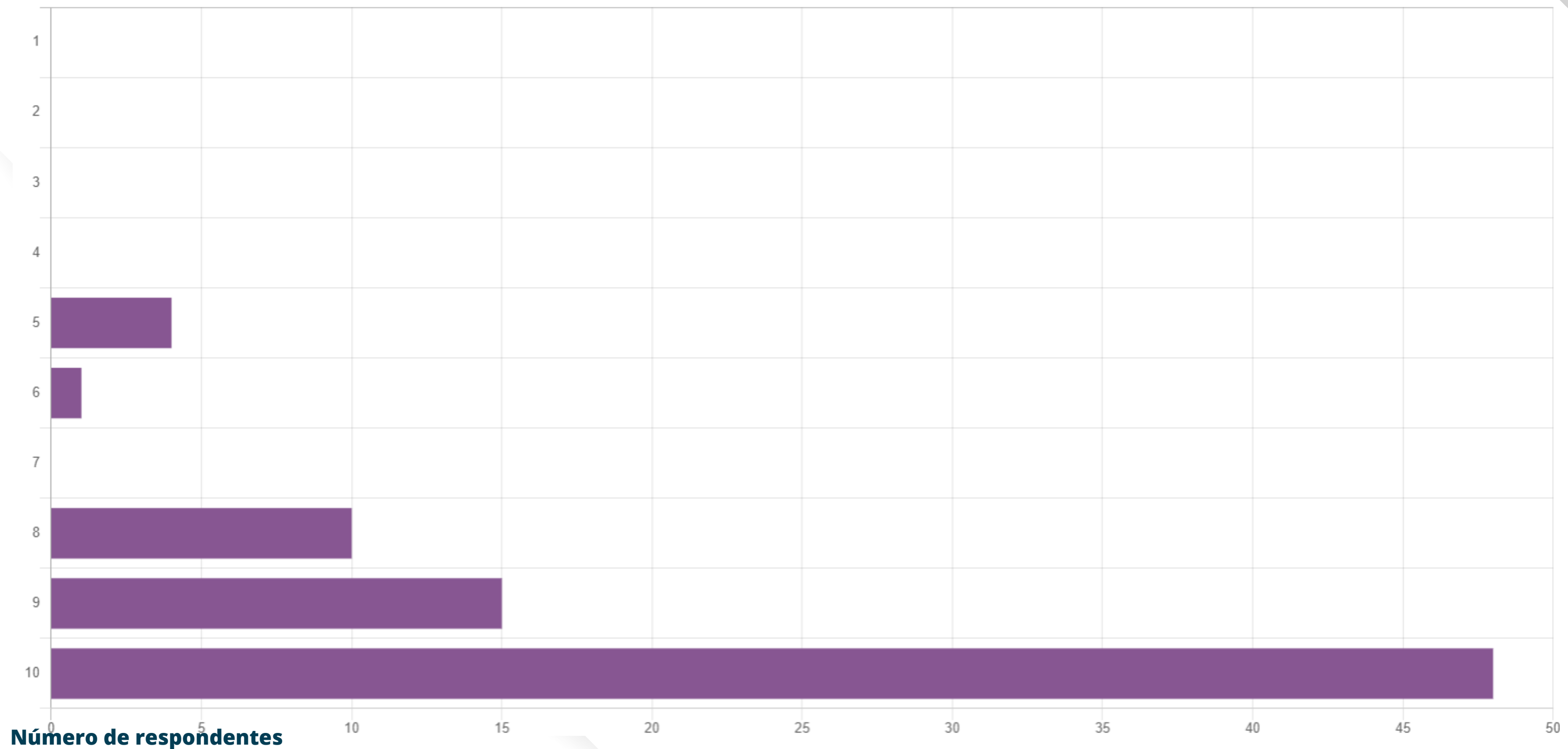
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



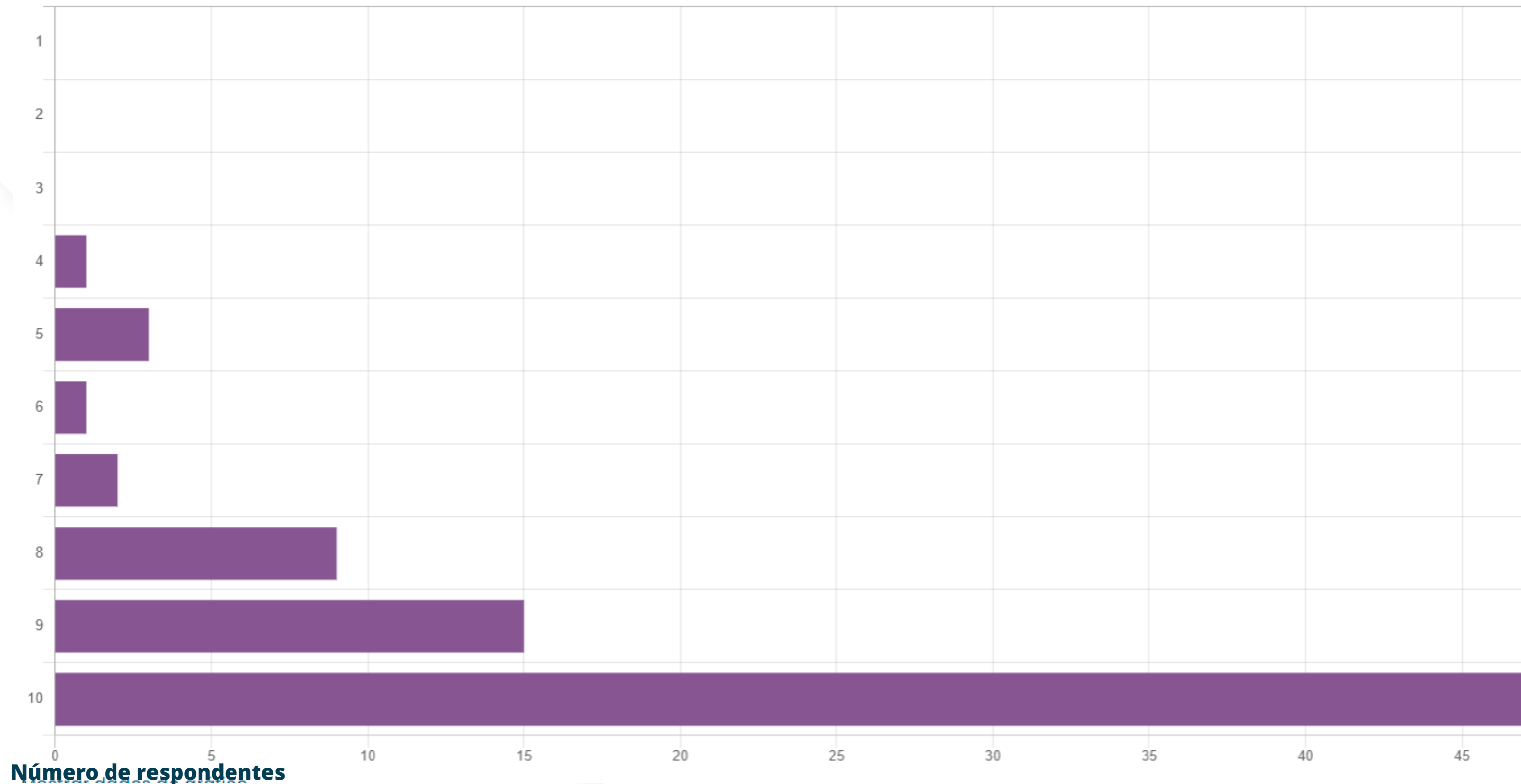
T03 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



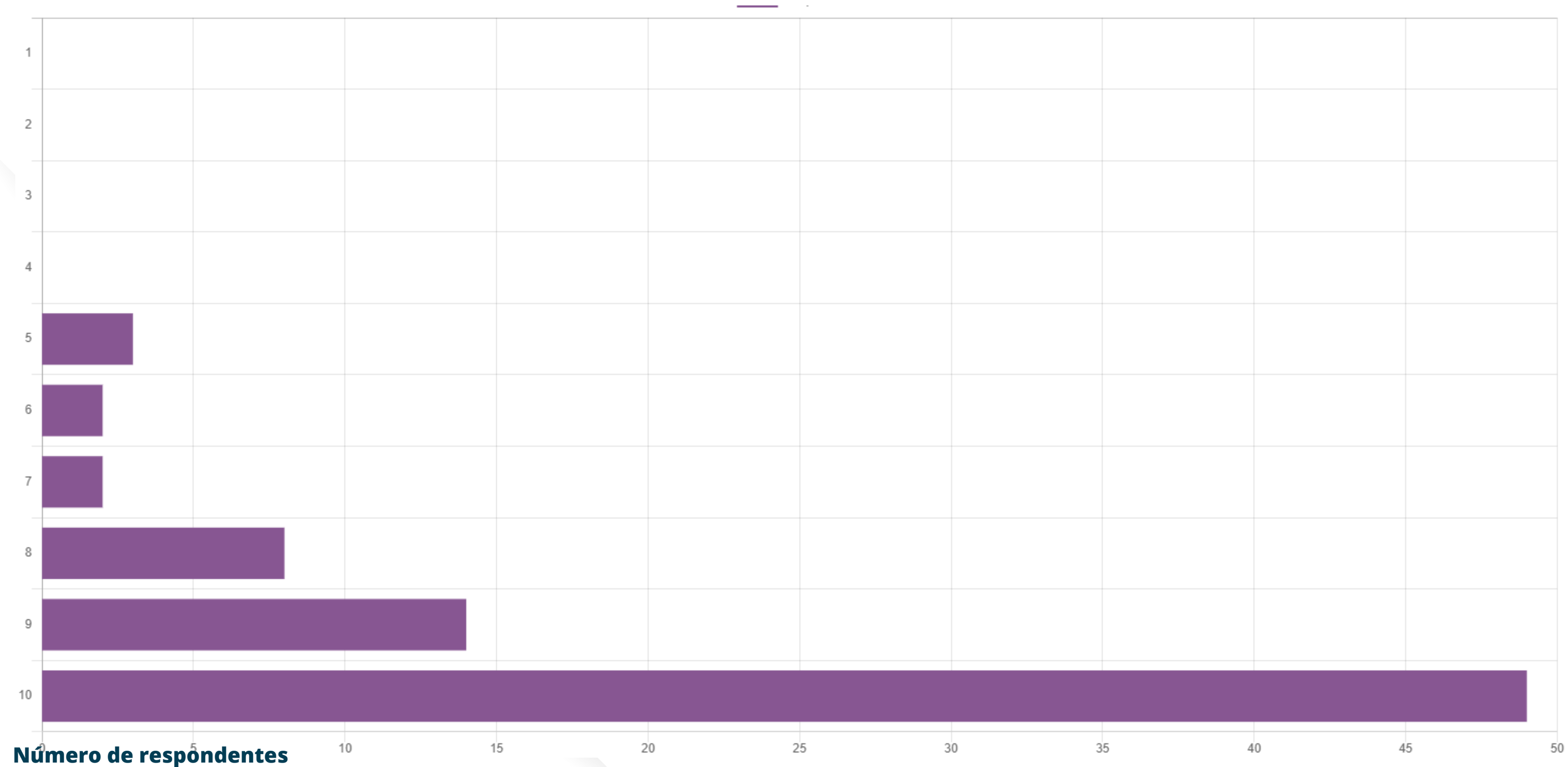
T03 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível? _____



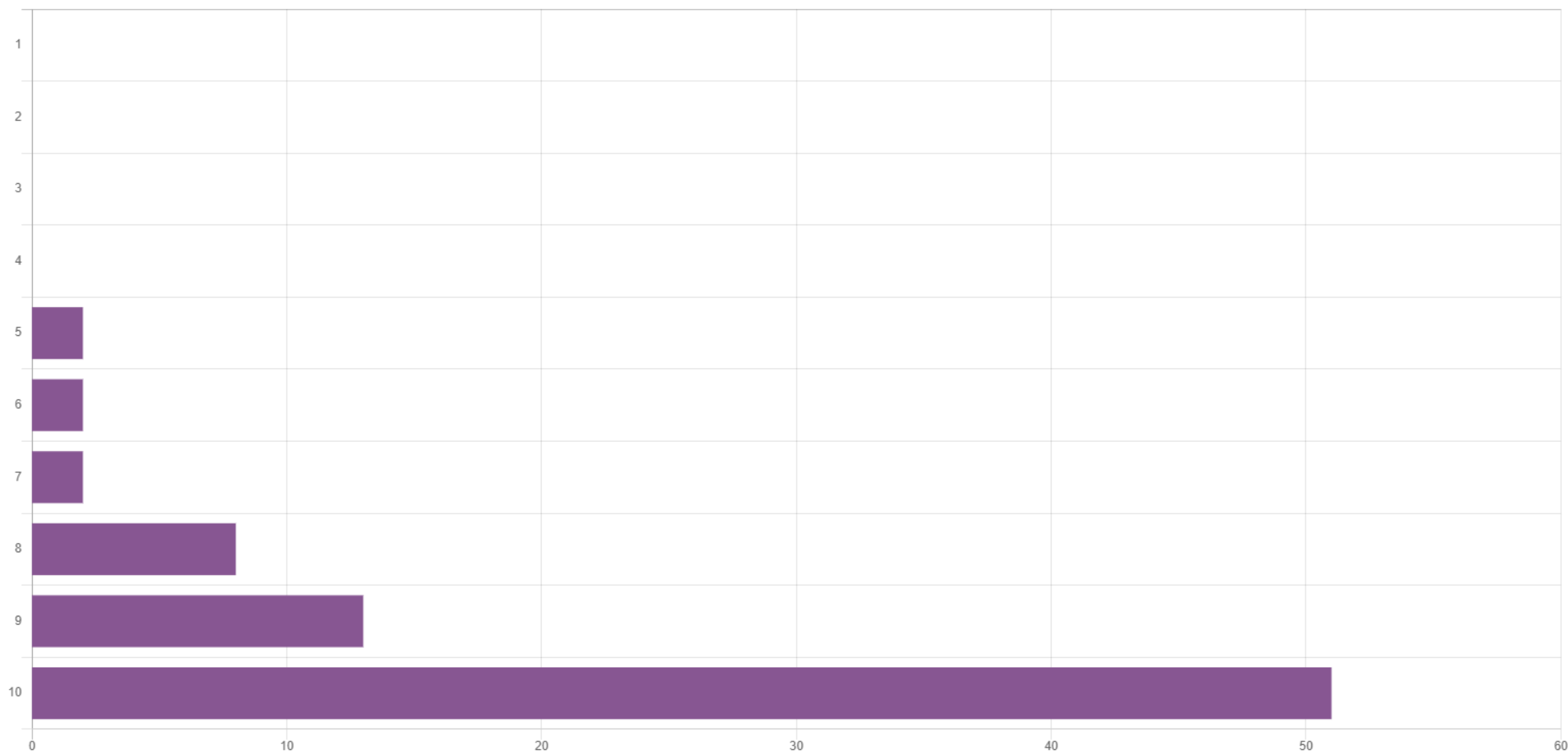
T03 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



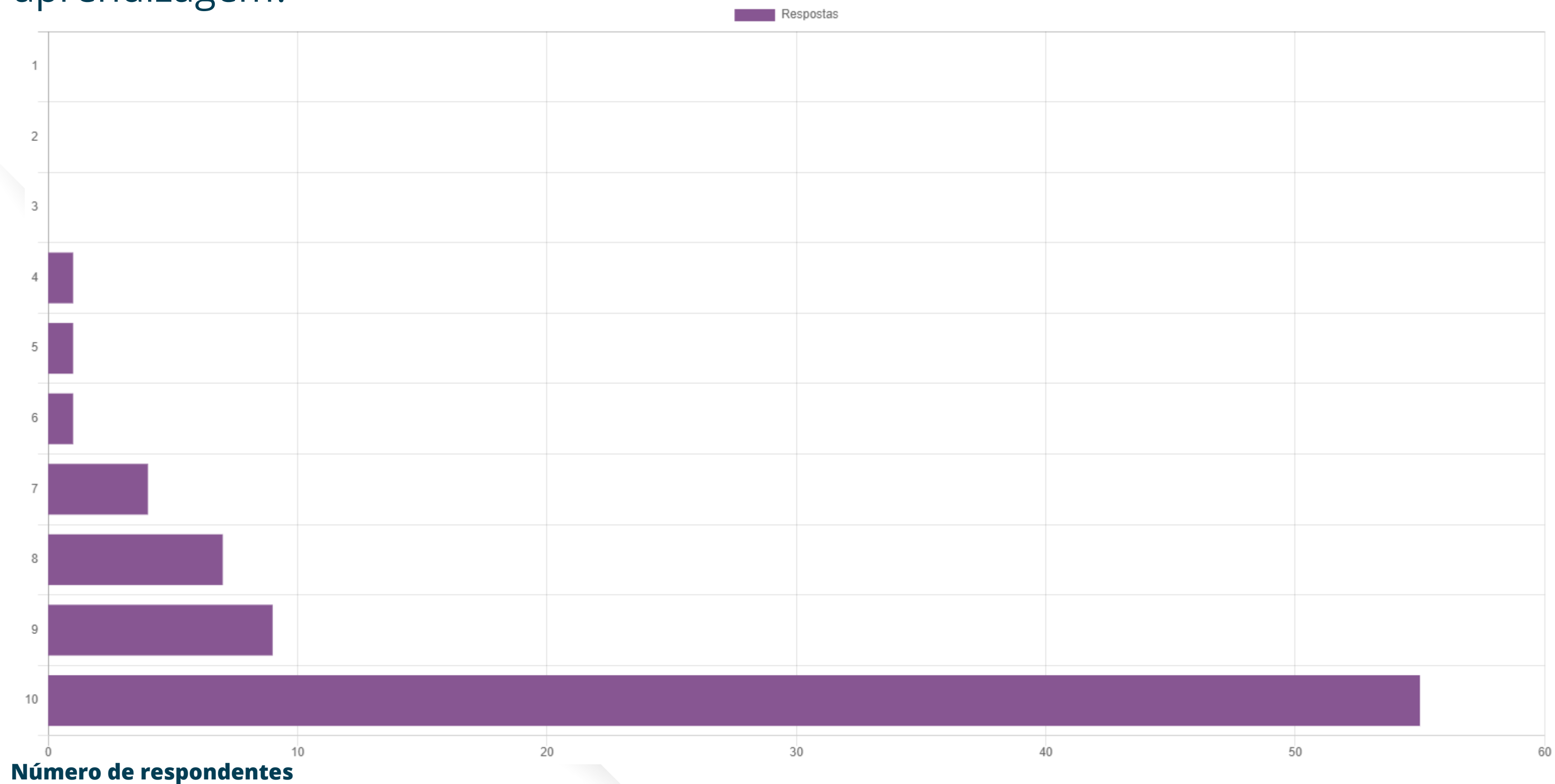
T03 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



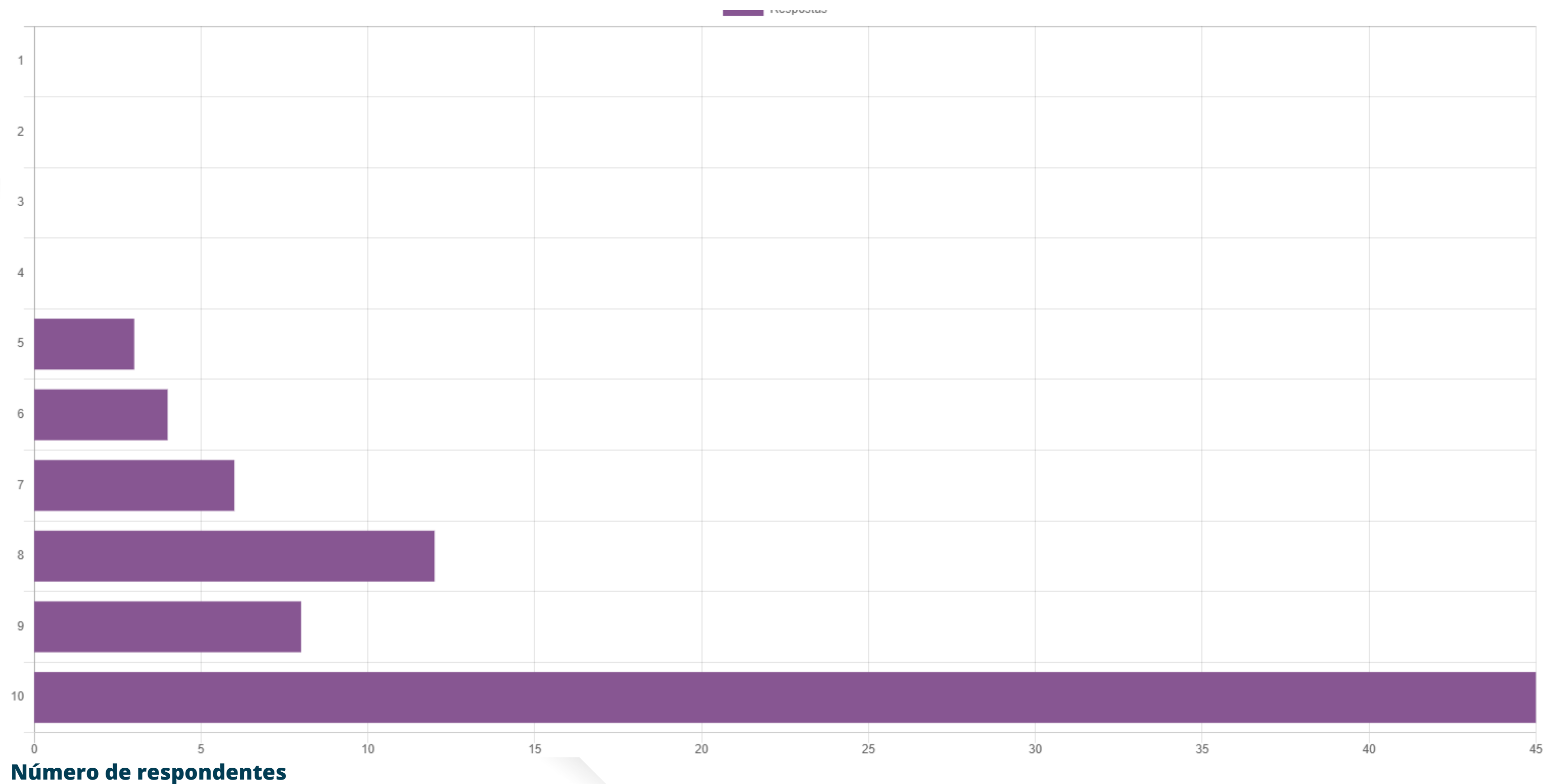
T03 - Metodologia Científica

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



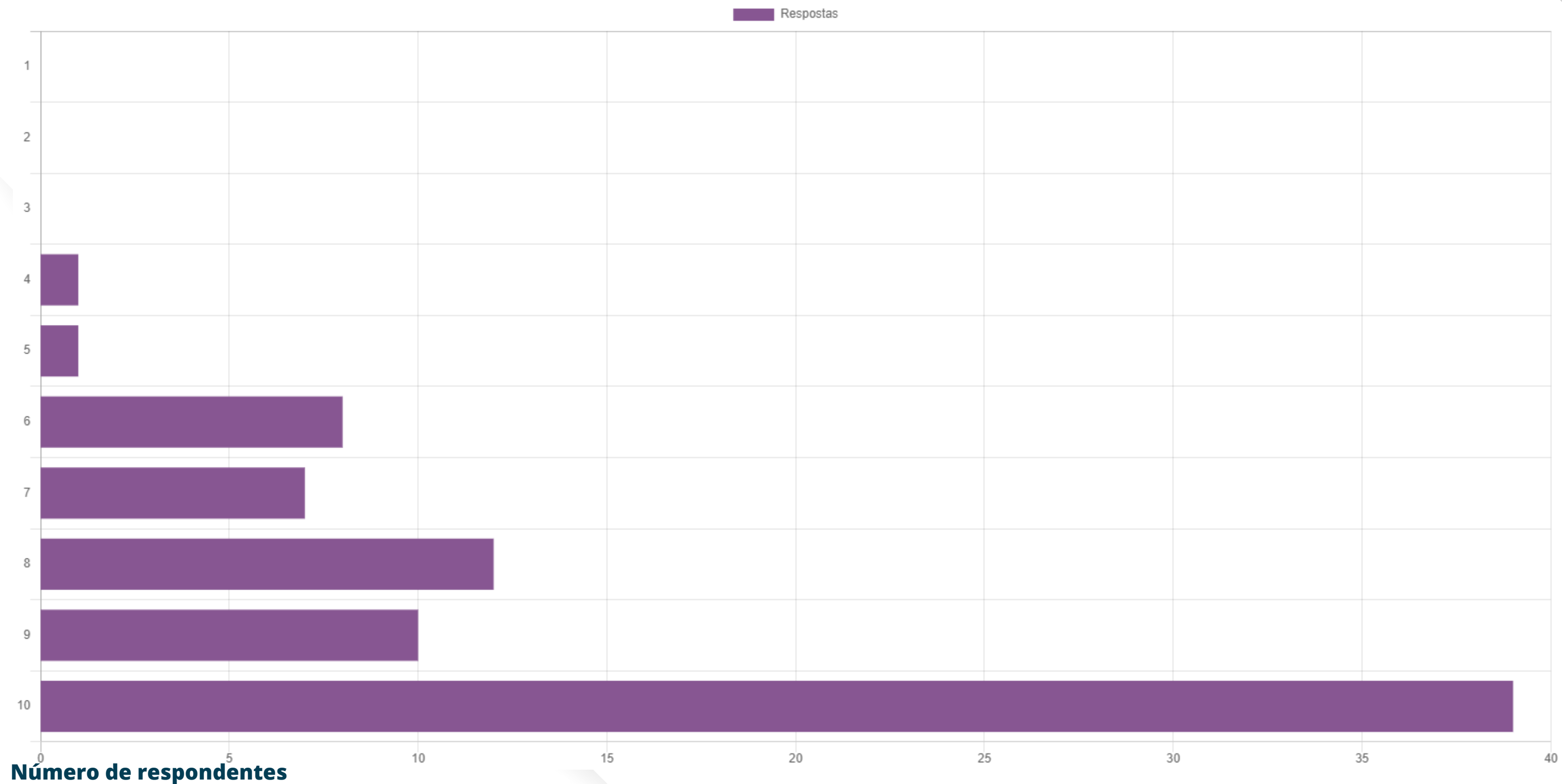
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



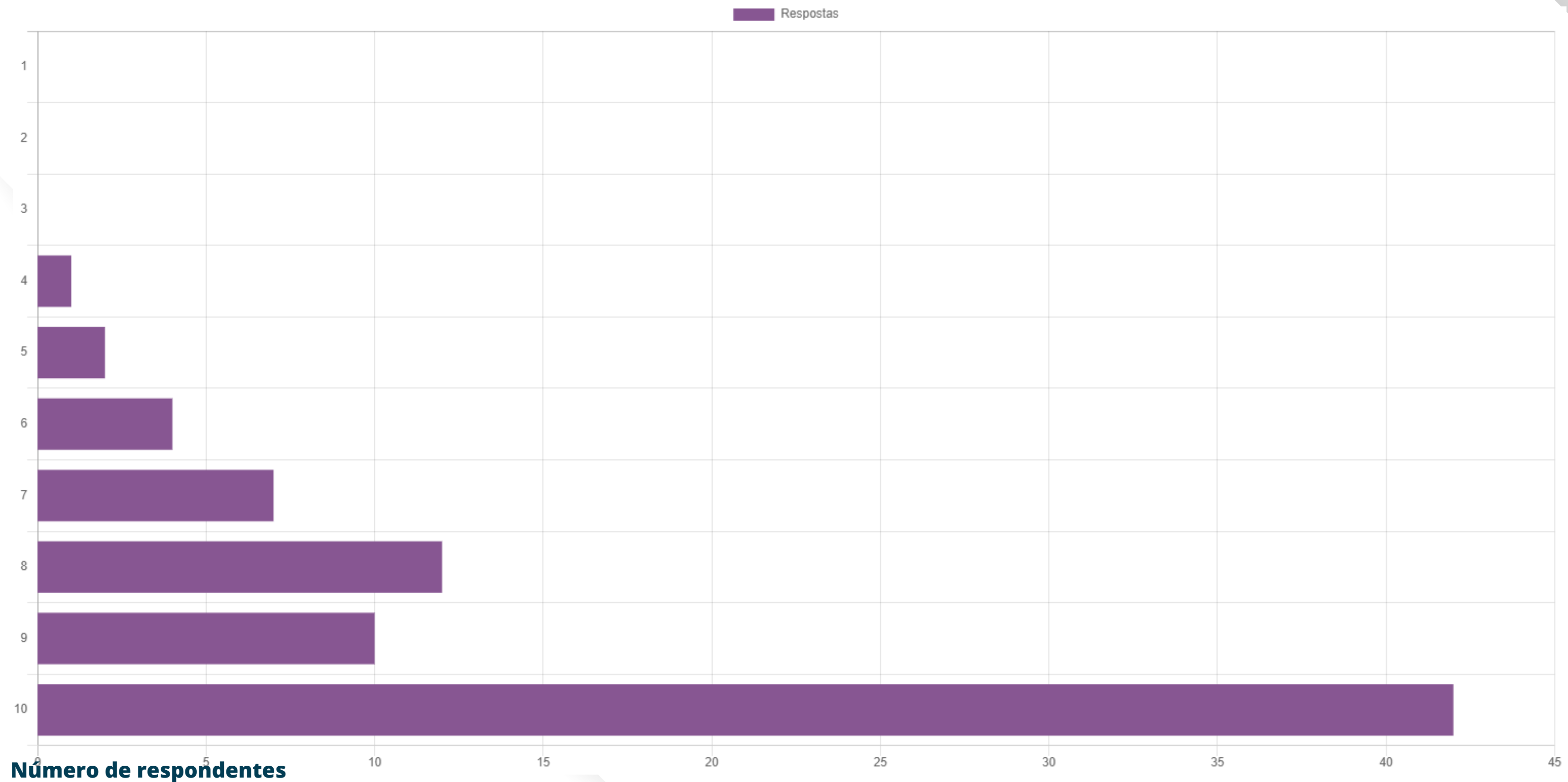
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



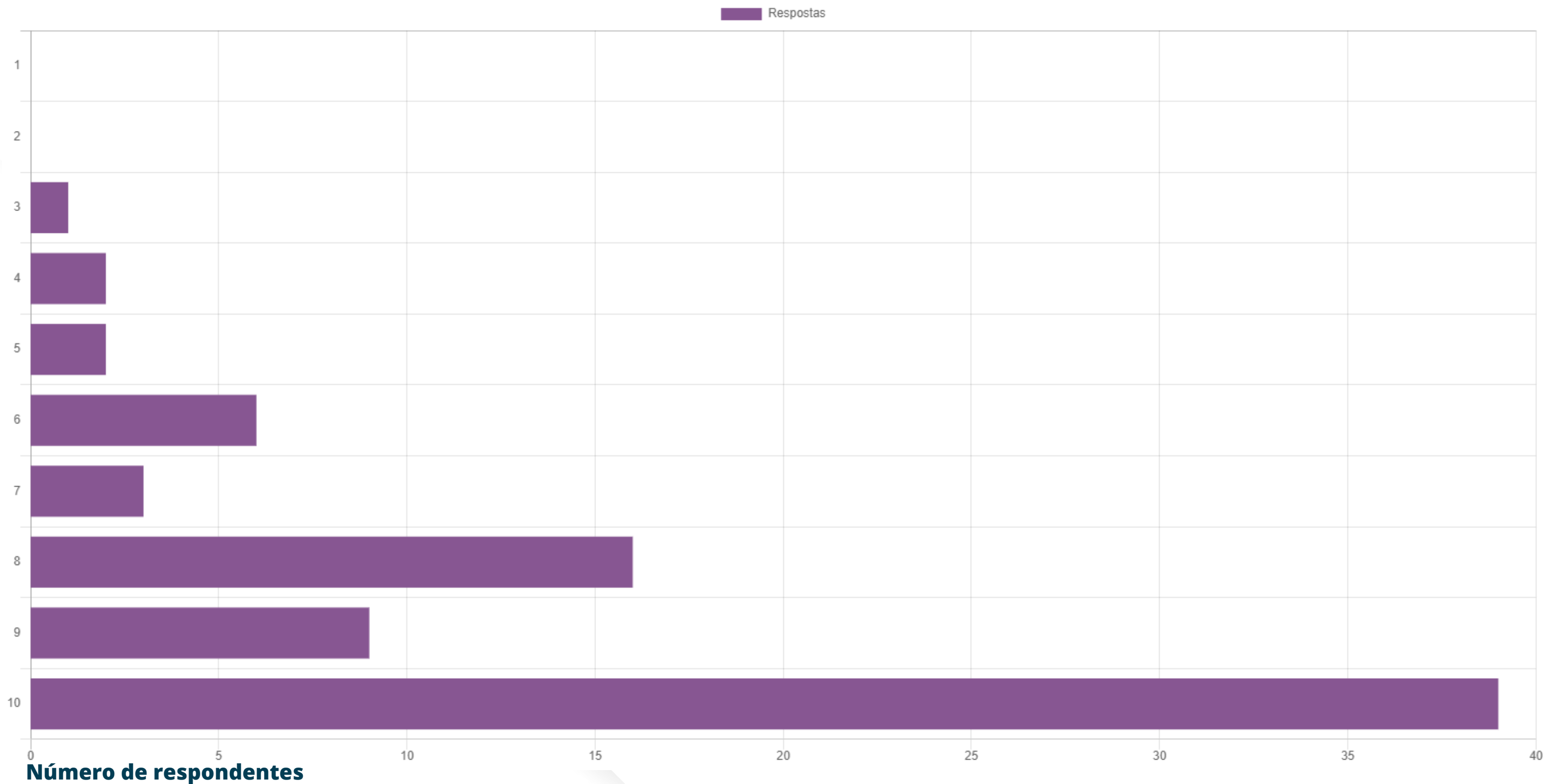
T03 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



T03 - Metodologia Científica

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

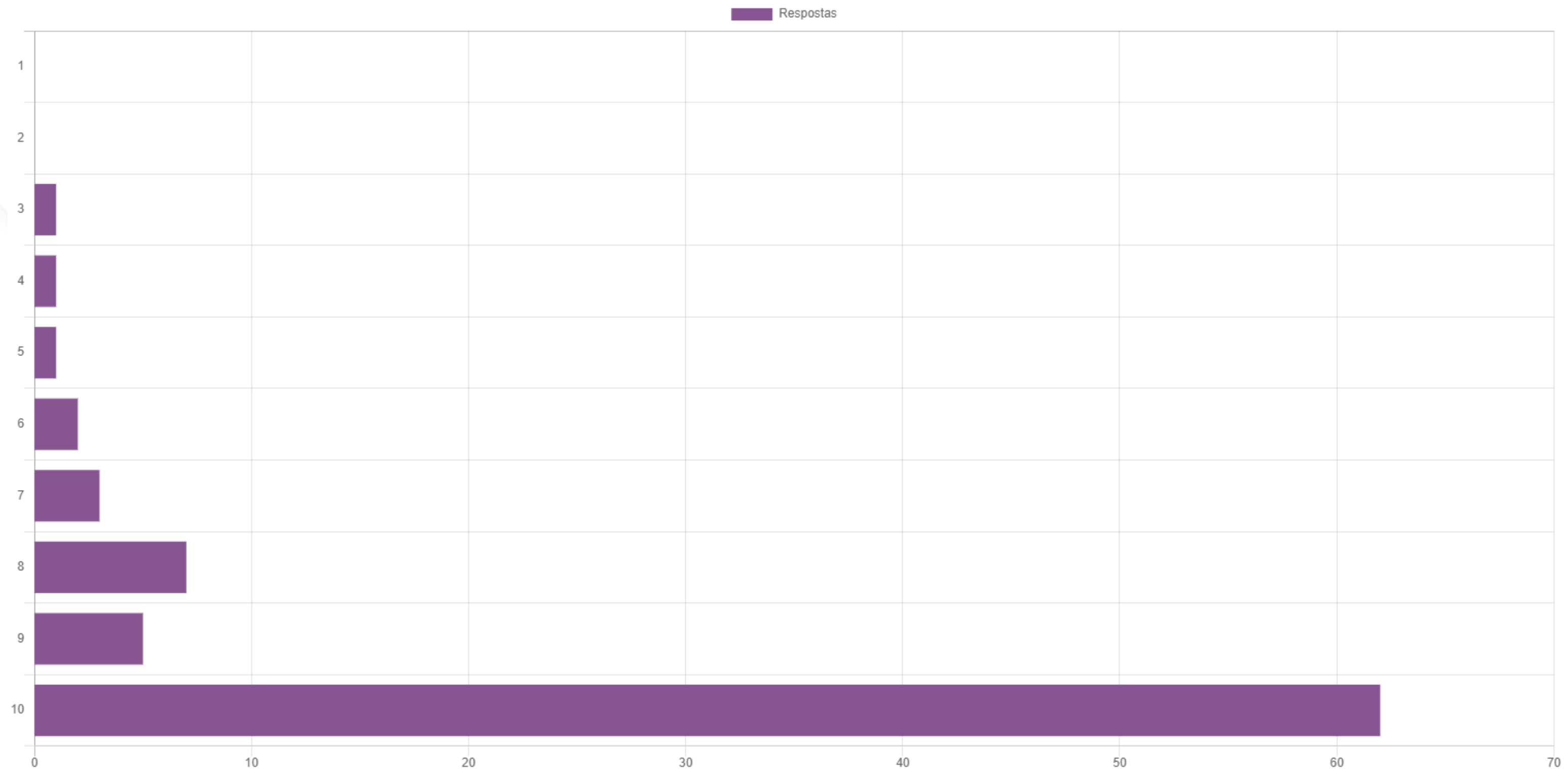


T03 - Optometria I

Respostas submetidas: 82

T03 - Optometria I

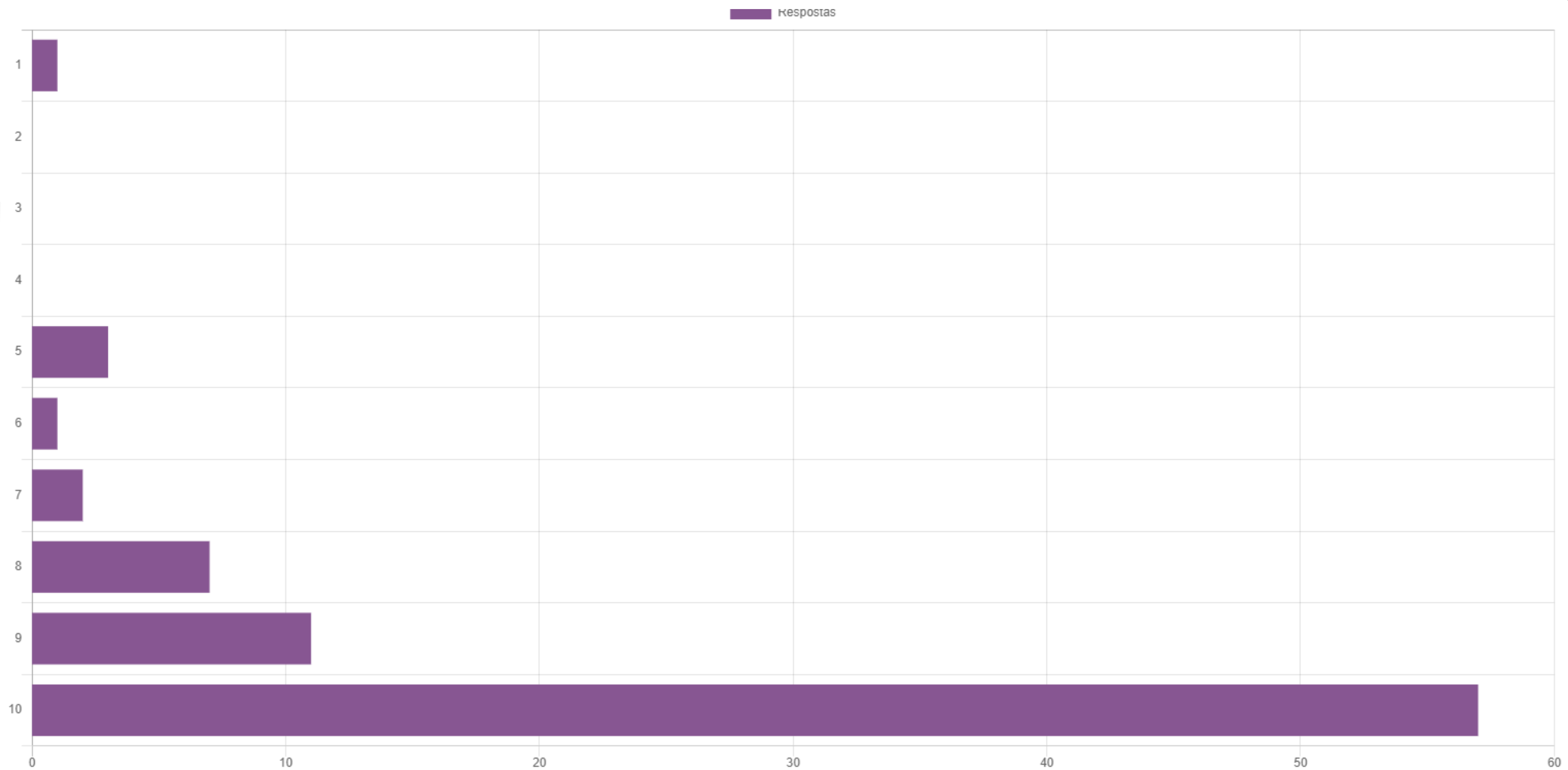
(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



Número de respondentes

T03 - Optometria I

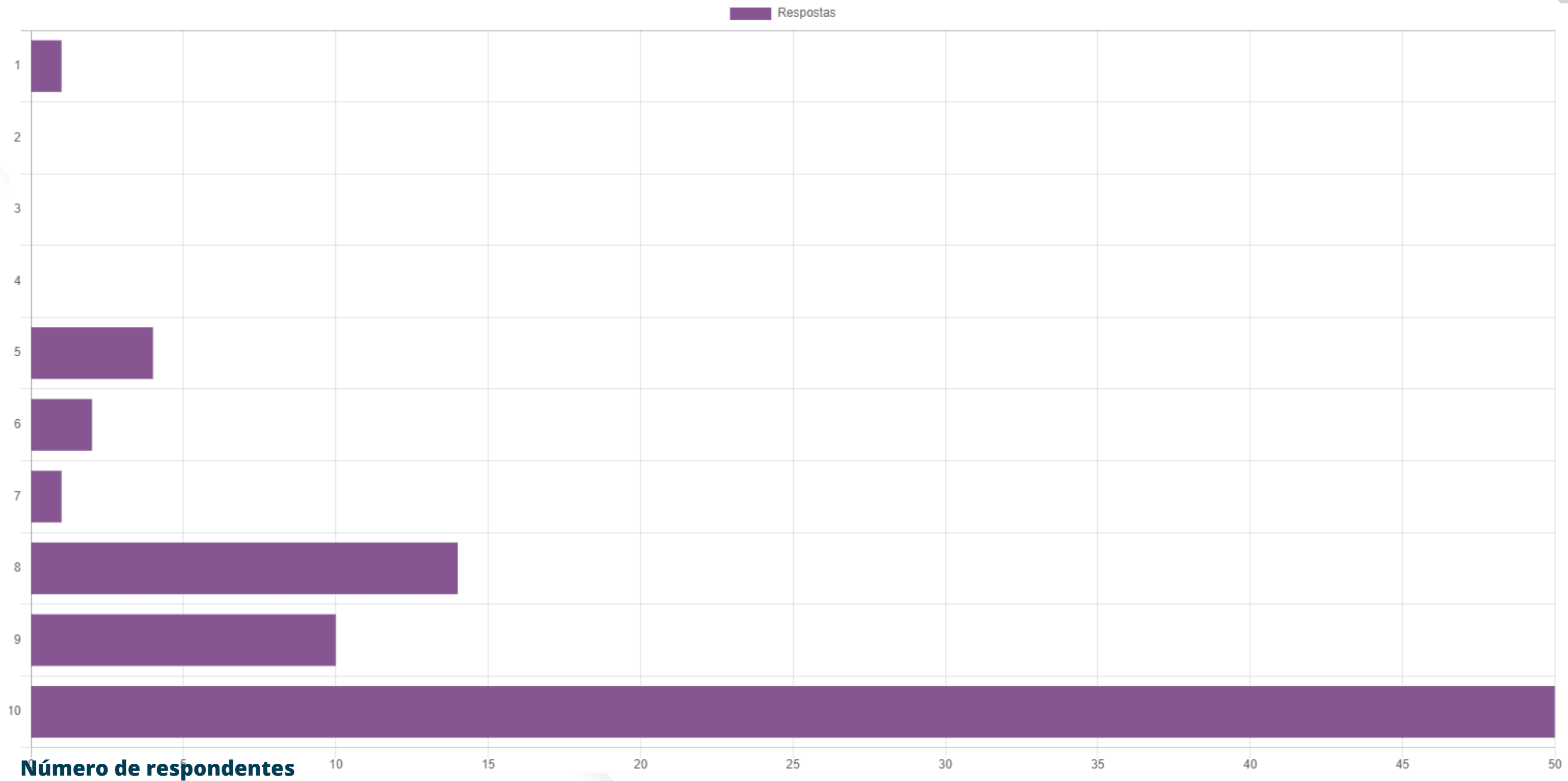
(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



Número de respondentes

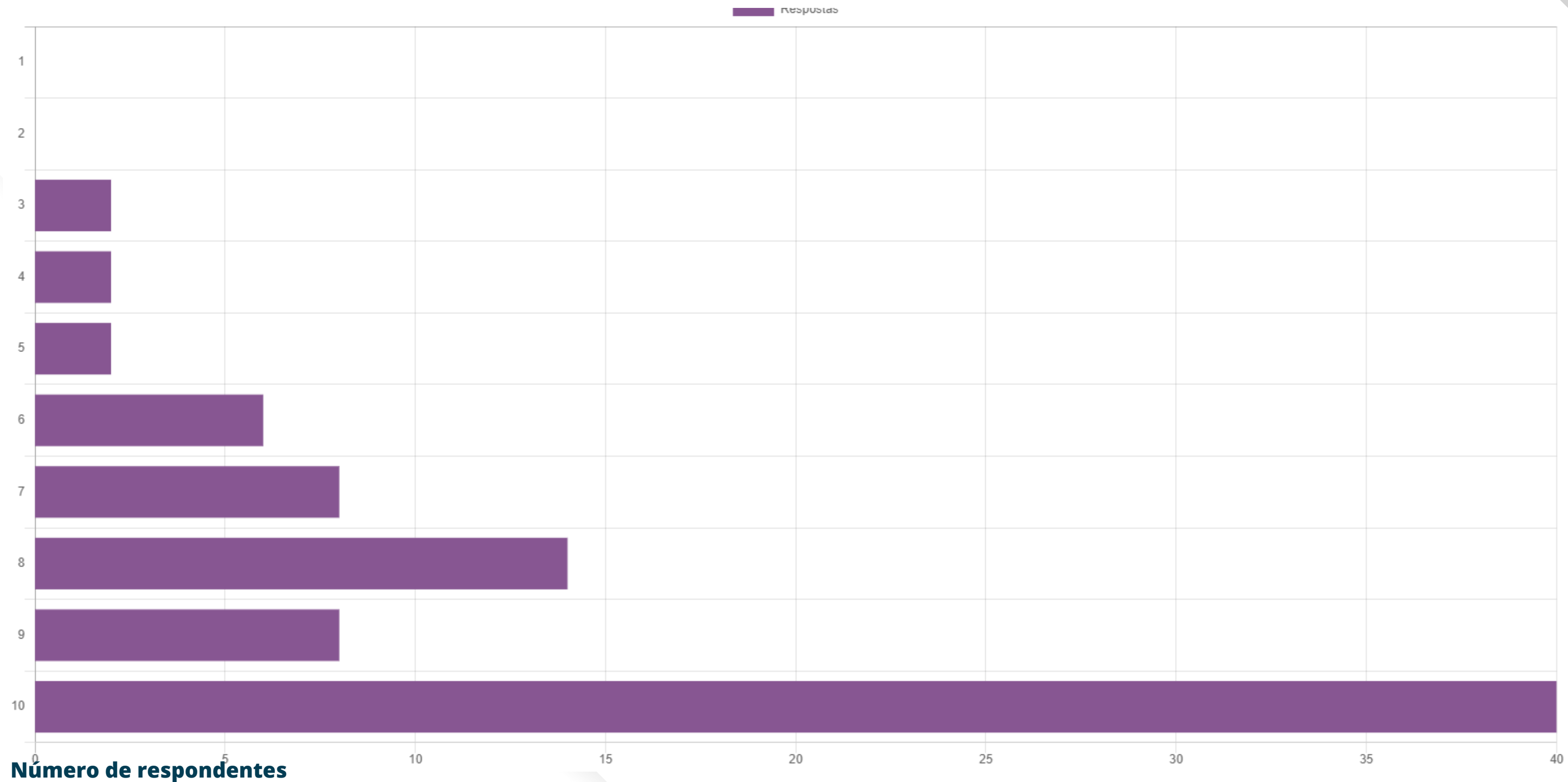
T03 - Optometria I

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



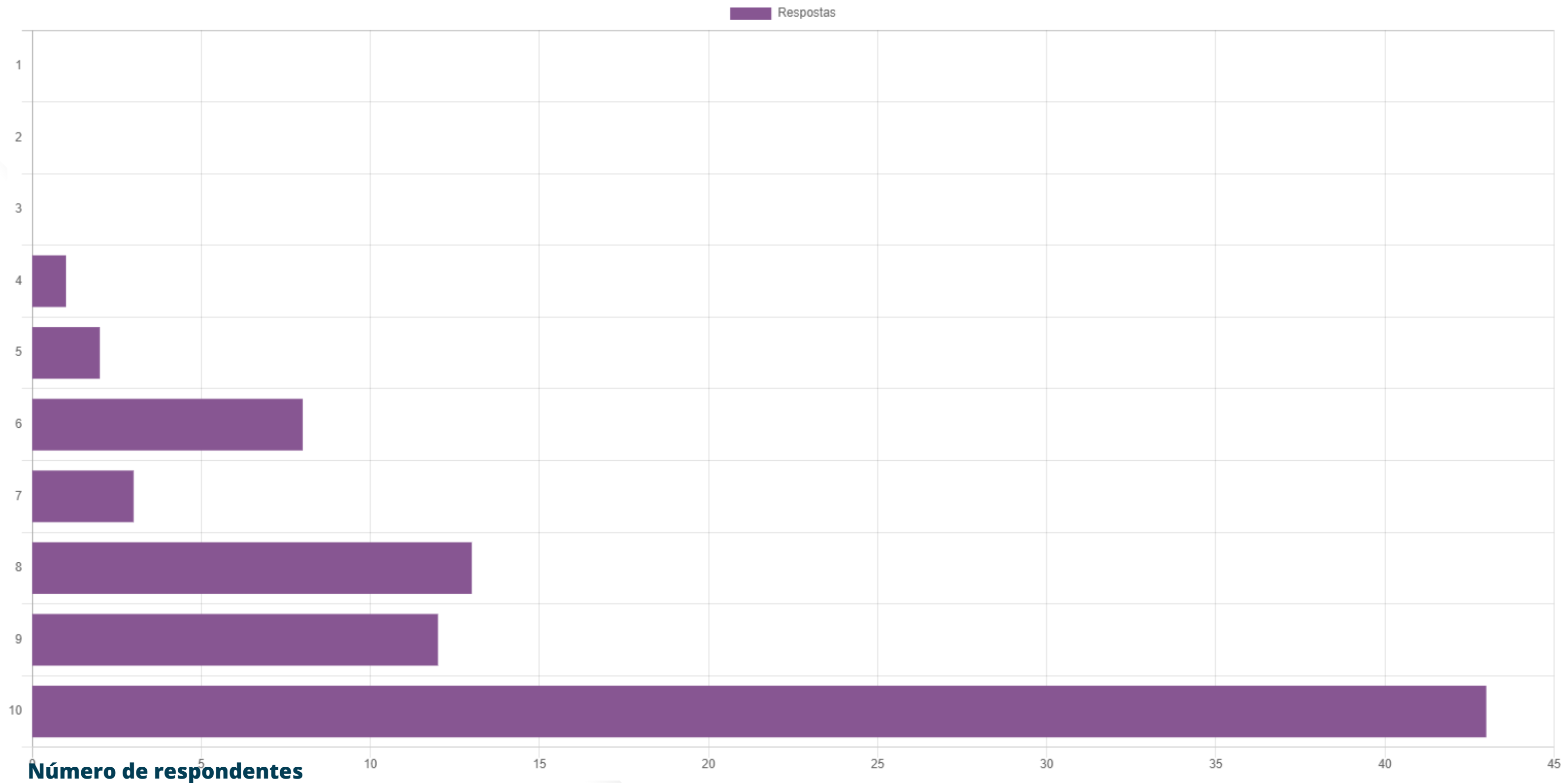
T03 - Optometria I

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



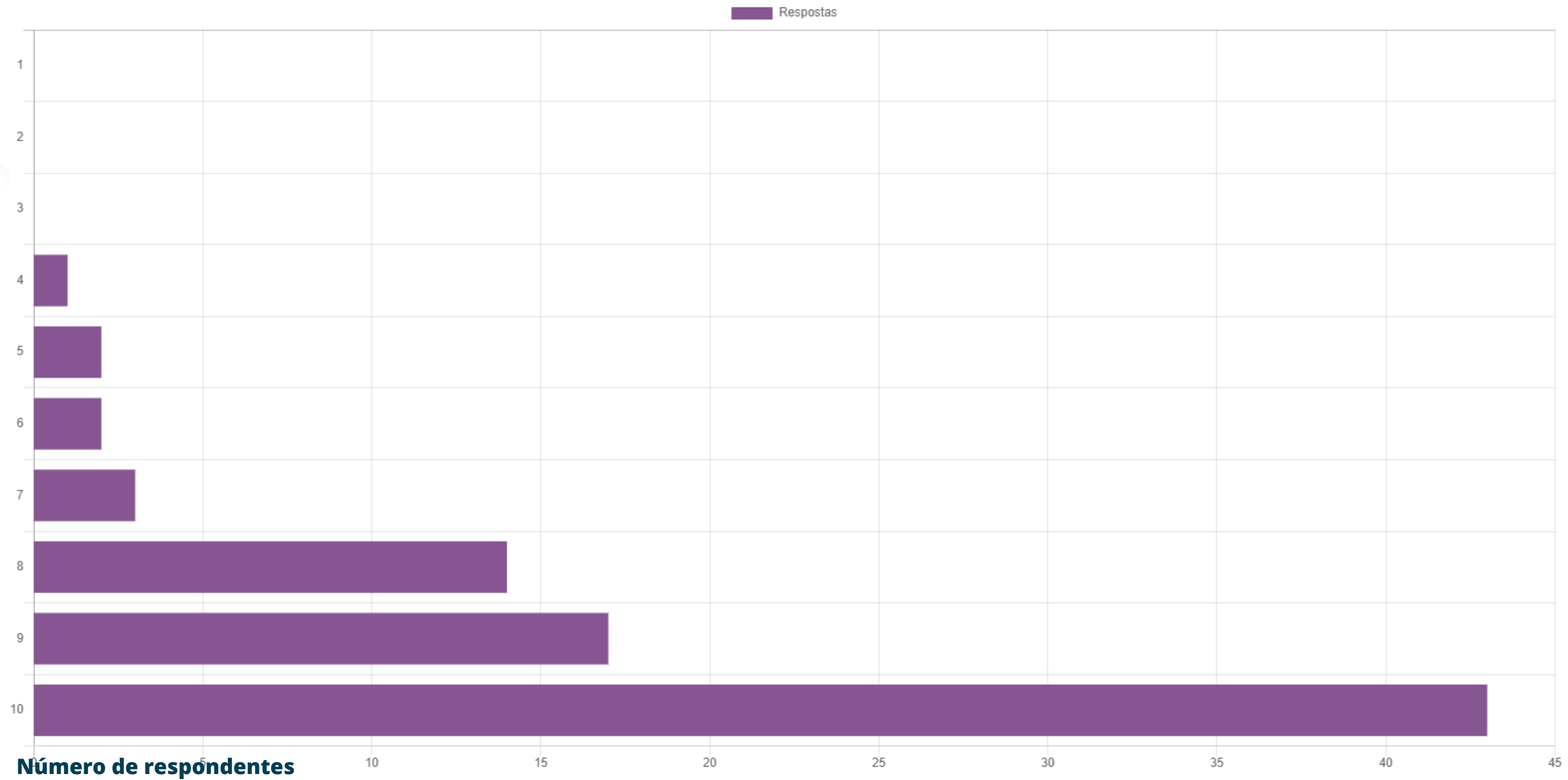
T03 - Optometria I

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



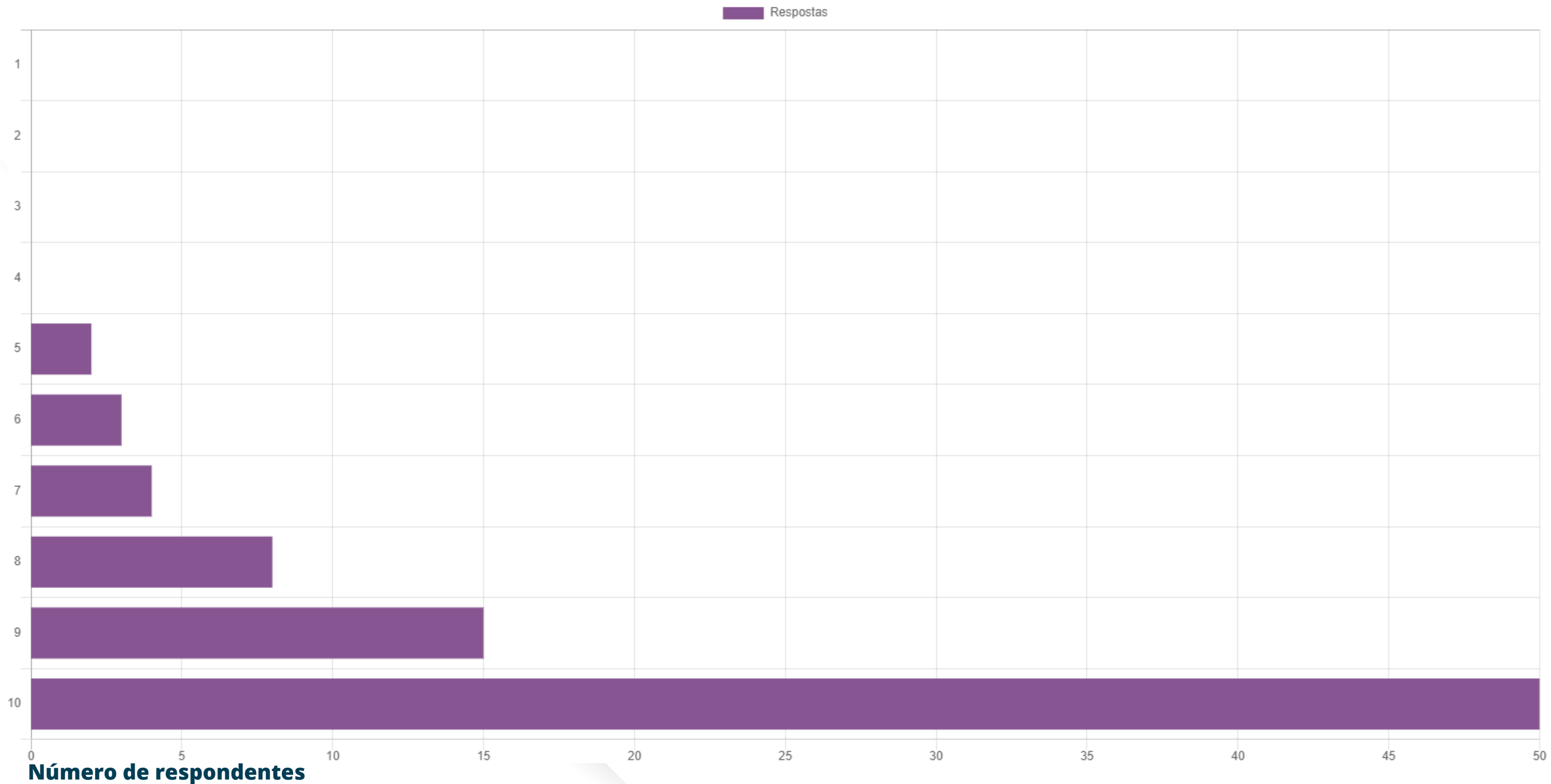
T03 - Optometria I

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



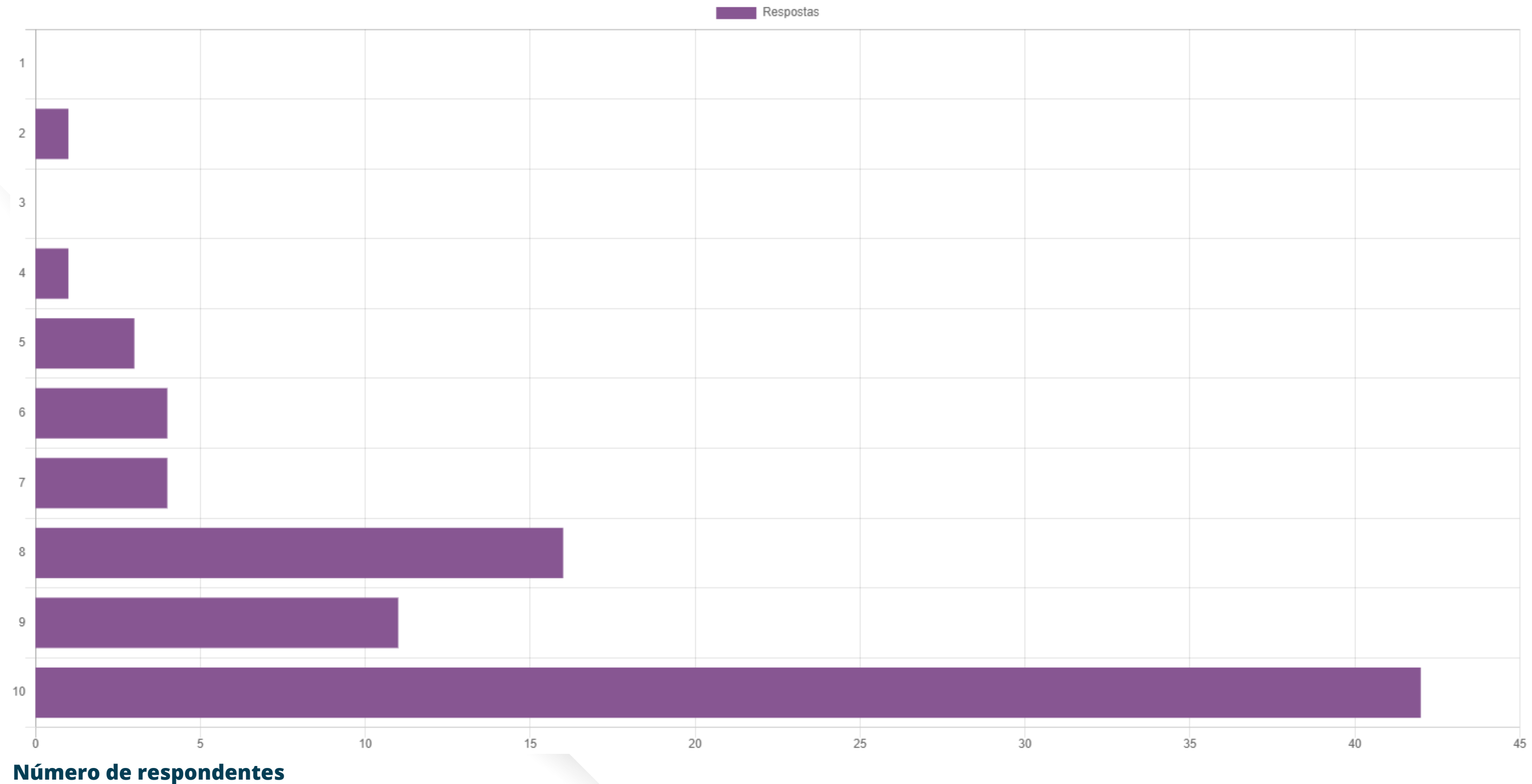
T03 - Optometria I

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



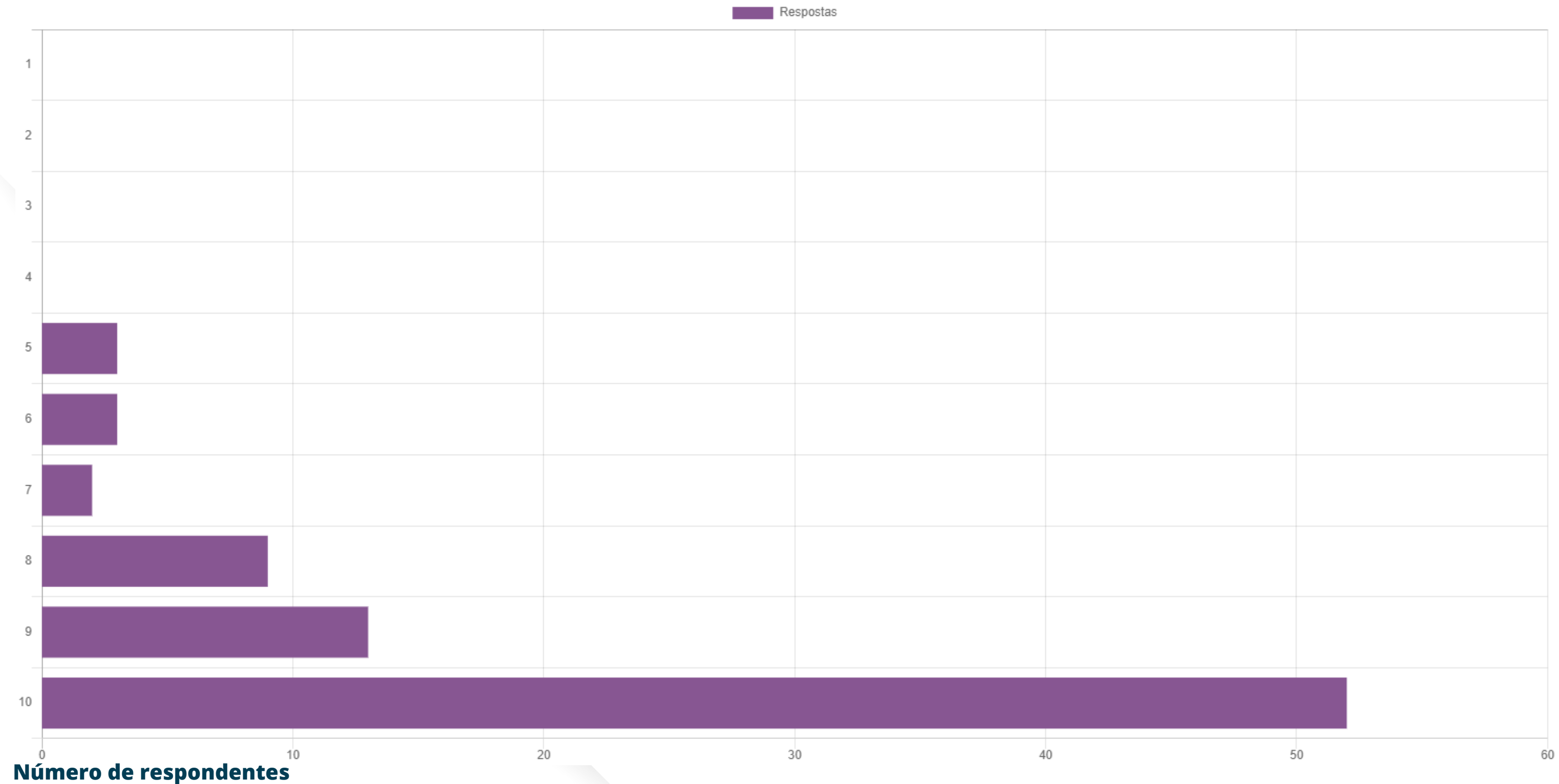
T03 - Optometria I

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



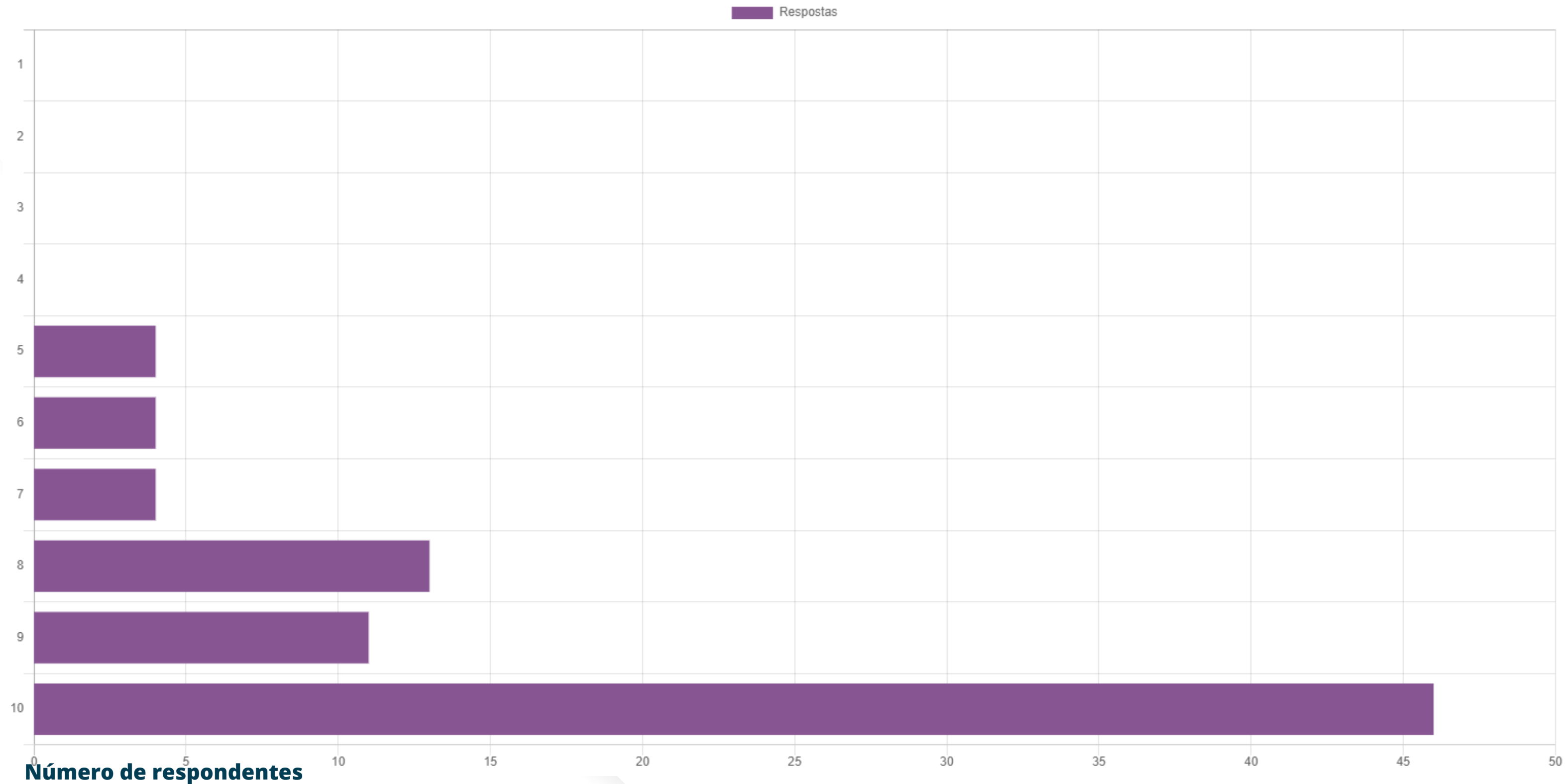
T03 - Optometria I

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



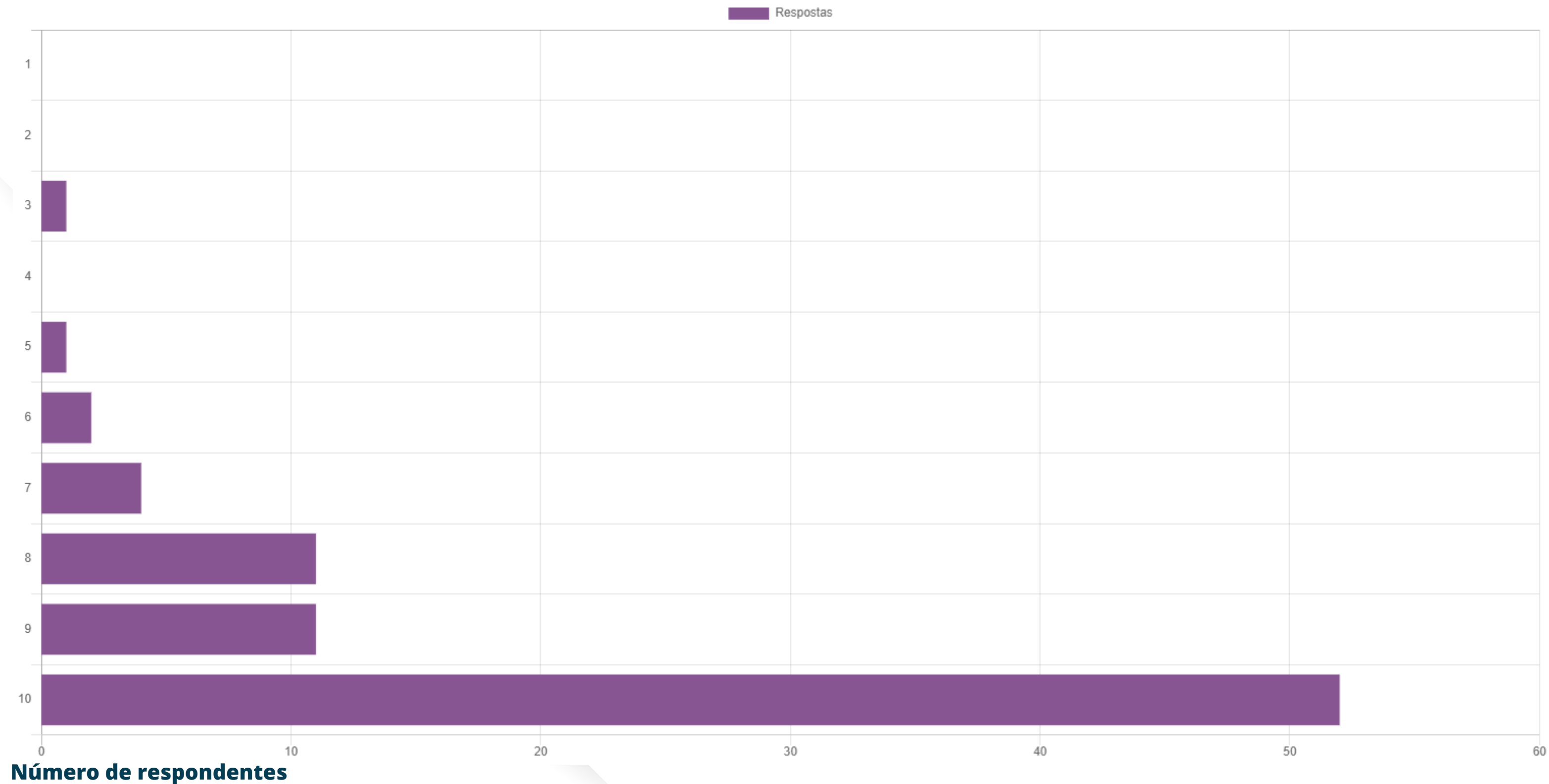
T03 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



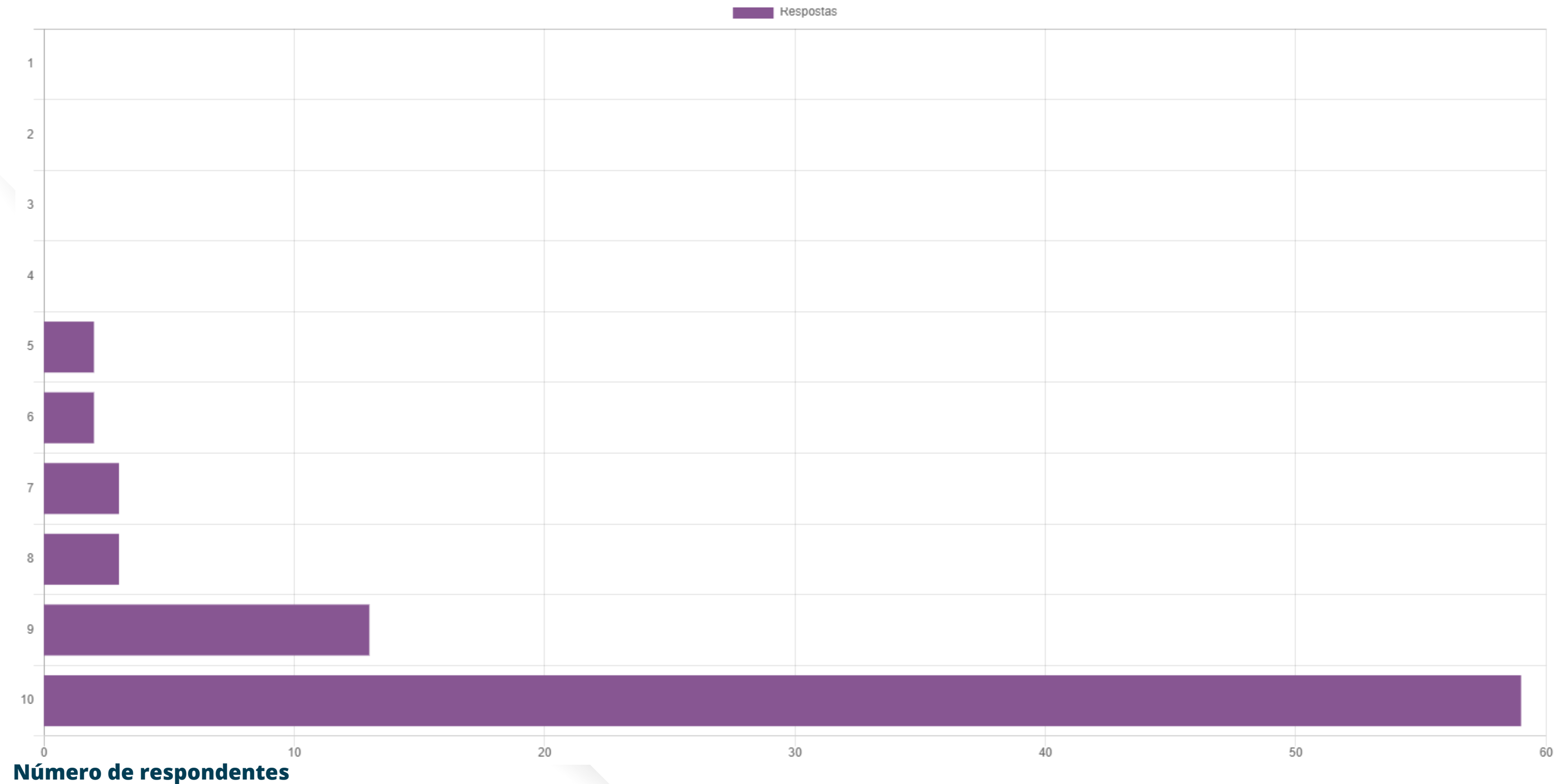
T03 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



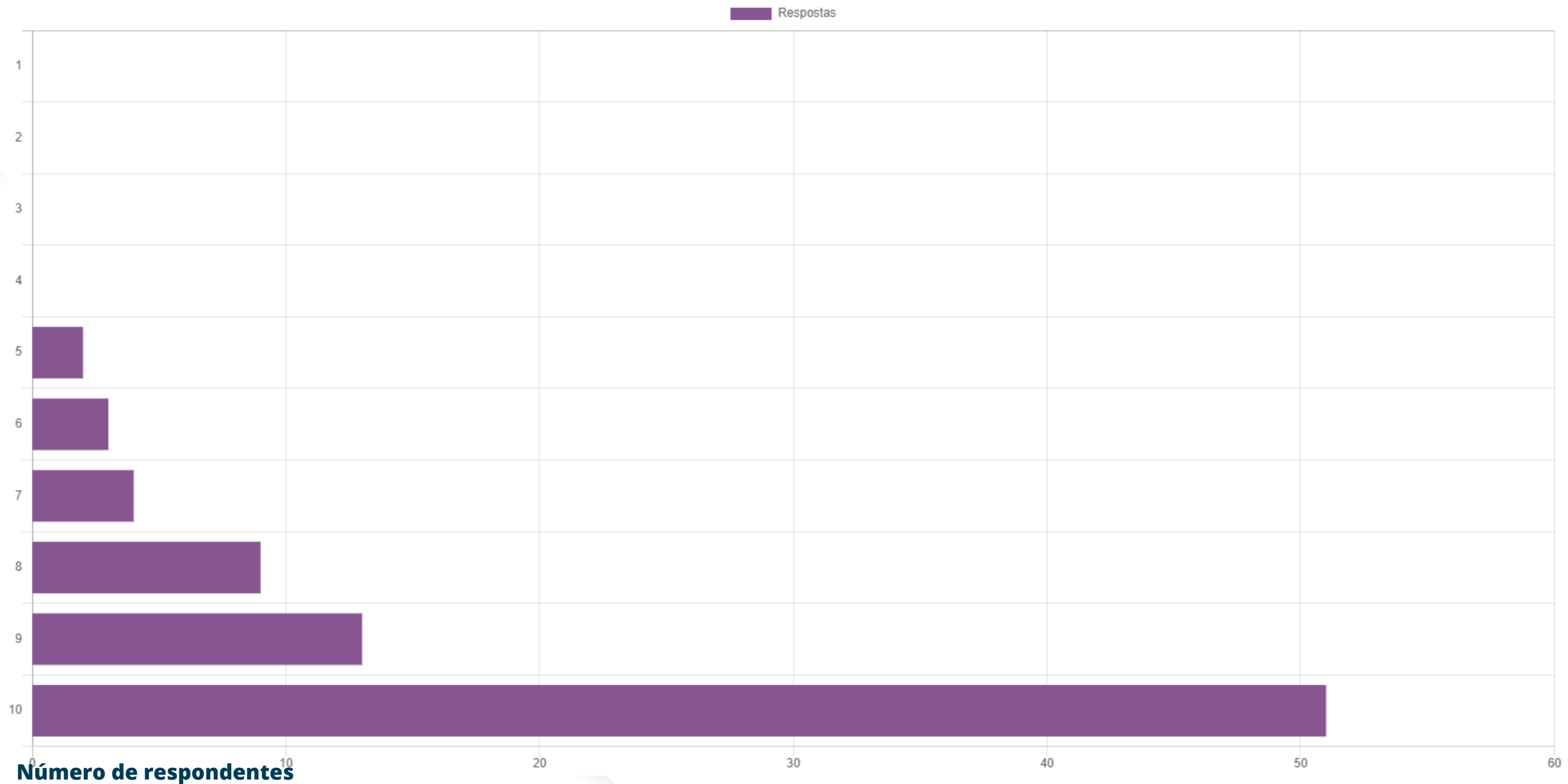
T03 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



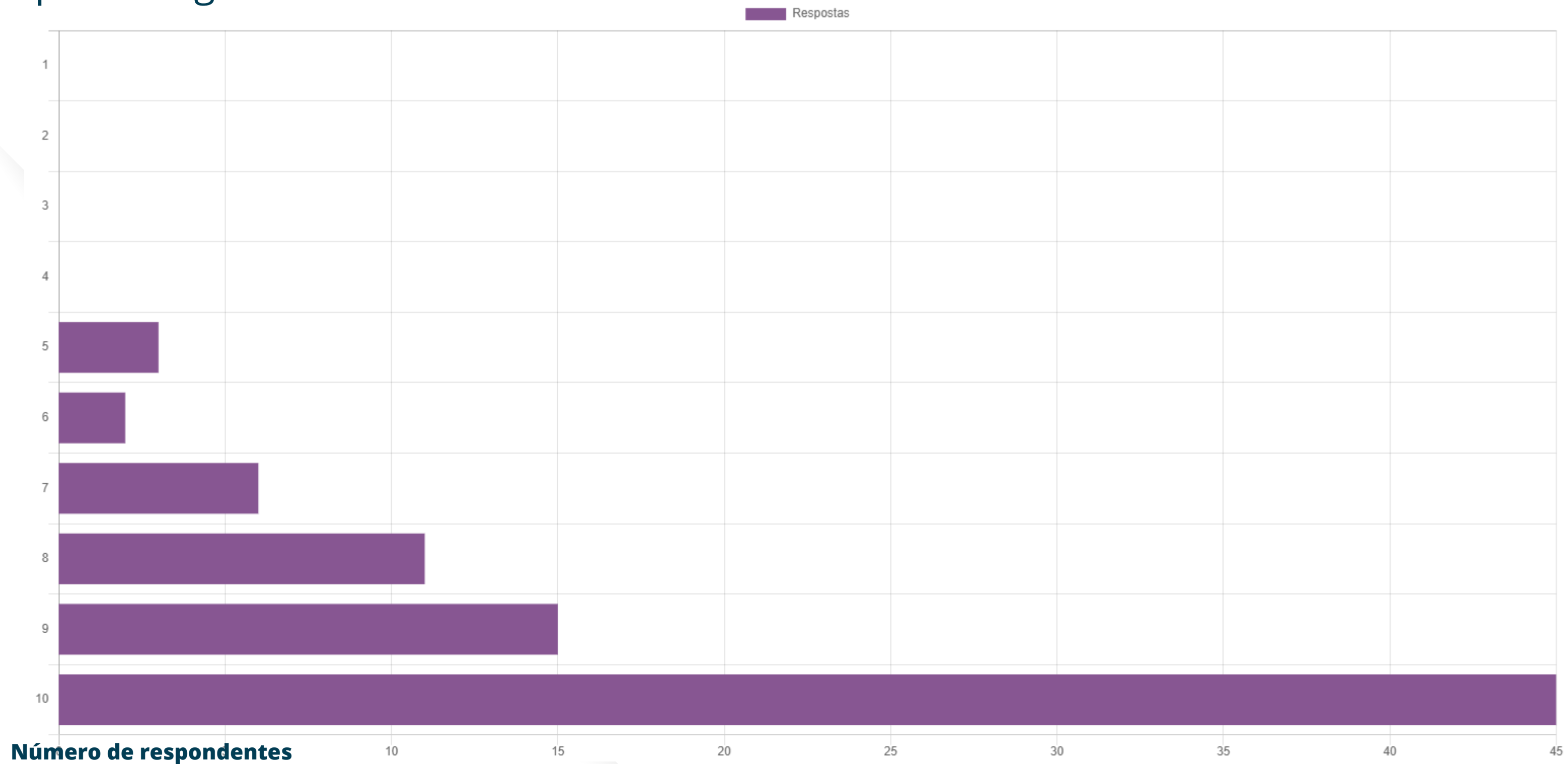
T03 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



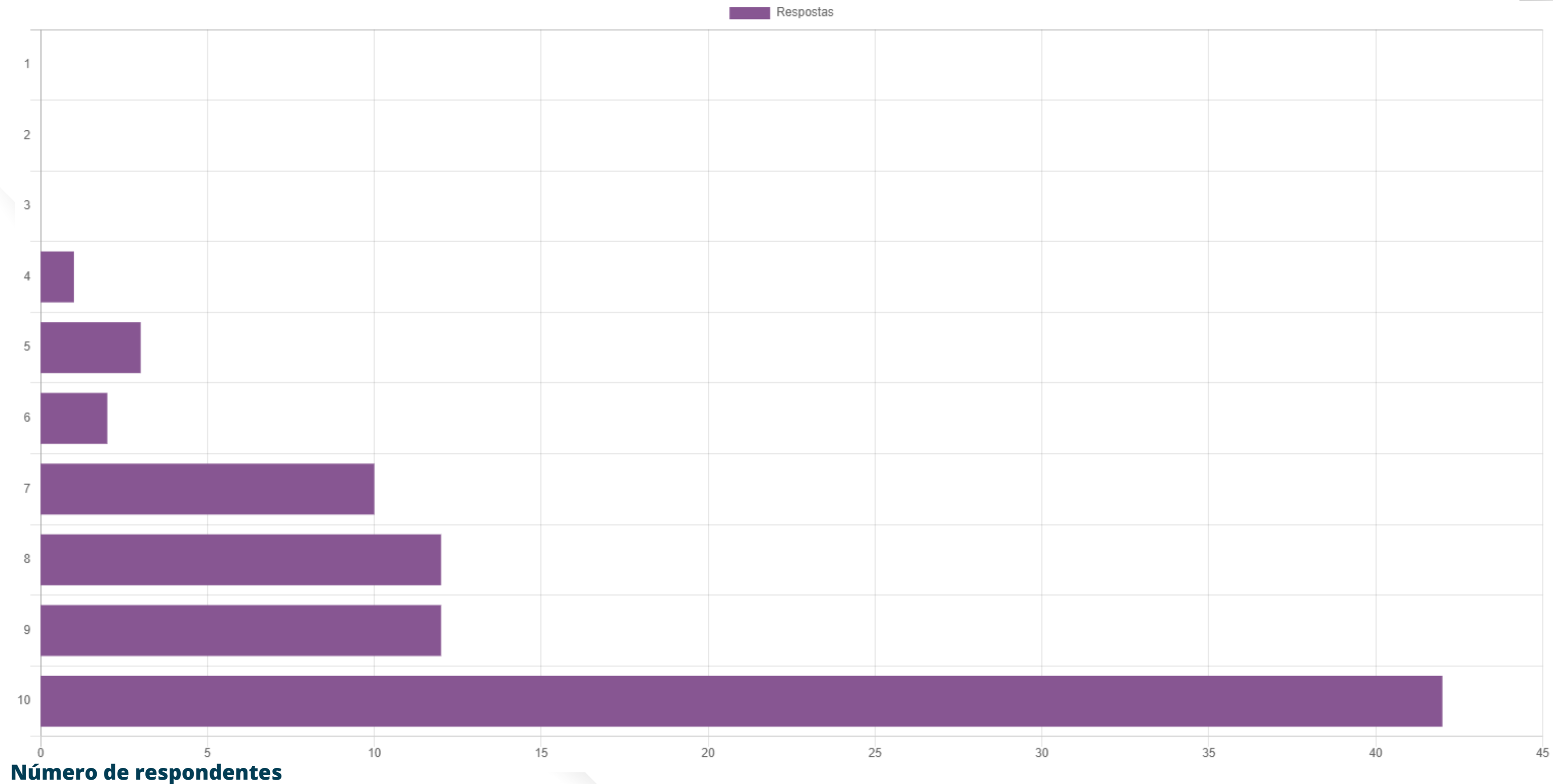
T03 - Optometria I

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



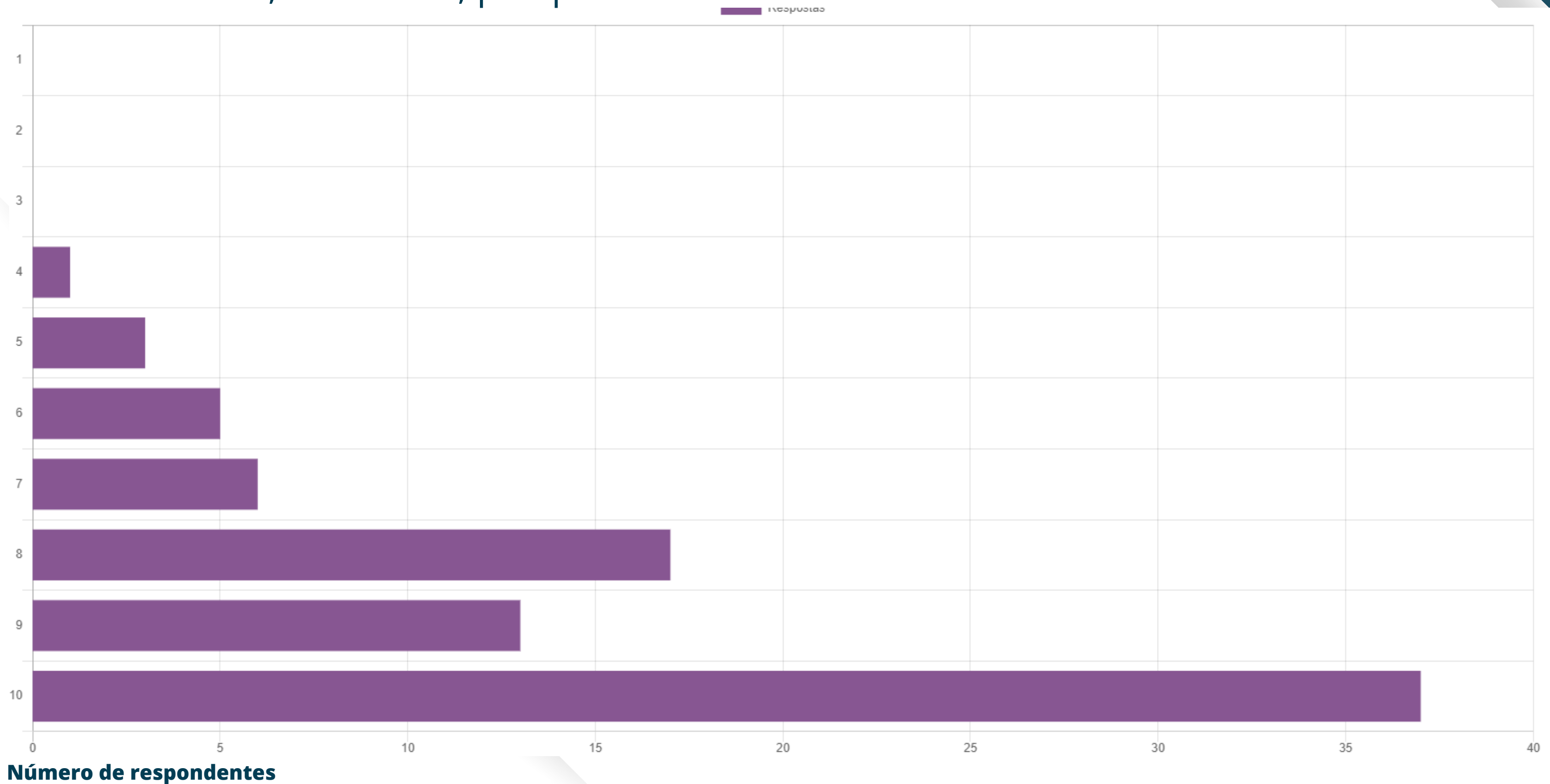
T03 - Optometria I

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



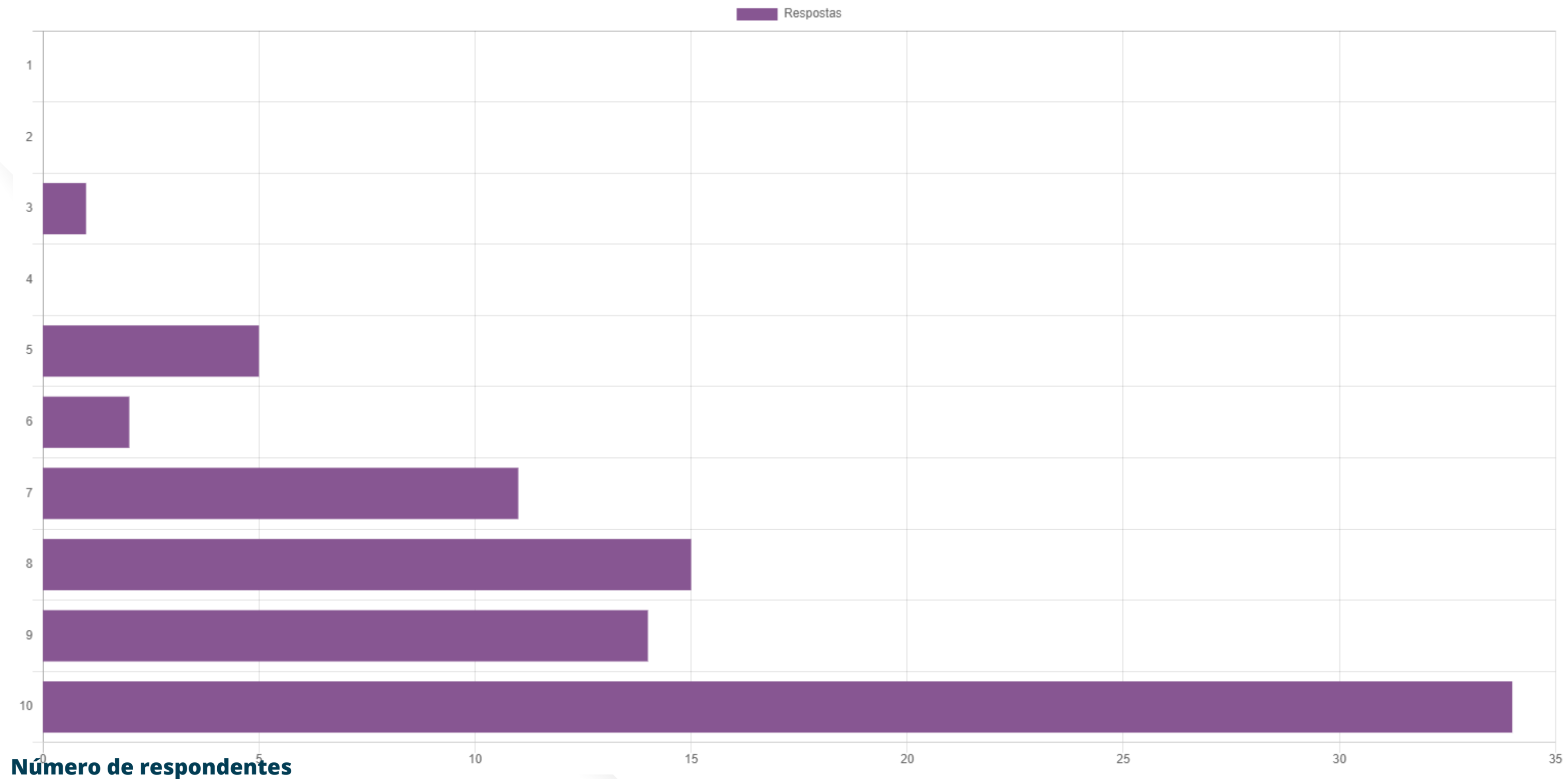
T03 - Optometria I

(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclasses recomendadas?



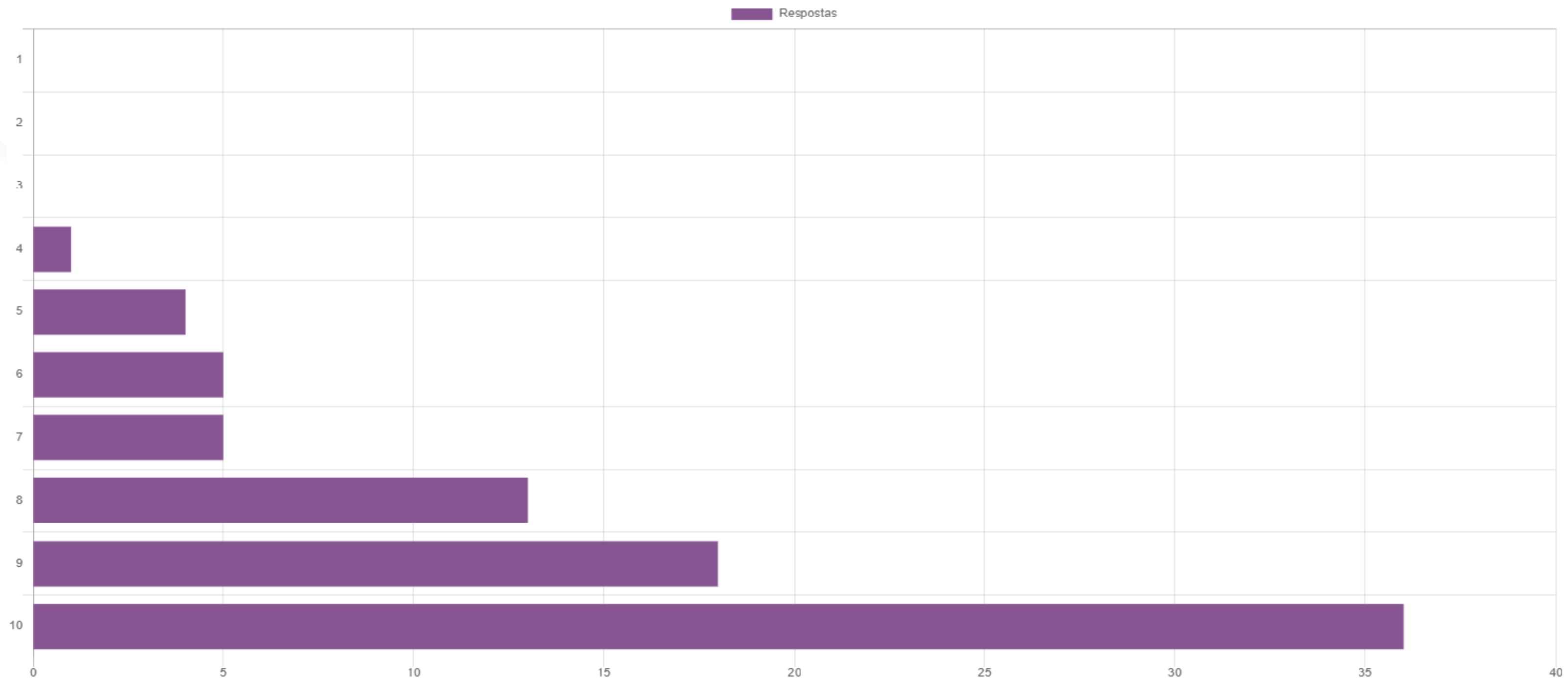
T03 - Optometria I

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



T03 - Optometria I

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



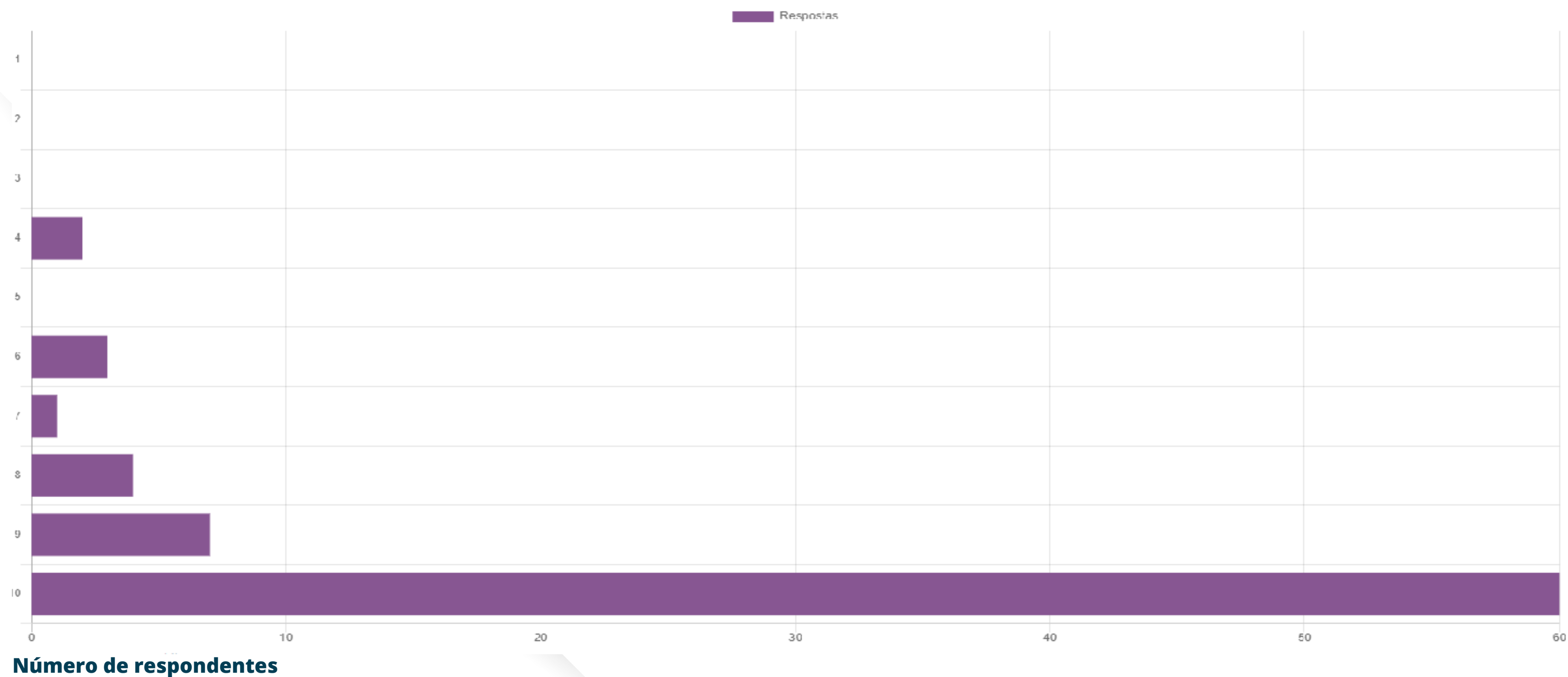
Número de respondentes

T03 - Português

Respostas submetidas: 77

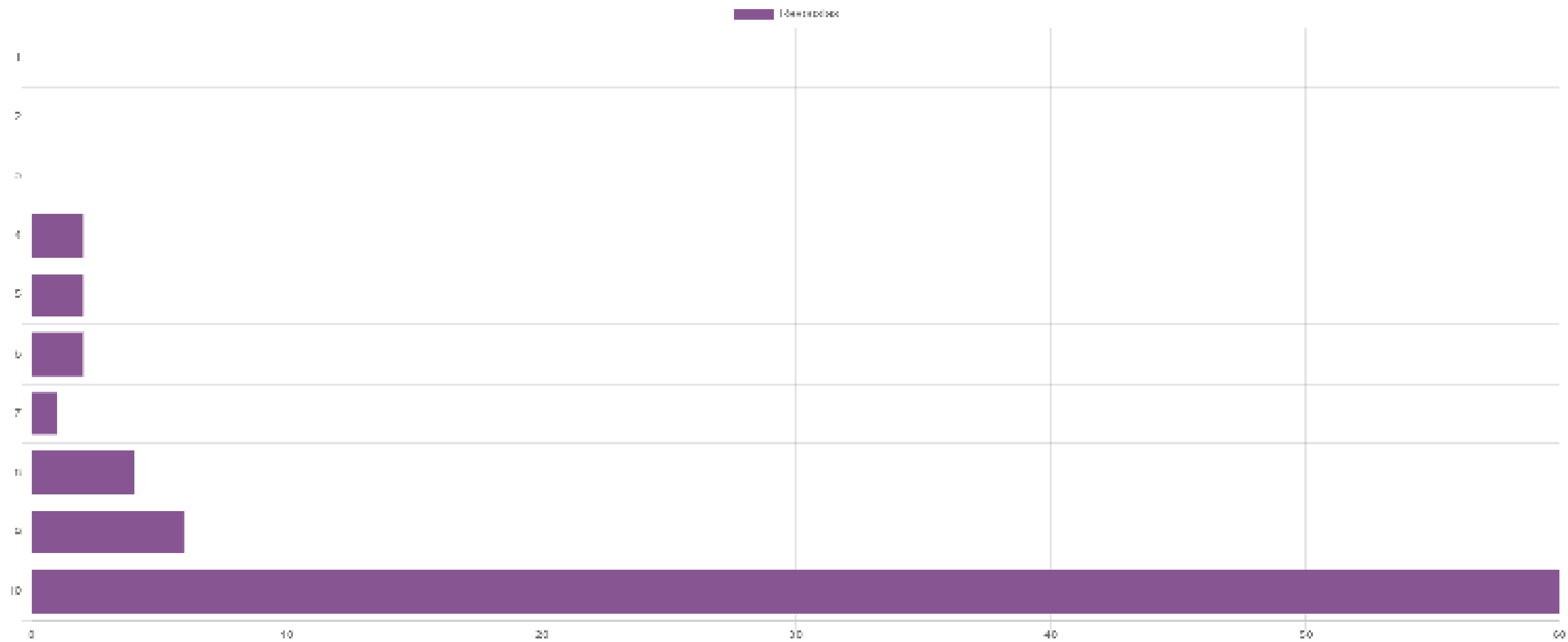
T03 - Português

(Atuação do professor) 1) É pontual em relação ao início e final da aula?



T03 - Português

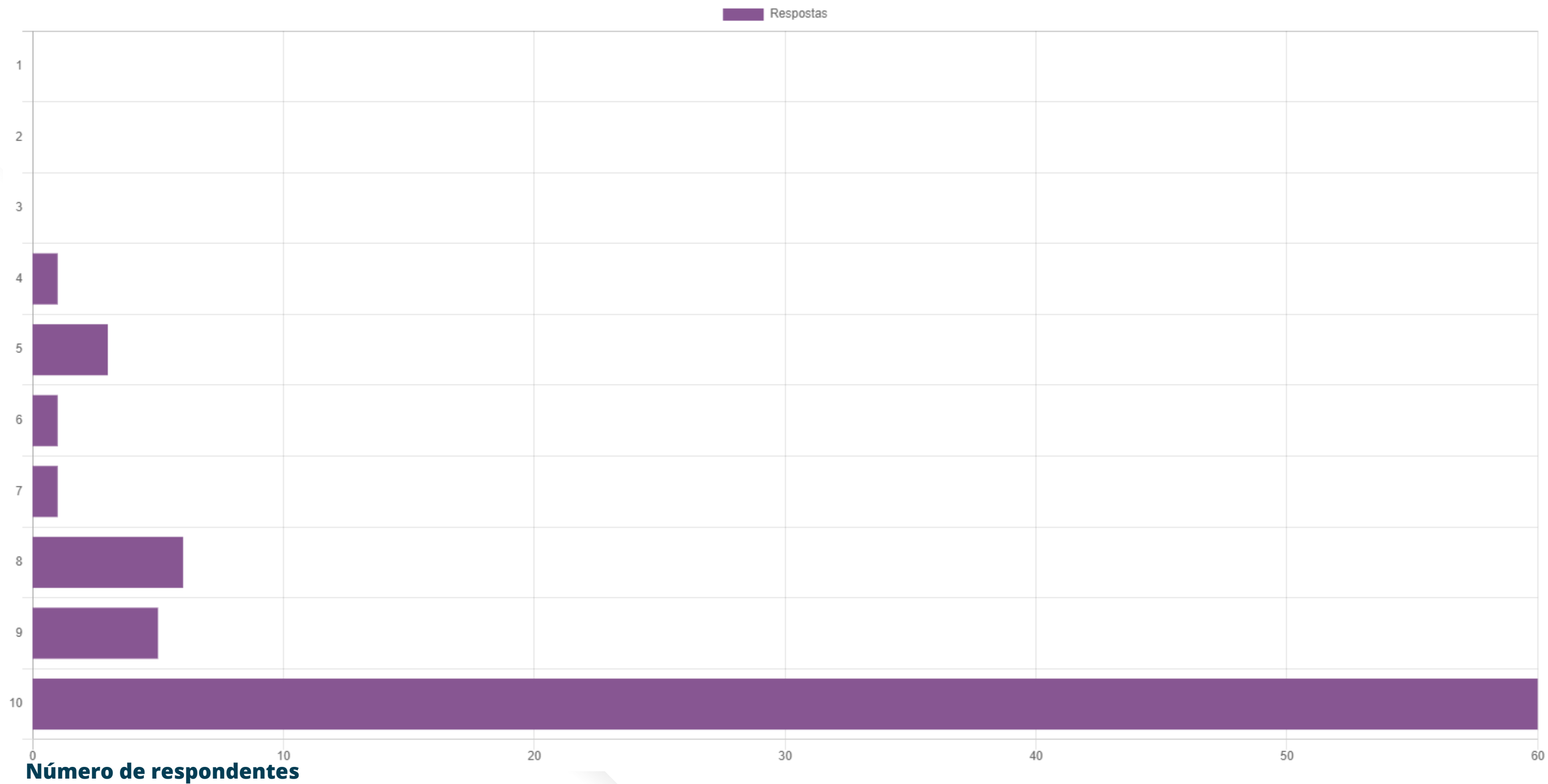
(Atuação do professor) 2) Possui domínio do conteúdo?



Número de respondentes

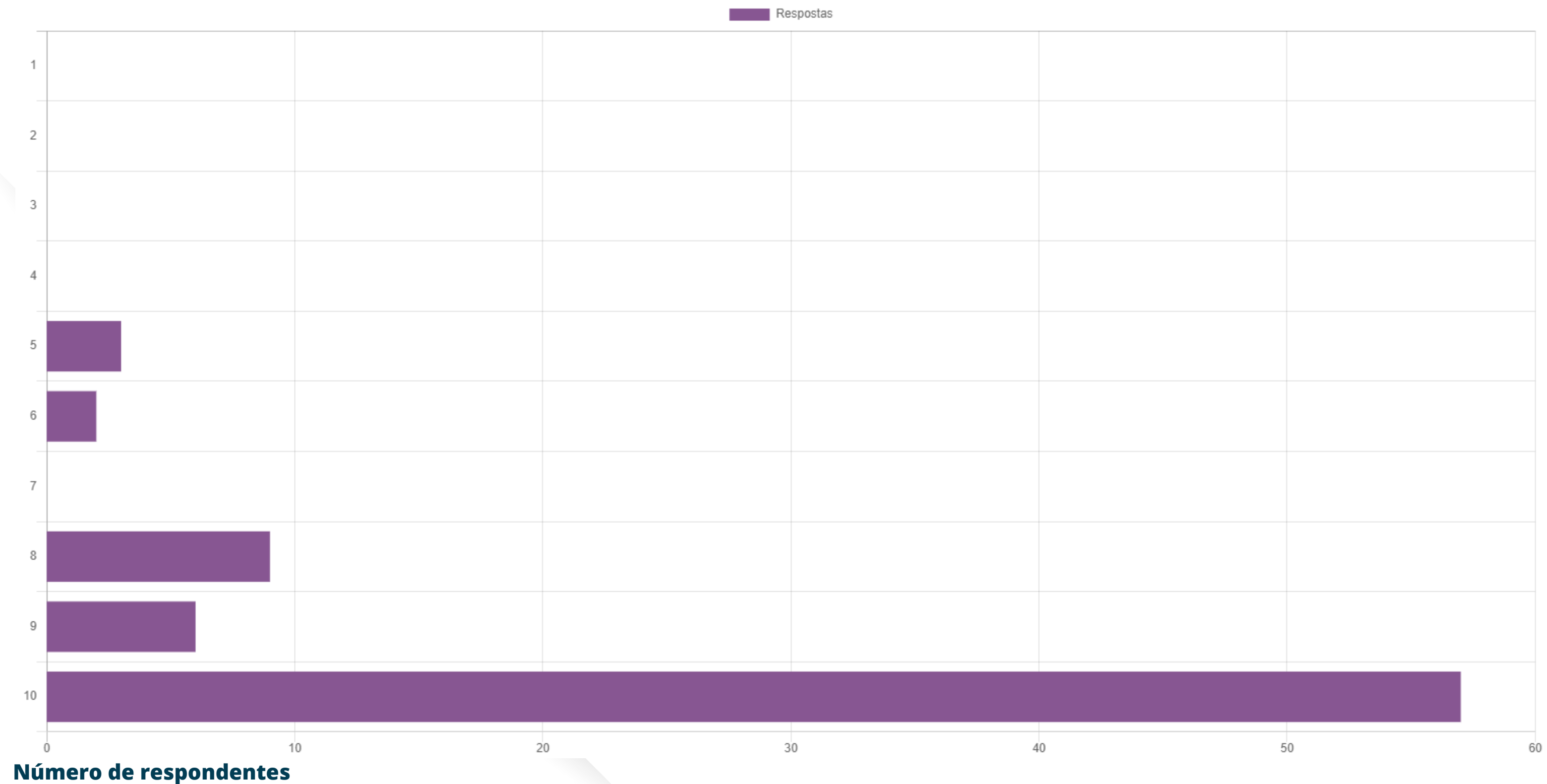
T03 - Português

(Atuação do professor) 3) Esclarece dúvidas?



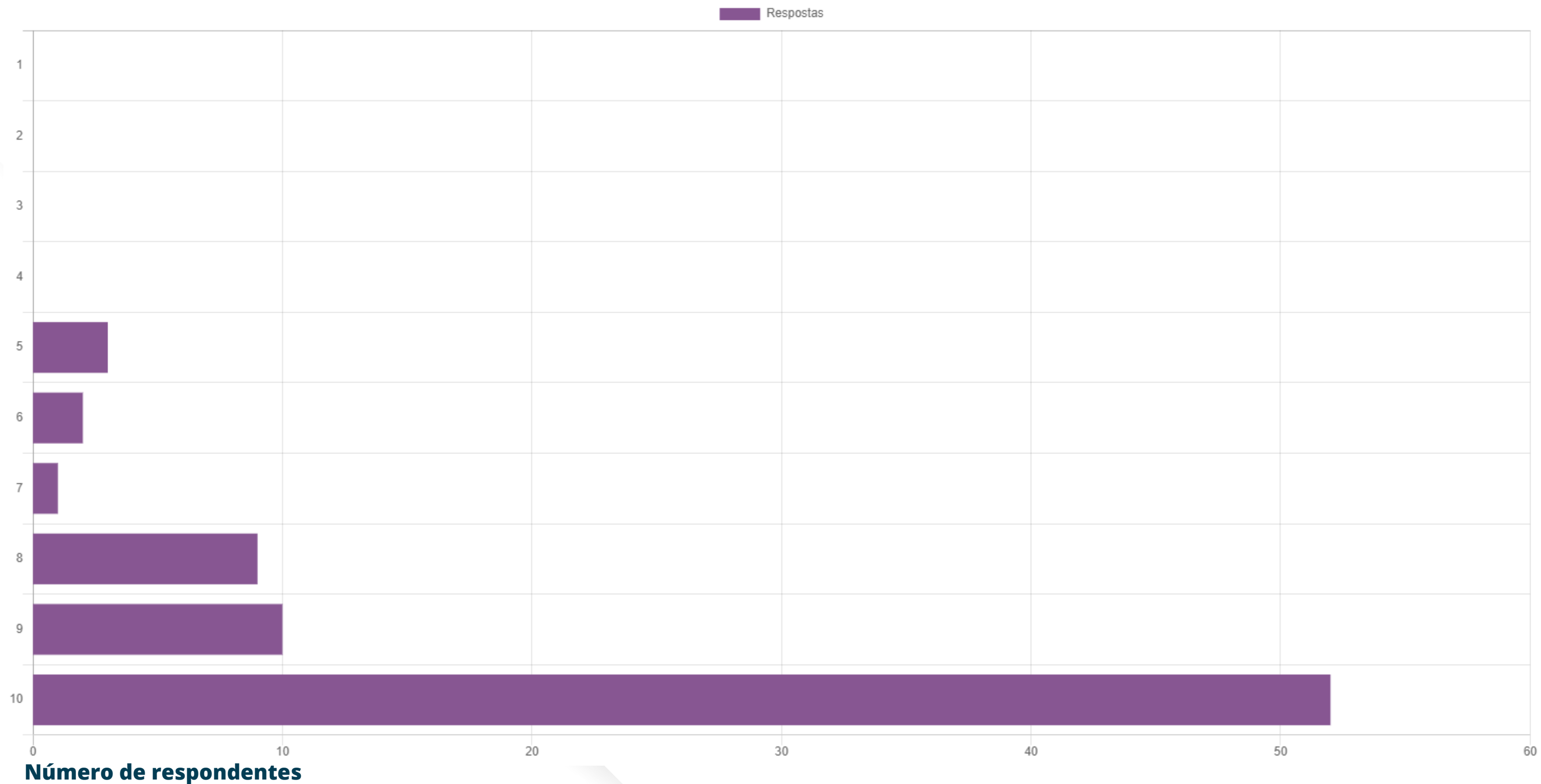
T03 - Português

(Atuação do professor) 4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



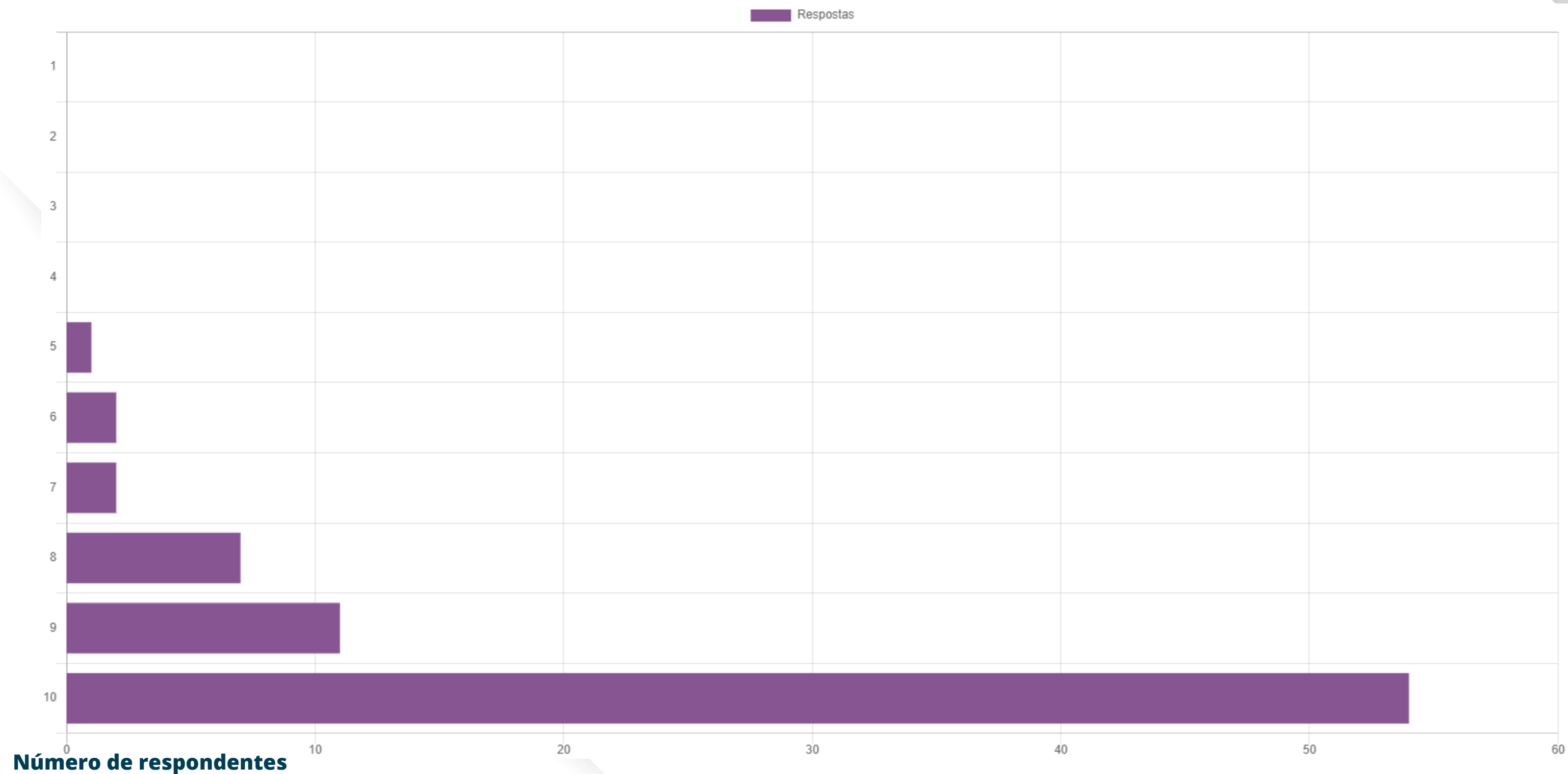
T03 - Português

(Atuação do professor) 5) As estratégias de ensino lhe auxiliam a aprofundar seus conhecimentos?



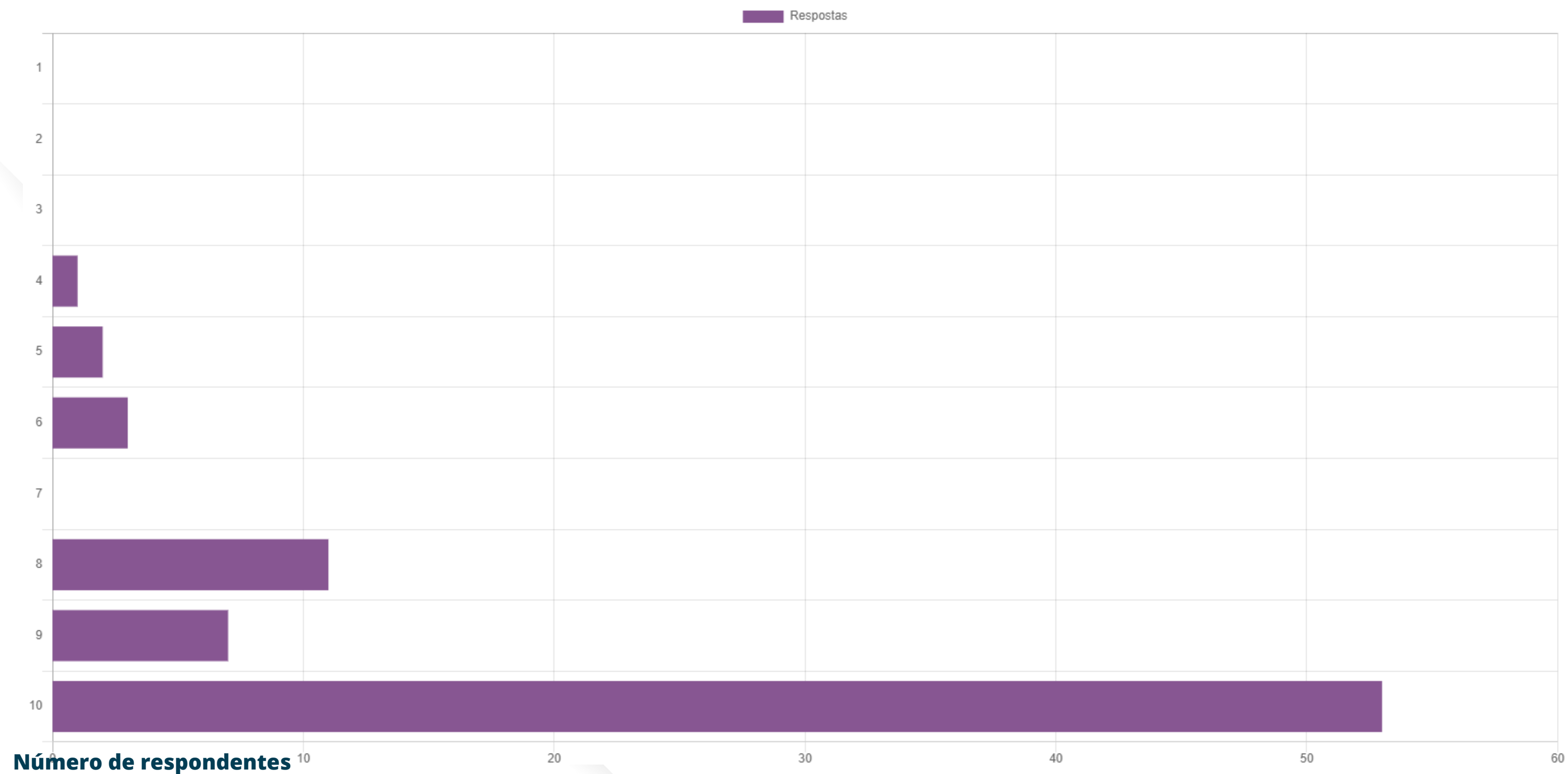
T03 - Português

(Atuação do professor) 6) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



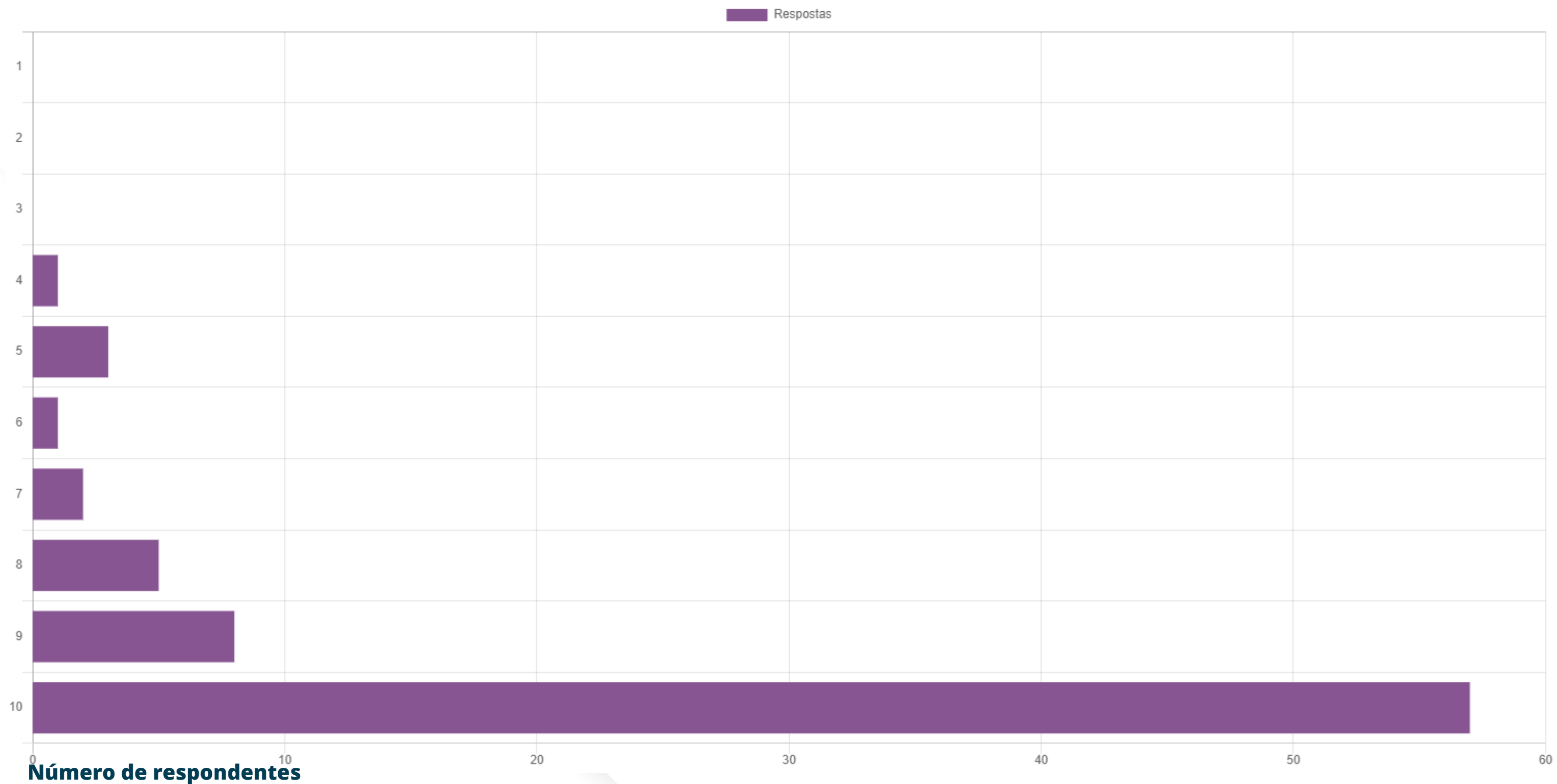
T03 - Português

(Atuação do professor) 7) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



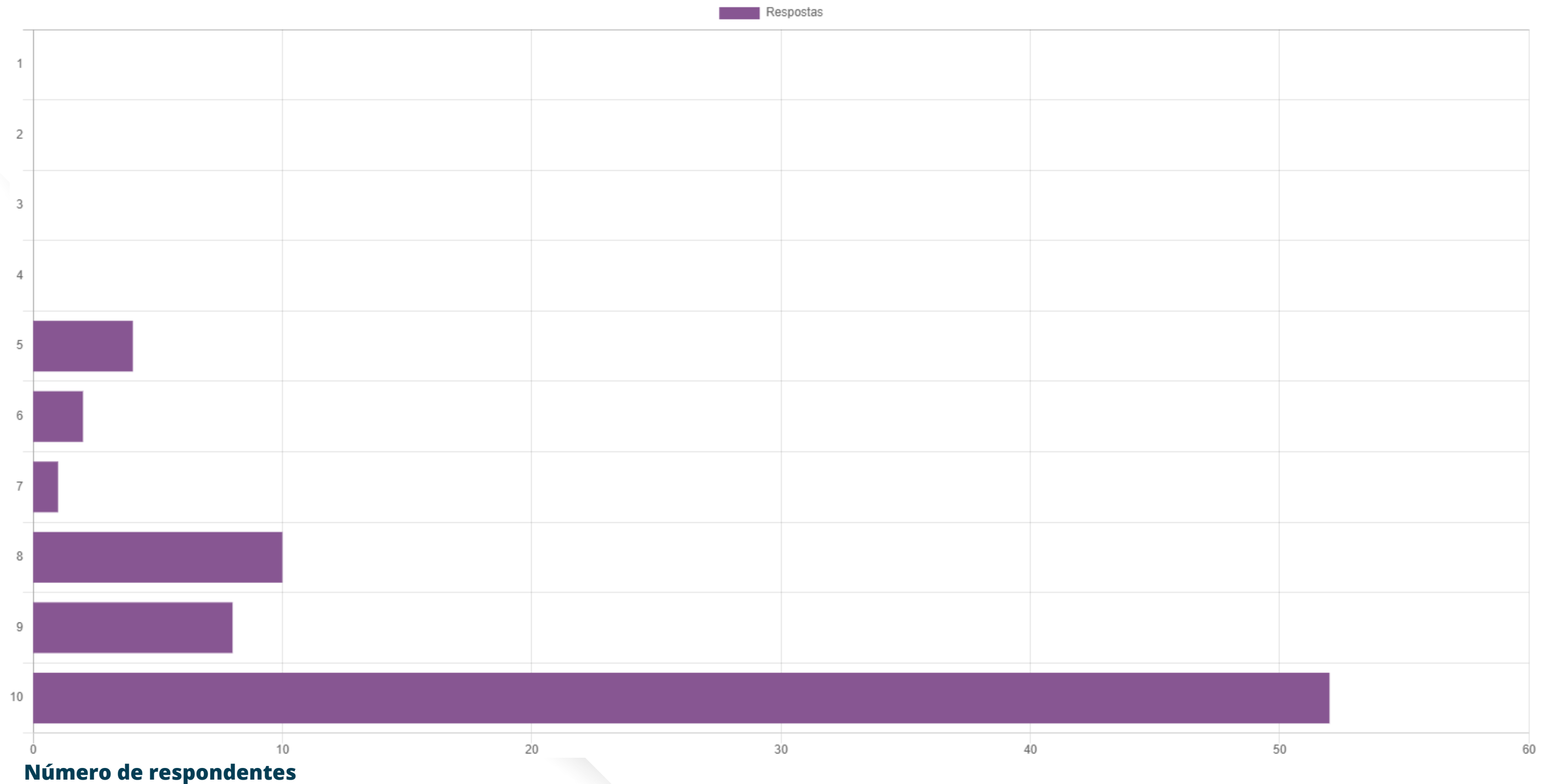
T03 - Português

(Atuação do professor) 8) Discute os resultados das avaliações com a turma?



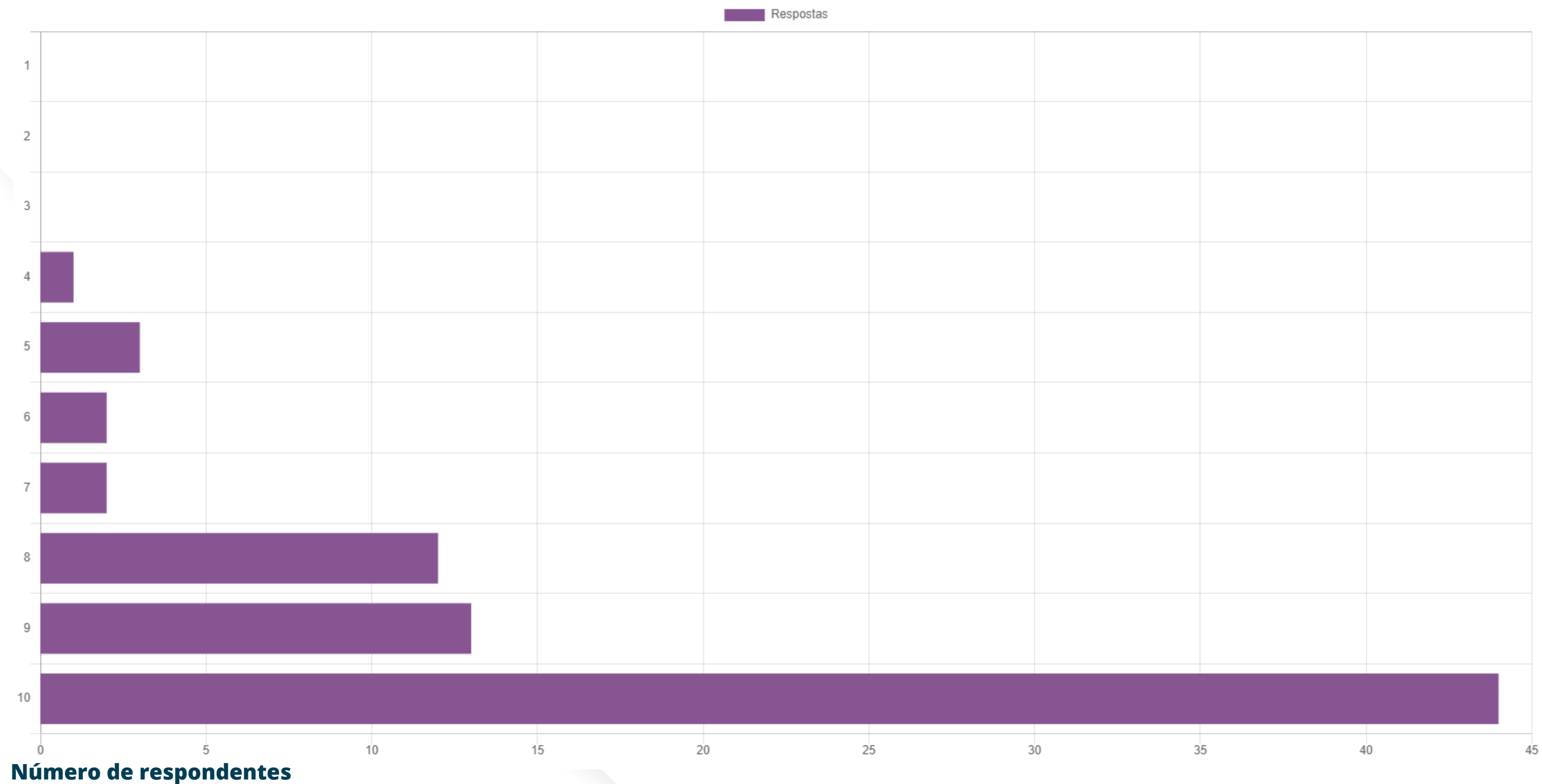
T03 - Português

(Atuação do professor) 9) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



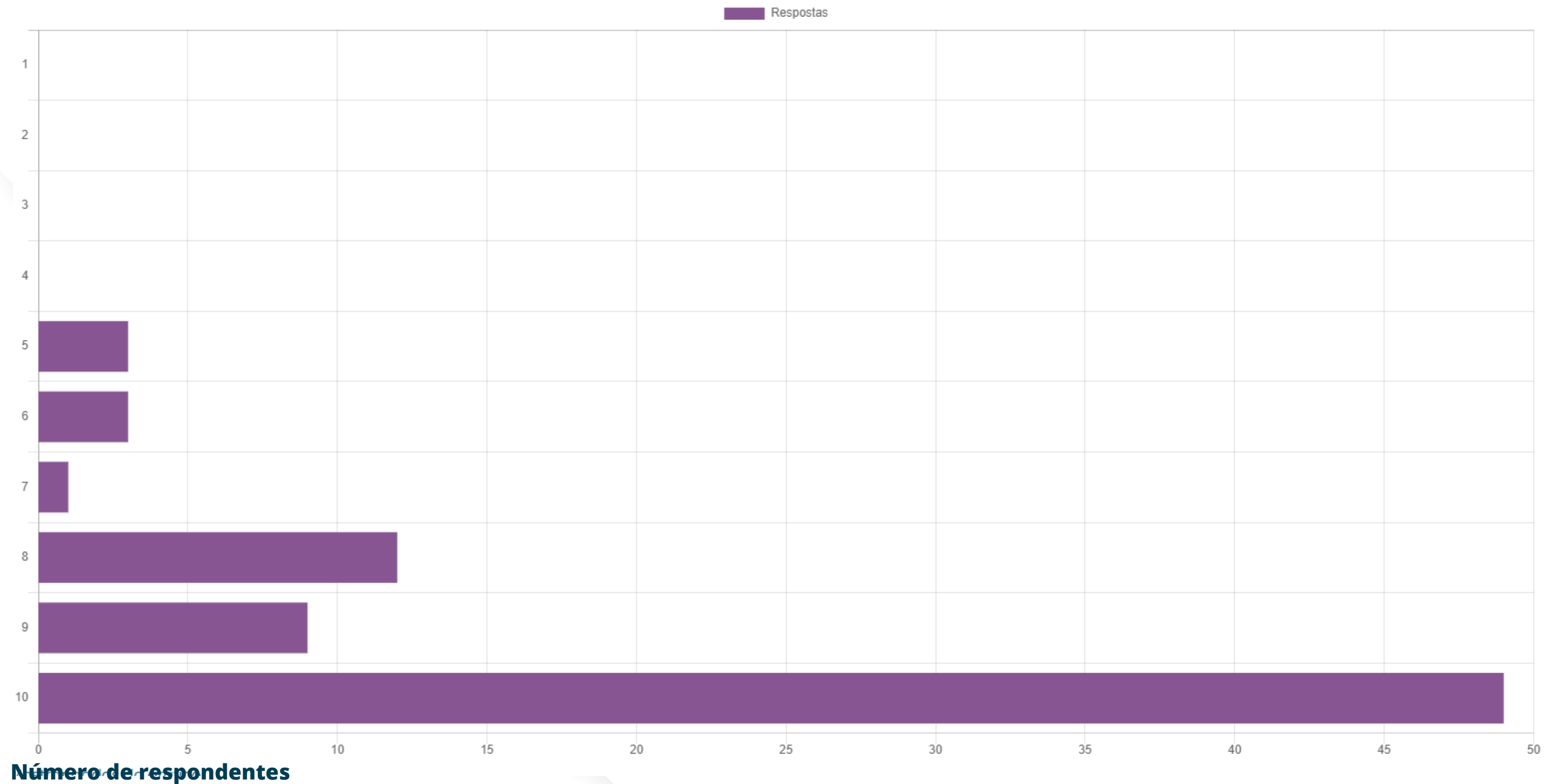
T03 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 1) O nível de complexidade das avaliações em relação ao conteúdo trabalhado é compatível?



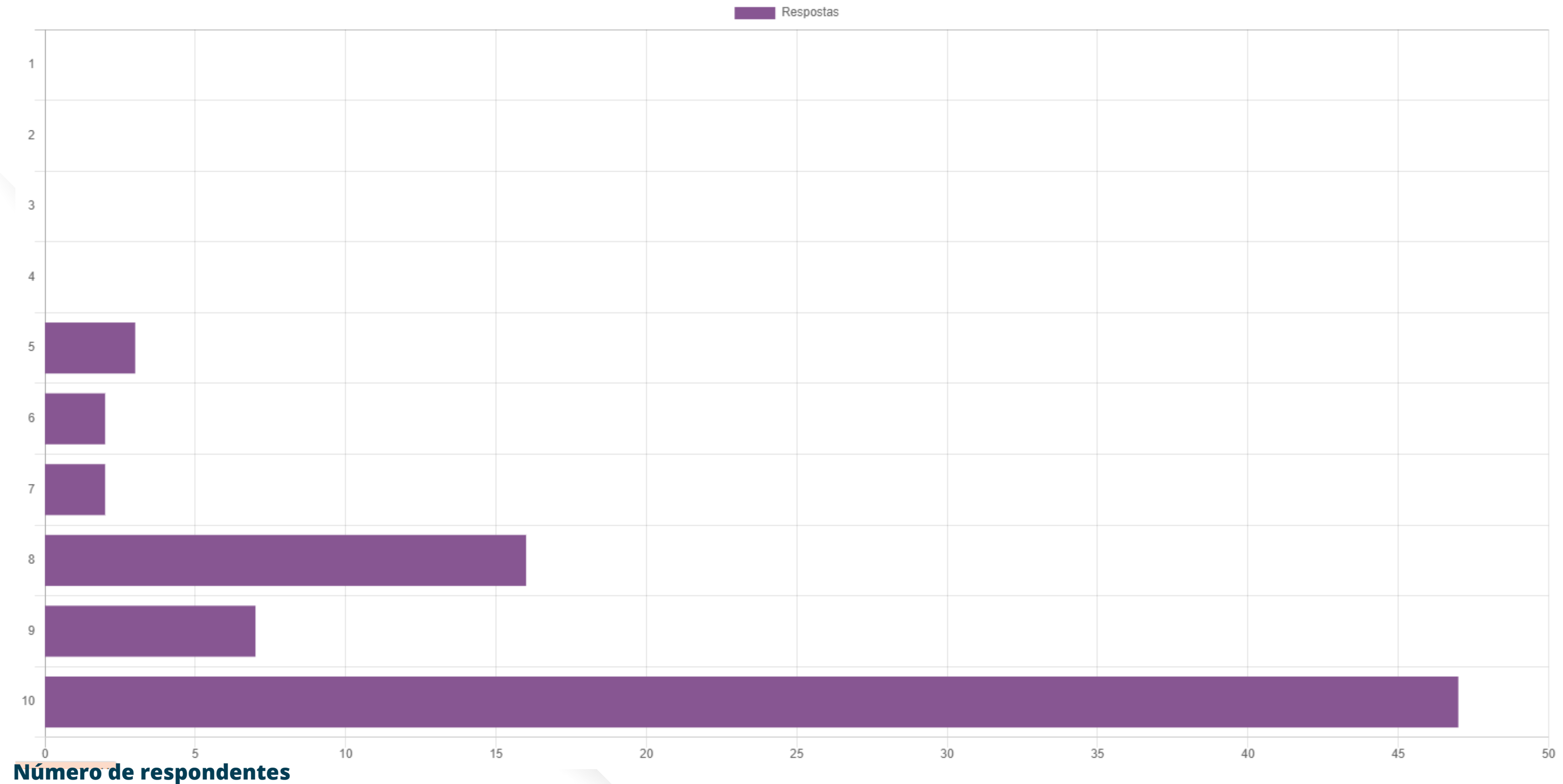
T03 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 2) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



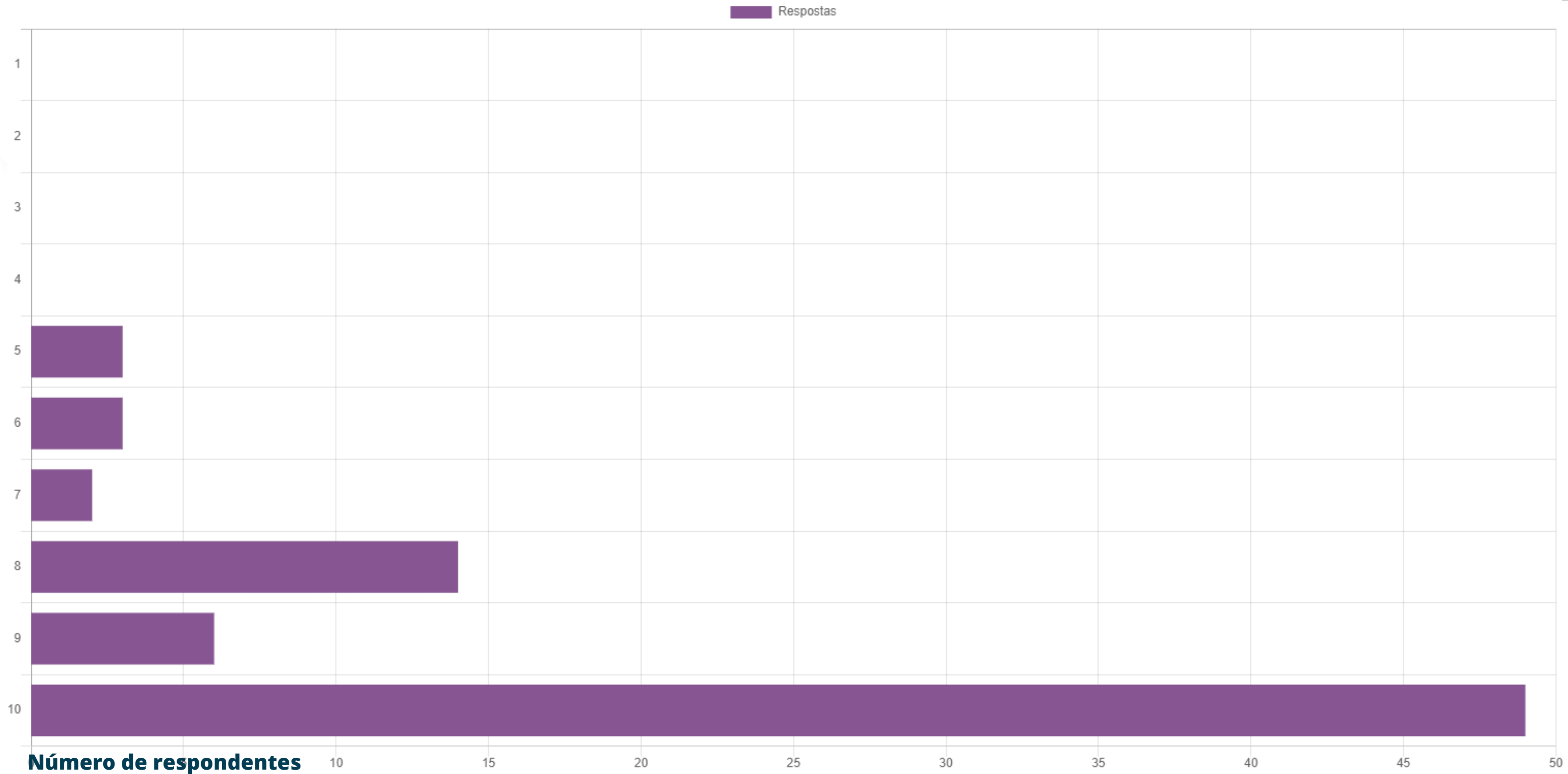
T03 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 3) Qual o nível de importância da disciplina para sua formação?



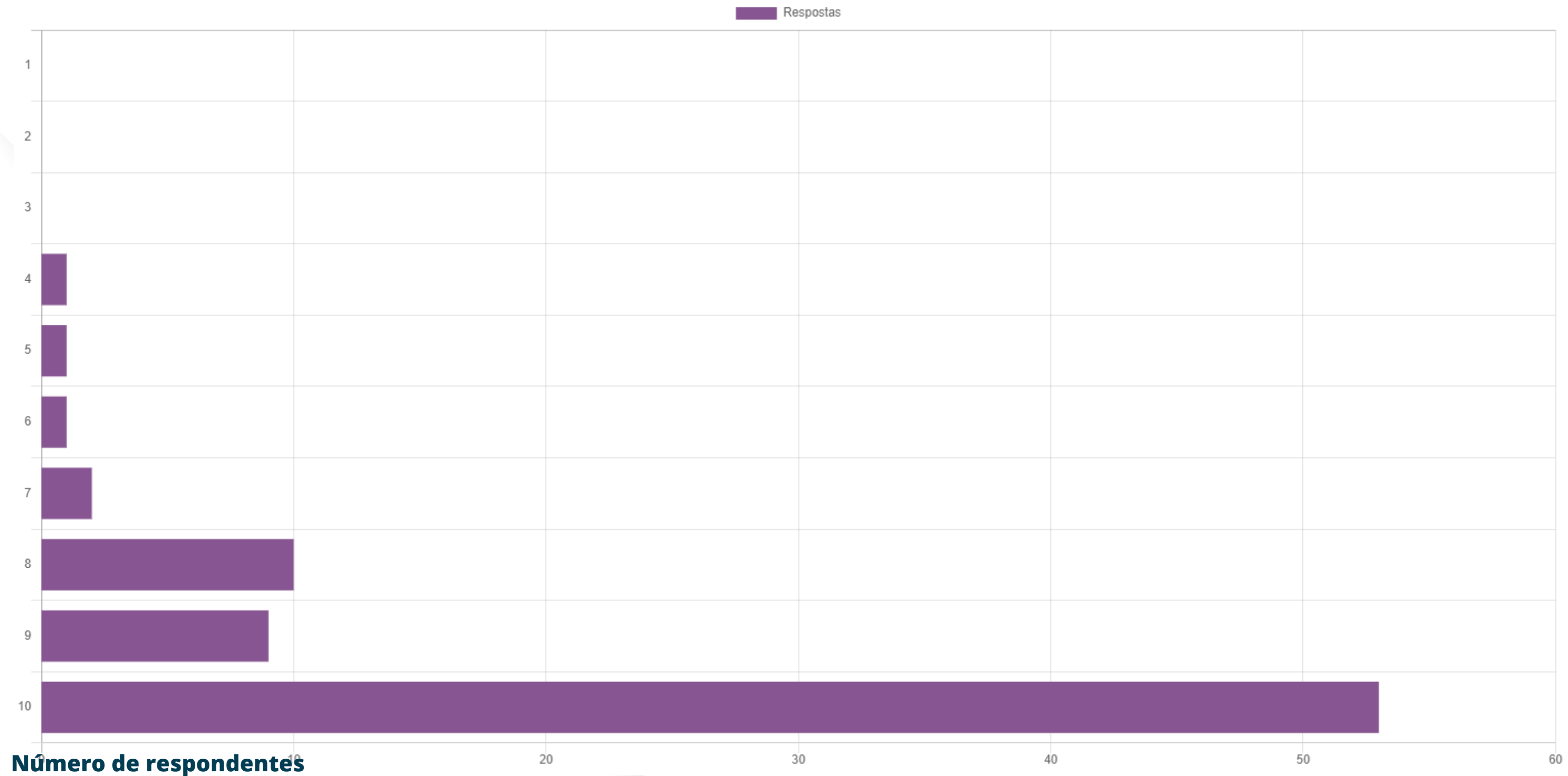
T03 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 4) A disciplina contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



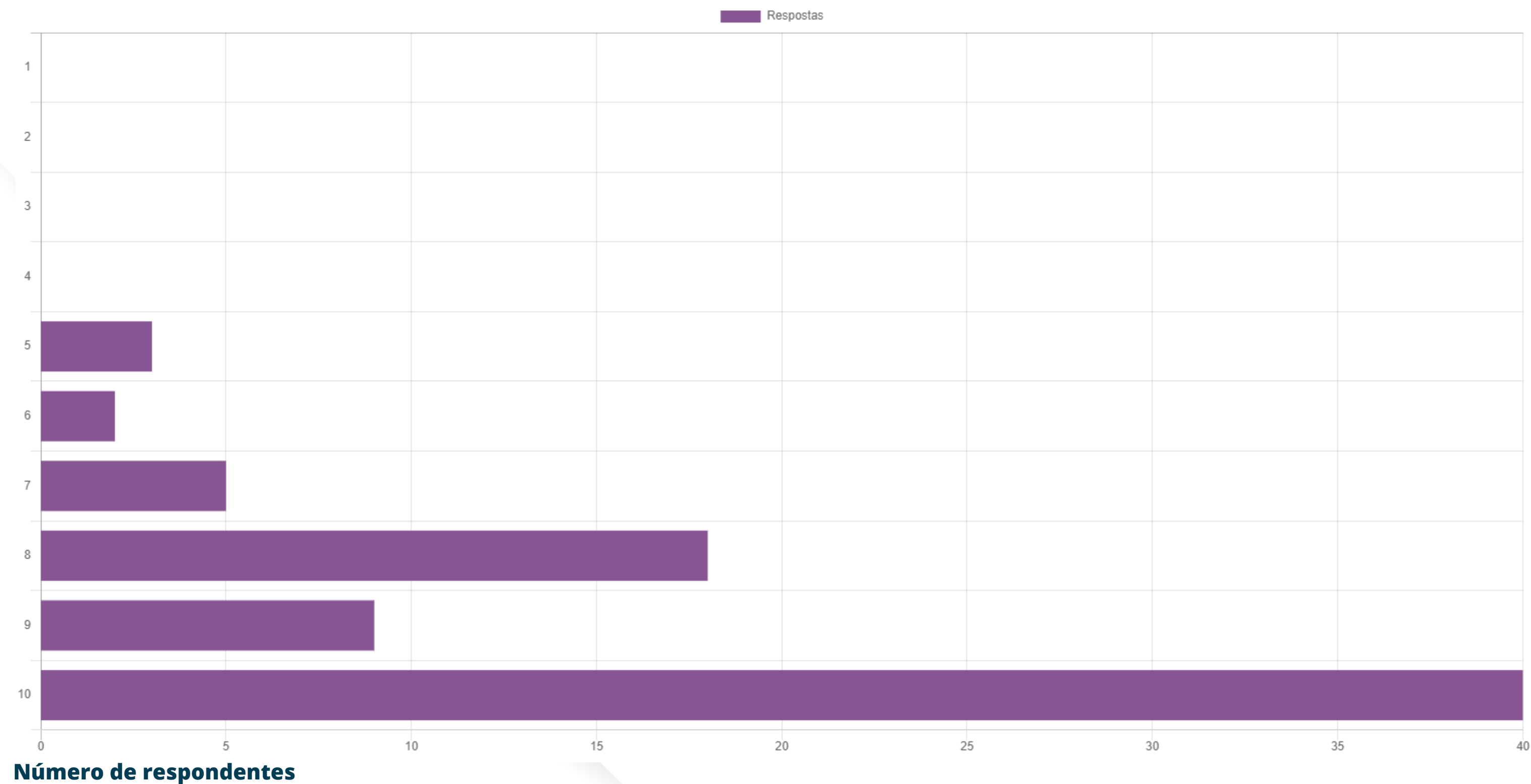
T03 - Português

(Interação aluno, professor e disciplina) 5) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



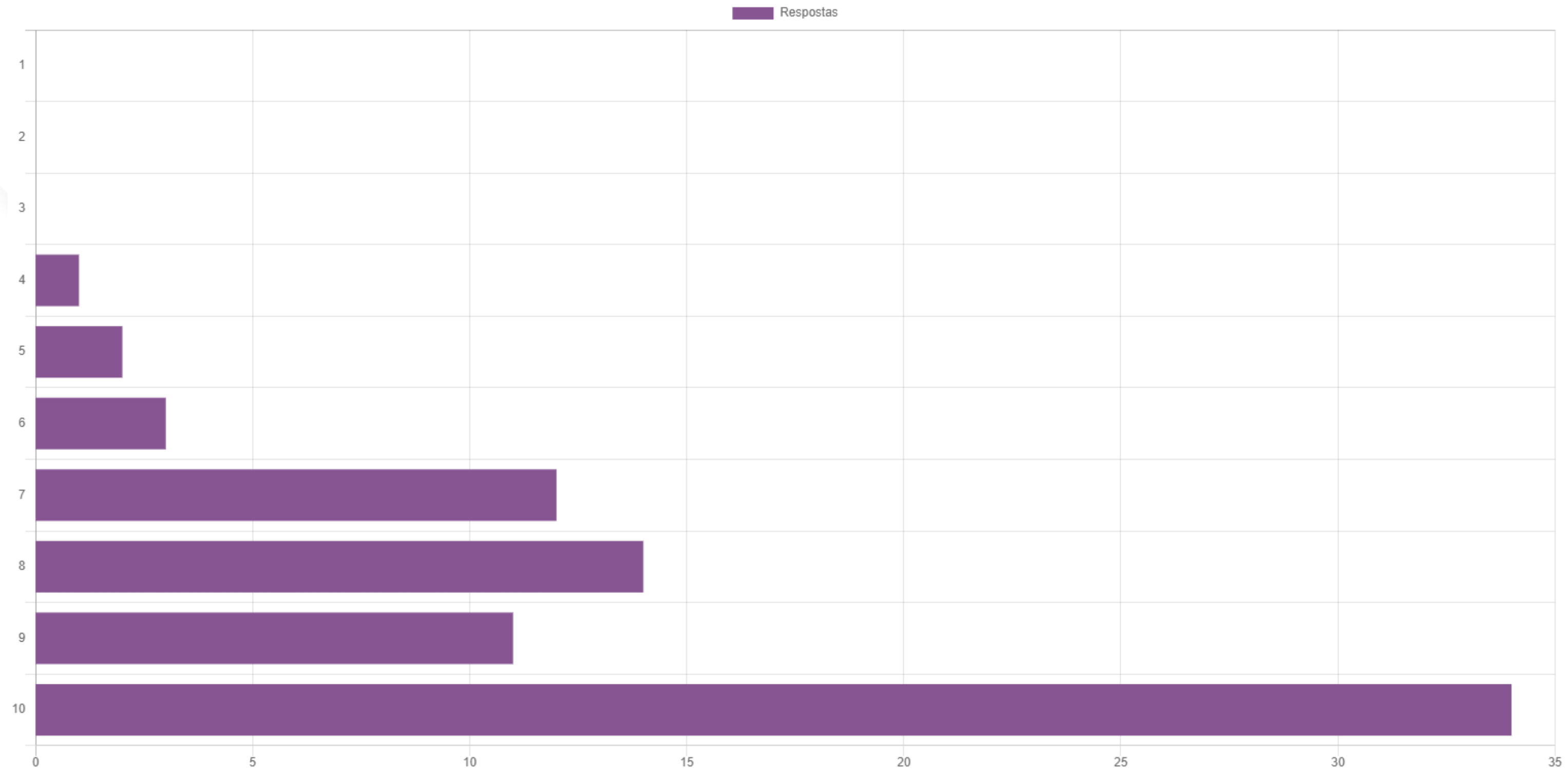
T03 - Português

(Atuação do aluno) 1) Participo efetivamente das atividades síncronas e presenciais propostas?



T03 - Português

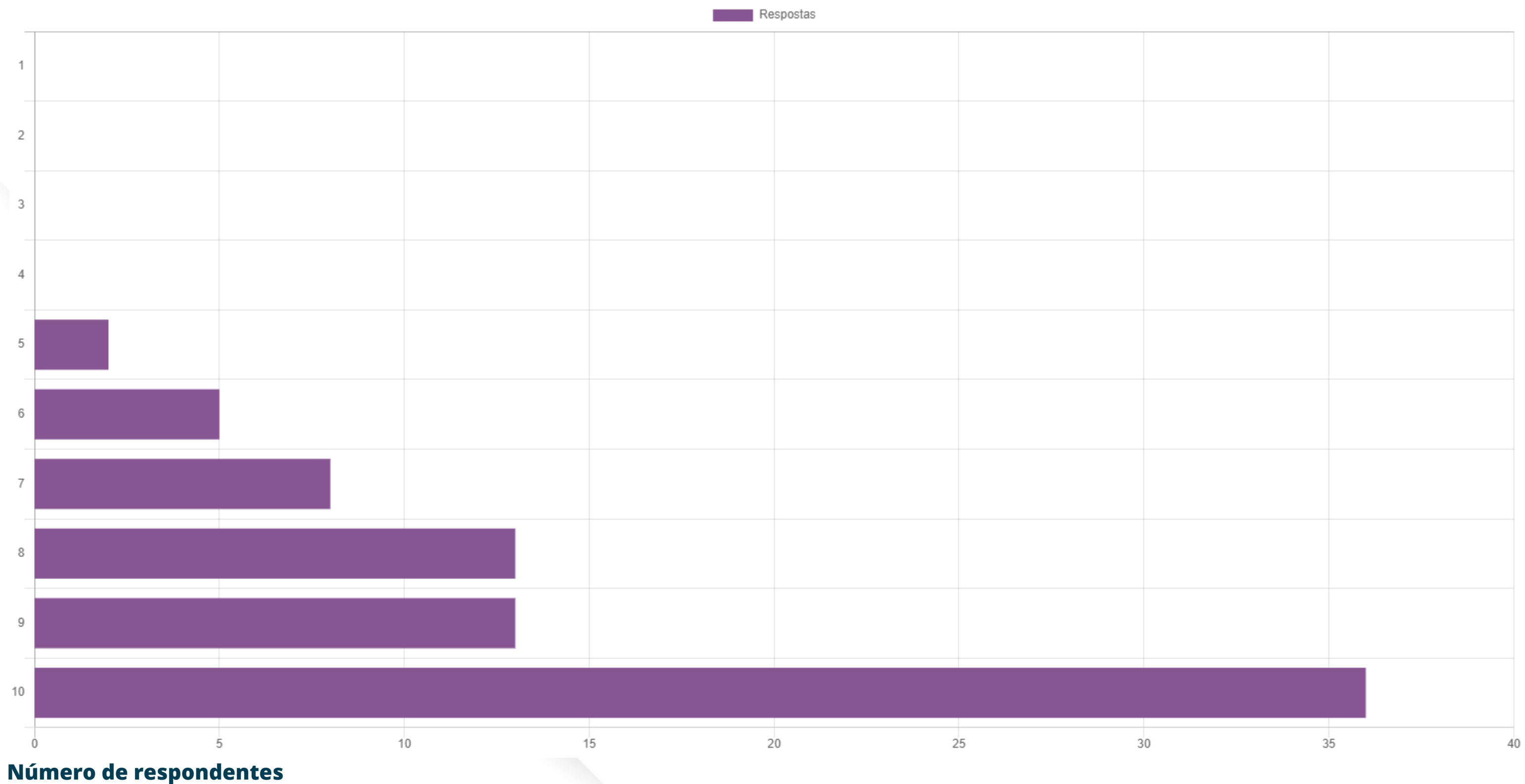
(Atuação do aluno) 2) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



Número de respondentes

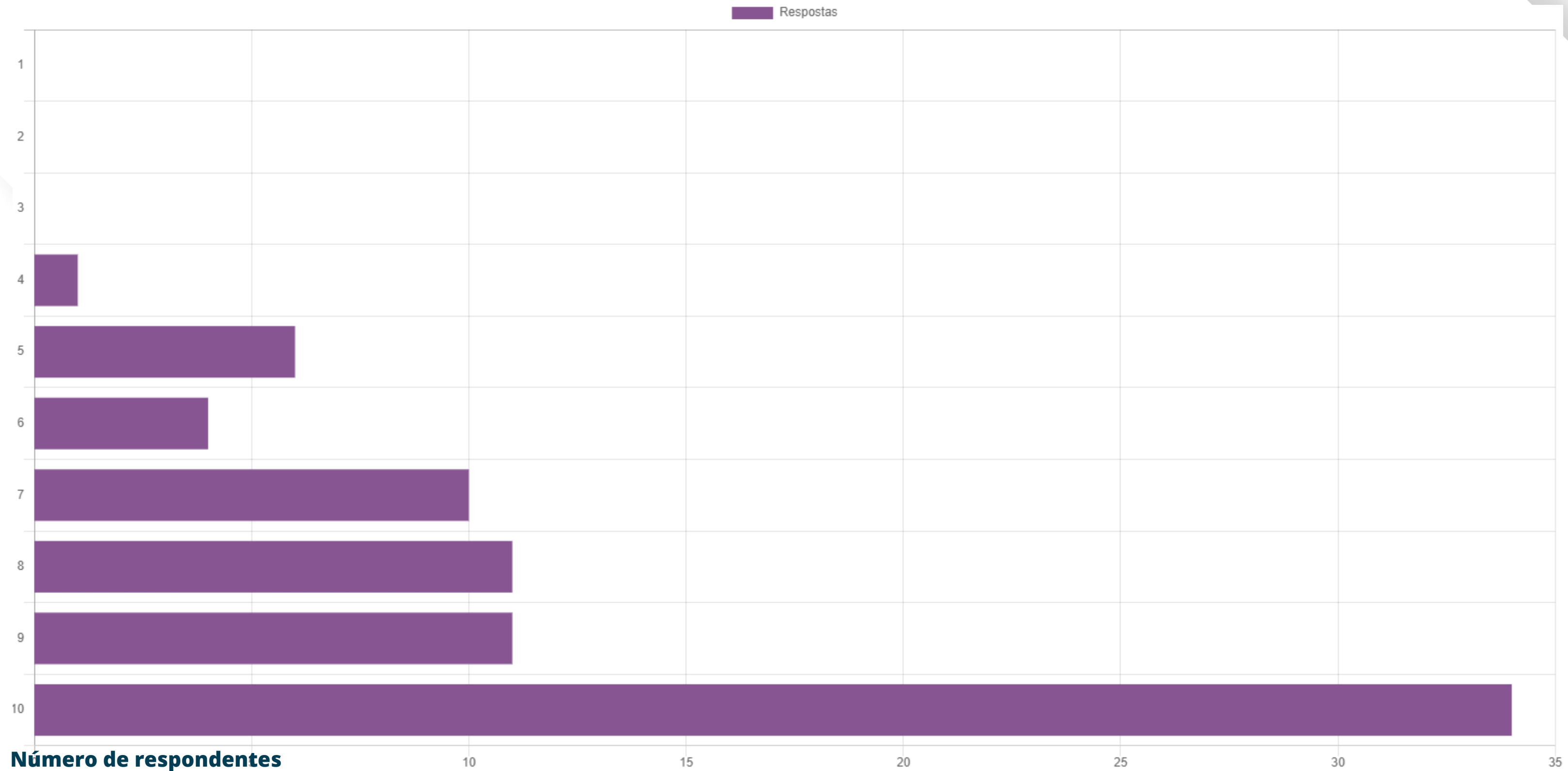
T03 - Português

(Atuação do aluno) 3) Utilizo as referências citadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?



T03 - Português

(Atuação do aluno) 4) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



Encaminhamentos CPA



Apresentação do relatório com os indicadores a Gestão da Instituição.



Divulgação do relatório no Ambiente Virtual de Aprendizagem, grupos de WhatsApp de professores, alunos, e colaboradores.



Divulgação nos murais físicos nos polos. .